

ឯកសារគម្ពីរព្រះទ័ព្រហ្មបិដកស្កាននេះ
ត្រូវបានថតចេញពី ច្បាប់គម្ពីរព្រះទ័ព្រហ្មបិដកជប៉ុន ។

ឯកសារគម្ពីរព្រះទ័ព្រហ្មបិដកនេះ ចាប់ពីភាគ៥១ ដល់ ភាគ១១០
ត្រូវបានរៀបចំធ្វើឡើងដោយ គេហទំព័រ៥០០០ឆ្នាំ ឬជា
ចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា សម្រាប់ជាធម្មទាន ។

ផ្តល់សេចក្តីរំលឹកគម្ពីរព្រះទ័ព្រហ្មបិដកសម្រាប់ការងារ
ដោយ ឧបាសិកា កាំង ហ៊ិចទ័ណ ។

គ្រប់គ្រងឯកសារ (ទូទៅ និងផ្នែកបច្ចេកទេស)
ដោយ ឧបាសក ស្រុង-ចាន់ណា ។

ត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ
ដោយ ចន-ស្រីស្រស់ ។

ថតស្កានដោយ
អ៊ុនប្រុស ម៉ាន់ សាន់វ៉ត

ក្រោមការឧបត្ថម្ភយ៉ាងច្រើនលើសលែកពី៖

- ឧបាសិកា កាំង ហ្គីច ទ័ណ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក ជុត លីស្រុង និង ឧបាសិកា លី សុខា ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក សរ ចន និង ឧបាសិកា អ៊ិច សារ៉េង ព្រមទាំងបុត្រ (បាត់ដំបង)
- ឧបាសក ជា ស៊ីវ៉ានា និងឧបាសិកា យុន សូនីម៉ា ព្រមទាំងបុត្រី ជា សុមេធាធីតា (ស.វ.អ)
- លោក ជីម-ជា និងលោកស្រី រតនី ស្រីមុំ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក ទីផង យឿន (កូឡែន)
- លោក ស៊ុក ចាន់សេនី (បន្ទាយមានជ័យ)
- ឧបាសិកា យ៉ា វ៉ានី (បន្ទាយមានជ័យ)
- ប្អូនស្រី យ៉ា សុភ័ក្ត្រ (បន្ទាយមានជ័យ)
- ឧបាសិកា កោ សេង (ភ្នំពេញ)
- លោកស្រី ប៉ាន សុគន្ធានីន និងស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- ឧបាសក ស្រុង ចាន់ណា និង ឧបាសិកា ចន ស្រីស្រស់ ព្រមទាំងបុត្រ ចាន់ណា សុធានីនាដ, ចាន់ណា សុធានីនាធា (ភ្នំពេញ)
- លោកស្រី ស្រុង ចាន់រស្មី និង ស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- កញ្ញា ស្រុង ចាន់រតនា (ភ្នំពេញ)
- លោក ស្រុង យូចេង (ភ្នំពេញ)
- លោក នង សុផល (កូឡែន)
- ប្អូនស្រី សុខ អេង (កំពង់ចាម)
- កញ្ញា ចន កក្កដា (បាត់ដំបង)
- លោកស្រី ចន សត្យា និងលោក ទួត សេនីស័ក ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- លោក ចន រចនា (បាត់ដំបង)
- កញ្ញា ទីស សុផានី (បាត់ដំបង)
- កញ្ញា យឿម សុផានី (បាត់ដំបង)
- លោក ម៉ៅ គន្ធា និងលោកស្រី ធឿង សេដ្ឋា (បាត់ដំបង)
- លោក សៅ សារ៉ុម (បាត់ដំបង)
- ព្រះតេជព្រះគុណ ដុំ សារៈ (ព្រះចៅអធិការវត្ត សម សាន្ត ខេត្តបាត់ដំបង)
- ឧបាសិកា វ៉ាន់ លុយ និងស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ភ្នំពេញ)
- លោកស្រី ហួ ច័ន្ទសុវណ្ណ និងស្វាមី ព្រមទាំងបុត្រ (ស.វ.អ)

ព្រះ
ព្រះគ្រូបិដកប្បាសិ

នឹង

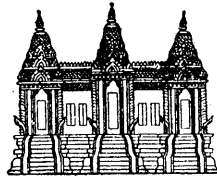
សេចក្តីប្រែប្រាស់ភាសាខ្មែរ

សុត្តន្តបិដក

ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

តតិយភាគ

៧១



ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ភ្នំពេញ

ព.ស. ២៥០៥

ឧទ្ទិសកថា

យើងខ្ញុំ សូមផ្តល់ស្មារតីសូត្រព្រះធម៌ឧទ្ទិសជូនជនជាតិខ្មែរ ។

ឥឡូវ យើងខ្ញុំអាចជូនគម្ពីរព្រះត្រៃបិដកនេះ ទៅអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាជនជាតិខ្មែរបានហើយ ។

ព្រះធម៌នៃព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់នេះ ត្រូវបានសូត្រចេញពីជម្រៅជួងចិត្តនៃអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា
ជនជាតិជប៉ុន ។

このカンボジア版南伝大蔵経を
カンボジアの佛教徒へ
贈ることができることに感謝します。
これが日本の佛教徒の心です。

It is with a deep sense of gratitude that I present the translation of the complete TRIPITAKA to Cambodian Buddhists on behalf of the Japanese Buddhist community.

អារម្ភកថា

ជូនចំពោះជនជាតិខ្មែរ ជាមីរាបរមាន !

ជូនចំពោះជនជាតិខ្មែរដែលកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាមីគោរព !

គម្ពីរព្រះត្រៃបិដកខ្មែរនេះ ត្រូវបាន " ក្រុមជំនុំព្រះត្រៃបិដក " នៃពុទ្ធសាសនាបណ្ឌិត្យនៅភ្នំពេញ ចកប្រែពីភាសាបាលីមកជាភាសាខ្មែរ តាំងពីឆ្នាំ ១៩៣០ ទៅឆ្នាំ ១៩៦៨ គឺត្រូវចំណាយពេល ៣៩ ឆ្នាំ ទើបបានសម្រេចហើយសព្វគ្រប់ ។ នេះពិតជាកំណប់ព្រះធម៌របស់ព្រះពុទ្ធសាសនាខ្មែរ ហើយក៏ជាកំណប់វប្បធម៌ខាងផ្នែកបោះពុម្ពរបស់ជនជាតិខ្មែរផងដែរ ។ យើងខ្ញុំ ពុទ្ធសាសនិកជាតិដប៉ុន មានសន្តានចិត្តរីករាយនឹងបោះពុម្ពជាថ្មីឡើងវិញ ដោយសង្ឃឹមថា ព្រះពុទ្ធសាសនាខ្មែរក៏នឹងរុងរឿងឡើងវិញដែរ ។

នេះគឺជាអំណោយពីជម្រៅដួងចិត្ត ជូនទៅដល់ជនជាតិខ្មែរទាំងអស់ ព្រមទាំងមនុស្សជាតិទូទៅ នៅក្នុងពិភពលោកនេះ ដែលមានចិត្តស្រឡាញ់សន្តិភាព ។

ខ្មែរបានរងសោកនាដកម្មដែលមិនធ្លាប់មានពីមុនមក ។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រះពុទ្ធសាសនាខ្មែរ ក៏ត្រូវអន្តរាយយ៉ាងខ្លាំង ក៏ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ យើងទាំងអស់គ្នា បានឈានជើងកន្លងផុតពីសេចក្តីទុក្ខសោកដ៏ធ្ងន់ធ្ងរនេះ ចាកផុតពីអំពើហោរយោ បញ្ចប់គំនុំគុន ដើរតាមពុទ្ធដីកាព្រះបរមគ្រូ មិតមំព្យាយាមធ្វើឱ្យមានសន្តិភាពក្នុងពិភពលោក ។

ការណ៍ដែលយើងខ្ញុំជូនគម្ពីរព្រះត្រៃបិដកពេលនេះ គឺជាមិត្តរូបនៃការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាជនជាតិដប៉ុនថា យើងខ្ញុំធ្វើសហប្រតិបត្តិការដើម្បីសន្តិភាពក្នុងពិភពលោក ដើម្បីទុកជាភស្តុតាងនៃចំណងមេត្រីភាព និងមិត្តភាពរវាងប្រជាជាតិដប៉ុន និងប្រជាជាតិខ្មែរ ។

ថ្ងៃនក្ខត្តប្បក្ស កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤

សមាគមជំនួយដល់ការបោះពុម្ពព្រះត្រៃបិដកឡើងវិញ

អ្នកតំណាងចាត់ការ The Rev. Seikyo Muchaku

ប្រធានការិយាល័យ The Rev. Eiitsu Shinohara

អ្នកចាត់ការ

The Rev. Zendo Matsunaga The Rev. Jitsujo Arima The Rev. Yoshimichi I
The Rev. Keiichi Watai The Rev. Gijun Sugitani The Rev. Shincho Shigeta
The Rev. Risho Maeda The Rev. Kyoshi Nakajima Mr. Rokusuke Ei

『トリピタカ』復刻進呈にあたって

親愛なるカンボジアの皆さん！

敬愛するカンボジアの仏教徒の皆さん！

カンボジア版『トリピタカ』は、プノンペンの仏教研究所が、仏教界の英知を集め、1930年から1968年まで、39年の歳月をかけて翻訳し、分類し、集大成して完成されました。まさにカンボジア仏教の法宝であると共に、カンボジア出版文化の至宝です。日本仏教徒の有志は、カンボジア仏教の復興再生を願いつつ、これを復刻刊行し、贈らせていただきます。

これはカンボジア仏教徒のみならず、カンボジア全人民、否、平和を愛する地球上のすべての人々への、心からの贈り物です。

カンボジアは、古今未曾有の悲劇を体験しました。カンボジア仏教もこの受難の時代に壊滅的な打撃を受けました。しかし、今はその悲しみを乗り越え、曠りを離れ、怨みを恕し、ブッダの教えに従い、世界平和の実現に努力するときです。

この本の贈呈は、日本の仏教徒も共々に、世界平和のために努力することを誓うるしであり、相互の連帯と友情の証なのです。

合掌

1994年7月吉日

カンボジア版トリピタカ（南伝大蔵経）復刻救援委員会

世話人代表 無着 成恭
事務局長 篠原 鋭一

世話人 松永 然道 有馬 実成
伊藤 住通 渡井 奎一
杉谷 義純 茂田 真澄
前田 利勝 中島 教之
永 六輔

Acknowledgment

Dear Cambodian friends and respected members of the Cambodian Buddhist community,

It is a matter of great joy that the translation into Cambodian of the Pali Tripitaka has been completed and published. The Tripitaka Commission of the Buddhist Institute, Phnom Penh, launched the translation project in 1930 and completed the translation, after 39 years of effort, in 1968.

The Cambodian translation of this great work will not only become a cherished treasure of the Cambodian Buddhist community but will also be an important milestone in the history of publication in Cambodia.

The revival and prosperity of Buddhism in Cambodia are the ardent wish of the Japanese Buddhist community, it is in this spirit that we have completed this important project and now present the entire work to the Cambodian Buddhist community, it is a gift not only to the Buddhist community in Cambodia but also to all Cambodian people and all peace-loving people in the world.

Cambodia experienced great tragedies in modern times, and the Cambodian Buddhist community also underwent severe trials and suffered crushing blows during this period. But now a time has come to surmount grief and anger, to forgive, and to start working again for world peace.

This great work is a symbol of the Japanese Buddhist community's resolve to work with our Cambodian brothers and sisters toward world peace and is a testimony to the friendship between our people.

With hands joined in reverence.
July 1994

TRIPITAKA PUBLISHING SUPPORT COMMITTEE

Project Manager: The Rev. Seikyo Muchaku

Secretary General: The Rev. Eiitsu Shinohara

Management Team:

The Rev. Zendo Matsunaga The Rev. Jitsujo Arima The Rev. Yoshimichi Ito

The Rev. Keiichi Watai The Rev. Gijun Sugitani The Rev. Shincho Shigeta

The Rev. Risho Maeda The Rev. Kyoshi Nakajima Mr. Rokusuke Ei

សុត្តន្តបិដក

ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពន្ធមគ

តតិយភាគ

៧១

ព.ស. ២៤៨៦

សត្តន្តបិដកេ
១១១

ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

តតិយោ ភាគោ

មហាវគ្គោ មណ្ឌបេយ្យកថា

[១] មណ្ឌបេយ្យមិទំ ភិក្ខុវេ ព្រហ្មចរិយំ សត្តវ
សម្មទ័ក្ខតេ តិវិនោ មណ្ឌោ សត្តវ សម្មទ័ក្ខតេ ទេ-
សនាមណ្ឌោ បដិគ្គហមណ្ឌោ ព្រហ្មចរិយមណ្ឌោ ។

កតមោ ទេសនាមណ្ឌោ ។ ចតុន្នំ អរិយសទ្ធានំ
អាចិក្ខុណា ទេសនា បញ្ចបនា បដ្ឋបនា វិវរណា
វិភជនា ឧត្តានិកម្មំ ចតុន្នំ សតិប្បដ្ឋានានំ ។ មេ ។
ចតុន្នំ សម្មប្បដ្ឋានានំ ចតុន្នំ ឥន្ទ្រិយានានំ បញ្ចន្នំ
ឥន្ទ្រិយានំ បញ្ចន្នំ ពណនំ សត្តន្នំ ពោជ្ឈន្តានំ
អរិយស្ស អដ្ឋង្គិកស្ស មក្ខស្ស អាចិក្ខុណា ទេសនា
បញ្ចបនា បដ្ឋបនា វិវរណា វិភជនា ឧត្តានិកម្មំ
អយំ ទេសនាមណ្ឌោ ។

កតមោ បដិគ្គហមណ្ឌោ ។ ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយោ
ឧបាសកា ឧបាសិកាយោ ទេវំ មនុស្សា យេ វា
បនព្វាបិ កេចិ វិញាតារេ អយំ បដិគ្គហមណ្ឌោ ។

សត្វឥណ្ឌីក
១៦១

ទូកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

តតិយភាគ

មហានិគ្គ មណ្ឌបេយ្យកថា

[១] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ កាលព្រះសាស្តាគង្គនៅក្នុងទីបំពោះ
មុខ ព្រហ្មចរិយៈនេះ ថ្វាគួរក្រេបដឹក កាលព្រះសាស្តាគង្គនៅក្នុងទី
បំពោះមុខ សភាពថ្វាមាន ៣ យ៉ាង គឺទេសនាថ្វា ១ អ្នកទទួលថ្វា ១
ព្រហ្មចរិយៈថ្វា ១ ។

ទេសនាថ្វា តើដូចម្តេច ។ ការប្រាប់ ការសំដែង ការបញ្ញត្តិ
ការតាំងទុក ការបើក ការវែកញែក ការធ្វើឲ្យរាក់ នូវអរិយសច្ច ៤ ការ
ប្រាប់ ការសំដែង ការបញ្ញត្តិ ការតាំងទុក ការបើក ការវែកញែក ការ
ធ្វើឲ្យរាក់ នូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ ។ បេ ។ នូវសម្មប្បធាន ៤ ឥទ្ធិបាទ ៤
ឥន្ទ្រិយ ៥ ពលៈ ៥ ពោជ្ឈង្គ ៧ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ នេះទេសនាថ្វា ។

អ្នកទទួលថ្វា តើដូចម្តេច ។ ពួកភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា
ទៅតានីធម្មនុស្ស ឬពួកជនដទៃណាមួយជាអ្នកដឹង នេះអ្នកទទួលថ្វា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

កតមោ ព្រហ្មចរិយមណ្ណោ ។ អយមេវ អរិយោ
 អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ។ សេយ្យេនីទំ ។ សម្មាទិដ្ឋ
 សម្មាសង្កប្បោ សម្មាភិច្ចា សម្មាកម្មត្តោ សម្មាអាជី-
 វោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ អយំ
 ព្រហ្មចរិយមណ្ណោ ។

(២) អធិមោក្ខមណ្ណោ សទ្ធិជ្រៀយំ អស្សទ្ធិយំ
 កសដោ អស្សទ្ធិយំ កសដំ ធនឌ្ឍត្វា សទ្ធិជ្រៀយស្ស
 អធិមោក្ខមណ្ណំ បរីតីតិ មណ្ឌបេយ្យំ បក្កហមណ្ណោ
 វិរិយជ្រៀយំ កោសដ្ឋំ កសដោ កោសដ្ឋំ កសដំ
 ធនឌ្ឍត្វា វិរិយជ្រៀយស្ស បក្កហមណ្ណំ បរីតីតិ មណ្ឌ-
 បេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ណោ សតិជ្រៀយំ បមាទោ កស-
 ដោ បមាទំ កសដំ ធនឌ្ឍត្វា សតិជ្រៀយស្ស ឧប-
 ដ្ឋានមណ្ណំ បរីតីតិ មណ្ឌបេយ្យំ អរិក្ខេបមណ្ណោ
 សមាធិជ្រៀយំ ឧទ្ធច្ចំ កសដោ ឧទ្ធច្ចំ កសដំ
 ធនឌ្ឍត្វា សមាធិជ្រៀយស្ស អរិក្ខេបមណ្ណំ បរីតីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ព្រហ្មចរិយៈថ្វា តើដូចម្តេច ។ អរិយមគ្គមានអង្គ ៨ នេះឯង ។ ដូច
ម្តេចខ្លះ ។ គឺសម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មនៈ សម្មាគាដីវៈ
សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ នេះព្រហ្មចរិយៈថ្វា ។

(២) សទ្ធិទ្រិយ ថ្វាដោយការជឿស៊ប់ អស្សទ្ធិយៈ (ការមិន
ជឿ) ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល នូវអស្សទ្ធិយៈ ជាភក្ករល្អក់ ហើយ
ក្រេបជីកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការជឿស៊ប់ របស់សទ្ធិទ្រិយ (ដោយ
ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេប
ជីក វិរិយទ្រិយ ថ្វាដោយការផ្តន់ឡើង កោសជ្ជៈ ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គល
លះចោល នូវកោសជ្ជៈជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបជីកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយ
ការផ្តន់ឡើង របស់វិរិយទ្រិយ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ
(ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេបជីក សតិទ្រិយ ថ្វាដោយការ
ប្រុង បមាទៈ ជាភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល នូវបមាទៈ ជាភក្ករ
ល្អក់ ហើយក្រេបជីក នូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការប្រុង របស់សតិទ្រិយ
(ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា
ថ្វាក្នុងក្រេបជីក សមាធិទ្រិយ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ ទទ្ធច្ចៈ ជា
ភក្ករល្អក់ បុគ្គលលះចោល នូវទទ្ធច្ចៈជាភក្ករល្អក់ ហើយក្រេបជីកនូវ
ធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ របស់សមាធិទ្រិយ (ដោយព្រហ្ម-
ចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេបជីក

មហានិទ្ទេ មណ្ឌបយ្យកថា

មណ្ឌបេយ្យំ និស្សនមណ្ណោ បញ្ញាទ្រិយំ អវិជ្ជា កស-
 ដោ អវិជ្ជំ កសដំ ធញ្មត្វា បញ្ញាទ្រិយស្ស និស្សន-
 មណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបេយ្យំ អស្សន្ធិយេ អកម្មិយ-
 មណ្ណោ សទ្ធាពលំ អស្សន្ធិយំ កសដោ អស្សន្ធិយំ
 កសដំ ធញ្មត្វា សទ្ធាពលស្ស អស្សន្ធិយេ អកម្មិយ-
 មណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបេយ្យំ កោសជ្ជេ អកម្មិ-
 យមណ្ណោ វិរិយពលំ កោសជ្ជំ កសដោ កោសជ្ជំ
 កសដំ ធញ្មត្វា វិរិយពលស្ស កោសជ្ជេ អកម្មិយ-
 មណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបេយ្យំ បមាទេ អកម្មិយមណ្ណោ
 សតតលំ បមាទោ កសដោ បមាទំ កសដំ
 ធញ្មត្វា សតតលស្ស បមាទេ អកម្មិយមណ្ឌំ បរតតិ

មហានិទ្ទេស មណ្ឌបេយ្យកថា

បញ្ញត្តិយ ថ្វាដោយការឃើញ អវិជ្ជាជាកករណ៍ បុគ្គលលះចោលនូវ
អវិជ្ជាជាកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការឃើញ របស់
បញ្ញត្តិយ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយនោះ)
ឈ្មោះថាថ្វាក្តរក្រេបផឹក សទ្ធាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះ
ការមិនជឿ ការមិនជឿ ជាកករណ៍ បុគ្គលលះចោល នូវការមិនជឿ
ជាកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការមិនញាប់ញ័រ
ព្រោះធម្មជាតិមិនជឿ របស់សទ្ធាពលៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា)
ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្តរក្រេបផឹក វិរិយពលៈ
ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល សេចក្តីខ្ជិល ជាកករណ៍
បុគ្គលលះចោល នូវសេចក្តីខ្ជិលជាកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
ដ៏ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល របស់វិរិយពលៈ (ដោយ
ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្តរក្រេបផឹក
សតិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះបមាទៈ បមាទៈ ជាកករ
ណ៍ បុគ្គលលះចោលនូវបមាទៈជាកករណ៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
ដ៏ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះបមាទៈ របស់សតិពលៈ (ដោយព្រហ្ម-
ចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្តរក្រេបផឹក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតមត្តោ

មណ្ឌលេយ្យំ ឧទ្ធច្ចេ អកម្ម័យមណ្ឌោ សមាធិពលំ
 ឧទ្ធច្ចំ កសដោ ឧទ្ធច្ចំ កសដំ ធម្មត្តា សមាធិ-
 ពលស្ស ឧទ្ធច្ចេ អកម្ម័យមណ្ឌំ បរិតតំ មណ្ឌលេយ្យំ
 អវិជ្ជាយ អកម្ម័យមណ្ឌោ បញ្ញាពលំ អវិជ្ជា កស-
 ដោ អវិជ្ជំ កសដំ ធម្មត្តា បញ្ញាពលស្ស អវិជ្ជាយ
 អកម្ម័យមណ្ឌំ បរិតតំ មណ្ឌលេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ
 សតិសម្មោជ្ឈដ្ឋោ បមាណោ សកដោ បមាទំ កសដំ
 ធម្មត្តា សតិសម្មោជ្ឈដ្ឋស្ស ឧបដ្ឋានមណ្ឌំ បរិ-
 តតំ មណ្ឌលេយ្យំ បរិចយមណ្ឌោ ធម្មវិចយសម្មោ-
 ជ្ឈដ្ឋោ អវិជ្ជា កសដោ អវិជ្ជំ កសដំ ធម្មត្តា
 ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈដ្ឋស្ស បរិចយមណ្ឌំ បរិតតំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សមាធិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះទទួច្ចៈ ទទួច្ចៈ ជាភកករ
 ល្អក៍ បុគ្គលលះចោល នូវទទួច្ចៈជាភកករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
 ដ៏ថ្វា ដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះទទួច្ចៈ របស់សមាធិពលៈ (ដោយ
 ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេប
 ផឹក បញ្ញាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះអវិជ្ជា អវិជ្ជាជាភកករ
 ល្អក៍ បុគ្គលលះចោលនូវអវិជ្ជាជាភកករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិ
 ដ៏ថ្វា ដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា របស់បញ្ញាពលៈ (ដោយ
 ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេប
 ផឹក សតិសម្មាជ្ឈង្គ ថ្វាដោយការប្រុង បមាទៈ ជាភកករល្អក៍ បុគ្គល
 លះចោល នូវបមាទៈ ជាភកករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការប្រុង របស់សតិសម្មាជ្ឈង្គ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុ
 នោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេបផឹក ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ
 ថ្វាដោយការជ្រើសរើសធម៌ អវិជ្ជា ជាភកករល្អក៍ បុគ្គលលះចោល
 នូវអវិជ្ជា ជាភកករល្អក៍ ហើយក្រេបផឹក នូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយ
 ការជ្រើសរើស របស់ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ (ដោយព្រហ្មចរិយៈ
 ណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា ថ្វាក្នុងក្រេបផឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌបយ្យកថា

មណ្ឌបយ្យំ បក្កហមណ្ឌោ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គោ
 កោសជ្ជំ កសដោ កោសជ្ជំ កសជំ ឆទ្ទត្តា
 វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គស្ស បក្កហមណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបយ្យំ
 ដរណមណ្ឌោ បតិសម្ពោជ្ឈង្គោ បរិទ្ធាហោ កសដោ
 បរិទ្ធាហំ កសជំ ឆទ្ទត្តា បតិសម្ពោជ្ឈង្គស្ស
 ដរណមណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបយ្យំ ឧបសមមណ្ឌោ
 បស្សនិសម្ពោជ្ឈង្គោ ទុដ្ឋល្លំ កសដោ ទុដ្ឋល្លំ
 កសជំ ឆទ្ទត្តា បស្សនិសម្ពោជ្ឈង្គស្ស ឧបសម-
 មណ្ឌំ បរតតិ មណ្ឌបយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ សមា-
 ធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ឧទ្ធិច្ឆំ កសដោ ឧទ្ធិច្ឆំ កសជំ
 ឆទ្ទត្តា សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គស្ស អវិក្ខេបមណ្ឌំ បរតតិ

មហាវគ្គ មណ្ឌបេយ្យកថា

វិរិយសម្ពោជ្ឈន្តិ ថ្វាដោយការផ្គុំឡើង សេចក្តីខ្ជិលជាភកករណ៍ បុគ្គល
 លះចោល នូវសេចក្តីខ្ជិល ជាភកករណ៍ ហើយក្រេបជីកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការផ្គុំឡើយ របស់វិរិយសម្ពោជ្ឈន្តិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា)
 ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេបជីក បីតិសម្ពោជ្ឈន្តិ
 ថ្វាដោយការផ្សាយ សេចក្តីក្តៅក្រហាយជាភកករណ៍ បុគ្គលលះចោល
 នូវសេចក្តីក្តៅក្រហាយ ជាភកករណ៍ ហើយក្រេបជីក នូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការផ្សាយ របស់បីតិសម្ពោជ្ឈន្តិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុ
 នោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេបជីក បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈន្តិ
 ថ្វាដោយការស្ងប់រម្ងាប់ ធម្មជាតិជាទីតាំងនៃសេចក្តីអាក្រក់ ជាភកករណ៍
 បុគ្គលលះចោល នូវធម្មជាតិជាទីតាំង នៃសេចក្តីអាក្រក់ ជាភកករណ៍
 ហើយក្រេបជីកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការស្ងប់ របស់បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈន្តិ
 (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វា
 ក្នុងក្រេបជីក សមាធិសម្ពោជ្ឈន្តិ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ ទទួលៈ ជា
 ភកករណ៍ បុគ្គលលះចោលនូវទទួលៈជាភកករណ៍ ហើយក្រេបជីកនូវធម្ម-
 ជាតិដ៏ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ របស់សមាធិសម្ពោជ្ឈន្តិ (ដោយព្រហ្ម-
 ចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រេបជីក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស មណ្ឌបេយ្យកថា

មណ្ឌបេយ្យំ បដិសង្កានមណ្ឌោ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈេត្តោ

អប្បដិសង្កានំ កសដោ អប្បដិសង្កានំ កសដំ

ធញឌុត្តា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈេត្តស្ស បដិសង្កានមណ្ឌំ

បរិភត្តិ មណ្ឌបេយ្យំ ទស្សនមណ្ឌោ សម្មាទិដ្ឋ

មិត្តាទិដ្ឋិ កសដោ មិត្តាទិដ្ឋិ កសដំ ធញឌុត្តា

សម្មាទិដ្ឋិយា ទស្សនមណ្ឌំ បរិភត្តិ មណ្ឌបេយ្យំ

អភិរោមនមណ្ឌោ សម្មាសង្កប្បោ មិត្តាសង្កប្បោ

កសដោ មិត្តាសង្កប្បំ កសដំ ធញឌុត្តា សម្មាសង្ក-

ប្បស្ស អភិរោមនមណ្ឌំ បរិភត្តិ មណ្ឌបេយ្យំ បរិក្ក-

ហមណ្ឌោ សម្មាវាទា មិត្តាវាទា កសដោ មិត្តាវាទំ

កសដំ ធញឌុត្តា សម្មាវាទាយ បរិក្កហមណ្ឌំ បរិភត្តិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ទម្រង់សម្មាសម្ពុទ្ធជ្រាវ ថ្វាដោយការរំពឹង ការមិនរំពឹង ជាភក្តីរក្សា
 បុគ្គលលះចោល នូវការមិនរំពឹងជាភក្តីរក្សា ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិ
 ដ៏ថ្វា ដោយការរំពឹង របស់ទម្រង់សម្មាសម្ពុទ្ធជ្រាវ (ដោយព្រហ្មចរិយៈ
 ណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា ថ្វាក្នុងក្រែបផឹក
 សម្មាទិដ្ឋិ ថ្វាដោយការឃើញ មិច្ឆាទិដ្ឋិ ជាភក្តីរក្សា បុគ្គលលះចោល
 នូវមិច្ឆាទិដ្ឋិជាភក្តីរក្សា ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការឃើញ
 របស់សម្មាទិដ្ឋិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈ
 នោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រែបផឹក សម្មាសង្កប្បៈ ថ្វាដោយការលើកចិត្ត
 ឡើង (កាន់ការម្នា) មិច្ឆាសង្កប្បៈ ជាភក្តីរក្សា បុគ្គលលះចោលនូវ
 មិច្ឆាសង្កប្បៈជាភក្តីរក្សា ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការលើក
 ចិត្តឡើង របស់សម្មាសង្កប្បៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ
 (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រែបផឹក សម្មាវាចា ថ្វាដោយការ
 កំណត់ មិច្ឆាវាចាជាភក្តីរក្សា បុគ្គលលះចោល នូវមិច្ឆាវាចាជាភក្តីរក្សា
 ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វាដោយការកំណត់ របស់សម្មាវាចា (ដោយ
 ព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រែបផឹក

មហានិទ្ទេ មណ្ឌលយ្យោហិ

មណ្ឌលេយ្យំ សម្មដ្ឋានមណ្ឌោ សម្មាកម្មនោ មិច្ឆាកម្ម-
 នោ កសិដោ មិច្ឆាកម្មនំ កសិដំ ធញឡេត្តា សម្មាកម្ម-
 នំស្ស មណ្ឌលេយ្យំ បរិតតំ មណ្ឌលេយ្យំ វេទាន-
 មណ្ឌោ សម្មាអាជីវោ មិច្ឆាអាជីវោ កសិដោ មិច្ឆា-
 អាជីវំ កសិដំ ធញឡេត្តា សម្មាអាជីវស្ស វេទានមណ្ឌំ
 បរិតតំ មណ្ឌលេយ្យំ បក្កហមណ្ឌោ សម្មាវាយាមោ
 មិច្ឆាវាយាមោ កសិដោ មិច្ឆាវាយាមំ កសិដំ ធញឡេត្តា
 សម្មាវាយាមស្ស បក្កហមណ្ឌំ បរិតតំ មណ្ឌលេយ្យំ ឧប-
 ដ្ឋានមណ្ឌោ សម្មាសតិ មិច្ឆាសតិ កសិដោ មិច្ឆាសតិ
 កសិដំ ធញឡេត្តា សម្មាសតិយា ឧបដ្ឋានមណ្ឌំ បរិតតំ

មហាវគ្គ មណ្ឌលេយ្យកថា

សម្មាសម្ពុទ្ធៈ ថ្វាដោយការខ្លះខ្លះ មិច្ឆាភិក្ខុៈ ជាកករល្អក៍ បុគ្គល
 លះចោល នូវមិច្ឆាភិក្ខុៈ ជាកករល្អក៍ ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា
 ដោយការខ្លះខ្លះ របស់សម្មាសម្ពុទ្ធៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុ
 នោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រែបផឹក សម្មាភិក្ខុៈ ថ្វាដោយ
 សេចក្តីផ្សំផង មិច្ឆាភិក្ខុៈ ជាកករល្អក៍ បុគ្គលលះចោលនូវមិច្ឆាភិក្ខុៈ
 ជាកករល្អក៍ ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយសេចក្តីផ្សំផង របស់
 សម្មាភិក្ខុៈ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ)
 ឈ្មោះថាថ្វាក្នុងក្រែបផឹក សម្មាវាយាមៈ ថ្វាដោយការផ្តន់ឡើង មិច្ឆា-
 វាយាមៈ ជាកករល្អក៍ បុគ្គលលះចោលនូវមិច្ឆាវាយាមៈ ជាកករល្អក៍
 ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការផ្តន់ឡើង របស់សម្មាវាយាមៈ
 (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា
 ថ្វាក្នុងក្រែបផឹក សម្មាសតិ ថ្វាដោយការប្រុង មិច្ឆាសតិ ជាកករ
 ល្អក៍ បុគ្គលលះចោល នូវមិច្ឆាសតិជាកករល្អក៍ ហើយក្រែបផឹក នូវ
 ធម្មជាតិដ៏ថ្វា ដោយការប្រុង របស់សម្មាសតិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈ
 ណា) ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថា ថ្វាក្នុងក្រែបផឹក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមត្តោ

មណ្ឌុបេយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ សម្មាសមាធិ មិច្ឆា-
សមាធិ កសិដោ មិច្ឆាសមាធិ កសដំ ធម្មត្តា
សម្មាសមាធិស្ស អវិក្ខេបមណ្ឌំ បរិតតំ មណ្ឌុបេយ្យំ ។

(៣) អត្តំ មណ្ឌោ អត្តំ បេយ្យំ អត្តំ ក-
សិដោ អធិមោក្ខមណ្ឌោ សន្និទ្ធិយំ អស្សន្និយំ
កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិ-
រសោ ឥទំ បេយ្យំ បត្តហមណ្ឌោ វិយទ្ធិយំ កោ-
សជ្ជំ កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សន្និទ្ធិយំ
បមាណោ កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ សមាធិទ្ធិយំ
ឧទ្ធនំ កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ ទស្សនមណ្ឌោ បញ្ញាទ្ធិយំ អវិជ្ជា
កសិដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធពគ្គ

សម្មាសមាធិ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ មិច្ឆាសមាធិ ជាភកករល្អក៍
បុគ្គលលះចោលនូវមិច្ឆាសមាធិ ជាភកករល្អក៍ ហើយក្រែបផឹកនូវធម្មជាតិ
ដ៏ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ របស់សម្មាសមាធិ (ដោយព្រហ្មចរិយៈណា)
ហេតុនោះ (ព្រហ្មចរិយៈនោះ) ឈ្មោះថាថ្វាគួរក្រែបផឹក ។

(៣) សេចក្តីថ្វាក៏មាន ធម្មជាតិគួរក្រែបផឹកក៏មាន សភាពភកករ
ល្អក៍ក៏មាន សុទ្ធិន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការជឿ ការមិនជឿ ជាភកករល្អក៍
រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសុទ្ធិន្ទ្រិយនោះ ឯណា
នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក វិរិយន្ទ្រិយ ថ្វាដោយការផ្តង់ឡើង សេចក្តី
ខ្ជិល ជាភកករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងវិរិយន្ទ្រិយ
នោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក សតិទ្រិយថ្វាដោយការប្រុង
បមាទៈ ជាភកករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសតិទ្រិយ
នោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក សមាធិទ្រិយ ថ្វាដោយការ
មិនរាយមាយ ទទួច្ចៈ ជាភកករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ
ក្នុងសមាធិទ្រិយនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក បញ្ញាទ្រិយ
ថ្វាដោយការឃើញ អវិជ្ជា ជាភកករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌
រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបញ្ញាទ្រិយនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌយយុគថា

ឥទំ បេយ្យំ អស្សុទ្ធិយេ អកម្ម័យមណ្ណា សទ្ធាពលំ
 អស្សុទ្ធិយំ កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
 វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ កោសជ្ជំ អកម្ម័យមណ្ណា
 វិរិយពលំ កោសជ្ជំ កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ
 ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ បមាទេ អកម្ម័យម-
 ណ្ណា សតិពលំ បមាទោ កសដោ យោ តត្ថ អត្ត-
 រសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ ឧទ្ធច្ចំ អ-
 កម្ម័យមណ្ណា សមាធិពលំ ឧទ្ធច្ចំ កសដោ យោ
 តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទំ បេយ្យំ
 អវិជ្ជាយ អកម្ម័យមណ្ណា បញ្ញាពលំ អវិជ្ជា កស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទំ
 បេយ្យំ ឧបជ្ជានមណ្ណា សតិសម្មោជ្ឈានំ បមាទោ ក-
 សដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទំ
 បេយ្យំ បវិចយមណ្ណា ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈានំ អវិជ្ជា
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ

មហានិទ្ទេស បណ្ណបេយ្យោថា

សុទ្ធាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រព្រោះការមិនជឿ ការមិនជឿ
 ជាភក្តីរលក រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសុទ្ធាពលៈនោះ
 ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក វិរយពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់
 ញ័រព្រោះសេចក្តីខ្លួន សេចក្តីខ្លួនជាភក្តីរលក រសនៃអត្ត រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងវិរយពលៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក
 សតិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះបមាទៈ បមាទៈជាភក្តីរ
 លក រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសតិពលៈនោះ ឯណា
 នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក សមាធិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ
 ព្រោះទទួលៈ ទទួលៈ ជាភក្តីរលក រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ
 ក្នុងសមាធិពលៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក បញ្ញាពលៈ
 ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា អវិជ្ជា ជាភក្តីរលក រសនៃអត្ត
 រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបញ្ញាពលៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរ
 ក្រែបផឹក សតិសម្មាសម្ពុទ្ធិ ថ្វាដោយការប្រុង បមាទៈជាភក្តីរលក
 រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសតិសម្មាសម្ពុទ្ធិនោះ ឯណា
 នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក ធម្មវិចយសម្មាសម្ពុទ្ធិ ថ្វាដោយការជ្រើស
 រើសធម៌ អវិជ្ជា ជាភក្តីរលក រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃ
 វិមុត្តិ ក្នុងធម្មវិចយសម្មាសម្ពុទ្ធិនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិពមត្តោ

ឥទ្ធិ មេយ្យំ បន្តហាមណ្ណោ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គោ កោ-
 សដ្ឋំ កកសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ
 វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ មេយ្យំ ជរណាមណ្ណោ បីតិសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គោ បរិឡាហោ កកសដោ យោ តត្ថ អត្ត-
 រសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ មេយ្យំ ឧប-
 សមមណ្ណោ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គោ ទិដ្ឋល្លំ កកស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 មេយ្យំ អភិក្ខេបមណ្ណោ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ឧទ្ធិ
 កកសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិ-
 រសោ ឥទ្ធិ មេយ្យំ បដិសង្ខារមណ្ណោ ឧបេក្ខា
 សម្ពោជ្ឈង្គោ អប្បដិសង្ខារំ^(១) កកសដោ យោ តត្ថ
 អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ មេយ្យំ ។

(២) ទស្សនមណ្ណោ សម្មាទិដ្ឋិ មិច្ឆាទិដ្ឋិ កកស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ មេ-
 យ្យំ អភិរោបនមណ្ណោ សម្មាសង្កប្បោ មិច្ឆាសង្កប្បោ
 កកសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ

១ ម. អប្បដិសង្ខារ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វិរិយសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការផ្គន្តឡើង សេចក្តីខិតជាភកករល្អក់ រសនៃអត្ត
 រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងវិរិយសម្ពោជ្ឈន្តនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិ
 គួរក្រែបផឹក បីតិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការផ្សាយទៅ សេចក្តីក្តៅក្រហាយ
 ជាភកករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបីតិសម្ពោជ្ឈន្តនោះ
 ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការស្ងប់
 ធម្មជាតិជាទីតាំងនៃសេចក្តីអាក្រក់ ជាភកករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងបស្សន្តិសម្ពោជ្ឈន្តនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក
 សមាធិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ ទទួលៈជាភកករល្អក់ រស
 នៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសមាធិសម្ពោជ្ឈន្តនោះ ឯណា នេះ
 ជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក ទរបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការនឹករំពឹង ការ
 មិននឹករំពឹង ជាភកករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុង
 ទរបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក ។

(២) សម្មាទិដ្ឋិ ថ្វាដោយការឃើញ មិច្ឆាទិដ្ឋិ ជាភកករល្អក់
 រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាទិដ្ឋិនោះ ឯណា នេះ
 ជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក សម្មាសង្កប្បៈ ថ្វាដោយការលើកចិត្តឡើង
 (កាន់អារម្មណ៍) មិច្ឆាសង្កប្បៈ ជាភកករល្អក់ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាសង្កប្បៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រែបផឹក

មហាវគ្គ មណ្ឌបយ្យវគ្គ

ឥទ្ធិ បេយ្យំ បរិក្កហមណ្ណោ សម្មាភពា មិច្ឆាភពា កស-
 ដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 បេយ្យំ សមុដ្ឋានមណ្ណោ សម្មាកម្មន្តោ មិច្ឆាកម្មន្តោ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ
 ឥទ្ធិ បេយ្យំ វេទានមណ្ណោ សម្មាអាជីវេ មិច្ឆាអាជីវេ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ
 បេយ្យំ បក្កហមណ្ណោ សម្មាភយាមោ មិច្ឆាភយាមោ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិរសោ
 ឥទ្ធិ បេយ្យំ ឧបដ្ឋានមណ្ណោ សម្មាសតិ មិច្ឆាសតិ
 កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្មរសោ វិមុត្តិ-
 រសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ អវិក្ខេបមណ្ណោ សម្មាសមាធិ
 មិច្ឆាសមាធិ កសដោ យោ តត្ថ អត្តរសោ ធម្ម-
 រសោ វិមុត្តិរសោ ឥទ្ធិ បេយ្យំ ទិស្សនមណ្ណោ
 សម្មាទិដ្ឋិ អភិរោថនមណ្ណោ សម្មាសង្កប្បោ បរិក្ក-
 ហមណ្ណោ សម្មាភពា សមុដ្ឋានមណ្ណោ សម្មាក-
 ម្មន្តោ វេទានមណ្ណោ សម្មាអាជីវេ បក្កហមណ្ណោ

មហានិទ្ទេស មណ្ឌលប្បវេណី

សម្មាសម្ពុទ្ធ ថ្វាដោយការកំណត់ទុក មិច្ឆាវាចា ជាភក្ករល្អក៍ រសនៃអត្ត
 រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាសម្ពុទ្ធនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរ
 ក្រេបជីក. សម្មាភម្មនៈ ថ្វាដោយការខ្លះខ្លាំង មិច្ឆាភម្មនៈ ជាភក្ករល្អក៍
 រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាភម្មនៈនោះ ឯណា នេះ
 ជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក សម្មាភាជីវៈ ថ្វាដោយសេចក្តីបរិសុទ្ធិ មិច្ឆាភាជីវៈ
 ជាភក្ករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាភាជីវៈនោះ
 ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក សម្មាវាយាមៈ ថ្វាដោយការផ្គង់ឡើង
 មិច្ឆាវាយាមៈ ជាភក្ករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិក្នុងសម្មា-
 វាយាមៈនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក សម្មាសតិ ថ្វាដោយ
 ការប្រុង មិច្ឆាសតិ ជាភក្ករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌ រសនៃវិមុត្តិ
 ក្នុងសម្មាសតិនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក សម្មាសមាធិ ថ្វា
 ដោយការមិនរាយមាយ មិច្ឆាសមាធិ ជាភក្ករល្អក៍ រសនៃអត្ត រសនៃធម៌
 រសនៃវិមុត្តិ ក្នុងសម្មាសមាធិនោះ ឯណា នេះជាធម្មជាតិគួរក្រេបជីក
 សម្មាទិដ្ឋិ ថ្វាដោយការឃើញ សម្មាសង្កប្បៈ ថ្វាដោយការលើកបិត្ត
 ឡើង (កាន់អាម្មណ៍) សម្មាវាចា ថ្វាដោយការកំណត់ សម្មាភម្ម-
 នៈ ថ្វាដោយការខ្លះខ្លាំង សម្មាភាជីវៈ ថ្វាដោយសេចក្តីបរិសុទ្ធិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

សម្មាសម្ពុទ្ធិយោ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សម្មាសតិ អវិក្ខេប-
មណ្ឌោ សម្មាសមាធិ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ
បរិច្ចយមណ្ឌោ ធម្មរិច្ចយសម្ពោជ្ឈង្គោ បក្កហមណ្ឌោ
រិយសម្ពោជ្ឈង្គោ ដរណមណ្ឌោ បិតិសម្ពោជ្ឈង្គោ
ឧបសមមណ្ឌោ បស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គោ អវិក្ខេបម-
ណ្ឌោ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ បដិសម្ពុទ្ធិមណ្ឌោ ឧ-
បេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គោ អស្សន្តិយេ អកម្បិយមណ្ឌោ
សទ្ធាពលំ កោសដ្ឋេ អកម្បិយមណ្ឌោ រិយពលំ
បមាទេ អកម្បិយមណ្ឌោ សតិពលំ ឧទ្ធិច្ចេ អកម្បិ-
យមណ្ឌោ សមាធិពលំ អវិជ្ជាយ អកម្បិយមណ្ឌោ
បញ្ហាពលំ អធិមោក្ខមណ្ឌោ សទ្ធិន្ទ្រិយំ បក្កហមណ្ឌោ
រិយន្ទ្រិយំ ឧបដ្ឋានមណ្ឌោ សតិន្ទ្រិយំ អវិក្ខេបមណ្ឌោ
សមាធិន្ទ្រិយំ ទស្សនមណ្ឌោ បញ្ហាន្ទ្រិយំ អាធិបតេយ្យ-
ដ្ឋេន ឥន្ទ្រិយំ^(១) មណ្ឌោ អកម្បិយដ្ឋេន ពលំ^(២)មណ្ឌោ
និយ្យានដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គោ មណ្ឌោ ហេតុដ្ឋេន មត្តោ ម-
ណ្ឌោ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សតិប្បដ្ឋាណា មណ្ឌោ បទហានដ្ឋេន

១ ម. ឥន្ទ្រិយា ។ ២ ម. ពលា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធិមគ្គ

សម្មាវាយាមៈ ថ្វាដោយការផ្គងឡើង សម្មាសតិ ថ្វាដោយការប្រុង
សម្មាសមាធិ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ សតិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយ
ការប្រុង ធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការជ្រើសរើសធម៌ វិរិយស-
ម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការផ្គងឡើង បីតិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការផ្សាយ
ទៅ បសុទ្ធិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការស្ងប់ សមាធិសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វា
ដោយការមិនរាយមាយ ទេវេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយការនឹករំពឹង
សទ្ធាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះការមិនជឿ វិរិយពលៈ ថ្វា
ដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល សតិពលៈ ថ្វាដោយការ
មិនញាប់ញ័រ ព្រោះបមាទៈ សមាធិពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ
ព្រោះទទួច្ចៈ បញ្ញាពលៈ ថ្វាដោយការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា
សន្តិទ្រិយ ថ្វាដោយការជឿស្រប វិរិយទ្រិយ ថ្វាដោយការផ្គងឡើង
សតិទ្រិយ ថ្វាដោយការប្រុង សមាធិទ្រិយ ថ្វាដោយការមិនរាយមាយ
បញ្ញាទ្រិយ ថ្វាដោយការឃើញ ឥទ្រិយ ថ្វាដោយអត្តថាជាអធិបតី
ពលៈ ថ្វាដោយអត្តថាមិនញាប់ញ័រ ពោជ្ឈន្ត ថ្វាដោយអត្តថាចេញចាក
(វដ្តៈ) មគ្គ ថ្វាដោយអត្តថាជាហេតុ សតិប្បដ្ឋាន ថ្វាដោយអត្តថាប្រុង

មហានិទ្ទេ មណ្ឌបេយ្យកថា

សម្មប្បដាណា មណ្ឌោ ឥស្សីនដ្ឋេន ឥទ្ធិនាមា មណ្ឌោ អវិ-
ត្តេចដ្ឋេន សមថោ មណ្ឌោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
មណ្ឌោ ឯករសដ្ឋេន សមថវិបស្សនា មណ្ឌោ អនតវត្ត-
នដ្ឋេន យុគនន្ទា មណ្ឌោ សិវដ្ឋេន សីលវិសុទ្ធិ មណ្ឌោ
អវិត្តេចដ្ឋេន ចិត្តវិសុទ្ធិ មណ្ឌោ នស្សនដ្ឋេន និដ្ឋ-
វិសុទ្ធិ មណ្ឌោ មុត្តដ្ឋេន វិហោត្តោ មណ្ឌោ បដិវេធដ្ឋេន
វិជ្ជា មណ្ឌោ បរិព្វាកដ្ឋេន វិមុត្ត មណ្ឌោ សមុច្ឆេទ-
ដ្ឋេន ខយេ ញាណំ មណ្ឌោ បដិប្បស្សន្តដ្ឋេន អនុ-
ប្បនេ ញាណំ មណ្ឌោ នន្ទោ មូលដ្ឋេន មណ្ឌោ
មនសិការោ សមុដ្ឋានដ្ឋេន មណ្ឌោ ជស្សោ សមោ-
ណានដ្ឋេន មណ្ឌោ វេទនា សមោសវណាដ្ឋេន មណ្ឌោ
សមាធិ បម្មខដ្ឋេន មណ្ឌោ សត្ត អាធិបតេយ្យដ្ឋេន
មណ្ឌោ បញ្ច តទន្តរដ្ឋេន មណ្ឌោ វិបត្តិ សារដ្ឋេន
មណ្ឌោ អមតោកងំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន
មណ្ឌោត ។

មណ្ឌបេយ្យកថា ។

ភាណវិ ។

មហានិទ្ទេ បឋមេ ។

មហាវិគ្គ មណ្ឌបេយ្យកថា

សម្មប្បធាន ថ្វាដោយអត្តថាតំកល់ទុក ឥទ្ធិប្បាទ ថ្វាដោយអត្តថាសម្រេច
សមថៈ ថ្វាដោយអត្តថាមិនរាយមាយ វិបស្សនា ថ្វាដោយអត្តថាយើញ
រឿយៗ សមថៈនឹងវិបស្សនា ថ្វាដោយអត្តថាមានរសតែមួយ ធម៌ដែល
ជាប់គ្នាជាតួ ថ្វាដោយអត្តថាមិនកន្លង (នូវគ្នានឹងគ្នា) សីលវិសុទ្ធិ ថ្វា
ដោយអត្តថាសង្រួម ចិត្តវិសុទ្ធិ ថ្វាដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ
ថ្វាដោយអត្តថាយើញ វិមោក្ខ ថ្វាដោយអត្តថារួច វិជ្ជា ថ្វាដោយអត្ត
ថាត្រាស់ដឹង វិមុត្តិ ថ្វាដោយអត្តថាលះចេញស្រឡះ ឧយញ្ញាណ ថ្វា
ដោយអត្តថាផ្តាច់បង្គំស្រឡះ អនុប្បាទញ្ញាណ ថ្វាដោយអត្តថារម្ងាប់
ធន្នៈ ថ្វាដោយអត្តថាឫសគល់ មនសិការៈ ថ្វាដោយអត្តថាតាំងឡើង
ព្រម ផស្សៈ ថ្វាដោយអត្តថាប្រមូល វេទនា ថ្វាដោយអត្តថាប្រជុំចុះ
សមាធិ ថ្វាដោយអត្តថាជាប្រធាន សតិ ថ្វាដោយអត្តថាជាអធិបតី
បញ្ញា ថ្វាដោយអត្តថាក្រែកលែងជាងធម៌ទាំងនោះ វិមុត្តិ ថ្វាដោយអត្ត
ថាជាខ្លឹម និព្វានឈ្មោះអមតៈ ជាទីពឹង (របស់សត្វ) ថ្វាដោយអត្តថា
ចប់ស្រេច (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

- ចប់ មណ្ឌបេយ្យកថា ។
- ចប់ ភាណវិរៈ ។
- ចប់ មហាវិគ្គ ទី ១ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

តស្ស វិត្តស្ស ឧទ្ធានំ ភវិតិ

ញាណាទិដ្ឋិ ច អស្សាសា សង្ខ្រយិ វិមោក្ខបញ្ចាមា
 គតិកម្មវិបល្លាសា មត្តោ មណ្ណោន តេ ទសាតិ ។
 ឯស និកាយវោ វេបិតោ អស្សមោ បវេមោ ច
 បវោ វេមត្តាតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឧទ្ធានផែវិគ្គិដ្ឋាន៖កី

កងវគ្គនោះមាន ញាណ ១ ទិដ្ឋិ ១ ការដកដង្ហើមចេញ ១
ឥន្ទ្រិយ ១ វិមោក្ខណ៍តំប្រៀប ១ គតិ ១ កម្ម ១ វិបល្លាស
១ មគ្គ ១ ដប់នឹងសភាពថ្នាំ ។

និកាយដ៏ប្រសើរនេះ លោកគំគល់ទុកហើយ មិនមានធម៌ដទៃ
ស្មើផង ជាដំបូងផង សំខាន់ផង ជាមគ្គដ៏ប្រសើរផង ។



យុគនិទ្ទេក្តៃ យុគនិទ្ទេកហ្ម

(៥) ឃុំថ្ម សុំតំ ឃុំតំ សមយំ អាយស្មា អា-
ន'ណ្ណ កោសប្តិយំ វិហារតំ យោសិតារាមេ ។ តត្រ
ខោ អាយស្មា អាណន្តោ ភិក្ខុ អាមន្តេសំ អាវុសោតំ ។
អាវុសោតំ ខោ តេ ភិក្ខុ អាយស្មតោ អាណន្តស្ស
បច្ចុស្សសុំ ។ អាយស្មា អាណន្តោ ឃុំននរោច យោ
ហំ កោចំ អាវុសោ ភិក្ខុ វា ភិក្ខុនី វា មម
សន្តិកេ អរហន្តំ ព្យាករោតំ សព្វសោ ចត្វហំ
មត្តហំ ឃុំតេសំ វា អញ្ញាតវេន កតមេហំ ចត្វហំ ។

ឥន្ទវុសោ ភិក្ខុ សមថប្បព្វង្គមំ វិបស្សនំ ភាវេតិ
តស្ស សមថប្បព្វង្គមំ វិបស្សនំ ភាវយតោ មត្តោ
សញ្ញាយតំ សោ តំ មត្តំ អាសេវតំ ភាវេតិ ព-
ហុលីករោតិ តស្ស តំ មត្តំ អាសេវតោ ភា-
វយតោ ពហុលីករោតោ សញ្ញាជនានិ បហ័យន្តិ
អនុសយោ ព្យង្គិហោន្តិ ។

យុគនិទ្ទេស យុគនិទ្ទេស

(៥) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ សម័យមួយ ព្រះអានន្តមានអាយុ

គង់នៅក្នុងយោសិតាភម ទៀបក្រុងកោសម្ពី ។ ក្នុងទីនោះឯង ព្រះអានន្ត

មានអាយុ បានហៅពួកភិក្ខុថា ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ ។ ភិក្ខុទាំងនោះ

ទទួលស្តាប់ព្រះអានន្តមានអាយុថា ករុណា អាវុសោ ។ ព្រះអានន្តមាន

អាយុ បានពោលពាក្យនេះថា ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ បព្វជីតណាមួយ

ទោះភិក្ខុភិក្ខុ ភិក្ខុភិក្ខុ ព្យាករអរហត្តកងសំណាក់ខ្ញុំ ដោយមគ្គ ៤ សព្វ

គ្រប់ ឬដោយមគ្គទាំងនេះ មគ្គណាមួយ តើមគ្គទាំង ៤ ដូចម្តេចខ្លះ ។

ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ ភិក្ខុកងសាសនានេះ ចំរើនវិបស្សនាមាន

សម្រេចជាប្រធាន កាលភិក្ខុនោះ ចំរើនវិបស្សនាមានសម្រេចជាប្រធាន

មគ្គវែងកើតឡើង ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវ

មគ្គនោះ កាលភិក្ខុនោះ សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ

ភិក្ខុនោះក៏លះបង់សញោជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្មិទាមធ្លោ

បុន ចបរំ អាវុសោ ភិក្ខុ វិបស្សនាបុព្វុដ្ឋមិ
 សមមិ ភាវេតិ តស្ស វិបស្សនាបុព្វុដ្ឋមិ សមមិ ភាវ-
 យតោ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ សោ តំ មត្តំ អាសេវេតិ
 ភាវេតិ ពហុលីករោតិ តស្ស តំ មត្តំ អាសេវេតោ
 ភាវយតោ ពហុលីករោតោ សញ្ញាជនាទិ បហីយន្តិ
 អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

បុន ចបរំ អាវុសោ ភិក្ខុ សមមវិបស្សនិ
 យុគន្ធិ(១) ភាវេតិ តស្ស តំ សមមវិបស្សនិ យុគ-
 ន្ធិ ភាវយតោ មត្តោ សញ្ញាយតិ សោ តំ មត្តំ
 អាសេវេតិ ភាវេតិ ពហុលីករោតិ តស្ស តំ មត្តំ
 អាសេវេតោ ភាវយតោ ពហុលីករោតោ សញ្ញា-
 ជនាទិ បហីយន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

បុន ចបរំ អាវុសោ ភិក្ខុនោ ធម្មទ្ធាវិក្ខហិ-
 តមាទសំ(២) ហោតិ សោ អាវុសោ សមយោ យន្តិ
 ចិត្តំ អជ្ឈតញ្ញាវ សន្តិជ្ជតិ សន្តិសីទតិ ឯកោទិ
 ហោតិ សមាទិយតិ តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតិ

១ ខ. ម. យុគន្ធិ ។ ២ ខ. ម. ធម្មទ្ធវិក្ខហិតំ មនសំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គ

ម្នាលអាវុសោ ទាំងឡាយ មួយទៀត ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មាន
 វិបស្សនាជាប្រធាន កាលភិក្ខុនោះ ចំរើនសមថៈមានវិបស្សនាជាប្រធាន
 មគ្គកំភើតឡើង ភិក្ខុនោះ ឈ្លោះថាសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គ
 នោះ កាលភិក្ខុនោះ សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ ភិក្ខុនោះ
 ក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយកវិនាស ។

ម្នាលអាវុសោ ទាំងឡាយ មួយទៀត ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នា
 ជាគូត្ថសមថៈនឹងវិបស្សនា កាលភិក្ខុនោះចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ
 ត្ថសមថៈ នឹងវិបស្សនានោះ មគ្គកំភើតឡើង ភិក្ខុនោះ ឈ្លោះថាសេព
 ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ កាលភិក្ខុនោះសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន
 នូវមគ្គនោះ ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំង
 ឡាយកវិនាស ។

ម្នាលអាវុសោ ទាំងឡាយ មួយវិញទៀត ភិក្ខុមានចិត្តមិនច្រួលច្រាល
 ដោយទុច្ច័យក្នុងធម៌ ម្នាលអាវុសោ ទាំងឡាយ មានសម័យ ដែលចិត្តបិត
 ល តាំងនៅស្ងប់ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅមាំ មគ្គរបស់ភិក្ខុនោះ ក៏កើតឡើង

យុត្តន្ទវិញ្ញាណ យុត្តន្ទវិញ្ញាណ

សោ ភំ មក្កំ អាសវតិ ការវតិ ពហុលីករោតិ
 តស្ស ភំ មក្កំ អាសវតោ ការវតោ ពហុលី-
 ករោតោ សញ្ញាជនាមិ បហ័យន្តិ អនុសយា
 ព្យន្តិហោន្តិ ។ យោ ហិ កោចិ អារុសោ ភិក្កុ
 វា ភិក្កុនិ វា មម សន្តិកេ អហន្តិ ព្យា-
 ករោតិ សព្វសោ ឥមេហិ ចត្វហិ មន្តេហិ
 ឯតេសំ វា អព្វាតវេនាតិ ។

(b) កថំ សមថបុព្វង្គមិ វិបស្សនំ ការវតិ ។
 នេត្តមរុសេន ចិត្តស្ស ឯកត្តតា អវិក្កោទោ សមាជំ តត្ត
 ជាតេ ធម្មេ អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា ទុក្ខ-
 តោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា អនត្តតោ អនុបស្សន-
 ដ្ឋេន វិបស្សនា ។ ឥតិ បវមិ ឆមថោ បច្ឆា វិបស្សនា
 តេន វុច្ចតិ សមថបុព្វង្គមិ វិបស្សនំ ការវតិ(១) ។

ការវតិកិ ចតស្សោ ការវតា តត្ត ជាតានិ ធម្មានិ
 អនតិវត្តនដ្ឋេន ការវតា ឥន្ទ្រិយានិ ឯករសដ្ឋេន ការវតា
 តទុបករិយវាហនដ្ឋេន ការវតា អាសវនដ្ឋេន ការវតា ។

១ ម. ករុវតិ ។

យុគនទ្ធវិក្ខុ យុគនទ្ធហា

ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ កាលភិក្ខុនោះ
សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គនោះ ភិក្ខុនោះក៏លះសព្វាជនៈ
ទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស ។ ម្នាលភារុសោទាំងឡាយ
បព្វជិតណាមួយ ទោះភិក្ខុក៏ ភិក្ខុនីក៏ តែងព្យាករអរហត្តក្នុងសំណាកខ្ញុំ
ដោយមគ្គទាំង ៤ នេះ សព្វគ្រប់ ឬដោយមគ្គៈទាំងនេះ មគ្គណាមួយ ។

[៦] ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនា មានសម្រេចជាប្រធាន តើដូចម្តេច ។
ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ មិនរាយមាយ ដោយអំណាចនៃនេកម្មៈ
ឈ្មោះថាសមាធិ ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗថាមិន
ទៀង ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះ
ថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ ថាមិនមែនខ្លួន នូវធម៌ទាំងឡាយ
ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ។ សម្រេចៈ (កើត) មុន វិបស្សនា (កើត)
ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនា មានសម្រេចៈ
ជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ ការចំរើន(ការវិនា) ៤ យ៉ាង គឺ ការចំរើន
ដោយរត្តថាមិនកន្លង នូវធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ១
ការចំរើន ដោយអត្តថាមានរសតែមួយ នៃឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ១ ការចំរើន
ដោយអត្តថានាំទៅដោយវិរិយៈ ដ៏សមគួរដល់ឥន្ទ្រិយនោះ ១ ការចំរើន
ដោយអត្តថាស្សហាសេព ១ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតមគ្គោ

មន្តោ សញ្ញាយតិកំ កថំ មន្តោ សញ្ញាយតិ
 ទស្សនដ្ឋេន សម្មាទិដ្ឋំ មន្តោ សញ្ញាយតិ អភិរោប-
 នដ្ឋេន សម្មាសង្កប្បោ មន្តោ សញ្ញាយតិ បរិគ្គហ-
 ដ្ឋេន សម្មាវាចា មន្តោ សញ្ញាយតិ សម្មជ្ជានដ្ឋេន
 សម្មាកម្មន្តោ មន្តោ សញ្ញាយតិ រោនានដ្ឋេន
 សម្មាអាជីវោ មន្តោ សញ្ញាយតិ បក្ខហដ្ឋេន
 សម្មាវាយាមោ មន្តោ សញ្ញាយតិ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន
 សម្មាសតិ មន្តោ សញ្ញាយតិ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មា-
 សមាធិ មន្តោ សញ្ញាយតិ ឃី មន្តោ សញ្ញាយតិ ។

សោ នំ មក្ខំ អាសេវតិ កាវេតិ ពហុលក-
 រោតិកំ អាសេវតិកំ កថំ អាសេវតិ ។ អាវដ្ឋន្តោ
 អាសេវតិ ជាទន្តោ អាសេវតិ បស្សន្តោ អាសេវតិ
 បច្ចវេក្ខន្តោ អាសេវតិ ចិន្តំ អធិដ្ឋហន្តោ អាសេវតិ
 សម្មាយ អធិម្មន្តោ អាសេវតិ រិយំ បក្ខណ្ណន្តោ
 អាសេវតិ សតិ ឧបដ្ឋាបន្តោ អាសេវតិ ចិន្តំ
 សមាទហន្តោ អាសេវតិ បញ្ញាយ បដានន្តោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកកើតឡើង តើមគ្គកកើតឡើង ដូចម្តេច
 មគ្គគឺសម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថថាឃើញ កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាសង្ខារៈ
 ដោយអត្ថថា លើកចិត្តឡើង (កាន់អាវម្នាក់) កើតឡើង មគ្គគឺ
 សម្មាវាចា ដោយអត្ថថាកំណត់ កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាភិក្ខុវិញ្ញាណៈ ដោយ
 អត្ថថាខ្លះខ្លះ កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាអាជីវៈ ដោយអត្ថថាផ្សំផង
 កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាវាយាមៈ ដោយអត្ថថាផ្គងទុក កើតឡើង
 មគ្គគឺសម្មាសតិ ដោយអត្ថថាប្រុង កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាសមាធិ
 ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ កើតឡើង មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះឯង ។

អធិប្បាយពាក្យថា ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន
 នូវមគ្គនោះ ត្រង់ពាក្យថា សេព តើសេពដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនឹករំពឹងរក
 (នូវមគ្គ) ឈ្មោះថាសេព កាលដឹង ឈ្មោះថាសេព កាលឃើញ ឈ្មោះ
 ថាសេព កាលពិចារណា ឈ្មោះថាសេព កាលអធិដ្ឋាននូវចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាសេព កាលជឿស៊ប់ដោយសត្វ ឈ្មោះថាសេព កាលផ្គងនូវព្យា-
 យាម ឈ្មោះថាសេព កាលប្រុងនូវស្មារតី ឈ្មោះថាសេព កាលតំកល់
 ទុកនូវចិត្ត ឈ្មោះថាសេព កាលដឹងច្បាស់ដោយបញ្ញា ឈ្មោះថាសេព

យុគទទួរធ្មេ យុគទទួរពិ

អាសេវតំ អភិញ្ញាយំ អភិជាទន្តោ អាសេវតំ បរិ-
 ញ្ញាយំ បរិជាទន្តោ អាសេវតំ បហាតតំ បជហន្តោ
 អាសេវតំ កាវេតតំ កាវេន្តោ អាសេវតំ សច្ច្ហកាតតំ
 សច្ច្ហករេន្តោ អាសេវតំ ឃំ អាសេវតំ ។

កាវេតតំ កេយំ កាវេតំ ។ អាវុទ្ធន្តោ កាវេតំ
 ជាទន្តោ កាវេតំ បស្សន្តោ កាវេតំ បច្ចុវេក្ខន្តោ
 កាវេតំ ចិន្តំ អធិដ្ឋហន្តោ កាវេតំ សន្តាយ អធិម្មច្ច-
 ន្តោ កាវេតំ វិរិយំ បក្កណ្ណន្តោ កាវេតំ សត្តំ ឧបដ្ឋា-
 បេន្តោ កាវេតំ ចិន្តំ សមាទហន្តោ កាវេតំ បណ្ណាយ
 បជាទន្តោ កាវេតំ អភិញ្ញាយំ អភិជាទន្តោ កាវេតំ
 បរិញ្ញាយំ បរិជាទន្តោ កាវេតំ បហាតតំ បជហន្តោ
 កាវេតំ កាវេតតំ កាវេន្តោ កាវេតំ សច្ច្ហកាតតំ
 សច្ច្ហករេន្តោ កាវេតំ ឃំ កាវេតំ ។

យុគនូវគ្គ យុគនូវពថា

កាលដឹងចំពោះនូវធម៌ដែលគួរដឹង ឈ្មោះថាសេត កាលកំណត់ដឹងនូវ
 ធម៌ដែលគួរកំណត់ដឹង ឈ្មោះថាសេត កាលលះនូវធម៌ដែលគួរលះ
 ឈ្មោះថាសេត កាលចំរើននូវធម៌ដែលគួរចំរើន ឈ្មោះថាសេត ភិក្ខុ
 កាលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាសេត
 ភិក្ខុសេត យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ចំរើន តើចំរើនដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនឹករំពឹងរក
 ឈ្មោះថាចំរើន កាលដឹង ឈ្មោះថាចំរើន កាលឃើញ ឈ្មោះថាចំរើន
 កាលពិចារណា ឈ្មោះថាចំរើន កាលអធិដ្ឋាននូវចិត្ត ឈ្មោះថាចំរើន
 កាលជឿស៊ីបដោយសទ្ធា ឈ្មោះថាចំរើន កាលផ្គងព្យាយាម ឈ្មោះថា
 ចំរើន កាលប្រជុំស្មារតី ឈ្មោះថាចំរើន កាលតំកល់ទុកនូវចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាចំរើន កាលដឹងច្បាស់ដោយបញ្ញា ឈ្មោះថាចំរើន កាលដឹងចំពោះនូវ
 ធម៌ដែលគួរដឹង ឈ្មោះថាចំរើន កាលកំណត់ដឹងនូវធម៌ដែលគួរកំណត់ដឹង
 ឈ្មោះថាចំរើន កាលលះនូវធម៌ដែលគួរលះ ឈ្មោះថាចំរើន កាលចំរើន
 នូវធម៌ដែលគួរចំរើន ឈ្មោះថាចំរើន កាលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវធម៌ ដែល
 គួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាចំរើន ភិក្ខុចំរើន យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទាមន្តោ

ពហុលីករោតិ កថំ ពហុលីករោតិ ។ អាវុដ្ឋន្តោ
 ពហុលីករោតិ ជាទន្លេ ពហុលីករោតិ បស្សន្តោ
 ពហុលីករោតិ បច្ចុវេក្ខន្តោ ពហុលីករោតិ ចិត្តំ អធ្ា-
 ដហន្តោ ពហុលីករោតិ សន្ទាយ អធ្ាមុច្ចន្តោ ពហុលី-
 ករោតិ វីរីយំ បត្តណ្ណន្តោ ពហុលីករោតិ សតី ឧប-
 ដាវេន្តោ ពហុលីករោតិ ចិត្តំ សមាទហន្តោ ពហុលី-
 ករោតិ បញ្ញាយ បដាន្តោ ពហុលីករោតិ អភិញ្ញ-
 យ្យំ អភិដាន្តោ ពហុលីករោតិ បរិញ្ញយ្យំ បរិដា-
 នន្តោ ពហុលីករោតិ បហាតត្ថំ បដហន្តោ ពហុលី-
 ករោតិ ភាវេតត្ថំ ភាវេន្តោ ពហុលីករោតិ សច្ចិកាតត្ថំ
 សច្ចិករោន្តោ ពហុលីករោតិ ឃរិ ពហុលីករោតិ ។

តស្ស តំ មត្តំ អាសវតោ ភាវយតោ ពហុ-
 លីករោតោ សញ្ញោជនាទិ បហីយន្តិ អនុសយា
 ព្យុទ្ធិហោន្តិ កថំ សញ្ញោជនាទិ បហីយន្តិ អនុស-
 យា ព្យុទ្ធិហោន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធ្វើឲ្យច្រើន តើធ្វើឲ្យច្រើនដូចម្តេច ។ ភិក្ខុ
 កាលនឹករំពឹងរក ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 កាលឃើញ ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលតិចារណា ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 កាលអធិដ្ឋាននូវចិត្ត ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលជឿស្របដោយសទ្ធា
 ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលផ្គងព្យាយាម ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលប្រុង
 ស្មារតី ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលតំកល់ទុកនូវចិត្ត ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យ
 ច្រើន កាលដឹងច្បាស់ដោយបញ្ញា ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលដឹងចំពោះ
 នូវធម៌ដែលគួរដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលកំណត់ដឹងនូវធម៌ដែល
 គួរកំណត់ដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលលះនូវធម៌ដែលគួរលះ ឈ្មោះ
 ថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលចំរើននូវធម៌ដែលគួរចំរើន ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 កាលធ្វើជាក់ច្បាស់នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
 ភិក្ខុធ្វើឲ្យច្រើន យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា កាលភិក្ខុនោះ សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គ
 នោះ ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស
 តើភិក្ខុលះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស ដូចម្តេច ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ យុគនទ្ធកថា

សោតាមិមក្កេន សក្កាយនិដ្ឋិ វិចិត្តិច្ឆា សីល-
ឲ្យតបរាមាសោ ឥហានិ ឥណិ សុត្តោជនានិ បហីយន្តិ
និដ្ឋានុសយោ វិចិត្តិច្ឆានុសយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា
ព្យន្តិហោន្តិ ។

សកតាតាមិមក្កេន ឡិឡាវិកិ កោមរាគសុត្តោ-
ជនិ បដិយសុត្តោជនិ ឥហានិ ទ្វេ សុត្តោជនានិ បហី-
យន្តិ ឡិឡាវិកោ កោមរាគានុសយោ បដិ-
យានុសយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

អនាតាមិមក្កេន អណុសហាគនិ កោមរាគសុត្តោ-
ជនិ បដិយសុត្តោជនិ ឥហានិ ទ្វេ សុត្តោជនានិ បហី-
យន្តិ អណុសហាគតោ កោមរាគានុសយោ បដិយានុ-
សយោ ឥមេ ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

អរហន្តមក្កេន រូបរាតោ អរូបរាតោ មាណា
ឡុត្តិ អវិជ្ជា ឥហានិ បញ្ច សុត្តោជនានិ បហីយន្តិ
មាណានុសយោ ភវិរតានុសយោ អវិជ្ជានុសយោ ឥមេ
តយោ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ឯវិ សុត្តោជនានិ បហី-
យន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

យុត្តន្ទវិគ្គ យុត្តន្ទរាជា

កិក្ខុលះសញ្ញាជនៈ ៣ នេះ គឺសកាយទិដ្ឋិ វិចិកិច្ចា សីលព្វត-
បរាមាស អនុស័យ ២ នេះ គឺទិដ្ឋានុស័យ វិចិកិច្ចានុស័យ កិវិនាស
ដោយសោតាបតិមគ្គ ។

លះសញ្ញាជនៈ ២ នេះ គឺកាមរាគសញ្ញាជនៈ បដិយសញ្ញាជនៈ
ដ៏គ្រោតគ្រោត អនុស័យ ២ នេះ គឺកាមរាគានុស័យ បដិយានុស័យៈ
ដ៏គ្រោតគ្រោត កិវិនាស ដោយសកទាតាមិមគ្គ ។

លះសញ្ញាជនៈ ២ នេះ គឺកាមរាគសញ្ញាជនៈ បដិយសញ្ញាជនៈ
ដ៏ល្អិត អនុស័យ ២ នេះ គឺកាមរាគានុស័យ បដិយានុស័យ ដ៏ល្អិត
កិវិនាស ដោយអនាតាមិមគ្គ ។

លះសញ្ញាជនៈ ៥ នេះ គឺរូបរាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ខុច្ចៈ អវិជ្ជា
អនុស័យ ៣ នេះ គឺមានានុស័យ កវិរាគានុស័យ អវិជ្ជានុស័យៈ កិវិនាស
ដោយអរហត្តមគ្គ កិក្ខុលះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ
កិវិនាស យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

(៧) អព្យាទានវសេន ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិ-
 ក្ខេទោ សមាធិ អាណេកសញ្ញាវសេន ចិត្តស្ស
 ឯកក្កតា អវិក្ខេទោ សមាធិ ។ បេ ។ បដិវិស្សត្តា-
 នុបស្សី អស្សាសវសេន... បដិវិស្សត្តានុបស្សី បស្សា-
 សវសេន ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្ខេទោ សមាធិ
 តត្ថ ជាតេ ធម្មេ អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន
 វិបស្សនា ទុក្ខតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
 អនត្តតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា ។ ឥតិ បឋមំ
 សមថោ បច្ឆា វិបស្សនា តេន វុច្ចតិ សមថបុត្ត-
 ង្គមំ វិបស្សនំ ភាវេតិ ។

ភាវេតិ ចតស្សោ ភាវនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
 អនត្តតនដ្ឋេន ភាវនា ឥន្ទ្រិយានំ ឯកវសដ្ឋេន ភាវនា
 តនុបករិយវាហនដ្ឋេន ភាវនា អាសេវនដ្ឋេន ភាវនា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គ

(៧) ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ មិនរាយមាយ ដោយអំណាច
 ឥតព្យាបាទ ឈ្មោះថាសមាធិ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ មិនរាយ
 មាយ ដោយអំណាចនៃការសំគាល់ពន្លឺ ឈ្មោះថាសមាធិ ។ បេ ។ ភាព
 នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ មិនរាយមាយ ដោយអំណាចនៃដង្ហើមចេញ
 របស់បុគ្គលអ្នកឃើញរឿយ ។ ក្នុងការរលាស់ខ្លួនចេញ... ដោយអំណាច
 នៃដង្ហើមចូល របស់បុគ្គលអ្នកឃើញរឿយ ។ ក្នុងការរលាស់ខ្លួនចេញ
 ឈ្មោះថាសមាធិ ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ថាមិន
 ទៀង ឈ្មោះថាវិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ។ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថា
 វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ។ ថាមិនមែនខ្លួន នូវធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ សមថៈ (កើត) មុន វិបស្សនា (កើត) ក្រោយ
 ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនាមានសមថៈជាប្រធាន
 ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន(ភាវនា) ៤ យ៉ាង គឺការចំរើន
 ដោយអត្តថាមិនកន្លងនូវធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ១ ការ
 ចំរើន ដោយអត្តថាមានរសតែមួយនៃឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ១ ការចំរើន
 ដោយអត្តថានាំទៅដោយរឹករយៈដ៏សមគួរដល់ឥន្ទ្រិយនោះ ១ ការចំរើន
 ដោយអត្តថាទស្សាហ៍សេព ១ ។

បុគ្គលិក បុគ្គលិក

មន្ត្រី សម្បាយ យ៉ាង ក៏ មន្ត្រី សម្បាយ យ៉ាង ។
 ទស្សនៈ យ៉ាង សម្បាយ យ៉ាង មន្ត្រី សម្បាយ យ៉ាង អភិ-
 រោធនៈ យ៉ាង សម្បាយ យ៉ាង មន្ត្រី សម្បាយ យ៉ាង ។ ប ។
 អភិរោធនៈ យ៉ាង សម្បាយ យ៉ាង មន្ត្រី សម្បាយ យ៉ាង
 ឃី មន្ត្រី សម្បាយ យ៉ាង ។

សេនា យ៉ាង មន្ត្រី អាស៊ាន ភាសា ពហុ លក្ខណៈ យ៉ាង
 អាស៊ាន យ៉ាង ក៏ អាស៊ាន យ៉ាង ។ អាស៊ាន អាស៊ាន
 ជា មន្ត្រី អាស៊ាន ។ ប ។ សម្បាយ យ៉ាង សម្បាយ យ៉ាង
 មន្ត្រី អាស៊ាន ឃី អាស៊ាន យ៉ាង ។

ភាសា យ៉ាង ក៏ ភាសា យ៉ាង ។ អាស៊ាន ភាសា
 ជា មន្ត្រី ភាសា ។ ប ។ សម្បាយ យ៉ាង សម្បាយ យ៉ាង
 ភាសា ឃី ភាសា យ៉ាង ។

ពហុ លក្ខណៈ យ៉ាង ក៏ ពហុ លក្ខណៈ យ៉ាង ។
 អាស៊ាន ពហុ លក្ខណៈ យ៉ាង ជា មន្ត្រី ពហុ លក្ខណៈ
 ។ ប ។ សម្បាយ យ៉ាង សម្បាយ យ៉ាង ពហុ លក្ខណៈ
 ឃី ពហុ លក្ខណៈ យ៉ាង ។

យុគនទ្ធវិគ្គ យុគនទ្ធរាមា

សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច ។
មគ្គគឺសម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាឃើញ កើតឡើង មគ្គគឺសម្មាសង្កប្បៈ ដោយ
អត្តថាលើកបិគ្គឡើង (កាន់អារម្មណ៍) កើតឡើង ។ បេ ។ មគ្គគឺសម្មាស-
មាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ កើតឡើង មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះឯង ។

អធិប្បាយពាក្យថា ភិក្ខុនោះឈ្មោះថាសេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើននូវមគ្គ
នោះ ត្រង់ពាក្យថា សេព តើសេពដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនីករំពឹងរក
ឈ្មោះថាសេព កាលដឹង ឈ្មោះថាសេព ។ បេ ។ កាលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាសេព ភិក្ខុសេព យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ចំរើន តើចំរើន ដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាលនីករំពឹងរក
(នូវមគ្គ) ឈ្មោះថាចំរើន កាលដឹង ឈ្មោះថាចំរើន ។ បេ ។ កាល
ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថាចំរើន ភិក្ខុ
ចំរើន យ៉ាងនេះឯង ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធ្វើឲ្យច្រើន តើធ្វើឲ្យច្រើនដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកាល
នីករំពឹង (នូវមគ្គ) ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន កាលដឹង ឈ្មោះថាធ្វើឲ្យច្រើន
។ បេ ។ កាលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវធម៌ដែលគួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះ
ថាធ្វើឲ្យច្រើន ភិក្ខុធ្វើឲ្យច្រើន យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ត្តមគ្គោ

តស្ស តំ មគ្គំ អាសេវតោ ភាវយតោ ពហុ-
 លីកេវេតោ សញ្ញោជនានិ បហីយន្តិ អនុសយា
 ព្យន្តិហោន្តិ កមំ សញ្ញោជនានិ បហីយន្តិ អនុ-
 សយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

សោតាមមគ្គេន សកាយទិដ្ឋិ វិចិត្តិច្ឆា ស័-
 លព្យុតបរមាសោ ឥមានិ តំណិ សញ្ញោជនានិ
 បហីយន្តិ ទិដ្ឋានុសយោ វិចិត្តិច្ឆានុសយោ ឥម
 ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

សកតាតាមមគ្គេន ឌីឡារិកំ កាមរាគសញ្ញា-
 ជនំ បដិយសញ្ញោជនំ ឥមានិ ទ្វេ សញ្ញោជនានិ
 បហីយន្តិ ឌីឡារិកោ កាមរាតានុសយោ បដិយានុ-
 សយោ ឥម ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

អនាតាមមគ្គេន អណុសហគតំ កាមរាគសញ្ញា-
 ជនំ បដិយសញ្ញោជនំ ឥមានិ ទ្វេ សញ្ញោជនានិ
 បហីយន្តិ អណុសហគតោ កាមរាតានុសយោ ប-
 ដិយានុសយោ ឥម ទ្វេ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា កាលភិក្ខុនោះ សេព ចំរើន ធ្វើឲ្យច្រើន ទូរ

មគ្គនោះ ភិក្ខុនោះ ក៏លះសពោជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ

ក៏វិនាស តើភិក្ខុលះសពោជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស

ដូចម្តេចខ្លះ ។

[៧] ភិក្ខុលះសពោជនៈ ៣ នេះ គឺ សកាយទិដ្ឋិ វិចិកិចារ

សីលព្វតបរមាស ដោយសោតាបតិមគ្គ អនុស័យ ២ នេះ គឺ ទិដ្ឋា-

នុស័យ វិចិកិចារនុស័យ ក៏វិនាស ។

ភិក្ខុលះសពោជនៈ ២ នេះ គឺកាមរាគសពោជនៈ បដិយសពោ-

ជនៈ ដ៏គ្រោតគ្រោត ដោយសកទាតាមិមគ្គ អនុស័យ ២ នេះ គឺ

កាមរាគានុស័យ បដិយានុស័យ ដ៏គ្រោតគ្រោត ក៏វិនាស ។

ភិក្ខុលះសពោជនៈ ២ នេះ គឺ កាមរាគសពោជនៈ បដិយ-

សពោជនៈ ដ៏ល្អិត ដោយអនាតាមិមគ្គ អនុស័យ ២ នេះ គឺ កាមរា-

គានុស័យ បដិយានុស័យ ដ៏ល្អិត ក៏វិនាស ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ យុគនទ្ធកថា

អរហន្តមគ្គេន រូបរកោ អរូបរកោ មាណេ ទុក្ខច្ចំ
 អវិជ្ជា ឥមាជិ បញ្ច សញ្ញោជនាជិ បហ័យន្តិ មាណុ-
 សយោ កវរកតានុសយោ អវិជ្ជានុសយោ ឥមេ តយោ
 អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ឃីរិ សញ្ញោជនាជិ បហ័យន្តិ
 អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ឃីរិ សមថបុព្វង្គមិ វិបស្សនិ
 ភាវេតិ ។

(៨) កថំ វិបស្សនាបុព្វង្គមិ សមថំ ភាវេតិ ។
 អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា ទុក្ខតោ អ-
 នុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា អនត្តតោ អនុបស្សនដ្ឋេន
 វិបស្សនា តត្ថ ជាតានិ ធម្មានិ ច វេស្សន្តារម្មណតា
 ចិត្តស្ស ឯកត្តតា អវិក្ខេបោ សមាជិ ឥតិ បវេមិ
 វិបស្សនា បច្ឆា សមថោ តេន វុច្ចតិ វិបស្សនាបុព្វង្គមិ
 សមថំ ភាវេតិ ។

ភាវេតីតិ ចតុស្ស័រ ភាវេនា ។ បេ ។ អាសេវនដ្ឋេន
 ភាវេនា ។ បេ ។ មត្តោ សញ្ញាយតីតិ កថំ មត្តោ
 សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឃីរិ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។

យុត្តនទុវិញ្ញ យុត្តនទុកថា

ភិក្ខុលះសញ្ញោជនៈ ៥ នេះ គឺ រូបរាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ទុច្ចៈ
 អវិជ្ជា ដោយអវហត្ថមគ្គ អនុស័យ ៣ នេះ គឺ មានានុស័យ កវរា-
 គានុស័យ អវិជ្ជានុស័យ កវិនាស ភិក្ខុ លះសញ្ញោជនៈ ទាំងឡាយ
 អនុស័យ ទាំងឡាយ កវិនាស យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចំរើនវិបស្សនា មានសមថៈ
 ជាប្រធាន យ៉ាងនេះឯង ។

(៨) ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មានវិបស្សនាជាប្រធាន តើដូចម្តេច ។
 វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ថាមិនទៀង វិបស្សនា ដោយ
 អត្តថាឃើញរឿយ ។ ថាជាទុក្ខ វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។
 ថាមិនមែនខ្លួន មួយទៀត ភាពនៃធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិ
 នោះ មានអារម្មណ៍គួរលះ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិន
 រាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិ វិបស្សនា (កើត) មុន សមថៈ (កើត)
 ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មានវិបស្សនា
 ជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ ។ ការចំរើន
 ដោយអត្តថាទស្សហ៍សេព ។ បេ ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង
 តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ឯវំ សញ្ញោជនានិ បហីយន្តិ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។

រូបំ អនិច្ចតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា រូបំ ទុក្ខ-

តោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា រូបំ អនត្តតោ

អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ

ច វេស្សន្តារម្មណាតា ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្កេ-

ចោ សមាធិ ឥតិ បឋមំ វិបស្សនា បច្ឆា សមថោ

តេន វុច្ចតិ វិបស្សនាបុព្វង្គមំ សមមំ ការតិ ។

ការេតីតិ ចតស្សោ ការវេនា ។ បេ ។ អាសេវនដ្ឋេន

ការវេនា ។ បេ ។ មត្តោ សញ្ញាយតីតិ ។ បេ ។ ឯវំ មត្តោ

សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ សញ្ញោជនានិ បហីយន្តិ

អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ។ វេទនំ សញ្ញំ សង្ខារេ វិញ្ញា-

ណំ ចក្កំ ។ បេ ។ ជវាមវណំ អនិច្ចតោ អនុបស្ស-

នដ្ឋេន វិបស្សនា ជវាមវណំ ទុក្ខតោ ។ បេ ។

អនត្តតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា តត្ថ ជាតានំ

ធម្មានំ ច វេស្សន្តារម្មណាតា ចិត្តស្ស ឯកក្កតា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាង
 នេះ ។ វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវរូប ថាមិនទៀង
 វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវរូប ថាជាទុក្ខ វិបស្សនា
 ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវរូប ថាមិនមែនខ្លួន មួយទៀត ភាពនៃ
 ធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ មានអារម្មណ៍គួរលះ ភាព
 នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិ វិប-
 ស្សនា (កើត) មុន សមថៈ (កើត) ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោល
 ថា ភិក្ខុចំរើនសមថៈ មានវិបស្សនាជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ។ ការចំរើន
 ដោយអត្តថាទស្សហ៍សេព ។ បេ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គ កើតឡើង
 ។ បេ។ មគ្គកើតឡើងយ៉ាងនេះ ។ បេ។ ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំង
 ឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ ក៏វិនាស ។ វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញ
 រឿយៗ នូវវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ចក្ខុ ។ បេ។ នូវជរាមរណៈ
 ថាមិនទៀង វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ នូវជរាមរណៈ ថា
 ជាទុក្ខ ។ បេ។ ថាមិនមែនខ្លួន មួយទៀត ភាពនៃធម៌ទាំងឡាយ ដែល
 កើតក្នុងសមាធិនោះ មានអារម្មណ៍គួរលះ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ

យុគន្ទវិគ្គេ យុគន្ទកថា

អភិក្ខុនា សមាធិ ឥតិ បឋមំ វិបស្សនា បដ្ឋា ស-
 មាថា តេន វុត្តតិ វិបស្សនាបុព្វង្គំ សមមំ ភាវេតិ ។
 ភាវេតីតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ សញ្ញាយ-
 តីតិ កុដិ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឃី មត្តោ
 សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឃី សញ្ញាជនានិ បឋាយនិ
 អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ ឃី វិបស្សនាបុព្វង្គំ សមមំ
 ភាវេតិ ។

[៧] កថំ សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ ភាវេតិ ។
 សោឡសហិ អាភាវេហិ សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ
 ភាវេតិ អារម្មណ្ឌដ្ឋេន តោចរដ្ឋេន បហានដ្ឋេន
 បរិច្ចាគដ្ឋេន វុដ្ឋានដ្ឋេន វិវុត្តនដ្ឋេន សន្តដ្ឋេន
 បណ្ឌិតដ្ឋេន វិបុត្តដ្ឋេន អនាសវដ្ឋេន តរណដ្ឋេន
 អនិច្ចតដ្ឋេន អប្បណិហិតដ្ឋេន សុញ្ញដ្ឋេន ឯករ-
 សដ្ឋេន អនតវត្តនដ្ឋេន យុគន្ទេន ។

យុគនទ្ធវិគ្គ យុគនទ្ធពហិ

ការមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិ វិបស្សនា (កើត) មុន សម័យៈ
(កើត) ក្រោយ ហេតុនោះ លោកពោលថា ភិក្ខុចំរើនសម័យៈ មាន
វិបស្សនាជាប្រធាន ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ ។ សំនួរត្រង់ពាក្យ
ថា មគ្គកើតឡើង តើមគ្គកើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើងយ៉ាង
នេះ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះកំលះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ ក៏
វិនាសយ៉ាងនេះ ភិក្ខុចំរើនសម័យៈមានវិបស្សនាជាប្រធាន យ៉ាងនេះឯង ។

[៧] ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែល ជាប់គ្នាជាគូ គឺសម័យនឹងវិបស្សនា តើដូច
ម្តេច ។ ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែល ជាប់គ្នាជាគូ គឺសម័យនឹងវិបស្សនា ដោយអាការ
១៦ គឺដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ ១ ដោយអត្តថាជាគោតវ ១ ដោយអត្តថា
លះបង់ ១ ដោយអត្តថាលះស្រឡះ ១ ដោយអត្តថាចេញ ១ ដោយអត្តថា
ប្រែត្រឡប់ ១ ដោយអត្តថាស្ងប់ ១ ដោយអត្តថាទុក្ខម ១ ដោយអត្តថារួច
ស្រឡះ ១ ដោយអត្តថាមិនមានអាសវៈ ១ ដោយអត្តថាភ្នំ ១ ដោយអត្ត
ថាមិនមាននិមិត្ត ១ ដោយអត្តថាមិនមានទីតំកល់ ១ ដោយអត្តថាសូន្យ ១
ដោយអត្តថាមានរសតែមួយ ១ ដោយអត្តថាមិនកន្លងជាប់គ្នាជាគូនឹងគ្នា ១ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្មិតមគ្គោ

កថំ អារម្មណាដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិ-
 ក្ខេចោ សមាធិ និរោធាម្មណោ អវិជ្ជំ បដហតោ
 អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធាម្មណោ ឥតិ
 អារម្មណាដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ
 យុគនទ្ធា ហោន្តិ អញ្ញាមញ្ញំ ពាតិវត្តន្តិកំ តេន វុត្តិកំ
 អារម្មណាដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

ភាវេតិកំ ចតស្ស្ស ភាវេតា ។ បេ ។ អាសេវ-
 នដ្ឋេន ភាវេតា ។ បេ ។ មត្តោ សញ្ញាយតិកំ កថំ
 មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
 ឯវំ សញ្ញាជនាធិ បហិយន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោ-
 ន្តិ ឯវំ អារម្មណាដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។

កថំ តោចរដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្ខេ-
 ចោ សមាធិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុប-
 ស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោចរោ ឥតិ តោចរដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធបិដក

ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះទុទ្ធច្នះ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាអារម្មណ៍ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាអារម្មណ៍ដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ ។

ពាក្យថា ចំរើន បានដល់ការចំរើន ៤ យ៉ាង ។ បេ ការចំរើន ដោយអត្តថា ទស្សហ៍សេត ។ បេ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច ។ បេ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ភិក្ខុនោះលះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះឯង ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាគោចរ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះទុទ្ធច្នះ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ

យុគន្ទវិគ្គេ យុគន្ទកថា

សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគន្ទា ហោន្តិ
អពាមញ្ញំ ឃាតិវត្តន្តិ តេន វុច្ចតិ តោចរដ្ឋេន សមថ-
វិបស្សនំ យុគន្ទំ ភាវេតិ ។

[១០] កថំ បហានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគ-
ន្ទំ ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចុសហគតក្កិលេសេ ច ខន្ទេ
ច បជហតោ ចិត្តស្ស ឯកត្តតា អវិក្ខេចោ
សមាធិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេ ច
ខន្ទេ ច បជហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
និរោធតោចរោ ឥតិ បហានដ្ឋេន សមថវិបស្សនា
ឯករសា ហោន្តិ យុគន្ទា ហោន្តិ អពាមញ្ញំ
ឃាតិវត្តន្តិ តេន វុច្ចតិ បហានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ
យុគន្ទំ ភាវេតិ ។

កថំ បរិច្ចាគដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ ភា-
វេតិ ។ ឧទ្ធច្ចុសហគតក្កិលេសេ ច ខន្ទេ ច បរិច្ចជតោ
ចិត្តស្ស ឯកត្តតា អវិក្ខេចោ សមាធិ និរោធតោចរោ
អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេ ច គន្ទេ ច បរិច្ចជតោ អនុ-
បស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោចរោ ឥតិ បរិច្ចាគដ្ឋេន

សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាជាគោចរ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ
ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ
លោកទើបពោលថា ភិក្ខុបំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹង
វិបស្សនា ដោយអត្តថាជាគោចរ ។

(១០) ភិក្ខុបំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្តថាលះបង់ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវកិលេសដែលច្រឡំ
ដោយទទួលៈផង នូវខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិន
រាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធដាគោចរ កាលបុគ្គលលះនូវកិលេស
ដែលច្រឡំដោយអវិជ្ជាផង នូវខន្ធផង វិបស្សនា ដោយអត្តថាយើញ
រឿយ ។ ក៏មាននិរោធដាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថា
លះបង់ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា
ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុបំរើនធម៌
ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលះបង់ ។

ភិក្ខុបំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្តថាលះស្រឡះ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះស្រឡះ នូវកិលេស
ដែលច្រឡំដោយទទួលៈផង នូវខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែ
មួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធដាគោចរ កាលបុគ្គល
លះស្រឡះ នូវកិលេសដែលច្រឡំ ដោយអវិជ្ជាផង នូវខន្ធផង
វិបស្សនា ដោយអត្តថាយើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធដាគោចរដែរ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុកនន្ទា ហោន្តិ
អញ្ញមញ្ញំ បាតិវត្តន្តិ តេន វុច្ចតិ បរិច្ចាគដ្ឋេន សម-
ថវិបស្សនំ យុកនន្ទំ ភាវេតិ ។

កថំ វុដ្ឋានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុកនន្ទំ ភា-
វេតិ ។ ខុទ្ទច្ចសហគតក្កិលេសេហិ ច ខន្ទេហិ ច
វុដ្ឋហតោ ចិត្តស្ស ឯកកុតា អវិក្ខេហោ សមាធិ
និរោធតោចរោ អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេហិ ច ខន្ទេ-
ហិ ច វុដ្ឋហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធិ-
តោចរោ ឥតិ វុដ្ឋានដ្ឋេន សមថវិបស្សនា ឯករសា
ហោន្តិ យុកនន្ទា ហោន្តិ អញ្ញមញ្ញំ បាតិវត្តន្តិ តេន
វុច្ចតិ វុដ្ឋានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុកនន្ទំ ភាវេតិ ។

កថំ វុដ្ឋានដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុកនន្ទំ
ភាវេតិ ។ ខុទ្ទច្ចសហគតក្កិលេសេហិ ច ខន្ទេហិ
ច វុដ្ឋតោ ចិត្តស្ស ឯកកុតា អវិក្ខេហោ
សមាធិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជាសហគតក្កិលេ-
សេហិ ច ខន្ទេហិ ច វុដ្ឋតោ អនុបស្សន-
ដ្ឋេន វិបស្សនា និរោធតោចរោ ឥតិ វុដ្ឋានដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈស្រឡះ ជាគុណជាតិមានរសតែ
មួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះ
ហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺ
សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាលៈស្រឡះ ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថា
ចេញ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលចេញចាកកិលេសដែលច្រឡំដោយទ-
ទ្ធាៈផង ចាកខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ
គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលចេញចាកកិលេសដែលច្រឡំ
ដោយអវិជ្ជាផង ចាកខន្ធផង វិបស្សនា ដោយអត្តថាយើងឃើញរឿយ ។
ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាចេញ ជា
គុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយ
ប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែល
ជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាចេញ ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្តថាប្រែត្រឡប់ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលប្រែត្រឡប់ចាកកិលេស
ដែលច្រឡំ ដោយទទ្ធាៈផង ចាកខន្ធផង ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍
តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាល
បុគ្គលប្រែត្រឡប់ ចាកកិលេសដែលច្រឡំ ដោយអវិជ្ជាផង ចាកខន្ធ
ផង វិបស្សនា ដោយអត្តថាយើងឃើញរឿយ ។ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ

យុគនុទ្ធវិញ្ញ យុគនុទ្ធហោ

សមថវិបស្សនា ឯកវសា ហោន្តិ យុគនុទ្ធា ហោន្តិ
អពាមញ្ញំ ធាតិវត្ថន្តិ តេន វុច្ឆតិ វិជ្ជនដ្ឋេន
សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធិ ភាវេតិ ។

(១០) កថំ សន្តដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធិ
ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា
អវិក្ខេចោ សមាធិ សន្តោ ហោតិ និរោធតោច-
រោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
សន្តា ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ សន្តដ្ឋេន
សមថវិបស្សនា ឯកវសា ហោន្តិ យុគនុទ្ធា ហោន្តិ
អពាមញ្ញំ ធាតិវត្ថន្តិ តេន វុច្ឆតិ សន្តដ្ឋេន
សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធិ ភាវេតិ ។

កថំ បណ្ឌិតដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនុទ្ធិ
ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា
អវិក្ខេចោ សមាធិ បណ្ឌិតោ ហោតិ និរោធតោ-
ចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា
បណ្ឌិតា ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ បណ្ឌិតដ្ឋេន

យុគនូវិក្ខុ យុគនូវិក្ខុ

សម័យនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាប្រែត្រឡប់ ជាគុណជាតិមានរសតែ
មួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះ
ហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺ
សម័យនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាប្រែត្រឡប់ ។

(១១) ភិក្ខុចំរើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម័យនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាល្អិត តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះទុច្ច័យៈ ភាពនៃចិត្តមាន
អារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មាននិរោធដា
ជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្ថថាយើញរឿយៗ
ក៏ជាគុណជាតិដ៏ល្អិត មាននិរោធដាគោចរដែរ សម័យនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាល្អិត ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា
ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចំរើនធម៌
ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម័យនឹងវិបស្សនា ដោយអត្ថថាល្អិត ។

ភិក្ខុចំរើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម័យនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្ថថាទត្តម តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះទុច្ច័យៈ ភាពនៃចិត្ត
មានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌ដ៏ទត្តម
មាននិរោធដាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្ថថា
យើញរឿយៗ ក៏ជាគុណជាតិ ដ៏ទត្តម មាននិរោធដាគោចរដែរ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនទ្ធា ហោន្តិ
អញ្ញា អញ្ញា ណតិវត្តន្តិ តេន វុច្ចតិ បណីតដ្ឋេន
សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

កងំ វិមុត្តដ្ឋេន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភា-
វេតិ ។ ខុទ្ធានំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកគុតា អវិ-
ត្តោ ធា សមាធិ វិមុត្តោ ហោតិ និរោធតោចរោ
អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋេន វិបស្សនា វិមុត្តា
ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ រាគវិរាតា ចេតោវិមុត្តិ
អវិជ្ជាវិរាតា បញ្ញាវិមុត្តិ ឥតិ វិមុត្តដ្ឋេន សមថ-
វិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនទ្ធា ហោន្តិ
អញ្ញា អញ្ញា ណតិវត្តន្តិ តេន វុច្ចតិ វិមុត្តដ្ឋេន សម-
ថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាទត្តម ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ
ជាប់គ្នាជាតួ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ
លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹង
វិបស្សនា ដោយអត្តថាទត្តម ។

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយ
អត្តថារួចស្រឡះ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទទួច្ចៈ ភាពនៃចិត្ត
មានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌រួចស្រឡះ
មាននិរោធដាគោចរ កាលបុគ្គលលះនូវអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថា
ឃើញរឿយ ។ ក៏ជាគុណជាតិរួចស្រឡះ មាននិរោធដាគោចរ ដែរ
បន្ទាប់មក ចេតោវិមុត្តិ ព្រោះការរសាយចេញចាកកតៈ បញ្ញាវិមុត្តិ
ព្រោះការរសាយចេញចាកអវិជ្ជា (ក៏កើតមាន) សមថៈនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្តថារួចស្រឡះ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាតួ មិន
កន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើប
ពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាតួ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្តថារួចស្រឡះ ។

យុគន្ទវិញ្ញ យុគន្ទរាជ

(១២) កង អនាសវដ្ឋន សមថវិបស្សនំ
 យុគន្ទំ កាលេតិ ។ ឧទ្ធុត្ថំ បដហតោ វិត្តស្ស
 ឯកក្កតា អវិក្កោទោ សមាធិ កាមាសវេន អនា-
 សវេ ហោតិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ
 អនុបស្សនដ្ឋន វិបស្សនា អវិជ្ជាសវេន អនាសវេ
 ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ អនាសវដ្ឋន សមថ-
 វិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគន្ទា ហោន្តិ
 អញ្ញា វាចិត្តន្តិ តេន វុច្ឆតិ អនាសវដ្ឋន
 សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ កាលេតិ ។

កង តរណដ្ឋន សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ កា-
 លេតិ ។ ឧទ្ធុត្ថសហគតក្កិលេសេហិ ច ខន្ទេហិ ច
 តរតោ វិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិក្កោទោ សមាធិ និរោធតោ-
 ចរោ អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេហិ ច ខន្ទេហិ ច
 តរតោ អនុបស្សនដ្ឋន វិបស្សនា និរោធតោចរោ
 ឥតិ តរណដ្ឋន សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោតិ
 យុគន្ទា ហោន្តិ អញ្ញា វាចិត្តន្តិ តេន វុច្ឆតិ
 តរណដ្ឋន សមថវិបស្សនំ យុគន្ទំ កាលេតិ ។

(១២) ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានអាសវៈ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទុច្ចៈ ភាពនៃបិក្ខុមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌មិនមានអាសវៈដោយកាមាសវៈ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថា ឃើញរឿយៗ ក៏ជាគុណជាតិមិនមានអាសវៈ ដោយអវិជ្ជាសវៈ មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថា មិនមានអាសវៈ ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានអាសវៈ ។

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាឆ្លង តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលឆ្លងចាកកិលេស ដែលប្រឡំដោយទុច្ចៈផង ចាកខន្ធផង ភាពនៃបិក្ខុមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលឆ្លង ចាកកិលេស ដែលប្រឡំដោយអវិជ្ជាផង ចាកខន្ធផង វិបស្សនា ដោយអត្តថាឃើញរឿយៗ ក៏មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាឆ្លង ជាគុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាឆ្លង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទាមត្តោ

កថំ អនិមិត្តដ្ឋាន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា អវិ-
 ត្តោចោ សមាធិ សព្វនិមិត្តេហិ អនិមិត្តោ ហោតិ
 និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនដ្ឋាន វិប-
 ស្សនា សព្វនិមិត្តេហិ អនិមិត្តោ ហោតិ និរោធតោ-
 ចរោ ឥតិ អនិមិត្តដ្ឋាន សមថវិបស្សនា ឯករសា
 ហោន្តិ យុគនទ្ធា ហោន្តិ អញ្ញមញ្ញំ ធាតិវត្តន្តិ
 តេន វុច្ចតិ អនិមិត្តដ្ឋាន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។

កថំ អប្បណិហិតដ្ឋាន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ឧទ្ធច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកក្កតា
 អវិត្តោចោ សមាធិ សព្វប្បណិដិហិ អប្បណិ-
 ហិតោ ហោតិ និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ
 អនុបស្សនដ្ឋាន វិបស្សនា សព្វប្បណិដិហិ អប្ប-
 ណិហិតា ហោតិ និរោធតោចរោ ឥតិ អប្បណិ-
 ហិតដ្ឋាន សមថវិបស្សនា ឯករសា ហោន្តិ យុគនទ្ធា
 ហោន្តិ អញ្ញមញ្ញំ ធាតិវត្តន្តិ តេន វុច្ចតិ អប្ប-
 ណិហិតដ្ឋាន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្រេចនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថា មិនមាននិមិត្ត តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទទួច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌មិនមាននិមិត្តដោយនិមិត្តទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាយើញរឿយ ។ ក៏ជាកុណជាតិមិនមាននិមិត្ត ដោយនិមិត្តទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរដែរ សម្រេចនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមាននិមិត្ត ជាកុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្រេចនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមាននិមិត្ត ។

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្រេចនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានទិត្តម្តង តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទទួច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌មិនមានទិត្តម្តងដោយទិត្តម្តងទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះនូវអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយអត្តថាយើញរឿយ ។ ក៏ជាកុណជាតិមិនមានទិត្តម្តងដោយទិត្តម្តងទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរដែរ សម្រេចនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានទិត្តម្តង ជាកុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្រេចនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមិនមានទិត្តម្តង ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ យុគនទ្ធវាជិ

ក៏ដំ សុញ្ញតជ្ជន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ
 ភាវេតិ ។ ទុទ្ធិច្ចំ បដហតោ ចិត្តស្ស ឯកត្តតា អវិ-
 ត្តោហោ សមាធិ សញ្ញាភិណិវេសេហិ សុញ្ញោ ហោតិ
 និរោធតោចរោ អវិជ្ជំ បដហតោ អនុបស្សនជ្ជន
 វិបស្សនា សញ្ញាភិណិវេសេហិ សុញ្ញោ ហោតិ និរោធត-
 ោចរោ ឥតិ សុញ្ញតជ្ជន សមថវិបស្សនា ឯក-
 រសា ហោនិ យុគនទ្ធា ហោនិ អពាមញ្ញំ ធាតិ-
 វត្តនិ តេន វិច្ឆតិ សុញ្ញតជ្ជន សមថវិបស្សនំ
 យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

ភាវេតិ បតស្សោ ភាវនា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
 អនតិវត្តនជ្ជន ភាវនា ឥន្ទ្រិយានំ ឯករសជ្ជន ភា-
 វនា តទ្ធិបកវិយវហនជ្ជន ភាវនា អាសេវនជ្ជន
 ភាវនា ។ បេ។ មត្តោ សញ្ញាយតិ ក៏ដំ មត្តោ
 សញ្ញាយតិ ។ បេ។ ឃី មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ។

យុគន្ទវិគ្គ យុគន្ទរូកថា

ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថា
 សូន្យ តើដូចម្តេច ។ កាលបុគ្គលលះនូវទុដ្ឋច្ចៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍
 តែមួយ ការមិនរាយមាយ គឺសមាធិ ជាធម៌សូន្យចាកការប្រកាន់ស្អិត
 ទាំងពួង មាននិរោធជាគោចរ កាលបុគ្គលលះអវិជ្ជា វិបស្សនា ដោយ
 អត្តថាយើញរឿយ ។ ក៏ជាគុណជាតិសូន្យ ចាកការប្រកាន់ស្អិតទាំងពួង
 មាននិរោធជាគោចរដែរ សមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាសូន្យ ជា
 គុណជាតិមានរសតែមួយ ជាប់គ្នាជាគូ មិនកន្លងនូវគ្នានឹងគ្នា ដោយ
 ប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ភិក្ខុចម្រើនធម៌
 ដែល ជាប់គ្នាជាគូ គឺសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាសូន្យ ។

ពាក្យថា ចម្រើន បានដល់ការចម្រើន៤ យ៉ាង គឺការចម្រើន
 ដោយអត្តថាមិនកន្លងនូវធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតក្នុងសមាធិនោះ ការ
 ចម្រើន ដោយអត្តថាឥន្ទ្រិយទាំងឡាយមានរសតែមួយ ការចម្រើន
 ដោយអត្តថានាំទៅដោយវិរិយៈ ដ៏សមគួរដល់ឥន្ទ្រិយនោះ ការចម្រើន
 ដោយអត្តថាទស្សហ៍គប្បវេក ។ បេ ។ សំនួរត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើង
 តើមគ្គកើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ឯវំ សញ្ញាជនានិ បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ
ឯវំ សុញ្ញតដ្ឋាន សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ
ឥមេហិ សោឡសហិ អាណាវេហិ សមថវិបស្សនំ
យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ឯវំ សមថវិបស្សនំ យុគនទ្ធិ ភាវេតិ ។

(១៣) កថំ ធម្មទ្ធីញ្ញាវិក្កហិតមាណសំ ហោតិ ។ អនិច្ច-
តោ មនសិករោតោ ឌីកាសោ ឧប្បជ្ឈតិ ឌីកាសោ
ធម្មាតិ ឌីកាសំ អាវជ្ឈតិ តតោ វិក្ខេហោ ឧទ្ធច្ចន្តេ-
ន ឧទ្ធច្ចន វិក្កហិតមាណសោ អនិច្ចតោ ឧបដ្ឋានំ
យថាក្ខតំ នប្បជាតាតិ ទុក្ខតោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខតំ
នប្បជាតាតិ អនត្តតោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខតំ នប្ប-
ជាតាតិ តេន វុច្ចតិ ធម្មទ្ធីញ្ញាវិក្កហិតមាណសំ
ហោតិ សោ សមយោ យន្តិ ចិត្តំ អជ្ឈតពោវ
សន្តិជ្ឈតិ សន្តិសីទតិ ឯកោទិ ហោតិ សមាជិយតិ
តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតិ កថំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
។ ប ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឯវំ សញ្ញា-
ជនានិ បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យង្គិហោន្តិ អនិច្ចតោ
មនសិករោតោ ញ្ញាណំ ឧប្បជ្ឈតិ បីតិ ឧប្បជ្ឈតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសង្កាមគ្គ

ភិក្ខុនោះ ក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ ក៏វិនាស
យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្រេចនឹងវិបស្សនា
ដោយអត្តថាសូន្យ យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចម្រើនធម៌ ដែលជាប់គ្នាជាគូ គឺ
សម្រេចនឹងវិបស្សនា ដោយអាការ ១៦ យ៉ាងនេះ ភិក្ខុចម្រើនធម៌ដែល
ជាប់គ្នាជាគូ គឺសម្រេចនឹងវិបស្សនា យ៉ាងនេះឯង ។

(១៣) ចិត្តដែលមិនច្រួលច្រាល ដោយទទួលបានក្នុងធម៌ តើដូចម្តេច ។
កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ថាមិនទៀង ពន្លឺក៏កើតឡើង ភិក្ខុនោះ ពិចារណា
នូវពន្លឺថា ពន្លឺជាធម៌ លំដាប់នោះ សេចក្តីកាយមាយ សេចក្តីអណ្តាត
អណ្តាត (ក៏កើតឡើង) ភិក្ខុមានចិត្តច្រួលច្រាល ដោយទទួលបាននោះ រមែង
មិនដឹងតាមពិត នូវការប្រាកដថាមិនទៀង មិនដឹងតាមពិត នូវការ
ប្រាកដថាជាទុក្ខ មិនដឹងតាមពិត នូវការប្រាកដថាមិនមែនខ្លួន ព្រោះ
ហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ចិត្តមិនច្រួលច្រាលដោយទទួលបានក្នុងធម៌
មានសម័យដែលចិត្តនោះ បិតនៅ សម្ងំនៅ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅ
នឹងធម៌ក្នុងសន្តាន សំនួរគ្រងពាក្យថា មគ្គកើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះ តើមគ្គ
កើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ ។ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះ
ក៏លះសញ្ញាជនៈទាំងឡាយ អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាងនេះឯង
កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ថាមិនទៀង ញាណកើតឡើង បិតកើតឡើង

បស្សន្តិ ឧប្បជ្ជតិ សុខំ ឧប្បជ្ជតិ អធិមោក្ខោ ឧប្បជ្ជតិ
 បក្កាហោ ឧប្បជ្ជតិ ឧបដ្ឋានំ ឧប្បជ្ជតិ ឧបេក្ខា
 ឧប្បជ្ជតិ និក្ខន្តិ ឧប្បជ្ជតិ និក្ខន្តិ ធម្មោតិ និក្ខន្តិ
 អាវជ្ជតិ តតោ វិក្កេចោ ឧទ្ធច្ចន្តេន ឧទ្ធច្ចន្តេន វិក្កហិត-
 មានសោ អនិច្ចតោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខតំ នប្បជាលាតិ
 ទុក្ខតោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខតំ នប្បជាលាតិ អនត្តតោ
 ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខតំ នប្បជាលាតិ តេន វុច្ចតិ ធម្មទ្ធច្ចារិ-
 ក្កហិតមានសំ ហោតិ សោ សមយោ យន្តំ ចិត្តំ អជ្ឈត-
 ញោ សន្តិជ្ជតិ សន្តិសីទតិ ឯកោទិ ហោតិ សមាធិយ-
 តិ តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតិ កថំ មត្តោ សញ្ញាយតិ
 ។បេ។ ឯវំ មត្តោ សញ្ញាយតិ ។បេ។ ឯវំ សញ្ញោជនានិ
 បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ទុក្ខតោ មនសិក-
 រោតោ ។បេ។ អនត្តតោ មនសិករោតោ ឌីកាសោ
 ឧប្បជ្ជតិ ញាលំ ឧប្បជ្ជតិ បីតិ ឧប្បជ្ជតិ បស្សន្តិ
 ឧប្បជ្ជតិ សុខំ ឧប្បជ្ជតិ អធិមោក្ខោ ឧប្បជ្ជតិ បក្កា-
 ហោ ឧប្បជ្ជតិ ឧបដ្ឋានំ ឧប្បជ្ជតិ ឧបេក្ខា ឧប្បជ្ជតិ
 និក្ខន្តិ ឧប្បជ្ជតិ និក្ខន្តិ ធម្មោតិ និក្ខន្តិ អាវជ្ជតិ(១)

១ ឌី.ម. អាបដ្ឋិតិ ។

យុគទុរត្ត យុគទុរាថា

បស្ស៊ូទិ (សេចក្តីស្ងប់) កើតឡើង សុខ កើតឡើង អធិហេតុ (ការ
 ជឿស្រប) កើតឡើង បគ្គាហៈ (ការព្យាយាម) កើតឡើង ទបដ្ឋានៈ
 (សតិដ៏ត្រៀម) កើតឡើង ទបេក្ខា កើតឡើង និក្ខន្ធ (សេចក្តីត្រេក
 អរ) ក៏កើតឡើង ភិក្ខុនោះ វែមន៍ពិចារណានូវនិក្ខន្ធថា និក្ខន្ធជាធម៌
 លំដាប់នោះ សេចក្តីកាយមាយ សេចក្តីអវណ្ណតអណ្ណ (ក៏កើតឡើង)
 ភិក្ខុមានចិត្តច្រួលច្រាល ដោយទទួលបាននោះ វែមន៍មិនដឹងតាមពិត នូវការ
 ប្រាកដថាមិនទៀង មិនដឹងតាមពិត នូវការប្រាកដថាជាទុក្ខ មិនដឹងតាម
 ពិត នូវការប្រាកដថាមិនមែនខ្លួន ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា
 ចិត្តមិនច្រួលច្រាល ដោយទទួលបានក្នុងធម៌ មានសម័យដែលចិត្តនោះ បិត
 នៅ សម្បទៅ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅនឹងធីក្នុងសន្តាន សំនួរ
 ត្រង់ពាក្យថា មគ្គក៏កើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះ តើមគ្គកើតឡើង ដូចម្តេច
 ៗ បេ ៗ មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ៗ បេ ៗ ភិក្ខុនោះក៏លះសញ្ញាជនៈទាំង
 ឡាយ អនុស័យទាំងឡាយ ក៏វិនាស យ៉ាងនេះ កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តថាជាទុក្ខ ៗ បេ ៗ កាលធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ថាមិនមែនខ្លួន ពន្លឺកើត
 ឡើង ញាណកើតឡើង បតិកើតឡើង បស្ស៊ូទិកើតឡើង សុខកើត
 ឡើង អធិហេតុកើតឡើង បគ្គាហៈកើតឡើង ទបដ្ឋានៈកើតឡើង ទបេក្ខា
 កើតឡើង និក្ខន្ធកើតឡើង ភិក្ខុនោះ វែមន៍ពិចារណានូវនិក្ខន្ធថា និក្ខន្ធ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្មិទាមញ្ញោ

តតោ វិក្កោហោ ឧទ្ធច្ចន្តោ ឧទ្ធច្ចន្តោ វិក្កហិតមាណ-
 សោ អនត្តតោ ឧបដ្ឋានំ អនិច្ចតោ ឧបដ្ឋានំ ទុក្ខ-
 តោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខនំ នប្បជាធាតុំ តេន វុច្ចតិ
 ធម្មទ្ធីច្ឆាវិក្កហិតមាណសំ^(១) ។ បេ ។ ឃីវំ សញ្ញោជនានិ
 បហ័យន្តិ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ ។

[១៤] រូបំ អនិច្ចតោ មនសិករោតោ ។ បេ ។
 រូបំ ទុក្ខតោ មនសិករោតោ រូបំ អនត្តតោ មនសិក-
 រោតោ វេទនំ សញ្ញា សង្ខារេ វិញ្ញាណំ ចក្កំ ។ បេ ។
 ជរាមរណំ អនិច្ចតោ មនសិករោតោ ជរាមរណំ ទុក្ខ-
 តោ មនសិករោតោ ជរាមរណំ អនត្តតោ មនសិក-
 រោតោ ឱកាសោ ឧប្បជ្ឈតិ ញ្ញាណំ ឧប្បជ្ឈតិ បីតិ ឧប្ប-
 ជ្ឈតិ បស្សន្តិ ឧប្បជ្ឈតិ សុខំ ឧប្បជ្ឈតិ អដិមោក្ខោ ឧប្ប-
 ជ្ឈតិ បត្តាហោ ឧប្បជ្ឈតិ ឧបដ្ឋានំ ឧប្បជ្ឈតិ ឧបេក្ខា
 ឧប្បជ្ឈតិ និក្ខន្តិ ឧប្បជ្ឈតិ និក្ខន្តិ ធម្មាតិ និក្ខន្តិ អារជ្ជតិ

១ ឱ.ម. ធម្មទ្ធីច្ឆាវិក្កហិតមាណសោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ជាធម៌ លំដាប់នោះ សេចក្តីរាយមាយ សេចក្តីអណ្តែតអណ្តូង (ក៏កើត
ឡើង) ភិក្ខុមានចិត្តច្រួលច្រាលដោយទទួលនោះ រមែងមិនដឹងតាមពិត
នូវការប្រាកដ ថាមិនមែនខ្លួន នូវការប្រាកដថាមិនទៀង នូវការប្រាកដ
ថាជាទុក្ខ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោលថា ចិត្តមិនច្រួលច្រាល
ដោយទទួលៈក្នុងធម៌ ។ បេ ។ ភិក្ខុនោះក៏លះសញោជនៈទាំងឡាយ
អនុស័យទាំងឡាយក៏វិនាស យ៉ាងនេះឯង ។

(១៤) កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវរូប ថាមិនទៀង ។ បេ ។ កាលធ្វើ
ទុកក្នុងចិត្តនូវរូប ថាជាទុក្ខ កាលធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវរូប ថាមិនមែនខ្លួន
នូវវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ចក្ខុ ។ បេ ។ កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុង
ចិត្ត នូវវេទនា ថាមិនទៀង កាលធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវវេទនា ថា
ជាទុក្ខ កាលភិក្ខុធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវវេទនា ថាមិនមែនខ្លួន ពន្លឺកើត
ឡើង ញាណកើតឡើង បីតិកើតឡើង បស្សន្តិកើតឡើង សុខកើតឡើង
អធិមោក្ខកើតឡើង បដិហៈកើតឡើង ទបដ្ឋានកើតឡើង ទេវតាកើត
ឡើង និកុនិកើតឡើង ភិក្ខុនោះរមែងពិចារណានូវនិកុនិកថា និកុនិកជាធម៌

យុគនទ្ធវិគ្គេ យុគនទ្ធវកថា

តតោ វិគ្គេហោ ឧទ្ធច្ចន្តេន ឧទ្ធច្ចន្តេន វិក្កហិតមាណសោ

ជរាមរណំ អនត្តតោ ឧបដ្ឋានំ យថាក្ខតំ នប្ប-

ជាតានិ ជរាមរណំ អនិច្ចតោ ឧបដ្ឋានំ យថា-

ក្ខតំ នប្បជាតានិ ជរាមរណំ ធុក្ខតោ ឧបដ្ឋានំ យថា-

ក្ខតំ នប្បជាតានិ តេន វត្ថុតិ ធម្មទ្ធីន្តាវិក្កហិតមា-

នសំ ហោតិ សោ សមយោ យន្តំ ចិន្តំ អនិច្ចតោ

សន្តិជ្ជតិ សន្តិសីទតិ ឯកោទិ ហោតិ សមាជិយតិ

តស្ស មត្តោ សញ្ញាយតិ កតំ មត្តោ សញ្ញាយតិ

។ បេ ។ ឃី មត្តោ សញ្ញាយតិ ។ បេ ។ ឃី

សញ្ញាជនាទិ បហីយន្តំ អនុសយា ព្យន្តិហោន្តិ

ឃី ធម្មទ្ធីន្តាវិក្កហិតមាណសំ ហោតិ ។

យុគទូរិត្ត យុគទូកថា

លំដាប់នោះ សេចក្តីវាយមាយ សេចក្តីអណ្តែតអណ្តើង ក៏កើតឡើង

ក៏ក្លមានចិត្តច្រឡំច្រាល ដោយទុច្ចរិតនោះ រមែងមិនដឹងតាមពិត

នូវការប្រាកដ គឺជំពង់មរណៈ ថាមិនមែនខ្លួន មិនដឹងតាមពិតនូវ

ការប្រាកដ គឺជំពង់មរណៈ ថាមិនទៀង មិនដឹងតាមពិត នូវការ

ប្រាកដគឺជំពង់មរណៈ ថាជាទុក្ខ ព្រោះហេតុនោះ លោកទើបពោល

ថា ចិត្តមិនច្រឡំច្រាល ដោយទុច្ចរិតក្នុងធម៌ មានសម័យដែលចិត្តនោះ

បិតនៅ សម្បូរនៅ ជាចិត្តខ្ពស់ឯក តាំងនៅនឹងជីវិត ថាមិនទៀង សំនួរ

ត្រង់ពាក្យថា មគ្គកើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះ តើមគ្គកើតឡើងដូចម្តេច ។ បេ។

មគ្គកើតឡើង យ៉ាងនេះ ។ បេ។ ភិក្ខុនោះ ក៏លះសពោជនៈទាំងឡាយ

អនុស័យទាំងឡាយករិទាស យ៉ាងនេះ ចិត្តមិនច្រឡំច្រាល ដោយ

ទុច្ចរិតក្នុងធម៌ យ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

ឌីកាសេ ចេវ ញ្ញាលោ ច	បីតិយា ច វិកម្មតិ
បស្សន្តិយា សុខេ ចេវ	យេហិ ចិត្តំ បវេជតិ
អធិមោក្ខេ ច បត្តាហោ	ឧបដ្ឋានេ ច វិកម្មតិ
ឧបេក្ខាវដ្ឋនា(១) ចេវ	ឧបេក្ខាយ ច និកន្តិយា
ឥមាជំ ទស ហំនាជំ	បញ្ញាយស្ស បរិចិត្តា
ធម្មទុច្ចុកុសលោ ហោតិ	ន ច សម្មោហាធម្មតិ
វិកម្មតិ(២) ចេវ កិលិស្សតិ	ច ចេវតិ ចិត្តការា
វិកម្មតិ(៣) កិលិស្សតិ	ការា បរិហាយតិ
វិសុដ្ឋតិ(៤) ន កិលិស្សតិ	ការា ន បរិហាយតិ
ន ច វិក្ខិប្បតេ ចិត្តំ ន កិលិស្សតិ	ន ចេវតិ ចិត្តការា
ឥមេហិ ចត្វហិ ហំនេហិ	ចិត្តស្ស សង្ខេបំ វិក្ខេបំ(៥)
វិក្ខហិតំ(៥) ទសដ្ឋានេហិ(៦)	សម្មជាតាតិ ។

យុគទុក្ខេហិ ។

១ ឌ. ម. ឧបេក្ខាវដ្ឋនាយ ។ ២-៣ ឌ. ម. វិក្ខិបតិ ។ ៤ ម. វិក្ខិបតិ ។ ៥ ឌ. ចិត្តស-
 ង្ខេបវិក្ខេបំ អវិក្ខេបំ វិក្ខហិតន្តិ ទិស្សន្តិ ។ ម. ចិត្តស្ស សង្ខេបវិក្ខេបវិក្ខហិតន្តិ ទិស្សន្តិ ។
 ៦ ម. ទសដ្ឋានេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ចិត្តវមែងញាប់ញ័រ ដោយហេតុទាំងឡាយណា ហេតុទាំង
នេះមាន ១០ គឺ ចិត្តញាប់ញ័រព្រោះពន្លឺ ១ ញាណ ១ បីតិ ១
បស្សន្តិ ១ សុខ ១ ញាប់ញ័រព្រោះអធិមោក្ខ ១ បក្កាហៈ ១
ទបដ្ឋានៈ ១ ការពិចារណាដោយទម្រង់ក្នុងទម្រង់ ១ និកនិ
១ ភិក្ខុណា សន្សំបញ្ហាហើយ ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាជាអ្នក
ធ្វើវត្ថុស ចំពោះទទួលបានក្នុងធម៌ វមែងមិនដល់នូវសេចក្តី
វង្វេង ទាំងដឹងច្បាស់ នូវការប្រមូលចិត្ត នឹងការរាយមាយ
ដោយហេតុ ៤ នេះ គឺចិត្តការវិនា ញាប់ញ័រ សៅហ្មង យូត
១ ចិត្តការវិនា ញាប់ញ័រ សៅហ្មង សាបសូន្យ ១ ចិត្តការវិនា
បរិសុទ្ធ មិនសៅហ្មង មិនសាបសូន្យ ១ ចិត្តការវិនា មិន
រាយមាយ មិនសៅហ្មង មិនយូត ១ នឹងការប្រមូលប្រាណ
ដោយហេតុ ១០ យ៉ាង ។

ចប់ យុគនទ្ធកថា ។

យុគនិទ្ទេស សប្បកថា

បរិបណ្ណកថានិទានំ^(១)

[១៥] ចត្តារមាណិ ភិក្ខុវេ តថាណិ អវិភថាណិ អ-
នព្វាថាណិ កតតមាណិ ចត្តារិ ឥទំ ទុក្ខំ ភិក្ខុវេ ត-
ថមេតំ អវិភថមេតំ អនព្វាថមេតំ អយំ ទុក្ខសមុទ-
យោតិ តថមេតំ អវិភថមេតំ អនព្វាថមេតំ អយំ
ទុក្ខំ ពោធិតិ តថមេតំ អវិភថមេតំ អនព្វាថមេតំ
អយំ ទុក្ខំ ពោធិតាមិ បដិបទាតិ តថមេតំ អវិភ-
ថមេតំ អនព្វាថមេតំ ឥមាណិ ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារិ
តថាណិ អវិភថាណិ អនព្វាថាណិ ។

[១៦] កថំ ទុក្ខំ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។ ចត្តារោ
ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋា តថា អវិភថា អនព្វាថា ទុក្ខស្ស
បិទ្សនដ្ឋោ សច្ចតដ្ឋោ សត្តាបដ្ឋោ វិបរិណាមដ្ឋោ
ឥមេ ចត្តារោ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋា តថា អវិភថា
អនព្វាថា ឯវិ ទុក្ខំ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។

១ ម. បរិបណ្ណកថានិទានំ ។

យុគនិទ្ទេស សព្វកថា

បរិបណ្ណកថានិទាន

(១៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សច្ចៈ ៤ នេះ ជា​របស់​ពិត មិន​ប្រែប្រួល មិន​យៀង​យូត សច្ចៈ ៤ តើ​អ្វី​ខ្លះ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពាក្យ​ថា នេះ​ទុក្ខ ទុក្ខ​សច្ចៈនេះ ជា​របស់​ពិត នេះ​ជា​របស់​មិន​ប្រែប្រួល នេះ​ជា​របស់​មិន​យៀង​យូត ពាក្យ​ថា នេះ​ទុក្ខ​សមុទ័យ ទុក្ខ​សមុទ័យ​សច្ចៈនេះ ជា​របស់​ពិត នេះ​ជា​របស់​មិន​ប្រែប្រួល នេះ​ជា​របស់​មិន​យៀង​យូត ពាក្យ​ថា នេះ​ទុក្ខ​និរោធ ទុក្ខ​និរោធ​សច្ចៈនេះ ជា​របស់​ពិត នេះ​ជា​របស់​មិន​ប្រែប្រួល នេះ​ជា​របស់​មិន​យៀង​យូត ពាក្យ​ថា នេះ​ទុក្ខ​និរោធ​គាមិនីបដិបទា ទុក្ខ​និរោធ​សច្ចៈនេះ ជា​របស់​ពិត នេះ​ជា​របស់​មិន​ប្រែប្រួល នេះ​ជា​របស់​មិន​យៀង​យូត ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សច្ចៈ ៤ នេះ​ឯង ជា​របស់​ពិត មិន​ប្រែប្រួល មិន​យៀង​យូត ។

(១៦) ទុក្ខ ឈ្មោះ​ថា​សច្ចៈ ដោយ​អត្ថ​ថា​ជា​របស់​ពិត តើ​ដូចម្តេច ។ អត្ថនៃ​ទុក្ខ របស់​ទុក្ខ ជា​សភាព​ពិត មិន​ប្រែប្រួល មិន​យៀង​យូត មាន ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មាន​អត្ថ​ថា​បៀត​បៀន ១ មាន​អត្ថ​ថា​បច្ច័យ​ប្រជុំ​តាក់​តែង ១ មាន​អត្ថ​ថា​ក្តៅ​ក្រហាយ ១ មាន​អត្ថ​ថា​ប្រែប្រួល ១ នេះ​អត្ថ​នៃ​ទុក្ខ របស់​ទុក្ខ ៤ យ៉ាង ជា​សភាព​ពិត មិន​ប្រែប្រួល មិន​យៀង​យូត ទុក្ខ ឈ្មោះ​ថា​សច្ចៈ ដោយ​អត្ថ​ថា​ជា​របស់​ពិត យ៉ាង​នេះ​ឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

កថំ សមុទយោ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។ ចត្តារោ
 សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋា តថា អវិតថា អនព្វាថា
 សមុទយស្ស អាយុហនដ្ឋា វិនានដ្ឋា សំយោគដ្ឋា
 បលិពោធដ្ឋា ឥមេ ចត្តារោ សមុទយស្ស សមុ-
 ទយដ្ឋា តថា អវិតថា អនព្វាថា ឃីរំ សមុទយោ
 តថដ្ឋេន សច្ចំ ។

កថំ និរោធា តថដ្ឋេន សច្ចំ ។ ចត្តារោ
 និរោធស្ស និរោធដ្ឋា តថា អវិតថា អនព្វាថា
 និរោធស្ស និស្សរណដ្ឋា វិវេកដ្ឋា អសម្ព័ត្តដ្ឋា
 អមតដ្ឋា ឥមេ ចត្តារោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋា តថា
 អវិតថា អនព្វាថា ឃីរំ និរោធា តថដ្ឋេន សច្ចំ ។

កថំ មក្កោ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។ ចត្តារោ ម-
 ក្កស្ស មក្កដ្ឋា តថា អវិតថា អនព្វាថា មក្កស្ស
 ជិយ្យានដ្ឋា មោតដ្ឋា^(១) ទស្សនដ្ឋា អាជីបតេយ្យ-
 ដ្ឋា ឥមេ ចត្តារោ មក្កស្ស មក្កដ្ឋា តថា អវិតថា
 អនព្វាថា ឃីរំ មក្កោ តថដ្ឋេន សច្ចំ ។

១ ឱ.ម. ហេតុផ្តោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិកាយ

សមុទ័យ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត តើដូចម្តេច ។
 អត្តនៃសមុទ័យ របស់សមុទ័យ ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀង
 ឃ្លាត មាន ៤ យ៉ាង គឺ សមុទ័យ មានអត្តថាប្រមូលមក ១ មានអត្តថាជា
 ហេតុ ១ មានអត្តថាប្រកបទុក ១ មានអត្តថាកន្លង ១ នេះអត្តនៃសមុទ័យ
 របស់សមុទ័យ ៤ យ៉ាង ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត
 សមុទ័យ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត យ៉ាងនេះឯង ។

និរោធិ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត តើដូចម្តេច ។
 អត្តនៃនិរោធិ របស់និរោធិ ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត
 មាន ៤ គឺ និរោធិ មានអត្តថារលាស់ខ្លួនចេញ ១ មានអត្តថាស្ងប់ស្ងាត់ ១
 មានអត្តថាមិនមានបង្គុយប្រជុំតាក់តែង ១ មានអត្តថាមិនស្លាប់ ១ នេះអត្ត
 នៃនិរោធិ របស់និរោធិ ៤ យ៉ាង ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀង
 ឃ្លាត និរោធិ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត យ៉ាងនេះឯង ។

មគ្គ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត តើដូចម្តេច ។
 អត្តនៃមគ្គ របស់មគ្គ ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត
 មាន ៤ គឺ មគ្គ មានអត្តថានាំចេញ ១ មានអត្តថាជាហេតុ ១ មាន
 អត្តថាឃើញ ១ មានអត្តថាជាអធិបតី ១ នេះអត្តនៃមគ្គ របស់មគ្គ ៤
 យ៉ាង ជាសភាពពិត មិនប្រែប្រួល មិនឃ្លៀងឃ្លាត មគ្គ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
 ដោយអត្តថាជារបស់ពិត យ៉ាងនេះឯង ។

[១៧] កតិហាការេហិ^(១) ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯ-
 កប្បដិវេជានិ ។ ចត្តហាការេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ
 ឯកប្បដិវេជានិ តថជ្ជន អនត្តជ្ជន សច្ចជ្ជន
 បដិវេជន្តន សមេហិ ចត្តហាការេហិ ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ
 ឯកតំ ឯកតំ^(២) ឯកេន ញារណេន បដិវិជ្ឈតីតិ
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

កបិ តថជ្ជន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។
 ចត្តហាការេហិ តថជ្ជន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្ប-
 ដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ តថដ្ឋោ សមុទយស្ស
 សមុទយដ្ឋោ តថដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ តថ-
 ដ្ឋោ មត្តស្ស មត្តដ្ឋោ តថដ្ឋោ សមេហិ ចត្តហាកា-
 រេហិ តថជ្ជន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ
 ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញា-
 រណេន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

១ ម. កតិហាការេហិ ។ ២ ប. សម្មេស្ស ហិរេស្ស បច្ឆិមំ ឯកត្តន្តិ បទំ នត្ថិ ។

យុគនូវគ្នា សច្ចកថា

(១៧) សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាសដឹងតែមួយ ដោយអាការប៉ុន្មាន
 យ៉ាង ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាសដឹងតែមួយ ដោយអាការ ៤ យ៉ាង
 គឺ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត ១ ដោយអត្តថាមិនមែនខ្លួន ១ ដោយអត្តថា
 ទៀង ១ ដោយអត្តថាត្រាសដឹង ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះ
 យកតែមួយ ដោយអាការ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះ
 យកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានសភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាសដឹងនូវសច្ចៈ
 មានភាពតែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះ
 ថាជាទីត្រាសដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាសដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត តើ
 ដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាសដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាជារបស់
 ពិត ដោយអាការ ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាពិត ១
 សមុទ័យ មានអត្តថាជាដែនកើត ជាអត្តថាពិត ១ និរោធិ មានអត្តថា
 រលត់ ជាអត្តថាពិត ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ ជាអត្តថាពិត ១ នេះ
 សច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអត្តថាជារបស់ពិត
 ដោយអាការ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈ
 នោះមានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាសដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយ
 ញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាសដឹងតែមួយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមញ្ញោ

កថំ អនត្តជ្ជេន ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេជា-
 និ ។ ចត្វហាការេហិ អនត្តជ្ជេន ចត្តារិ សច្ចានិ
 ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ អនត្តដ្ឋោ
 សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ អនត្តដ្ឋោ និរោធស្ស
 និរោធដ្ឋោ អនត្តដ្ឋោ មក្ខស្ស មក្ខដ្ឋោ អនត្តដ្ឋោ
 ឥមេហិ ចត្វហាការេហិ អនត្តជ្ជេន ចត្តារិ សច្ចានិ
 ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកត្តំ ឯកត្តំ
 ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សច្ចានិ
 ឯកប្បដិវេជានិ ។

កថំ សច្ចជ្ជេន ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេ-
 ជានិ ។ ចត្វហាការេហិ សច្ចជ្ជេន ចត្តារិ សច្ចានិ
 ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ សច្ចដ្ឋោ
 សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ សច្ចដ្ឋោ និរោធស្ស
 និរោធដ្ឋោ សច្ចដ្ឋោ មក្ខស្ស មក្ខដ្ឋោ សច្ចដ្ឋោ
 ឥមេហិ ចត្វហាការេហិ សច្ចជ្ជេន ចត្តារិ សច្ចានិ
 ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកត្តំ
 ឯកត្តំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ
 សច្ចានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ ចដិសម្ពុទ្ធាមគ្គ

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាមិនមែនខ្លួន តើ
 ដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាមិនមែន
 ខ្លួន ដោយអាការ ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាមិន
 មែនខ្លួន ១ សមុទ័យ មានអត្តថាជាដែនកើត ជាអត្តថាមិនមែនខ្លួន ១
 និរោធិ មានអត្តថារលត់ ជាអត្តថាមិនមែនខ្លួន ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ
 ជាអត្តថាមិនមែនខ្លួន ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែ
 មួយ ដោយអត្តថាមិនមែនខ្លួន ដោយអាការ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែល
 លោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់
 ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈ
 ទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាទៀង តើដូចម្តេច។
 សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាទៀង ដោយអាការ ៤
 យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាទៀង ១ សមុទ័យ មានអត្ត
 ថាជាដែនកើត ជាអត្តថាទៀង ១ និរោធិ មានអត្តថារលត់ ជាអត្តថា
 ទៀង ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ ជាអត្តថាទៀង ១ នេះ សច្ចៈទាំង ៤
 ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអត្តថាទៀង ដោយអាការ ៤
 យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ
 មានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយ
 ញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ សប្បកថា

កថំ បដិវេជន្នេន ចន្ទារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិ-
 វេជានិ ។ ចត្វហាការេហិ បដិវេជន្នេន ចន្ទារិ
 សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ បដិ-
 វេជន្នោ សមុទយស្ស សមុទយន្នោ បដិវេជន្នោ
 និរោធស្ស និរោធន្នោ បដិវេជន្នោ មគ្គស្ស មគ្គន្នោ
 បដិវេជន្នោ ឥមេហិ ចត្វហាការេហិ បដិវេជន្នេន
 ចន្ទារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ
 តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ
 ចន្ទារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

[១៨] កតិហាការេហិ^(១) ចន្ទារិ សទ្ធានិ ឯក-
 ប្បដិវេជានិ ។ យំ អនិច្ចំ តំ ទុក្ខំ^(២) យំ អនិច្ចញ្ញ
 ទុក្ខញ្ញ តំ អនត្តា យំ អនិច្ចញ្ញ ទុក្ខញ្ញ អនត្តា
 ច តំ តថិ យំ អនិច្ចញ្ញ ទុក្ខញ្ញ អនត្តា ច^(៣) តថ-
 ញ្ញ តំ សច្ចំ យំ អនិច្ចញ្ញ ទុក្ខញ្ញ អនត្តា ច តថ-
 ញ្ញ សច្ចញ្ញ តំ ឯកសង្កហិតំ យំ ឯកសង្កហិតំ
 តំ ឯកត្ថំ ឯកត្ថំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ
 ចន្ទារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

១ ឧ. កថំ ។ ២ ម. វត្តន្តេ យំ ទុក្ខំ តំ អនិច្ចត្តិ ទិស្សត្តិ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង តើ
 ដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង
 ដោយអាការ ៤ យ៉ាង គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាត្រាស់ដឹង ១
 សមុទ័យ មានអត្តថាជាដែនកើត ជាអត្តថាត្រាស់ដឹង ១ និរោធិ មាន
 អត្តថារលត់ ជាអត្តថាត្រាស់ដឹង ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ ជាអត្តថា
 ត្រាស់ដឹង ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយ
 អត្តថាត្រាស់ដឹង ដោយអាការ ៤ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះ
 យកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ
 មានភាពតែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះ
 ថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

[១៨] សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការប៉ុន្មាន ។
 វត្ថុណា មិនទៀង វត្ថុនោះជាទុក្ខ វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង វត្ថុ
 នោះ មិនមែនរបស់ខ្លួន វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង មិនមែន
 របស់ខ្លួនផង វត្ថុនោះពិត វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង មិនមែន
 របស់ខ្លួនផង ពិតផង វត្ថុនោះទៀង វត្ថុណា មិនទៀងផង ជាទុក្ខផង
 មិនមែនរបស់ខ្លួនផង ពិតផង ទៀងផង វត្ថុនោះលោកសង្គ្រោះយក
 តែមួយ វត្ថុណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ វត្ថុនោះ ឈ្មោះថា
 មានភាពតែមួយ បុគ្គលមែនត្រាស់ដឹងនូវវត្ថុមានភាពតែមួយ ដោយ
 ញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

កតិហាការេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ នវហាការេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ តថដ្ឋេន អនត្តដ្ឋេន សច្ចដ្ឋេន បដិវេជដ្ឋេន អភិញ្ញដ្ឋេន បរិញ្ញដ្ឋេន ចហានដ្ឋេន ការៈនដ្ឋេន សច្ចិកិរិយដ្ឋេន ឥមេហិ នវហាការេហិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញ្ញាណេន បដិវជ្ឈតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

(១៧) កថំ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ នវហាការេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋោ តថដ្ឋោ សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ តថដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ តថដ្ឋោ មក្ខស្ស មក្ខដ្ឋោ តថដ្ឋោ អភិញ្ញយ អភិញ្ញដ្ឋោ តថដ្ឋោ បរិញ្ញាយ បរិញ្ញដ្ឋោ តថដ្ឋោ ចហានស្ស ចហានដ្ឋោ តថដ្ឋោ ការៈនាយ ការៈនដ្ឋោ តថដ្ឋោ សច្ចិកិរិយាយ សច្ចិកិរិយដ្ឋោ

ពុទ្ធក្រឹតិយ ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធាប្បដ្ឋាន

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការៈប៉ុន្មាន ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការៈ ៧ គឺដោយអត្តថាពិត ១ ដោយអត្តថាមិនមែនខ្លួន ១ ដោយអត្តថាទៀង ១ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ១ ដោយអត្តថាដឹងច្បាស់ ១ ដោយអត្តថាកំណត់ដឹង ១ ដោយអត្តថាលះ ១ ដោយអត្តថាចម្រើន ១ ដោយអត្តថាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអាការៈ ៧ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលវមែនត្រាស់ដឹង នូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

[១៧] សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាពិត តើដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាពិត ដោយអាការៈ ៧ គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាលំបាក ជាអត្តថាពិត ១ សមុទ័យ មានអត្តថាជាដែនកើត ជាអត្តថាពិត ១ និរោធិ មានអត្តថារលត់ ជាអត្តថាពិត ១ មគ្គ មានអត្តថាជាផ្លូវ ជាអត្តថាពិត ១ អភិញ្ញា មានអត្តថាដឹងច្បាស់ ជាអត្តថាពិត ១ បរិញ្ញា មានអត្តថាកំណត់ដឹង ជាអត្តថាពិត ១ បហានៈ មានអត្តថាលះ ជាអត្តថាពិត ១ ការីនា មានអត្តថាចម្រើន ជាអត្តថាពិត ១ សច្ចិករិយា មានអត្តថាធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់

យុគនទ្ធវិគ្គេ សច្ចកថា

តថដ្ឋោ ឥមេហិ នវហាការេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ
 ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញាលោន បដិវិជ្ឈតីតិ ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

កងំ អនត្តដ្ឋេន សច្ចដ្ឋេន បដិវេជដ្ឋេន ចត្តារិ
 សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។ នវហាការេហិ បដិវេ-
 ជដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ទុក្ខស្ស
 ទុក្ខដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ សមុទយស្ស សមុទយដ្ឋោ
 បដិវេជដ្ឋោ និរោធស្ស និរោធដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ មក្ខ-
 ស្ស មក្ខដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ អភិញ្ញាយ អភិញ្ញដ្ឋោ
 បដិវេជដ្ឋោ បរិញ្ញាយ បរិញ្ញដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ បហា-
 នស្ស បហានដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ ភាវនាយ ភាវន-
 ដ្ឋោ បដិវេជដ្ឋោ សច្ចិករិយាយ សច្ចិករិយដ្ឋោ
 បដិវេជដ្ឋោ ឥមេហិ នវហាការេហិ បដិវេជដ្ឋេន
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ

យុគនូវវិញ្ញាណ សច្ចកថា

ជាអត្ថប្រាសាទ ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ
ដោយអត្ថប្រាសាទ ដោយអាការ ៧ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោក
សង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះមានភាពតែមួយ បុគ្គលវែមន៍ត្រាស់
ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈ
ទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថប្រាសាទមិនមែនខ្លួន
ដោយអត្ថប្រាសាទ ដោយអត្ថប្រាសាទដឹង តើដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង
៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថប្រាសាទដឹង ដោយអាការ ៧ គឺ
ទុក្ខ មានអត្ថប្រាសាទលំបាក ជាអត្ថប្រាសាទដឹង ១ សមុទ័យ មានអត្ថប្រា
សាទដៃនកើត ជាអត្ថប្រាសាទដឹង ១ និរោធិ មានអត្ថប្រាសាទលក់ ជា
អត្ថប្រាសាទដឹង ១ មគ្គ មានអត្ថប្រាសាទផ្លូវ ជាអត្ថប្រាសាទដឹង ១
អភិញ្ញា មានអត្ថប្រាសាទដឹងច្បាស់ ជាអត្ថប្រាសាទដឹង ១ បរិញ្ញា មានអត្ថ
ប្រាសាទដឹងដឹង ជាអត្ថប្រាសាទដឹង ១ បហានៈ មានអត្ថប្រាសាទលះ ជា
អត្ថប្រាសាទដឹង ១ ការិនា ជាអត្ថប្រាសាទចម្រើន ជាអត្ថប្រាសាទដឹង ១
សច្ចៈកិរិយា មានអត្ថប្រាសាទធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ជាអត្ថប្រាសាទដឹង ១ នេះ
សច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយអត្ថប្រាសាទដឹង
ដោយអាការ ៧ យ៉ាង សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវជ្ឈតិ-
តិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេទានិ ។

(២០) កតិហាការេហិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្ប-
ដិវេទានិ ។ ប្ធានសហាការេហិ ចត្តារិ សច្ចានិ
ឯកប្បដិវេទានិ តថដ្ឋេន អនត្តដ្ឋេន សច្ចដ្ឋេន
បដិវេទដ្ឋេន អភិជាណនដ្ឋេន បរិជាណនដ្ឋេន ធម្ម-
ដ្ឋេន តថដ្ឋេន ញ្ញាតដ្ឋេន សច្ចិកិរិយដ្ឋេន ជស្ស-
នដ្ឋេន អភិសមយដ្ឋេន ឥមេហិ ប្ធានសហាកា-
រេហិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯក-
សង្កហិតំ តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញ្ញាលោន
បដិវជ្ឈតិ ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេទានិ ។

កបំ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សច្ចានិ ឯកប្បដិវេទានិ ។
សោឡសហិ អាការេហិ តថដ្ឋេន ចត្តារិ សច្ចានិ
ឯកប្បដិវេទានិ ទុក្ខស្ស បិដ្ឋានដ្ឋោ សង្កតដ្ឋោ
សន្តាបដ្ឋោ វិបរិណាមដ្ឋោ តថដ្ឋោ សមុទយស្ស

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលរមែងត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាព
តែមួយ ដោយញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទី
ត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

[២០] សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការៈប៉ុន្មាន ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអាការ ១២ គឺដោយអត្តថា
ទៀង ១ ដោយអត្តថាមិនមែនរបស់ខ្លួន ១ ដោយអត្តថាពិត ១ ដោយ
អត្តថាត្រាស់ដឹង ១ ដោយអត្តថាដឹងច្បាស់ ១ ដោយអត្តថាកំណត់ដឹង ១
ដោយអត្តថាជាធម្មតា ១ ដោយអត្តថាទៀង ១ ដោយអត្តថាដឹង ១
ដោយអត្តថាធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ១ ដោយអត្តថាពាល់ត្រូវ ១ ដោយអត្តថា
យល់ច្បាស់ ១ នេះសច្ចៈទាំង ៤ ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ ដោយ
អាការ ១២ សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ
មានភាពតែមួយ បុគ្គលរមែងត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយ
ញ្ញាណមួយ ហេតុនោះ សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាទៀង តើដូចម្តេច ។
សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្តថាទៀង ដោយអាការ ១៦
គឺ ទុក្ខ មានអត្តថាបៀតបៀន ១ មានអត្តថាបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង ១ មាន
អត្តថាក្តៅក្រហាយ ១ មានអត្តថាប្រែប្រួល ១ ជាអត្តថាទៀង សមុទ័យ

យុគនូវគ្រូ សព្វកថា

អាយុបាលដ្ឋោ និទានដ្ឋោ សញ្ញាភដ្ឋោ បលិតោដ្ឋ-
 ដ្ឋោ តថដ្ឋោ និរោធស្ស និស្សរណដ្ឋោ វិវេកដ្ឋោ
 អសង្កតដ្ឋោ អមតដ្ឋោ តថដ្ឋោ មគ្គស្ស និយ្យាន-
 ដ្ឋោ ហេតុដ្ឋោ ទស្សនដ្ឋោ អាតិបតេយ្យដ្ឋោ ត-
 ថដ្ឋោ ឥមេហិ សោឡុសហិ អាការេហិ តថដ្ឋេន
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្កហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ
 តំ ឯកតំ ឯកតំ ឯកេន ញ្ញាលោន បដិវិជ្ឈតតិ
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេទានិ ។

កថំ អនត្តដ្ឋេន ។ បេ ។ សត្តដ្ឋេន បដិវេទដ្ឋេន
 អភិជាននដ្ឋេន បរិជាននដ្ឋេន ធម្មដ្ឋេន តថដ្ឋេន ញ្ញា-
 តដ្ឋេន សង្កកិរិយដ្ឋេន ជស្សនដ្ឋេន អភិសមយដ្ឋេន
 ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេទានិ ។ សោឡុសហិ
 អាការេហិ អភិសមយដ្ឋេន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯក-
 ប្បដិវេទានិ ទុក្ខស្ស បិទ្យានដ្ឋោ សង្កតដ្ឋោ សន្តា-
 បដ្ឋោ វិបរិណាមដ្ឋោ អភិសមយដ្ឋោ សមុទយស្ស

យុគនូវគ្នា សច្ចកថា

មានអត្ថប្រមូលមក ១ មានអត្ថប្រមូលជាហេតុ ១ មានអត្ថប្រកបទុក ១
 មានអត្ថប្រកបក្នុងលំដាប់ ១ ជាអត្ថប្រទៀង និរោធិ មានអត្ថប្រលាសចេញ ១ មាន
 អត្ថប្រស្ងប់ស្ងាត់ ១ មានអត្ថប្រមិនមានបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង ១ មានអត្ថប្រ
 មិនស្ងប់ ១ ជាអត្ថប្រទៀង មគ្គ មានអត្ថប្រស្រោចស្រង់ ១ មានអត្ថប្រជា
 ហេតុ ១ អត្ថប្រឃើញ ១ មានអត្ថប្រជាអធិបតី ១ ជាអត្ថប្រទៀង នេះសច្ចៈ
 ទាំង ៤ ដោយអត្ថប្រទៀង ដោយអាការ ១៦ យ៉ាង ដែលលោកសង្គ្រោះ
 យកតែមួយ សច្ចៈណា ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ
 មានភាពតែមួយ បុគ្គលរមែងត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយ
 ញាណមួយ ហេតុនោះសច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថប្រមិនមែនរបស់ខ្លួន
 ។ បេ ។ ដោយអត្ថប្រពិត ដោយអត្ថប្រត្រាស់ដឹង ដោយអត្ថប្រដឹងច្បាស់
 ដោយអត្ថប្រកំណត់ដឹង ដោយអត្ថប្រជាធម្មតា ដោយអត្ថប្រទៀង
 ដោយអត្ថប្រដឹង ដោយអត្ថប្រធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ ដោយអត្ថប្រពាល់ត្រូវ
 ដោយអត្ថប្រយល់ច្បាស់ តើដូចម្តេច ។ សច្ចៈទាំង ៤ ជាទីត្រាស់
 ដឹងតែមួយ ដោយអត្ថប្រយល់ច្បាស់ ដោយអាការ ១៦ គឺ ទុក្ខ មាន
 អត្ថប្ររៀតរៀន ១ មានអត្ថប្របច្ច័យប្រជុំតាក់តែង ១ មានអត្ថប្រក្តៅ
 ត្រហាយ ១ មានអត្ថប្រប្រែប្រួល ១ ជាអត្ថប្រយល់ច្បាស់ សមុទ័យ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធភមត្តោ

អាយុបាណដ្ឋា និទានដ្ឋា សញ្ញាគដ្ឋា បលិពោ-
 ធាដ្ឋា អភិសមយដ្ឋា និរោធស្ស និស្សរណដ្ឋា
 វិវេកដ្ឋា អសង្កតដ្ឋា អមតដ្ឋា អភិសមយដ្ឋា
 មគ្គស្ស និយ្យនដ្ឋា ហោតដ្ឋា ទស្សនដ្ឋា អាជិប-
 តេយ្យដ្ឋា អភិសមយដ្ឋា ឥមេហិ សោឡសហិ អា-
 ការេហិ អភិសមយដ្ឋាន ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកសង្ក-
 ហិតានិ យំ ឯកសង្កហិតំ តំ ឯកត្តំ ឯកេន ញា-
 ណេន បដិវជ្ឈតីតិ ចត្តារិ សទ្ធានិ ឯកប្បដិវេជានិ ។

(២០) សទ្ធានិ កតិ លក្ខណានិ ។ សទ្ធានិ
 ទ្វេ លក្ខណានិ សង្កតលក្ខណាញ អសង្កតលក្ខ-
 ណាញ សទ្ធានិ ឥមានិ ទ្វេ លក្ខណានិ ។

សទ្ធានិ កតិ លក្ខណានិ ។ សទ្ធានិ ន លក្ខណានិ
 សង្កតានិ សទ្ធានិ ឧប្បនោ បញ្ញាយតិ វិយោ ប-
 ញ្ញាយតិ បិតានិ អញ្ញាថត្តំ បញ្ញាយតិ ន អសង្ក-
 តស្ស សង្កស្ស ឧប្បនោ បញ្ញាយតិ ន វិយោ
 បញ្ញាយតិ ន បិតស្ស អញ្ញាថត្តំ បញ្ញាយតិ សទ្ធានិ
 ឥមានិ ន លក្ខណានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មានអត្តថាប្រមូលមក មានអត្តថាជាហេតុ ១ មានអត្តថាប្រកបទុក ១
 មានអត្តថាកង្វល់ ១ ជាអត្តថាយល់ច្បាស់ និងរោធិ មានអត្តថារលាស់ចេញ
 ១ មានអត្តថាស្ងប់ស្ងាត់ ១ មានអត្តថាមិនមានបច្ច័យប្រជុំគ្នាក៏តែង ១ មាន
 អត្តថាមិនស្ងប់ ១ ជាអត្តថាយល់ច្បាស់ មគ្គ មានអត្តថាស្រោចស្រង់ ១
 មានអត្តថាជាហេតុ ១ មានអត្តថាយើង ១ មានអត្តថាជាអធិបតី ១ ជា
 អត្តថាយល់ច្បាស់ នេះ សច្ចៈទាំង ៤ ដោយអត្តថាយល់ច្បាស់ ដោយ
 អាការ ១៦ យ៉ាង ដែលលោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈណាដែល
 លោកសង្គ្រោះយកតែមួយ សច្ចៈនោះ មានភាពតែមួយ បុគ្គលវែមង
 ត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ មានភាពតែមួយ ដោយញាណមួយ ហេតុនោះ
 សច្ចៈទាំង ៤ ឈ្មោះថាជាទីត្រាស់ដឹងតែមួយ ។

(២១) លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មានប៉ុន្មាន ។ លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មាន
 ២ គឺ សង្ខតលក្ខណៈ ១ អសង្ខតលក្ខណៈ ១ នេះលក្ខណៈ ២ របស់សច្ចៈ ។

លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មានប៉ុន្មាន ។ លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មាន ៦
 គឺ សច្ចៈទាំងឡាយជាសង្ខតៈ មានការកើតឡើងប្រាកដ ១ មានការសូន្យ
 ប្រាកដ ១ សច្ចៈទាំងឡាយដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលប្រាកដ ១
 សច្ចៈជាអសង្ខតៈ មានការកើតឡើងមិនប្រាកដ ១ មានការសូន្យមិន
 ប្រាកដ ១ សច្ចៈដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលមិនប្រាកដ ១ នេះ
 លក្ខណៈ ៦ របស់សច្ចៈ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ សព្វកថា

សច្ចានំ កតិ លក្ខណានិ ។ សច្ចានំ ធ្លាទស
 លក្ខណានិ ទុក្ខសច្ចស្ស ឧប្បាទោ បញ្ញាយតិ
 វិយោ បញ្ញាយតិ វិភស្ស អញ្ញាដនំ បញ្ញាយតិ ស-
 មុទយសច្ចស្ស ឧប្បាទោ បញ្ញាយតិ វិយោ បញ្ញា-
 យតិ វិភស្ស អញ្ញាដនំ បញ្ញាយតិ មគ្គសច្ចស្ស
 ឧប្បាទោ បញ្ញាយតិ វិយោ បញ្ញាយតិ វិភស្ស
 អញ្ញាដនំ បញ្ញាយតិ ន ជិរោទសច្ចស្ស ឧប្បាទោ
 បញ្ញាយតិ ន វិយោ បញ្ញាយតិ ន វិភស្ស អញ្ញាដ-
 នំ បញ្ញាយតិ សច្ចានំ ឥមានិ ធ្លាទស លក្ខណានិ ។

(២២) ចតុដ្ឋិ សច្ចានំ កតិ កុសលា

កតិ អកុសលា កតិ អព្យាកតា ។ សមុទ-
 យសច្ចំ អកុសលំ មគ្គសច្ចំ កុសលំ ជិរោទ-
 សច្ចំ អព្យាកតំ ទុក្ខសច្ចំ សិយា កុសលំ
 សិយា អកុសលំ សិយា អព្យាកតំ ឥណិ សច្ចា-
 និ ឯកសច្ចេន សង្កហិតានិ ឯកំ សច្ចំ ឥហិ
 សច្ចេហិ សង្កហិតំ វត្តវិសេន បរិយាយេន ។

យុគនទ្ធវិគ្គ សច្ចកថា

លក្ខណៈរបស់សច្ចៈ មានប៉ុន្មាន ។ លក្ខណៈ របស់សច្ចៈ មាន

១២ គឺទុក្ខសច្ចៈ មានការកើតឡើងប្រាកដ ១ មានការសូន្យប្រាកដ ១
 ទុក្ខសច្ចៈ ដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលប្រាកដ ១ សមុទ័យសច្ចៈ មាន
 ការកើតឡើងប្រាកដ ១ មានការសូន្យប្រាកដ ១ សមុទ័យសច្ចៈ ដែល
 បិតនៅ មានការប្រែប្រួលប្រាកដ ១ មគ្គសច្ចៈ មានការកើតឡើងប្រាកដ ១
 មានការសូន្យប្រាកដ ១ មគ្គសច្ចៈ ដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួល
 ប្រាកដ ១ និរោធសច្ចៈ មានការកើតឡើងមិនប្រាកដ ១ មានការសូន្យ
 មិនប្រាកដ ១ មគ្គសច្ចៈ ដែលបិតនៅ មានការប្រែប្រួលមិនប្រាកដ ១
 នេះលក្ខណៈ ១២ របស់សច្ចៈ ។

(២២) បណ្តាសច្ចៈទាំង ៤ សច្ចៈ ជាកុសលប៉ុន្មាន ជាអកុសល
 ប៉ុន្មាន ជាអព្យាក្រឹត ប៉ុន្មាន ។ សមុទ័យសច្ចៈ ជាអកុសល មគ្គសច្ចៈ
 ជាកុសល និរោធសច្ចៈ ជាអព្យាក្រឹត ទុក្ខសច្ចៈ ជាកុសលក៏មាន
 ជាអកុសលក៏មាន ជាអព្យាក្រឹតក៏មាន សច្ចៈ ៣ លោកសង្រ្គោះ
 ដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយ លោកសង្រ្គោះ ដោយសច្ចៈ ៣
 តាមបរិយាយដោយអំណាចនៃវត្ថុ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

សិយានិ កថញ្ចា សិយា ។ យំ ទុក្ខសច្ចំ
 អកុសលំ សមុទយសច្ចំ អកុសលំ ឃំ អកុ-
 សលដ្ឋេន ទ្វេ សទ្ធានិ ឯកសច្ចេន សង្កហិតានិ
 ឯកំ សច្ចំ ទ្ធិហិ សច្ចេហិ សង្កហិតំ យំ ទុក្ខស-
 ច្ចំ កុសលំ មក្ខសច្ចំ កុសលំ ឃំ កុសល-
 ដ្ឋេន ទ្វេ សទ្ធានិ ឯកសច្ចេន សង្កហិតានិ ឯកំ
 សច្ចំ ទ្ធិហិ សច្ចេហិ សង្កហិតំ យំ ទុក្ខសច្ចំ អព្យា-
 កតំ និរោធសច្ចំ អព្យាកតំ ឃំ អព្យាកតដ្ឋេន
 ទ្វេ សទ្ធានិ ឯកសច្ចេន សង្កហិតានិ ឯកំ សច្ចំ
 ទ្ធិហិ សច្ចេហិ សង្កហិតំ ឃំ សិយា តិណិ
 សទ្ធានិ ឯកសច្ចេន សង្កហិតានិ ឯកំ សច្ចំ តិហិ
 សច្ចេហិ សង្កហិតំ វត្ថុវសេន បរិយាយេនាតិ ។

(២៣) បុព្វេ មេ ភិក្ខុវេ សម្មោទា អនភិសម្ពុ-
 ទ្ធស្ស ពោធិសត្តស្សវេ សតោ ឯតទហោសិ កោ
 នុ ខោ រូបស្ស អស្សនោ កោ អាទីនវេ កិ
 និស្សវណំ កោ វេទនាយ អស្សនោ កោ អាទីនវេ
 កិ និស្សវណំ កោ សញ្ញាយ អស្សនោ កោ
 អាទីនវេ កិ និស្សវណំ កោ សង្ខារានិ អស្សនោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ក៏មាន តើមានដូចម្តេច ។ ចម្លើយថា ត្រង់ថា ទុក្ខសច្ច ជាអកុសល សមុទេយសច្ច ជាអកុសល យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា សច្ចៈ ២ ដោយអត្ថថាអកុសល លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយ លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈពីរ ត្រង់ថា ទុក្ខសច្ច ជាអកុសល មគ្គសច្ច ជាអកុសល យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ២ ដោយអត្ថថាជា កុសល លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយលោកសង្គ្រោះដោយ សច្ចៈពីរ ត្រង់ថា ទុក្ខសច្ច ជាអព្យាក្រឹត និងពេសច្ចៈ ជាអព្យាក្រឹត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ២ ដោយអត្ថថាជាអព្យាក្រឹត លោកសង្គ្រោះ ដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយលោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈពីរ សច្ចៈ ៣ លោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈមួយ សច្ចៈមួយលោកសង្គ្រោះដោយសច្ចៈ ៣ តាមបរិយាយ ដោយអំណាចនៃវត្ថុ ក៏មាន យ៉ាងនេះឯង ។

(២៣) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ កាលតថាគតនៅជាពោធិសត្វ មិន បានប្រាសដីនឹង មុនអំពីការប្រាសដីនឹងនៅឡើយ មានសេចក្តីត្រិះរិះថា រូប មានអានិសង្សដូចម្តេច មានទោសដូចម្តេច មានការរលាស់ចេញ ដូចម្តេច វេទនា មានអានិសង្សដូចម្តេច មានទោសដូចម្តេច មានការ រលាស់ចេញដូចម្តេច សញ្ញា មានអានិសង្សដូចម្តេច មានទោសដូចម្តេច មានការរលាស់ចេញដូចម្តេច សង្ខារទាំងឡាយ មានអានិសង្សដូចម្តេច

យុគនូវគ្រូ សច្ចកថា

កោ អាទីនវេ តី និស្សរណំ កោ វិញ្ញាណស្ស
 អស្សនោ កោ អាទីនវេ តី និស្សរណាន្តំ តស្ស
 មយ្ហំ ភិក្ខុវេ ឯតទយោសិ យំ ទោ រូបំ បដិច្ច
 ឧប្បជ្ឈតិ សុខំ សោមនស្សំ អយំ រូបស្ស អស្សន-
 នោ យំ រូបំ អនិច្ចំ ទុក្ខំ វិបរិណាមធម្មំ អយំ
 រូបស្ស អាទីនវេ យោ រូបស្មី ធន្តរករិណយោ
 ធន្តរកប្បហានំ ឥទំ រូបស្ស និស្សរណំ យំ វេទនិ
 បដិច្ច យំ សញ្ញំ បដិច្ច យំ សង្ខារេ បដិច្ច យំ
 វិញ្ញាណំ បដិច្ច ឧប្បជ្ឈតិ សុខំ សោមនស្សំ អយំ
 វិញ្ញាណស្ស អស្សនោ យំ វិញ្ញាណំ អនិច្ចំ ទុក្ខំ
 វិបរិណាមធម្មំ អយំ វិញ្ញាណស្ស អាទីនវេ យោ
 វិញ្ញាណស្មី ធន្តរករិណយោ ធន្តរកប្បហានំ ឥទំ
 វិញ្ញាណស្ស និស្សរណំ ។

(២២) យាវតីវញ្ញាហំ ភិក្ខុវេ ឥមេសំ បញ្ចន្តំ ឧទា-
 នានត្តត្តានំ វិវំ អស្សនញ្ច អស្សនតោ អាទីនវញ្ច
 អាទីនវតោ និស្សរណញ្ច និស្សរណតោ យថាភ្នតំ
 អត្តញ្ញាសី នេវតាវហំ ភិក្ខុវេ សនេវតេ លោកេ

យុគន្ទវគ្គ សច្ចកថា

មានទោសដូចម្តេច មានការរលាស់ចេញដូចម្តេច វិញ្ញាណ មានអានិ-
សង្សៈដូចម្តេច មានទោស ដូចម្តេច មានកាលរលាស់ចេញ ដូចម្តេច
ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គម្ភាគតនោះ មានសេចក្តីគ្រិះរិះដូច្នោះថា សុខ
សោមនស្សកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យរូប នេះជាទិសង្សៈរបស់រូប រូប
មិនទៀង ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រប្រលជាធម្មតា នេះជាទោសរបស់រូប
ការបន្ទោបង់នូវឆន្ទភក្ត ការលះបង់នូវឆន្ទភក្ត ឯណា ក្នុងរូប នេះជាការ
រលាស់ចេញនូវរូប សុខ សោមនស្សកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យវេទនា
ព្រោះអាស្រ័យសញ្ញា ព្រោះអាស្រ័យសង្ខារទាំងឡាយ ព្រោះអា-
ស្រ័យវិញ្ញាណ នេះ ជាទិសង្សៈរបស់វិញ្ញាណ វិញ្ញាណ មិនទៀង
ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រប្រលជាធម្មតា នេះ ជាទោសរបស់វិញ្ញាណ
ការបន្ទោបង់នូវឆន្ទភក្ត ការលះបង់នូវឆន្ទភក្ត ឯណា ក្នុងវិញ្ញាណ
នេះ ជាការរលាស់ចេញ នូវវិញ្ញាណ ។

[២៤] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គម្ភាគត មិនទាន់ដឹងច្បាស់តាមពិត
នូវអានិសង្សៈ ថាជាអានិសង្សៈផង នូវទោស ថាជាទោសផង នូវការរលាស់
ចេញ ថាជាការរលាស់ចេញផង របស់វាបាទានុក្ខទាំង៥ នេះ យ៉ាងនេះ
ដរាបណា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ដរាបនោះ គម្ភាគតក៏មិនទាន់ប្តេជ្ញាថាជា
អកត្រាស់ដឹងនូវអនតរសម្មាសមោធិញ្ញាណ ក្នុងលោក ព្រមទាំងទៅលោក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

សមារកេ សព្វប្បារកេ សស្សមណាព្រាហ្មណិយា
 បជាយ សនេវមនុស្សាយ អនុត្តរំ សម្មាសម្ពោធិ
 អភិសមុទ្ទោ បច្ចុញ្ញាសី យតោ ច ទ្វាហំ ភិក្ខុវេ
 វមេសំ បញ្ចន្នំ ឧបាទានត្តន្ធានំ ឯវំ អស្សាទញ្ច
 អស្សាទតោ អាទីនវញ្ច អាទីនវតោ និស្សរណាញ្ច
 និស្សរណតោ យថាភ្នតំ អព្ពញ្ញាសី អថាហំ ភិក្ខុវេ
 សនេវតេ លោកេ សមារកេ សព្វប្បារកេ ស-
 ស្សមណាព្រាហ្មណិយា បជាយ សនេវមនុស្សាយ
 អនុត្តរំ សម្មាសម្ពោធិ អភិសមុទ្ទោ បច្ចុញ្ញាសី
 ញ្ញាណាញ្ច បន មេ ទស្សនំ ឧទទានិ អកុប្បា មេ
 ចេតោវិមុត្តំ អយមន្តិមា ជាតិ នត្តិទានិ បុនព្វកេតិ ។

(២៥) យំ រូបំ បដិច្ច ឧប្បជ្ឈតិ សុទ្ធំ សោមនស្សំ
 អយំ រូបស្ស អស្សាទោតិ បហានប្បដិវេនោ សម្ម-
 ទយសត្តំ យំ រូបំ អនិច្ចំ ទុក្ខំ វិបរិណាមធម្មំ អ-
 យំ រូបស្ស អាទីនកេតិ បរិញ្ញាបដិវេនោ ទុក្ខសត្តំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មារលោក ព្រហ្មលោក ក្នុងពពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេព នឹងមនុស្សដ៏សេស ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 លុះតែកាលណា តថាគត បានដឹងច្បាស់តាមពិត នូវអានិសង្ស ថាជា
 អានិសង្សផង នូវទោស ថាជាទោសផង នូវការរលាស់ចេញ ថាជា
 ការរលាស់ចេញផង របស់ទុបាទានក្នុង ៥ នេះ យ៉ាងនេះ ម្នាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ កាលណោះ តថាគតទើបប្តេជ្ញាថាជាអ្នកគ្រាស់ដឹង នូវអនុត្តរ-
 សម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ ក្នុងលោក ព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្ម-
 លោក ក្នុងពពួកសត្វព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជាសម្មតិ-
 ទេពនឹងមនុស្សដ៏សេស មួយទៀត ញាណជាគ្រឿងឃើញ កើតហើយ
 ដល់តថាគត ចេតាវិមុត្តិរបស់តថាគត មិនកម្រើកទេ នេះជាជាតិ ទី
 បំផុត ឥឡូវនេះ កតថ្មី មិនមានឡើយ ។

(២៥) ការគ្រាស់ដឹង ដោយអំណាច នៃការលះថា សុខ
 សោមនស្ស កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យរូប នេះ ជាអានិសង្សរបស់
 រូប ដូច្នោះ ឈ្មោះថាសមុទេយសច្ច ការគ្រាស់ដឹង ដោយអំណាច
 នៃការកំណត់ដឹងថា រូបមិនទៀង ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រែប្រួលជា
 ធម្មតា នេះ ជាទោសរបស់រូប ដូច្នោះ ឈ្មោះថា ទុក្ខសច្ច

បុរាណវិទ្យា សុត្តន្តបិដក

យោ រូបស្មំ ធន្តរកវិនយោ ធន្តរកប្បហានំ ឥទំ
 រូបស្មំ និស្សរណានិ សច្ចិកិរិយាបដិវេទោ និរោធសច្ចំ
 យា ឥមេសុ តិសុ ហំនេសុ ទិដ្ឋិ សង្កប្បោ វាចា កម្មន្តោ
 អាជីវោ វាយាមោ សតិ សមាធិ ការវាបដិវេទោ
 មគ្គសច្ចំ យំ វេទនំ បដិច្ច យំ សញ្ញា បដិច្ច យំ
 សង្ខារ បដិច្ច យំ វិញ្ញាណំ បដិច្ច ឧប្បជ្ជតិ សុខំ
 សោមនស្សំ អយំ វិញ្ញាណស្មំ អស្សុនោតិ
 បហានប្បដិវេទោ សមុទយសច្ចំ យំ វិញ្ញាណំ អនិច្ចំ
 ទុក្ខំ វិបរិណាមធម្មំ អយំ វិញ្ញាណស្មំ អាទិនោវេតិ
 បរិញាបដិវេទោ ទុក្ខសច្ចំ យោ វិញ្ញាណស្មំ ធន្តរកវិនយោ
 ធន្តរកប្បហានំ ឥទំ វិញ្ញាណស្មំ និស្សរណានិ សច្ចិកិរិយា
 បដិវេទោ និរោធសច្ចំ យា ឥមេសុ តិសុ ហំនេសុ ទិដ្ឋិ
 សង្កប្បោ វាចា កម្មន្តោ អាជីវោ វាយាមោ សតិ សមាធិ
 ការវាបដិវេទោ មគ្គសច្ចំ ។

(២៦) កតិហការេហិ^(១) សច្ចំ ។ តិហការេហិ

សច្ចំ ឯសនដ្ឋេន បរិក្កហដ្ឋេន បដិវេទដ្ឋេន ។

១ ឧ.ម. សុត្តន្តិ កតិហការេហិ សុត្តន្តិ ទិស្សន្តិ ។

យុត្តន្តបិដក សព្វកថា

ការត្រាស់ដឹង ដោយអំណាចនៃការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា ការបន្ទោបង់នូវ
 ធនូរាគ ការលះបង់នូវធនូរាគ ឯណា ក្នុងរូប នេះជាការលាស់ចេញនូវរូប
 ដូច្នោះ ឈ្មោះថានិរោធសច្ច ការត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃការអប់រំ គឺ
 ទិដ្ឋិ សង្កប្បៈ វចា កម្មនៈ អាជីវៈ វាយាមៈ សតិ សមាធិ ក្នុងឋានៈ
 ទាំង ៣ នេះ ឈ្មោះថាមគ្គសច្ច ការត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃការលះថា
 សុខ សោមនស្សកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យវេទនា ព្រោះអាស្រ័យសញ្ញា
 ព្រោះអាស្រ័យសង្ខារទាំងឡាយ ព្រោះអាស្រ័យវិញ្ញាណ នេះជាអា-
 និសង្ខារសវិញ្ញាណ ដូច្នោះ ឈ្មោះថាសមុទយសច្ច ការត្រាស់ដឹង
 ដោយអំណាច នៃការកំណត់ដឹងថា វិញ្ញាណ មិនទៀង ជាទុក្ខ
 មានសេចក្តីប្រែប្រួលជាធម្មតា នេះ ជាទោសរបស់វិញ្ញាណ ដូច្នោះ
 ឈ្មោះថាទុក្ខសច្ច ការត្រាស់ដឹងដោយអំណាច នៃការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
 ថា ការបន្ទោបង់នូវធនូរាគ ការលះបង់នូវធនូរាគ ឯណា ក្នុងវិញ្ញាណ
 នេះជាការលាស់ចេញ នូវវិញ្ញាណ ដូច្នោះ ឈ្មោះថានិរោធសច្ច ការ
 ត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃការអប់រំ គឺ ទិដ្ឋិ សង្កប្បៈ វចា កម្មនៈ អាជីវៈ
 វាយាមៈ សតិ សមាធិ ក្នុងឋានៈ ៣ នេះ ឈ្មោះថាមគ្គសច្ច ។

(២៦) សច្ចៈ ដោយអាការប្តីនានយ៉ាង ។ សច្ចៈ ដោយអាការៈយ៉ាងគឺ
 ដោយអត្តថាស្វែងរក១ ដោយអត្តថាចំណាំ ទុក១ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង១។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

កេដិ ឯសនដ្ឋេន សច្ចំ ។ ជរាមរណំ កីនិទានំ
 កីសម្មុទយំ កីជាតិកំ កីបកវន្តិ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន
 សច្ចំ ជរាមរណំ ជាតិទិទានំ ជាតិសម្មុទយំ ជាតិជាតិ-
 កំ ជាតិប្បកវន្តិ ឯវំ បរិក្កហដ្ឋេន សច្ចំ ជរាមរណញ្ច
 បជាទាតិ ជរាមរណសម្មុទយញ្ច បជាទាតិ ជរាមរ-
 ណនិរោធស្ត បជាទាតិ ជរាមរណនិរោធតាមិដិបដិប-
 ទញ្ច បជាទាតិ ឯវំ បដិវេជដ្ឋេន សច្ចំ ។

ជាតិ កីនិទាទា កីសម្មុទយា កីជាតិកា
 កីបកវតិ ឯវំ ឯសនដ្ឋេន សច្ចំ ជាតិ កវនិទាទា
 កវសម្មុទយា កវជាតិកា កវប្បកវតិ ឯវំ បរិក្កហដ្ឋេន
 សច្ចំ ជាតិញ្ច បជាទាតិ ជាតិសម្មុទយញ្ច បជាទាតិ
 ជាតិទិរោធស្ត បជាទាតិ ជាតិទិរោធតាមិដិបដិបទញ្ច
 បជាទាតិ ឯវំ បដិវេជដ្ឋេន សច្ចំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

សច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក តើដូចម្តេច ។ ជរាមរណៈ មានអ្វីជា
ហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាង
នេះឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក ជរាមរណៈ មានជាតិជាហេតុ
មានជាតិជាទីប្រជុំកើត មានជាតិជាកំណើត មានជាតិជាដែនកើត យ៉ាង
នេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវជរាមរ-
ណៈផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃជរាមរណៈផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់
នៃជរាមរណៈផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់
នៃជរាមរណៈផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

ជាតិ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
ជាតិ មានភពជាហេតុ មានភពជាទីប្រជុំកើត មានភពជាកំណើត
មានភពជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំទុក
បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវជាតិផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត នៃជាតិផង ដឹង
ច្បាស់នូវការរលត់នៃជាតិផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទាជាដំណើរទៅកាន់ការ
រលត់នៃជាតិផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

យុគនទ្ធវិគ្គេ សច្ចកថា

ករោ ក្រិណិទានោ ក្រិសម្មនយោ ក្រិជាតិកោ ក្រិ-
 បករោតិ ឃិវំ ឃិសនដ្ឋេន សច្ចំ ករោ ឧទានានិទា-
 នោ ឧទានានសម្មនយោ ឧទានានជាតិកោ ឧទានា-
 នប្បករោតិ ឃិវំ បរិក្កហដ្ឋេន សច្ចំ កវញ្ច បជាតា-
 តិ កវសម្មនយញ្ច បជាតាតិ កវនិរោធិញ្ច បជា-
 តាតិ កវនិរោធិកាមិនិបដិបទញ្ច បជាតាតិ ឃិវំ បដិ-
 វេធិដ្ឋេន សច្ចំ ។

ឧទានានំ ក្រិណិទានំ ក្រិសម្មនយំ ក្រិជាតិកំ
 ក្រិបកវន្តិ ឃិវំ ឃិសនដ្ឋេន សច្ចំ ឧទានានំ ភណ្ណា-
 និទានំ ភណ្ណាសម្មនយំ ភណ្ណាជាតិកំ ភណ្ណាបកវន្តិ
 ឃិវំ បរិក្កហដ្ឋេន សច្ចំ ឧទានានញ្ច បជាតាតិ ឧទា-
 នានសម្មនយញ្ច បជាតាតិ ឧទានាននិរោធិញ្ច ប-
 ជាតាតិ ឧទានាននិរោធិកាមិនិបដិបទញ្ច បជាតាតិ
 ឃិវំ បដិវេធិដ្ឋេន សច្ចំ ។

យុគនូវគ្នា សច្ចកថា

ភព មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត មាន
អ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក ភពមាន
ទុប្បាទានជាហេតុ មានទុប្បាទានជាទីប្រជុំកើត មានទុប្បាទានជាកំណើត
មានទុប្បាទានជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថា
ចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវភពផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃភពផង
ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃភពផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទាជាដំណើរទៅកាន់
ការរលត់នៃភពផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ។

ទុប្បាទាន មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក
ទុប្បាទាន មានតណ្ហាជាហេតុ មានតណ្ហាជាទីប្រជុំកើត មានតណ្ហាជា
កំណើត មានតណ្ហាជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថា
ចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវទុប្បាទានផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃ
ទុប្បាទានផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃទុប្បាទានផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា
ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់ នៃទុប្បាទានផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធបញ្ញា

តណ្ហា កីនិទានា កីសមុទយា កីជាតិកា
 កីបកវតិ ឃី ឃសនដ្ឋេន សច្ចំ តណ្ហា វេទនានិ-
 ទានា វេទនាសមុទយា វេទនាជាតិកា វេទនាបកវតិ
 ឃី បរិក្កហដ្ឋេន សច្ចំ តណ្ហាញ្ច បជាតាតិ តណ្ហា-
 សមុទយញ្ច បជាតាតិ តណ្ហានិរោធិញ្ច បជាតាតិ
 តណ្ហានិរោធិកាមិដិបដិបទញ្ច បជាតាតិ ឃី បដិវេទ-
 ដ្ឋេន សច្ចំ ។

វេទនា កីនិទានា កីសមុទយា កីជាតិកា កីប-
 កវតិ ឃី ឃសនដ្ឋេន សច្ចំ វេទនា ដស្សនិទានា
 ដស្សសមុទយា ដស្សជាតិកា ដស្សប្បកវតិ ឃី
 បរិក្កហដ្ឋេន សច្ចំ វេទនញ្ច បជាតាតិ វេទនាស-
 មុទយញ្ច បជាតាតិ វេទនានិរោធិញ្ច បជាតាតិ
 វេទនានិរោធិកាមិដិបដិបទញ្ច បជាតាតិ ឃី បដិ-
 វេទដ្ឋេន សច្ចំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

តណ្ហា មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត មាន
អ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក តណ្ហា
មានវេទនាជាហេតុ មានវេទនាជាទីប្រជុំកើត មានវេទនាជាកំណើត
មានវេទនាជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំ
ទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវតណ្ហាផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃតណ្ហា
ផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃតណ្ហាផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជា
ដំណើរទៅកាន់ការរលត់ នៃតណ្ហាផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

វេទនា មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក វេទនា
មានផស្សៈ ជាហេតុ មានផស្សៈជាទីប្រជុំកើត មានផស្សៈជាកំណើត មាន
ផស្សៈជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំទុក
បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវវេទនាផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃវេទនាផង ដឹង
ច្បាស់នូវការរលត់នៃវេទនាផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់
ការរលត់នៃវេទនាផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

យុគទ្វៃវិញ្ញេ សព្វកថា

ជស្សោ កីនិទានោ កីសមុទយោ កីជាតិកោ
 កីបករោតិ ឃី ឃសនដ្ឋេន សច្ចំ ជស្សោ សឡា-
 យតននិទានោ សឡាយតនសមុទយោ សឡាយត-
 នជាតិកោ សឡាយតនប្បករោតិ ឃី បរិក្កហាដ្ឋេន
 សច្ចំ ជស្សញ្ច បជាណតិ ជស្សសមុទយញ្ច បជាណតិ
 ជស្សនិរោធិញ្ច បជាណតិ ជស្សនិរោធិកាមិដិបដិប-
 ទញ្ច បជាណតិ ឃី បដិវេទដ្ឋេន សច្ចំ ។

សឡាយតនំ កីនិទានំ កីសមុទយំ កីជាតិកំ
 កីបករវន្តិ ឃី ឃសនដ្ឋេន សច្ចំ សឡាយតនំ តា-
 ម្រុបនិទានំ តាម្រុបសមុទយំ តាម្រុបជាតិកំ តាម-
 ្រុបប្បករវន្តិ ឃី បរិក្កហាដ្ឋេន សច្ចំ សឡាយតនញ្ច
 បជាណតិ សឡាយតនសមុទយញ្ច បជាណតិ ស-
 ឡាយតននិរោធិញ្ច បជាណតិ សឡាយតននិរោធិ-
 កាមិដិបដិបទញ្ច បជាណតិ ឃី បដិវេទដ្ឋេន សច្ចំ ។

យុគនុវត្ត សច្ចកថា

ផស្សៈ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាស្វែងរក
 ផស្សៈ មានសឡាយតនៈជាហេតុ មានសឡាយតនៈជាទីប្រជុំកើត
 មានសឡាយតនៈជាកំណើត មានសឡាយតនៈជាកំណើត មានសឡាយ-
 តនៈជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាចំណាំទុក
 បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវផស្សៈផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃផស្សៈផង ដឹង
 ច្បាស់នូវការរលត់ នៃផស្សៈផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅ
 កាន់ការរលត់ នៃផស្សៈផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថ
 ថាត្រាស់ដឹង ។

សឡាយតនៈ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត . មានអ្វីជា
 កំណើត មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថា
 ស្វែងរក សឡាយតនៈ មាននាមរូបជាហេតុ មាននាមរូបជាទីប្រជុំកើត
 មាននាមរូបជាកំណើត មាននាមរូបជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះ
 ថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវសឡាយតនៈផង
 ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត នៃសឡាយតនៈផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់
 នៃសឡាយតនៈផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់
 នៃសឡាយតនៈផង យ៉ាងនេះឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

នាមរូបំ កីធិនាមំ កីសម្មុទយំ កីជាតិកំ កី-
 បកវន្តំ ឃីវំ ឃសនេជ្ជន សច្ចំ នាមរូបំ វិញ្ញាណា-
 ធិនាមំ វិញ្ញាណាសម្មុយំ វិញ្ញាណាជាតិកំ វិញ្ញាណា-
 ប្បកវន្តំ ឃីវំ បរិក្កហេជ្ជន សច្ចំ នាមរូបញ្ច បជា-
 នាតិ នាមរូបសម្មុទយញ្ច បជានាតិ នាមរូបនិរោ-
 ធ�ញ្ច បជានាតិ នាមរូបនិរោធតាមិនីបដិបទញ្ច បជា-
 នាតិ ឃីវំ បដិវេទេជ្ជន សច្ចំ ។

វិញ្ញាណំ កីធិនាមំ កីសម្មុទយំ កីជាតិកំ
 កីបកវន្តំ ឃីវំ ឃសនេជ្ជន សច្ចំ វិញ្ញាណំ សង្ខារ-
 ធិនាមំ សង្ខារសម្មុទយំ សង្ខារជាតិកំ សង្ខារប្ប-
 កវន្តំ ឃីវំ បរិក្កហេជ្ជន សច្ចំ វិញ្ញាណញ្ច បជា នាតិ
 វិញ្ញាណសម្មុទយញ្ច បជា នាតិ វិញ្ញាណនិរោធឯញ្ច
 បជា នាតិ វិញ្ញាណនិរោធតាមិនីបដិបទញ្ច បជា នាតិ
 ឃីវំ បដិវេទេជ្ជន សច្ចំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

នាមរូប មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
 នាមរូប មានវិញ្ញាណជាហេតុ មានវិញ្ញាណជាទីប្រជុំកើត មានវិញ្ញាណ
 ជាកំណើត មានវិញ្ញាណជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយ
 អត្តថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវនាមរូបផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត
 នៃនាមរូបផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃនាមរូបផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទា
 ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់ នៃនាមរូបផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ
 ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

វិញ្ញាណ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
 វិញ្ញាណ មានសង្ខារជាហេតុ មានសង្ខារជាទីប្រជុំកើត មានសង្ខារ
 ជាកំណើត មានសង្ខារជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយ
 អត្តថាចំណាំទុក បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវវិញ្ញាណផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើត
 នៃវិញ្ញាណផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃវិញ្ញាណផង ដឹងច្បាស់នូវ
 បដិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ការរលត់នៃវិញ្ញាណផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា
 សច្ចៈ ដោយអត្តថាត្រាស់ដឹង ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ សច្ចកថា

សម្មាសាសនា កំណត់នា កំណត់សមុទយ កំណត់តិកា
 កំណត់បកវាតិ ឃឹ ឃឹសនដ្ឋន សច្ចំ សម្មាសា អវិជ្ជានិ-
 នា អវិជ្ជាសមុទយ អវិជ្ជាជាតិកា អវិជ្ជាបកវាតិ
 ឃឹ បរិក្កហនដ្ឋន សច្ចំ សម្មាសា ច បដានាតិ
 សម្មាសមុទយញ្ច បដានាតិ សម្មាសនិរោធិញ្ច ប-
 ដានាតិ សម្មាសនិរោធិកាមិដិបដិបទញ្ច បដានាតិ
 ឃឹ បដិវេទនដ្ឋន សច្ចំ ។

(២៧) ជរាមរណំ ទុក្ខសច្ចំ ជាតិ សមុទយសច្ចំ
 ទុក្ខំដ្ឋិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធិប្បជាននា
 មក្កសច្ចំ ជាតិ ទុក្ខសច្ចំ ករោ សមុទយសច្ចំ
 ទុក្ខំដ្ឋិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធិប្បជាននា
 មក្កសច្ចំ ករោ ទុក្ខសច្ចំ ទុក្ខានាមំ សមុទយសច្ចំ
 ទុក្ខំដ្ឋិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធិប្បជាននា មក្ក-
 សច្ចំ ទុក្ខានាមំ ទុក្ខសច្ចំ វណ្ណា សមុទយសច្ចំ ទុក្ខ-
 ដ្ឋិបំ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធិប្បជាននា មក្កសច្ចំ
 វណ្ណា ទុក្ខសច្ចំ វេទនា សមុទយសច្ចំ ទុក្ខំដ្ឋិបំ
 និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធិប្បជាននា មក្កសច្ចំ

យុគទ្វីប្ប សព្វកថា

សង្ខារ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាស្វែងរក
 សង្ខារ មានអ្វីជាហេតុ មានអ្វីជាទីប្រជុំកើត មានអ្វីជាកំណើត
 មានអ្វីជាដែនកើត យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្តថាចំណាំទុក
 បុគ្គលដឹងច្បាស់នូវសង្ខារទាំងឡាយផង ដឹងច្បាស់នូវទីប្រជុំកើតនៃសង្ខារ
 ផង ដឹងច្បាស់នូវការរលត់នៃសង្ខារផង ដឹងច្បាស់នូវបដិបទាជាដំណើរ
 ទៅកាន់ការរលត់នៃសង្ខារផង យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាសច្ចៈ ដោយអត្ត
 ថាត្រាស់ដឹង ។

(២៧) ជកមរណៈ ជាទុក្ខសច្ច ជាតិជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់
 ចេញ នូវជកមរណៈនឹងជាតិទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវ
 និរោធន៍ ជាមគ្គសច្ចៈ ជាតិជាទុក្ខសច្ច ភពជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់
 ចេញនូវជាតិនឹងភពទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍
 ជាមគ្គសច្ច ភពជាទុក្ខសច្ច ទុបាទានជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវ
 ភពនឹងទុបាទានទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍ ជាមគ្គ-
 សច្ច ទុបាទានជាទុក្ខសច្ច តណ្ហាជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវ
 ទុបាទាននឹងតណ្ហា ទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍ ជាមគ្គ-
 សច្ច តណ្ហាជាទុក្ខសច្ច វេទនាជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវតណ្ហា
 នឹងវេទនាទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធន៍ ជាមគ្គសច្ច

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

វេទនា ទុក្ខសច្ចំ ជស្សោ សមុទយសច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ
 និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា មគ្គសច្ចំ
 ជស្សោ ទុក្ខសច្ចំ សន្យាយតនំ សមុទយសច្ចំ ឧភិ-
 ដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា មគ្គសច្ចំ
 សន្យាយតនំ ទុក្ខសច្ចំ នាមរូបំ សមុទយសច្ចំ ឧ-
 ភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជាននា
 មគ្គសច្ចំ នាមរូបំ ទុក្ខសច្ចំ វិញ្ញាណំ សមុទយ-
 សច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ និរោធប្បជា-
 ននា មគ្គសច្ចំ វិញ្ញាណំ ទុក្ខសច្ចំ សង្ខារ
 សមុទយសច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ
 និរោធប្បជាននា មគ្គសច្ចំ សង្ខារ ទុក្ខសច្ចំ អវិ-
 ជ្ជា សមុទយសច្ចំ ឧភិដ្ឋិបិ និស្សរណំ និរោធសច្ចំ
 និរោធប្បជាននា មគ្គសច្ចំ ។ ជរាមរណំ ទុក្ខសច្ចំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វេទនាជាទុក្ខសច្ច ផស្សៈជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវវេទនានឹង
ផស្សៈទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច ផស្សៈ
ជាទុក្ខសច្ច សឡាយតនៈជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវផស្សៈនឹង
សឡាយតនៈទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច
សឡាយតនៈ ជាទុក្ខសច្ច នាមរូបជាសមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញ
នូវសឡាយតនៈនឹងនាមរូបទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវ
និរោធ ជាមគ្គសច្ច នាមរូបជាទុក្ខសច្ច វិញ្ញាណជាសមុទេយសច្ច ការ
រលាស់ចេញនូវនាមរូបនឹងវិញ្ញាណទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់
នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច វិញ្ញាណជាទុក្ខសច្ច សង្ខារជាសមុទេយសច្ច
ការរលាស់ចេញនូវវិញ្ញាណនឹងសង្ខារទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹង
ច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច សង្ខារទាំងឡាយជាទុក្ខសច្ច អវិជ្ជាជា
សមុទេយសច្ច ការរលាស់ចេញនូវសង្ខារនឹងអវិជ្ជាទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច
ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធ ជាមគ្គសច្ច ។ ជពមរណៈ ជាទុក្ខសច្ច

យុគទ្រព្យស្ត្រី សព្វកថា

ជាតិ សីលា ទុក្ខសង្ខារំ សីលា សមុទយសង្ខារំ ឧក្ខ-
 ដ្ឋិបំ និស្សវណំ និរោធសង្ខារំ និរោធប្បជាននា មគ្គសង្ខារំ
 ជាតិ ទុក្ខសង្ខារំ ភវេ សីលា ទុក្ខសង្ខារំ សីលា
 សមុទយសង្ខារំ ឧក្ខដ្ឋិបំ និស្សវណំ និរោធសង្ខារំ
 និរោធប្បជាននា មគ្គសង្ខារំ ។ បេ ។ សម្ពាស
 ទុក្ខសង្ខារំ អវិជ្ជា សីលា ទុក្ខសង្ខារំ សីលា
 សមុទយសង្ខារំ ឧក្ខដ្ឋិបំ និស្សវណំ និរោធសង្ខារំ
 និរោធប្បជាននា មគ្គសង្ខារំ ។

សព្វកថា ។
 កាលាភិ ។



យុត្តន្តរវិញ្ញាណ សច្ចកថា

ជាតិ ជាទុក្ខសច្ចក៏មាន ជាសមុទេយសច្ចក៏មាន ការរលាស់ចេញនូវជក-
 មរណៈនឹងជាតិទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធជាមគ្គ-
 សច្ច ជាតិ ជាទុក្ខសច្ច ភពជាទុក្ខសច្ចក៏មាន ជាសមុទេយសច្ចក៏មាន
 ការរលាស់ចេញនូវជាតិនឹងភពទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់
 នូវនិរោធជាមគ្គសច្ច ។ បេ ។ សង្ខារទាំងឡាយ ជាទុក្ខសច្ច អវិជ្ជាជា
 ទុក្ខសច្ចក៏មាន ជាសមុទេយសច្ចក៏មាន ការរលាស់ចេញនូវសង្ខារនឹង
 អវិជ្ជាទាំងពីរ ជានិរោធសច្ច ឯការដឹងច្បាស់នូវនិរោធជាមគ្គសច្ច ។

ចប់ សច្ចកថា ។
 ចប់ ភាណវិរៈ ។



យុគនិទ្ទេស ពោជ្ឈង្គកថា

សារីរិទ្ធិទានំ

(២៨) សត្តមេ ភិក្ខុវេ ពោជ្ឈង្គា កតមេ សត្ត
សត្តិសម្មោជ្ឈង្គោ ធម្មិចយសម្មោជ្ឈង្គោ វិរិយសម្មោ-
ជ្ឈង្គោ បតិសម្មោជ្ឈង្គោ បស្សន្តិសម្មោជ្ឈង្គោ សមាធិ-
សម្មោជ្ឈង្គោ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ
សត្ត ពោជ្ឈង្គា ។

ពោជ្ឈង្គាតិ កេនតេន ពោជ្ឈង្គា ។ ពោធិយំ(១)
សំវត្តន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា អនុពុជ្ឈ-
ន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា បដិពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា សម្មុជ្ឈន្តិកំ ពោ-
ជ្ឈង្គា ពុជ្ឈនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា អនុពុជ្ឈនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា
បដិពុជ្ឈនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា សម្មុជ្ឈនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា ពោ-
ជេន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា អនុពោជេន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា បដិពោជេ-
ន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា សម្មោជេន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ពោជនដ្ឋេន
ពោជ្ឈង្គា អនុពោជនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គា បដិពោជនដ្ឋេន

១ ឱ. ម. ពោធិយាតិ បាវោ ។

យុគនិទាន ពោជ្ឈង្គកថា

សារីតិណិទាន

(២៨) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពោជ្ឈង្គនេះ មាន ៧ ពោជ្ឈង្គ ៧ តើដូចម្តេច សតិសម្មាជ្ឈង្គ ១ ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ ១ វិរិយសម្មាជ្ឈង្គ ១ បីតិសម្មាជ្ឈង្គ ១ បស្សន្តិសម្មាជ្ឈង្គ ១ សមាធិសម្មាជ្ឈង្គ ១ ទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ពោជ្ឈង្គ ៧ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ពោជ្ឈង្គ តើពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាដូចម្តេច ។
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុប្រព្រឹត្តទៅព្រមក្នុងការត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ្ញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ្ញាំងជន ឲ្យត្រាស់ដឹងចំពោះ

យុគនទ្ធវិញ្ញោ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គា សម្ពោធដ្នេន ពោជ្ឈង្គា ពោធិបក្ខិយដ្នេន
 ពោជ្ឈង្គា អនុពោធិបក្ខិយដ្នេន ពោជ្ឈង្គា បដិពោ-
 ធិបក្ខិយដ្នេន ពោជ្ឈង្គា សម្ពោធិបក្ខិយដ្នេន ពោ-
 ជ្ឈង្គា ពុទ្ធិប្បដិលាភដ្នេន^(១) ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិរោមនដ្នេន
 ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិអភិរោមនដ្នេន ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិទាមនដ្នេន
 ពោជ្ឈង្គា ពុទ្ធិសម្មាបនដ្នេន ពោជ្ឈង្គា ។

[២៧] មូលដ្នេន ពោជ្ឈង្គា មូលចរិយដ្នេន
 ពោជ្ឈង្គា មូលបរិក្កហដ្នេន ពោជ្ឈង្គា មូលបរិវារដ្នេន
 ពោជ្ឈង្គា^(២) មូលបរិបូរដ្នេន ពោជ្ឈង្គា មូលបរិទា-
 កដ្នេន ពោជ្ឈង្គា មូលប្បដិសម្ពិទ្ធដ្នេន ពោជ្ឈង្គា
 មូលប្បដិសម្ពិទ្ធាទាមនដ្នេន ពោជ្ឈង្គា មូលប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធាយ វសីការវនដ្នេន ពោជ្ឈង្គា មូលប្បដិសម្ពិ-
 ទាយ វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គា ហេតុដ្នេន ពោ-
 ជ្ឈង្គា ហេតុចរិយដ្នេន ពោជ្ឈង្គា ហេតុបរិក្កហដ្នេន

១ ម. ឯត្ថន្តវេ ពុទ្ធិលាភដ្នេន ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សន្តិ ។ ២ ម. ឯត្ថន្តវេ មូលហេតុដ្នេន ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សន្តិ ។

យុគនទុវត្ត ពោជ្ឈង្គកថា

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យគ្រាស់ដឹងព្រម ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹង ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹងតាម ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹងចំពោះ
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងចំណែកនៃការគ្រាស់ដឹង
 ព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាការបានចំពោះនូវប្រាជ្ញា ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបណ្តុះនូវប្រាជ្ញា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា
 បណ្តុះចំពោះនូវប្រាជ្ញា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវ
 ប្រាជ្ញា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់ព្រមនូវប្រាជ្ញា ។

(២៧) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាជាមូល ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងមូល ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំមូល ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាចោមរោមមូល ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញមូល ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាធ្វើមូលឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើមូលឲ្យបែករីក
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវមូលប្បដិសម្ព័ទ ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខមូលប្បដិសម្ព័ទ ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេច
 នូវវិស័កាពក្នុងមូលប្បដិសម្ព័ទ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាជាហេតុ ពោ-
 ជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងហេតុ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំហេតុ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ពោជ្ឈង្គំ ហេតុបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ ហេតុបរិច្ច-
 រដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ ហេតុបរិចាកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ
 ហេតុប្បដិសម្ពិទដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ ហេតុប្បដិសម្ពិ-
 ទាទាបនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ ហេតុប្បដិសម្ពិទាយ វសី-
 ការវនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ ហេតុប្បដិសម្ពិទាយ វសីកា-
 វប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុ-
 យចរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុយបរិគ្គហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ
 បច្ចុយបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុយបរិច្ចរដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ
 បច្ចុយបរិចាកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុយប្បដិសម្ពិទដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុយប្បសម្ពិទាទាបនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុ-
 យប្បដិសម្ពិទាយ វសីការវនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ បច្ចុយ-
 ប្បដិសម្ពិទាយ វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធ-
 ដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធិចរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធិបរិគ្គ-
 ហដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធិបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធិបរិច្ច-
 រដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធិបរិចាកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធិប្ប-
 ដិសម្ពិទដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិសុទ្ធិប្បដិសម្ពិទាទាបនដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាចោមរោមហេតុ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាបំពេញហេតុ
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាធ្វើហេតុឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាធ្វើហេតុ
 ឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវហេតុប្បដិសម្មិទា
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាចម្រើននូវវិសីក្កនហេតុប្បដិសម្មិទា ពោជ្ឈង្គ របស់
 ជនអ្នកសម្រេចនូវវិសីកាពាក្យហេតុប្បដិសម្មិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាជា
 បច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាទំនុកបម្រុងបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាថែ
 ទាំបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាចោមរោមបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថា
 បំពេញបច្ច័យ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាធ្វើបច្ច័យឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្តថាធ្វើបច្ច័យឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវបច្ច័យ-
 ប្បដិសម្មិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាចម្រើននូវវិសីក្កនបច្ច័យប្បដិសម្មិទា ពោ-
 ជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវិសីកាពាក្យបច្ច័យប្បដិសម្មិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្តថាបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាទំនុកបម្រុងសេចក្តីបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្តថាថែទាំសេចក្តីបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាចោមរោមសេចក្តី
 បរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាបំពេញសេចក្តីបរិសុទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្តថាធ្វើសេចក្តីបរិសុទ្ធឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាធ្វើសេចក្តីបរិ-
 សុទ្ធឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្តថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវវិសុទ្ធិប្បដិសម្មិទា

យុគនូវគ្រូ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គង្គា វិសុទ្ធិប្បដិសម្ភិទាយ វសីការវនដ្ឋន ពោជ្ឈង្គ-
 ង្គា វិសុទ្ធិប្បដិសម្ភិទាយ វសីការវប្បត្តានម្ប ពោជ្ឈង្គង្គា
 អនវដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា អនវដ្ឋចរិយដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា អន-
 វដ្ឋបរិក្ខហដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា អនវដ្ឋបរិវារដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា
 អនវដ្ឋបរិប្បដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា អនវដ្ឋបរិចាកដ្ឋន ពោជ្ឈង្គ-
 ង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទា-
 ទាបនដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទាយ វសីការ-
 វនដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទាយ វសីការវប្ប-
 ត្តានម្ប ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខមដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខម-
 ចរិយដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខមបរិក្ខហដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា
 នេក្ខមបរិវារដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខមបរិប្បដ្ឋន ពោជ្ឈង្គ-
 ង្គា នេក្ខមបរិចាកដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ភិ-
 ទដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ភិទាទាបនដ្ឋន
 ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ភិទាយ វសីការវនដ្ឋន
 ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខមប្បដិសម្ភិទាយ វសីការវប្បត្តានម្ប
 ពោជ្ឈង្គង្គា វិមុត្តដ្ឋន ពោជ្ឈង្គង្គា វិមុត្តចរិយដ្ឋន

យុគនូវគ្នា ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខវិសុទ្ធិប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ របស់
 ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុងវិសុទ្ធិប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាជា
 អំពើមិនមានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងអំពើមិនមានទោស
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំអំពើមិនមានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា
 ចោមរោមអំពើមិនមានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាបំពេញនូវអំពើមិន
 មានទោស ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើអំពើដែលមិនមានទោសឲ្យចាស់ក្លា
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើអំពើមិនមានទោសឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវ
 វិស័ក្ខវិសុទ្ធិអនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុង
 អនវដ្ឋប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថានេក្ខម្មៈ (ការចេញចាកកាម)
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងនេក្ខម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែទាំ
 នេក្ខម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមនេក្ខម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថ
 ថាបំពេញនេក្ខម្មៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើនេក្ខម្មៈឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាធ្វើនេក្ខម្មៈឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់
 នូវនេក្ខម្មប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខវិសុទ្ធិនេក្ខម្ម-
 ប្បដិសម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុងនេក្ខម្មប្បដិស-
 ម្ភិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាវិមត្តិ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងវិមត្តិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិក្កហន្តរដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិវារដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិប្បដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិបរិមាគ-
 ដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុ-
 ត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធាចារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិប្បដិសម្ពិ-
 ទាយ វសីការវនដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធាយ
 វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គំ អនាសវដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ
 អនាសវចរិយដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិក្កហន្តរដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិវារដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិ-
 ប្បដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវបរិមាគដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនា-
 សវប្បដិសម្ពិទ្ធដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវប្បដិសម្ពិទ្ធាចារ-
 នដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ អនាសវប្បដិសម្ពិទ្ធាយ វសីការវនដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ អនាសវប្បដិសម្ពិទ្ធាយ វសីការវប្បត្តានម្បិ
 ពោជ្ឈង្គំ វិវេកដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិវេកចរិយដ្ឋេន ពោ-
 ជ្ឈង្គំ វិវេកបរិក្កហន្តរដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិវេកបរិវារដ្ឋេន
 ពោជ្ឈង្គំ វិវេកបរិប្បដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គំ វិវេកបរិមាគដ្ឋេន

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ថែទាំវិមុត្តិ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ចោមរោមវិមុត្តិ
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា បំពេញវិមុត្តិ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ធ្វើវិមុត្តិ
 ឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ធ្វើវិមុត្តិឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្ថថា ញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវវិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ចម្រើន
 នូវវេសី ក្នុងវិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវេសីភាព
 ក្នុងវិមុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថា ទំនុកបម្រុងនូវការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ថែ
 ទាំនូវការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ចោមរោមនូវការមិនមាន
 អាសវៈ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា បំពេញនូវការមិនមានអាសវៈ ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថធ្វើនូវការមិនមានអាសវៈឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ធ្វើ
 នូវការមិនមានអាសវៈឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ញ៉ាំងជនឲ្យដល់
 នូវអនាសវប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ចម្រើន នូវវេសីក្នុងអនា-
 សវប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ របស់ជនអ្នកសម្រេចនូវវេសីភាពក្នុងអនាសវ-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា វិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា
 ទំនុកបម្រុងវិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ថែទាំវិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយ
 អត្ថថា ចោមរោមវិវេក ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា បំពេញនូវវិវេក ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថា ធ្វើវិវេកឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថា ធ្វើវិវេកឲ្យបែករីក

យុគនទ្ធវិញ្ញេ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គ វិវេកប្បដិសម្ពិទ្ធដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វិវេក-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានាបនដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វិវេកប្បដិសម្ពិទ្ធា-
 យ វសីការវនដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វិវេកប្បដិសម្ពិទ្ធាយ
 វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កដ្នេន ពោជ្ឈង្គ
 វេស្សក្កបរិយដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កបរិក្កហនដ្នេន
 ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កបរិវារដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កប-
 រិប្បដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កបរិទាតដ្នេន ពោជ្ឈង្គ
 វេស្សក្កប្បដិសម្ពិទ្ធដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កប្បដិសម្ពិ-
 ទ្ធានាបនដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កប្បដិសម្ពិទ្ធាយ
 វសីការវនដ្នេន ពោជ្ឈង្គ វេស្សក្កប្បដិសម្ពិទ្ធាយ
 វសីការវប្បត្តានម្បិ ពោជ្ឈង្គ ។

(៣០) មូលដ្ឋំ តុជ្ឈង្គិភិ ពោជ្ឈង្គ ហេតដ្ឋំ
 តុជ្ឈង្គិភិ ពោជ្ឈង្គ បច្ចយដ្ឋំ តុជ្ឈង្គិភិ ពោជ្ឈង្គ
 វិសុទ្ធដ្ឋំ តុជ្ឈង្គិភិ ពោជ្ឈង្គ អនវដ្ឋំ តុជ្ឈង្គិភិ
 ពោជ្ឈង្គ នេក្ខមដ្ឋំ តុជ្ឈង្គិភិ ពោជ្ឈង្គ វិមុតដ្ឋំ
 តុជ្ឈង្គិភិ ពោជ្ឈង្គ អនាសវដ្ឋំ តុជ្ឈង្គិភិ

យុគនូវគ្នា ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់ នូវវិវេកប្បដិសម្ពិទា ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាចម្រើននូវវិស័ក្ខនវិវេកប្បដិសម្ពិទា ពោជ្ឈង្គ របស់ពួកជនអ្នក
 សម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុងវិវេកប្បដិសម្ពិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាការលះបង់
 ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុងនូវការលះបង់ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាថែ
 ទាំនូវការលះបង់ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាចោមរោមនូវការលះបង់ ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាបំពេញនូវការលះបង់ ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើនូវការលះបង់
 ឲ្យចាស់ក្លា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថថាធ្វើនូវការលះបង់ឲ្យបែករីក ពោជ្ឈង្គ
 ដោយអត្ថថាញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវវេស្សត្តប្បដិសម្ពិទា ពោជ្ឈង្គ ដោយអត្ថ
 ថាចម្រើននូវវិស័ក្ខនវេស្សត្តប្បដិសម្ពិទា ពោជ្ឈង្គ របស់ពួកជនអ្នក
 សម្រេចនូវវិស័ភាពក្នុងវេស្សត្តប្បដិសម្ពិទា ។

[៣០] ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃមូល
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃបច្ច័យ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃការបរិសុទ្ធិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្ថនៃអំពើមិនមានទោស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 អត្ថនៃទេវកម្មៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃវិមុត្តិ
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការមិនមានអាសវៈ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

ពោជ្ឈង្គង្គា វិវេកេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា វេស្សក្ខន្ធន្ណំ ពុជ្ឈ-
 ង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា មូលចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា ហេតុ-
 ចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា បច្ចុយចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គង្គា វិសុទ្ធិចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា អនវដ្ឋច-
 រិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា នេក្ខម្មចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គង្គា វិមត្តិចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា អនាសវចរិយេន្ណំ
 ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា វិវេកេចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា
 វេស្សក្ខន្ធចរិយេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា មូលបរិក្ខហេន្ណំ
 ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា ។ មេ ។ វេស្សក្ខន្ធបរិក្ខហេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ
 ពោជ្ឈង្គង្គា មូលបរិក្ខេន្ណំ ពុជ្ឈង្គង្គតិ ពោជ្ឈង្គង្គា ។ មេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃវិវេក ឈ្មោះថាពោ-
 ជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងមូល ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងបច្ច័យ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងសេចក្តីបរិសុទ្ធ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុង នូវអំពើមិនមាន
 ទោស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុង
 នូវទេកម្មៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការ
 ទំនុកបម្រុងនូវវិមុត្តិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត
 នៃការទំនុកបម្រុងអំពើមិនមានអាសវៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងនូវវិវេក ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការទំនុកបម្រុងនូវការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការថែទាំនូវមូល ។ បេ ។ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការថែទាំការលះបង់ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការចោមពេមនូវមូល ។ បេ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញោ ពោជ្ឈង្គកថា

វោស្សក្កបរិវារដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ មូលបរិប្បដ្ឋំ
 ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ វោស្សក្កបរិប្បដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ
 ពោជ្ឈង្គំ មូលបរិបាគដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។
 វោស្សក្កបរិបាគដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ មូលប្បដិសម្ភិទ្ធដ្ឋំ
 ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ វោស្សក្កប្បដិសម្ភិទ្ធដ្ឋំ
 ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ មូលប្បដិសម្ភិទានាចនដ្ឋំ ពុ-
 ជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ វោស្សក្កប្បដិសម្ភិទានាចនដ្ឋំ
 ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ មូលប្បដិសម្ភិទាយ វសីការនដ្ឋំ
 ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ វោស្សក្កប្បដិសម្ភិទាយ វសីការ-
 នដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។

(៣០) បរិគហដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ បរិវារដ្ឋំ ពុជ្ឈ-
 ន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ បរិប្បដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ ឯកក្ក-
 ដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ អវិក្កេចនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គំ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចោមពេមនូវការ
 លះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការបំពេញមូល
 ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការបំពេញ
 នូវការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការធ្វើ
 មូលឲ្យចាស់ក្លា ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 អត្តនៃការធ្វើនូវការលះបង់ឲ្យចាស់ក្លា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការធ្វើមូលឲ្យបែករីក ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការធ្វើនូវការលះបង់ឲ្យបែករីក ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការញ៉ាំងជនឲ្យដល់នូវមូល-
 ប្បដិសម្ភិទា ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ការញ៉ាំងជនឲ្យដល់ នូវពេស្សត្តប្បដិសម្ភិទា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការចម្រើន នូវវិស័ក្ខន្ធមូលប្បដិសម្ភិទា ៗ បេ ៗ
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចម្រើននូវវិស័ក្ខ
 ពេស្សត្តប្បដិសម្ភិទា ៗ បេ ៗ

(៣១) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
 ថែទាំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចោម
 ពេម ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការ
 បំពេញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃឯកគ្គតាចិត្ត
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការមិនរាយមាយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសន្តិកមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការផ្គងឡើង
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការមិនរាយមាយ
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌មិនមានកករលក
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការមិនញាប់ញ័រ
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃចិត្តតាំងនៅនឹង
ដោយអំណាចនៃការប្រឹង ដោយភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃអារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃគោបរ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
ហេតុគ្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
គ្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការបរិច្ចាគ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់
ដឹង នូវអត្តនៃការចេញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវ
អត្តនៃធម៌ប្រាសចាកវដ្តៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹង
នូវអត្តនៃធម៌ស្ងប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
ធម៌ដ៏ថ្លថ្លា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃវិមុត្តិ
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌មិនមានអាសវៈ
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ជាក្រឡឹងធ្ងន់
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃព្រះនិព្វានមិនមាននិមិត្ត

ယုကဏ္ဍဝိဇ္ဇာ ဧကသိက္ခိကဗျာ

အပ္ပဏါဟိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ ဟိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိ-
 ဝိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ ဝိန္ဒိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ
 အနန္တိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ ယုကဏ္ဍဝိဇ္ဇိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိ-
 ဝိန္ဒိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ ဝိယျာဓိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ
 ဝိယျာဓိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ ဝိယျာဓိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ
 ဧကသိက္ခိကဗျာ အနိဗ္ဗာဏိယုဗ္ဗိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ ။

(၈၂) ဟိန္ဒိန္ဒိန္ဒိံ အနိဗ္ဗာဏိယုဗ္ဗိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧက-
 သိက္ခိကဗျာ ဝိယျာဓိန္ဒိန္ဒိံ အနိဗ္ဗာဏိယုဗ္ဗိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧက-
 သိက္ခိကဗျာ ဟိန္ဒိန္ဒိန္ဒိံ အနိဗ္ဗာဏိယုဗ္ဗိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧက-
 သိက္ခိကဗျာ ယုကဏ္ဍဝိဇ္ဇိန္ဒိန္ဒိံ အနိဗ္ဗာဏိယုဗ္ဗိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ
 ဝိယျာဓိန္ဒိန္ဒိံ ဟိန္ဒိန္ဒိန္ဒိံ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ
 အနိဗ္ဗာဏိယုဗ္ဗိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ တုဿိန္ဒိန္ဒိံ ဧကသိက္ခိကဗျာ

យុគនទូរិត្ត ពោជ្ឈង្គរេថា

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃព្រះនិព្វានមិនមាន
 គ្រឿងតម្កល់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃព្រះ
 និព្វានដ៏សូន្យ (ចាកកិលេស) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្តនៃធម៌មានរសតែមួយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្តនៃការមិនប្រព្រឹត្តិលើសក្ខា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្តនៃធម៌ជាប់គ្នាជាតូ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្តនៃការចេញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការយល់
 ឃើញ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃធម៌ជាអធិបតី ។

(៣២) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការមិនរាយ
 មាយរបស់សមថៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ការឃើញរឿយ ។ របស់វិបស្សនា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្ត នៃសមថៈនឹងវិបស្សនាមានរសតែមួយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌ជាប់គ្នាជាតូ មិនប្រព្រឹត្តិលើសក្ខា
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការសមាទាននូវសិក្ខា
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃគោចររបស់អូរម្នាក់

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

លីនស្ស ចិត្តស្ស បក្កហន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ
 ឧទ្ធច្ចស្ស ចិត្តស្ស វិនិក្កហន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ
 ឧកោវិសុទ្ធានំ អជ្ឈបេក្ខនន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ
 វិសេសាធិកមន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ឧត្តវិប្បជីវេនន្តំ
 ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ សត្វាភិសមយន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោ-
 ជ្ឈន្តិ និរោធម បតិដ្ឋាបនន្តិ(១) ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ។

(៣៣) សម្មិទ្ធិយស្ស អធិហេត្វន្តំ ពុជ្ឈន្តិ
 ពោជ្ឈន្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាទ្រិយស្ស នស្សនន្តំ ពុជ្ឈន្តិ
 ពោជ្ឈន្តិ សទ្ធាពលស្ស អស្សន្តិយេ អកកម្មយន្តំ
 ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាពលស្ស អវិជ្ជាយ
 អកកម្មយន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ សតិសម្មោជ្ឈន្តិស្ស
 ឧបដ្ឋានន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ។ បេ ។ ឧបេក្ខាស-
 ម្មោជ្ឈន្តិស្ស បដិបេដ្ឋានន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ
 សម្មាទិដ្ឋយា នស្សនន្តំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ។ បេ ។

១ ឧ.ប. វិរោធបរិដ្ឋាបនន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការផ្គងឡើងនូវចិត្ត
 រួញៗ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការសង្កត់
 សង្កិននូវចិត្តជាទទួលៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ការព្រងើយរបស់វិសុទ្ធិទាំងពីរ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្ត នៃការបាននូវគុណវិសេស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចាក់ធ្លុះដីក្រែលែង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ញ៉ាំងសត្វឲ្យតាំងនៅក្នុងនិរោធិ ។

(៣៣) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការជឿស៊ប់
 របស់សទ្ធិទ្រិយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
 ការយល់ឃើញរបស់បញ្ញាទ្រិយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្តនៃការមិនកម្រើកព្រោះអស្សុទ្ធិយៈ របស់សទ្ធាពលៈ ។ បេ ។ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការមិនកម្រើកព្រោះអវិជ្ជា
 របស់បញ្ញាពលៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
 ប្រុងរបស់សតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្តនៃការពិចារណា របស់ទេវកាសម្មាជ្ឈង្គ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការយល់ឃើញ របស់សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។

យុគទទួរធ្មៃ ពោជ្ឈង្គកថា

សម្មាសមាធិស្ស អភិក្ខេបដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ឥន្ទ្រយានំ អាធិបតេយ្យដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា ពលានំ អកម្មយដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈ-
 ង្គា ពោជ្ឈង្គានំ និយ្យានដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា
 មក្ខស្ស ហេតុដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា សតិប្បដ្ឋានានំ
 ឧបដ្ឋានដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា សម្មប្បដ្ឋានានំ បទ-
 ហានដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា ឥន្ទ្រចានានំ ឥន្ទ្រនដ្ឋំ
 ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា សម្មានំ តថដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ
 ពោជ្ឈង្គា បយោកានំ បដិប្បស្សន្តដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោ-
 ជ្ឈង្គា ជលានំ សច្ចកិរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា(១)
 វិតក្កស្ស អភិរោបនដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា វិចារ-
 ស្ស ឧបវិចារដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា បតិយា ជរ-
 លានដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា សុខស្ស អភិសន្តន-
 ដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា ចិត្តស្ស ឯកក្ខដ្ឋំ
 ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គា ។

១ ម. ឯត្តន្តរ បញ្ញាយ បជាននដ្ឋំ ពុជ្ឈង្គិតិ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សន្តិ ។

យុគនូវវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការមិនរាយមាយ របស់
សម្មាសមាធិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃអធិបតី
របស់ឥន្ទ្រិយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
មិនកម្រើករបស់ពលៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
ការចេញ(ចាកវដ្តៈ) របស់ពោជ្ឈង្គ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
ដឹងនូវអត្តនៃហេតុរបស់មគ្គ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
អត្តនៃការប្រុងរបស់សតិប្បដ្ឋាន ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
នូវអត្តនៃគ្រឿងតាំង របស់សម្មប្បធាន ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃគ្រឿងសម្រេចរបស់ឥន្ទិបាទ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការពិតរបស់សច្ចៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការស្ងប់រម្ងាប់ របស់ធម៌ជាគ្រឿងប្រកប ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់របស់ផល
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃគ្រឿងលើកចិត្ត
របស់វិតក្កៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃទបវិចារៈ
របស់វិចារៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការផ្សាយ
របស់បីតិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការបង្ហូរ
របស់សេចក្តីសុខ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃចិត្ត
មានអារម្មណ៍តែមួយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

[៣២) អាវជ្ជនដ្ឋ(១) ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ វិជ្ជាន-

នដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ បដាននដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ

ពោជ្ជន្តិ សញ្ញាននដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ ឯ-

កោនដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ អភិញ្ញាយដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ

ពោជ្ជន្តិ(២) បរិញ្ញាយ តិរលាដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជ-

ន្តិ បហានស្ស បរិបាតដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ

ភាវនាយ ឯករសដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ សច្ច-

កិរិយាយ ធស្សនដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ ខន្ធានំ

ខន្ធានំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ ធាតុនំ ធាតុនំ ពុជ្ជ-

ន្តិ ពោជ្ជន្តិ អាយតនានំ អាយតននដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ

ពោជ្ជន្តិ សច្ចតានំ សច្ចតនដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ

អសច្ចតស្ស អសច្ចតនដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិតិ ពោជ្ជន្តិ ។

១ ម. អនិច្ឆនដ្ឋំ ។ ២ ឧ.ម. អភិញ្ញាយ ញាតដ្ឋំ ពុជ្ជន្តិ ពោជ្ជន្តិ ទិស្សន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(៣៤) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការរំពឹង
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការដឹងច្បាស់ ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការដឹងទូទៅ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការដឹងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃធម៌ដែលគប្បីត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការពិចារណា របស់បរិញ្ញា ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការលះរបស់បហានៈ ឈ្មោះថា
ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការនាមានរសតែមួយ ឈ្មោះ
ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការពាល់ត្រូវ របស់
សច្ចិកិរិយា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃគំនរ
របស់ខន្ធ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃគ្រឿងទ្រ
ទ្រង់ របស់ធាតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃ
កន្លែងកើតរបស់អាយតនៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
អត្តនៃបច្ច័យតាក់តែង របស់សន្ធិតធម៌ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
ត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការមិនមានបច្ច័យតាក់តែង របស់អសន្ធិតធម៌ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

(៣៥) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃលំដាប់របស់ចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការចេញរបស់ចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការវិលត្រឡប់របស់ចិត្ត ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃហេតុរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃបច្ច័យរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃទីកើតរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃភូមិរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃអារម្មណ៍របស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃគោចររបស់ចិត្តវត្ថុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃចរិយារបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃដំណើររបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការប៉ុនប៉ងរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការចេញរបស់ចិត្ត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការរលាស់ចេញរបស់ចិត្ត ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

(៣៦) ឯកតេ អាវជ្ជនន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា
ឯកតេ វិជាននន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ
បដានន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ សញ្ញានន្តំ
ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ ឯកោនន្តំ ពុជ្ឈ-
ន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ បក្ខនន្តំ ពុជ្ឈន្តិ-
កំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ បស្សនន្តំ(១) ពុជ្ឈន្តិកំ
ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ សន្តិជនន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈ-
ង្គា ឯកតេ វិមត្តន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឯក-
តេ ឯកំ សន្តិកំ បស្សនន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា
ឯកតេ យានិកតន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឯ-
កតេ វត្តកតន្តំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតេ

១ ឃ. បស្សន្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(៣៦) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
 រំពឹង ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត
 នៃការដឹងច្បាស់ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការដឹងទូទៅ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃចិត្តមានការម្នាក់តែមួយ
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃ
 ការសុខទៅ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវអត្តនៃសេចក្តីជ្រះថ្លា ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការតម្កល់ព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃវិមុត្តិ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការយល់ឃើញ ក្នុងឯកត្តា-
 រម្មណ៍ថា នេះជាធម្មជាតិស្ងប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ធ្វើឲ្យដូចជាយាន ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោ-
 ជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ធ្វើទីកើត ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍

យុគនទ្ធវិគ្គ ពោជ្ឈន្តិកថា

អនុជ្ឈន្តិកំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ បរិច្ចតដំ
 ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ សុសមារទ្ធដំ ពុជ្ឈ
 ន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ បរិច្ចតដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ
 ឯកតេ បរិច្ចតដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ បរិច្ច-
 តដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ សមោធានដំ ពុជ្ឈ-
 ន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ អនិជ្ឈានដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោ-
 ជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ អាសេវនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ
 ឯកតេ ភារនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ ពហុ-
 លក្ខណ្ឌដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ សុសមុត្ត-
 ដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ សុវម្មតដំ(១) ពុជ្ឈន្តិកំ
 ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកតេ ពុជ្ឈន្តិកំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ

១ ឱ.ប. សុវិស្សទ្ធដំ ។

បុត្រនិទាន ពោធិ៍សាត់

ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងអត្តនៃការមិនតាំងហាំ ក្នុងឯក-
 ត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការសន្សំ
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការ
 ប្រាសដោយប្រពៃ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការកំណត់ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការចោមរោម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តនៃការបំពេញ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា
 ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការប្រមូល ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍
 ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការអធិដ្ឋាន ក្នុង
 ឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការ
 សេពទូទៅ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្តនៃការចម្រើន ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃពហុលីកម្ម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា
 ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការអណ្តែតឡើងព្រម ក្នុងឯក-
 ត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការ
 រួចចាកកិលេសដោយប្រពៃ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថា ពោធិ៍សាត់
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃការត្រាស់ដឹង ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

ឯកត្តេ អនុពុជ្ឈនដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ឯ-

កត្តេ បដិពុជ្ឈនដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ឯកត្តេ

សមពុជ្ឈនដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ឯកត្តេ ពោជន-

ដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ឯកត្តេ អនុពោជនដំ ពុ-

ជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា ឯកត្តេ បដិពោជនដំ ពុជ្ឈ-

ន្តិ ពោជ្ឈន្តា ឯកត្តេ សម្ពោជនដំ ពុជ្ឈន្តិ

ពោជ្ឈន្តា ឯកត្តេ ពោជិបត្តិយដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈ-

ន្តា ឯកត្តេ អនុពោជិបត្តិយដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈ-

ន្តា ឯកត្តេ បដិពោជិបត្តិយដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈ-

ន្តា ឯកត្តេ សម្ពោជិបត្តិយដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈ-

ន្តា ឯកត្តេ ជោតនដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈ-

ន្តា ឯកត្តេ ខុជោតនដំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការត្រាស់ដឹងតាម
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ត
 នៃការត្រាស់ដឹងចំពោះ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការត្រាស់ដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹង
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃ
 ការញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងតាម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការញាំងជន ឲ្យត្រាស់ដឹងចំពោះ
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត
 នៃការញាំងជនឲ្យត្រាស់ដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ក្នុង
 ឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌
 ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹងតាម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌ជាចំណែក នៃការត្រាស់ដឹងចំពោះ
 ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃ
 ធម៌ជាចំណែកនៃការត្រាស់ដឹងព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោ-
 ជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការបំភ្លឺ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការបំភ្លឺខ្ពស់ឡើង ក្នុង

យុគន្ទវិញ្ញោ ពោជ្ឈង្គកថា

ឯកតោ អនុដោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតោ

បដិដោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា ឯកតោ ស-

ញោតនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា ។

(៣៧) វិមសាយ ចានដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា(១)

និរោធដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា បតាបនដ្ឋំ ពុជ្ឈ-

ន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា វិរោចនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា កិ-

លេសានំ សន្តាបនដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា អមល-

ដំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា វិមលដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា

និម្មលដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា សមដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈ-

ង្គា សមយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា វិវេកដ្ឋំ ពុ-

ជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា វិវេកចរិយដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា

១ ឧ.ប. បហានដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិតំ ពោជ្ឈង្គា វិស្សតិ ។

ប្រធានទូរវិទ្យា ពោជ្ឈង្គតថា

ឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការបំភ្លឺ
តាម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងទូរអត្ថនៃ
ការបំភ្លឺចំពោះ ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
ដឹង ទូរអត្ថនៃការបំភ្លឺព្រម ក្នុងឯកត្តារម្មណ៍ ។

(៣៧) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌
ជាដើមរបស់វិមលា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃ
និរោធិ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការដុតកម្ដៅ
(កិលេស) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការរុំរៀង
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការកម្ដៅសព្វ ទូរ
កិលេស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌មិន
មានមន្ទិល ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌
ប្រាសចាកមន្ទិល ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃ
ធម៌ឥតមន្ទិល ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌
ដ៏ស្ងប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃធម៌ជាគ្រឿង
ត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃវិវេក
ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង ទូរអត្ថនៃការប្រព្រឹត្តិក្នុងវិវេក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្មិទាមញ្ញោ

វិរាគន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា វិរាគចរិយន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ
 ពោជ្ឈង្គា និរោធន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា និរោធា-
 ចរិយន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា វេស្សកន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ
 ពោជ្ឈង្គា វេស្សកចរិយន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា វិ-
 មុតន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា វិមុតិចរិយន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ
 ពោជ្ឈង្គា ធន្តន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា ធន្តស្ស មូល-
 ន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា ធន្តស្ស ចានន្តំ^(១) ពុជ្ឈន្តិភិ
 ពោជ្ឈង្គា ធន្តស្ស បដានន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា ធន្ត-
 ស្ស វជ្ឈន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា ធន្តស្ស អធិមោក្ខ-
 ន្តំ^(២) ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា ធន្តស្ស បក្ខហន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ
 ពោជ្ឈង្គា ធន្តស្ស ឧបដ្ឋានន្តំ ពុជ្ឈន្តិភិ ពោជ្ឈង្គា

១ ឧ. បទហដ្ឋំ ។ ២ ម. វិមោក្ខដ្ឋំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្តិទាមគ្គ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃវិរាគធម៌ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងវិរាគធម៌
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃនិរោធិ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងនិរោធិ
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការលះបង់ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងការលះ
 បង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការប្រព្រឹត្តិក្នុងវិមុត្តិ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃបូសរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃជើងរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌ជាប្រធានរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការសម្រេចរបស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃអធិមោក្ខ របស់ឆន្ទៈ ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការផ្គងនូវឆន្ទៈ ឈ្មោះ
 ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការតម្កល់នូវឆន្ទៈ

យុត្តន្តបិដក ពោជ្ឈន្តិកថា

ធនុស្ស អវិក្ខេបដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា^(១) វិយដំ
 ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា ។ បេ ។ ចិនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោ-
 ជ្ឈន្តិកា វិមសយដំ^(២) ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា វិមសយ
 ម្ភលដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា វិមសយ ចានដំ
 ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា វិមសយ បដានដំ ពុជ្ឈ-
 ន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា វិមសយ ឥដ្ឋនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោ-
 ជ្ឈន្តិកា វិមសយ អនិមោកដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា
 វិមសយ បកហដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា វិមសយ
 ឧបដានដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា វិមសយ អវិក្ខេ-
 បដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា^(៣) ។

(៣៨) ទិក្ខុស្ស បដ្ឋនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា
 ទិក្ខុស្ស សដ្ឋនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា ទិក្ខុស្ស
 សនាបដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា ទិក្ខុស្ស វិបវិលា-
 មដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា សមុទយស្ស អាយុហនដំ
 ជំនានដំ សញោកដំ បលិញោដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា

១ ឧ.ម. ឯត្ថន្តរេ ធនុស្ស ទស្សនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា ទិស្សតិ ។ ២ ម. វិមសនដំ ។
 ៣ ឧ.ម. ឯត្ថ បច្ចិមេ វិមសយ ទស្សនដំ ពុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកា ពិមេ បាហំ អត្ថិ ។

ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការមិនរាយមាយ
 របស់ខ្លួន ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃវិរិយៈ
 ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃចិត្ត
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃវិមំសា ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃឫសរបស់វិមំសា ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃជើងរបស់វិមំសា ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃធម៌ជាប្រធាន របស់
 វិមំសា ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការសម្រេច
 របស់វិមំសា ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃ
 អធិមោក្ខ របស់វិមំសា ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវ
 អត្ថនៃការផ្តល់របស់វិមំសា ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវ
 អត្ថនៃការមិនប្រហែស របស់វិមំសា ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវអត្ថ នៃការមិនរាយមាយ របស់វិមំសា ។

(៣៨) ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃការបៀតបៀន
 របស់ខ្លួន ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃទុក្ខត្រូវបច្ច័យ
 ភាក់វិត្ត ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ថនៃទុក្ខថាញ៉ាំង
 សត្វឱ្យក្តៅ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃទុក្ខមានការ
 ប្រែប្រួល ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ថនៃសមុទ័យមាន
 ការប្រមូលមក នូវអត្ថថាជាហេតុ នូវអត្ថថាសំយោគ នូវអត្ថថាបលិពោធិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាបច្ឆោ

ទុក្ខំ វេរោ ធនស្ស វិស្សានោ ជំ វិវេកំ អសម្ម-
 តំ អមតំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ មក្ខស្ស វិយ្យា ទំ ជំ
 ហេតុំ ទស្សនំ អាធិបតេយ្យំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈ-
 ន្តិ តថ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ(១) អនតំ ពុជ្ឈន្តិ
 ពោជ្ឈន្តិ សត្វំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ បដិវេទំ ពុជ្ឈ-
 ន្តិ ពោជ្ឈន្តិ អភិជានំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ
 បរិជានំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ចម្មំ ពុជ្ឈន្តិ ពោ-
 ជ្ឈន្តិ ជានំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ញាតំ ពុជ្ឈន្តិ-
 នំ ពោជ្ឈន្តិ សច្ចកិរិយំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ជស្ស-
 នំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ អភិសមយំ ពុជ្ឈន្តិ-
 នំ ពោជ្ឈន្តិ នេក្ខមំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ អព្យាចានំ
 ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ អាលោកសញ្ញំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ

១ ឱ.ម. ធាតុន្តរ អនពាបិដ្ឋំ ពុជ្ឈន្តិ ពោជ្ឈន្តិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធសមុទ្រ

ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃទុក្ខនិរោធហ្វេយ្យជាគ្រឿង
 រលាស់ចេញ នូវអត្តថាវិវេក នូវអត្តថាមិនមានបច្ច័យតាក់តែង នូវអត្តថាមិន
 ស្លាប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃមគ្គថាជាគ្រឿង
 នាំចេញ នូវអត្តថាជាហេតុ នូវអត្តថាយល់ឃើញ នូវអត្តថាជាអធិបតី
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តថាពិត ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តថាជាអនត្តា ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្តថាទៀង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់
 ដឹងនូវអត្តថាចាក់ធ្លុះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត
 ថាដឹងច្បាស់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តថា
 កំណត់ដឹង ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធម៌
 ឈ្មោះ ថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃធាតុ ឈ្មោះ
 ថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអត្ត នៃធម៌ដែលដឹងហើយ
 ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្តនៃការធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអត្ត
 នៃការពាល់ត្រូវ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវ
 អត្តនៃការត្រាស់ដឹង ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 នេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអព្យាបាទ
 ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង នូវអាលោកសញ្ញា

យុគនទ្ធវិញ្ញ ពោជ្ឈង្គកថា

អវិក្ខេបំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ ធម្មវគ្គានំ ពុជ្ឈ-
 ន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ ញាណំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ បាតុ-
 ដំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ បវមជ្ឈានំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ
 ។ បេ ។ អរហត្តមកំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ(១) ។

(៣៧) អធិមោក្ខដ្ឋេន សទ្ធិទ្រិយំ ពុជ្ឈន្តិភំ
 ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ និស្សនដ្ឋេន បញ្ញាទ្រិយំ ពុជ្ឈន្តិភំ
 ពោជ្ឈង្គំ អស្សទ្ធិយេ អកម្មយដ្ឋេន សទ្ធាពលំ
 ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាយ អកម្មយដ្ឋេន
 បញ្ញាពលំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សត្ត-
 សម្មោជ្ឈន្តិភំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ បដិសម្មាន-
 ដ្ឋេន ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តិភំ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ និស្ស-
 នដ្ឋេន សម្មាទិដ្ឋិ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ ។ បេ ។ អវិ-
 ក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាដិ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គំ

១ ម. វិញ្ញ បច្ចិមេ អរហត្តផលសមាបត្តិ ពុជ្ឈន្តិភំ ពោជ្ឈង្គាតិ ទិស្សតិ ។

យុគនូវវត្ត ពោធិ៍សាត់

ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិត នូវការមិនរាយមាយ ឈ្មោះ
 ថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិតនូវការកំណត់ធម៌ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់
 ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិតនូវញាណ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិត
 នូវបាមុដ្ឋៈ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិតបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិតនូវអរហត្តមគ្គ ។

(៣៧) ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិត នូវសុទ្ធិន្ទ្រិយ
 ដោយអត្តថាជឿសិប' ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិត
 នូវបញ្ញាទ្រិយ ដោយអត្តថាយល់ឃើញ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុ
 គ្រាស'ជីវិតនូវសទ្ធាពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ព្រោះហេតុមិនក្លរជឿ
 ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិត នូវបញ្ញាពលៈ
 ដោយអត្តថាមិនកម្រើកព្រោះអវិជ្ជា ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'
 ជីវិតនូវសតិសម្មាសម្ពុទ្ធិ ដោយអត្តថាប្រសិ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់
 ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិត នូវទុក្ខកាសម្មាសម្ពុទ្ធិ ដោយអត្តថាពិចារណា
 ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិតនូវសម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាយល់
 ឃើញ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាពោធិ៍សាត់ ព្រោះហេតុគ្រាស'ជីវិតនូវសម្មាសមាធិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមគ្គោ

អាសិបតេយ្យដួង ឥន្ទ្រិយំ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ អកាច្ឆ-
 យដួង ពាលំ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ជំយោនដ្ឋំ តុជ្ឈន្តិកំ
 ពោជ្ឈន្តិកំ ហេតុដួង មកំ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ
 ឧបដ្ឋានដួង សតិប្បដ្ឋានំ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ
 បទហនដួង សម្មប្បធានំ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ ឥន្ទ្រិយ-
 ដួង ឥន្ទ្រិយំ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ តតដួង សត្វំ
 តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ អវិក្កេបដួង សមចំ តុជ្ឈន្តិកំ
 ពោជ្ឈន្តិកំ អនុបស្សនដួង វិបស្សនំ តុជ្ឈន្តិកំ
 ពោជ្ឈន្តិកំ ឯកាសដួង សមចវិបស្សនំ តុជ្ឈន្តិកំ
 ពោជ្ឈន្តិកំ អនតវត្តនដួង យុគនន្ទំ តុជ្ឈន្តិកំ
 ពោជ្ឈន្តិកំ សិវដួង សិលវិស្សន្តិ តុជ្ឈន្តិកំ
 ពោជ្ឈន្តិកំ អវិក្កេបដួង ចិត្តវិស្សន្តិ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ
 ទស្សនដួង ជិវវិស្សន្តិ តុជ្ឈន្តិកំ ពោជ្ឈន្តិកំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវ
 ឥន្ទ្រិយ ដោយអត្តថាភាពជាធំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់
 ដឹងនូវពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុគ្រាស់ដឹងនូវអត្តថាចេញ (ចាកវដ្តៈ) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុគ្រាស់ដឹងនូវមគ្គ ដោយអត្តថាជាហេតុ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុគ្រាស់ដឹង នូវសតិប្បដ្ឋាន ដោយអត្តថាប្រុង ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសម្មប្បធាន ដោយអត្តថាតម្កល់ទុក ឈ្មោះ
 ថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវឥទ្ធិបាទ ដោយអត្តថាសម្រេច
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ ដោយអត្តថាទៀង
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសមថៈ ដោយអត្តថាមិន
 រាយមាយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវវិបស្សនាដោយ
 អត្តថាពិចារណាឃើញរឿយ ។ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹង
 នូវសមថៈនឹងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមានសេវតម្មយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹង នូវយុគនទ្ធជមិ ដោយអត្តថាមិនប្រព្រឹត្តលើសគ្នា
 ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវសីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថា
 សង្រួម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្ត
 ថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុគ្រាស់ដឹងនូវទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ

យុគនវ័រក្តោ ពោជ្ឈង្គិកថា

មុត្តជ្ជន វិមោក្ខំ ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា បដិវេនជ្ជន
 វិជ្ជិ ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា បរិច្ចាគជ្ជន វិមុត្តិ ពុជ្ឈង្គិក
 ពោជ្ឈង្គា សមុច្ឆេទជ្ជន ខយេ ញាណំ ពុជ្ឈង្គិក
 ពោជ្ឈង្គា បដិច្ចស្សន្ធុជ្ជន អនុប្បានេ ញាណំ ពុជ្ឈង្គិក
 ពោជ្ឈង្គា នន្តំ មូលជ្ជន ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា មនសិការិ
 សមុដ្ឋានជ្ជន ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា ជស្សំ សមោតា-
 នជ្ជន ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា វេទនំ សមោសរណាជ្ជ-
 ន ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា សមាជី បមុខជ្ជន ពុជ្ឈង្គិក
 ពោជ្ឈង្គា សតិ អាធិបតេយ្យជ្ជន ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈ-
 ង្គា បញ្ចំ តទុតរជ្ជន^(១) ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា វិមុត្តិ
 សារជ្ជន ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា អមតោកតំ និព្វានំ
 បរិយោសានជ្ជន ពុជ្ឈង្គិក ពោជ្ឈង្គា ។

១ ឱ. ម. តត្តរជ្ជន ។

យុគនូវក្តី ពោជ្ឈង្គកថា

ដោយអត្តថាយល់ឃើញ ឈ្មោះថា ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹង
 នូវវិមោក្ខ ដោយអត្តថារួច (ចាកកិលេស) ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះ
 ហេតុត្រាស់ដឹងនូវវិជ្ជា ដោយអត្តថាចាកផ្ទះចំពោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវិមុត្តិ ដោយអត្តថាលះបង់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ
 ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវឧយញ្ញាណ ដោយអត្តថាផ្តាច់ផ្តិល ឈ្មោះថា
 ពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវអនុប្បាទញ្ញាណ ដោយអត្តថាស្ងប់
 រម្ងាប់ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវឆន្ទៈ ដោយអត្តថាជា
 ឫស ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវមនសិការៈ ដោយអត្ត
 ថាតាំងឡើងព្រម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវផស្សៈ
 ដោយអត្តថាប្រជុំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវវេទនា
 ដោយអត្តថាប្រជុំចុះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវសមាធិ
 ដោយអត្តថាជាប្រមុខ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវសុតិ
 ដោយអត្តថាភាពជាធំ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុត្រាស់ដឹងនូវ
 បញ្ញា ដោយអត្តថាគ្រវីលង់ជាងនោះ ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវវិមុត្តិ ដោយអត្តថាជាខ្លឹម ឈ្មោះថាពោជ្ឈង្គ ព្រោះហេតុ
 ត្រាស់ដឹងនូវនិព្វាន ឈ្មោះអមតៈ ជាទីតាំង (របស់សត្វ) ដោយអត្តថា
 ចប់ស្រេច (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

សារីវិទ្យា

(២០) តត្រ ខោ អាយស្មា សារីបុត្រោ ភិក្ខុ
 អាមន្តេសិ អាវុសោតិ ។ អាវុសោតិ ខោ តេ
 ភិក្ខុ អាយស្មតោ សារីបុត្រស្ស បច្ឆស្សោសំ ។
 អាយស្មា សារីបុត្រោ ឯតទកោច សត្តិមេ អាវុសោ
 ពោជ្ឈង្គោ កតមេ សត្ត សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ធម្ម-
 វិចយសម្មោជ្ឈង្គោ ។ បេ។ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ
 តមេ ខោ អាវុសោ សត្ត ពោជ្ឈង្គោ តមេសិ
 ស្វាហំ អាវុសោ សត្តង្គំ ពោជ្ឈង្គង្គំ យេន យេន
 ពោជ្ឈង្គេន អាភត្ថមិ បុព្វណ្ណសមយំ វិហារិតំ
 តេន តេន ពោជ្ឈង្គេន បុព្វណ្ណសមយំ វិហារមិ
 យេន យេន ពោជ្ឈង្គេន អាភត្ថមិ មជ្ឈង្គិកសមយំ
 ។ បេ។ សាយណ្ណសមយំ វិហារិតំ តេន តេន ពោជ្ឈង្គ-
 ង្គេន សាយណ្ណសមយំ វិហារមិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ
 តតិ ចេ មេ អាវុសោ ហោតិ អប្បមាលោតិ មេ
 ហោតិ សុសមារទ្វោតិ មេ ហោតិ តិដ្ឋង្គំ ចរិ
 តិដ្ឋតិ បដាធាមិ សចេចិ មេ ចរិតិ ឥទប្បច្ចយា មេ
 ចរិតិ បដាធាមិ ធម្មវិចយសម្មោជ្ឈង្គោ ។ បេ។

១ ឱ. វិចង្គ ។ ម បរិវង្គ ។

សារីត្ថីនិទាន

(៤០) ព្រះសារីបុត្រមានអាយុ ហៅភិក្ខុទាំងឡាយ ក្នុងទីនោះ ថា ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ ។ ពួកភិក្ខុទាំងនោះទទួលស្តាប់ព្រះសារីបុត្រមានអាយុថា ករុណាអារុសោ ។ ព្រះសារីបុត្រមានអាយុបានពោលយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ ពោជ្ឈន្តនេះ មាន៧ ពោជ្ឈន្ត ៧ តើដូចម្តេច តិ សតិសម្មាជ្ឈន្ត ធម្មវិបយសម្មាជ្ឈន្ត ។ បេ ។ ទបេកាសម្មាជ្ឈន្ត ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ នេះឯងពោជ្ឈន្ត ៧ ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ បណ្តាពោជ្ឈន្តទាំង ៧ នេះ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅ អស់បុព្វណ្ណសម័យ ដោយពោជ្ឈន្តណា ។ ខ្ញុំក៏នៅ អស់បុព្វណ្ណសម័យ ដោយពោជ្ឈន្តនោះ ។ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅ អស់មជ្ឈន្តិកសម័យ ដោយ ពោជ្ឈន្តណា ។ ។ បេ ។ នៅអស់សាយណ្ណសម័យ ខ្ញុំក៏នៅអស់សាយណ្ណសម័យ ដោយពោជ្ឈន្តនោះ ។ ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ ប្រសិន បើសតិសម្មាជ្ឈន្ត របស់ខ្ញុំ មានដោយប្រការនោះ។ ខ្ញុំក៏មានការ ជឿថា និរោធជាធម៌ប្រមាណមិនបាន ទាំងខ្ញុំមានការជឿថា និរោធជាធម៌ប្រាជ្ញសេចក្តីស្ងប់ប្រវៃ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្ត នូវសតិសម្មាជ្ឈន្ត ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ជឿច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈន្តកំពុងបិតនៅ បើ សតិសម្មាជ្ឈន្តរបស់ខ្ញុំហួត ខ្ញុំក៏ជឿច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈន្តរបស់អាត្មាអញហួត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ ធម្មវិបយសម្មាជ្ឈន្ត ។ បេ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញោ ពោជ្ឈង្គកថា

ឧបេត្តាសន្តោជ្ឈង្គនំ ឥតិ មេ មេ អាវុសោ
 ហោតិ អប្បហរណោតិ មេ ហោតិ សុសហារទ្ធោតិ
 មេ ហោតិ តិដ្ឋន្តំ ចរិ តិដ្ឋតិ បដាណមិ សចេ-
 មិ មេ ចរិតិ ឥទប្បច្ចយា មេ ចរិតិ បដាណ-
 មិ សេយ្យថាមិ អាវុសោ រញ្ញោ វា វាជមហា-
 មត្តស្ស វា ធានាត្តនំ ទុស្សនំ ទុស្សករណ្ណោកោ
 បូរោ អស្ស សោ យញ្ញោទេវ ទុស្សយុកំ អាគ-
 ដ្ឋេយ្យ បុព្វណ្ណសមយំ ចារុបិទ្ធំ ភន្តទេវ ទុស្សយុកំ
 បុព្វណ្ណសមយំ ចារុបេយ្យ យញ្ញោទេវ ទុស្សយុកំ
 អាគដ្ឋេយ្យ មជ្ឈង្គកសមយំ សាយណ្ណសមយំ
 ចារុបិទ្ធំ ភន្តទេវ ទុស្សយុកំ សាយណ្ណសមយំ
 ចារុបេយ្យ ឃីមេវ ខោ អហំ អាវុសោ ឥមេសំ
 សត្តន្តំ ពោជ្ឈង្គនំ យេន យេន ពោ-
 ជ្ឈង្គនំ អាគម្ពាមិ បុព្វណ្ណសមយំ វិហារិទ្ធំ
 ភេន ភេន ពោជ្ឈង្គនំ បុព្វណ្ណសមយំ វិហា-
 រមិ យេន យេន ពោជ្ឈង្គនំ អាគម្ពាមិ
 មជ្ឈង្គកសមយំ សាយណ្ណសមយំ វិហារិទ្ធំ ភេន
 ភេន ពោជ្ឈង្គនំ សាយណ្ណសមយំ វិហារមិ

យុគនទុវត្ត ពោជ្ឈង្គកថា

ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ បើទេវតាសម្តោជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំមាន ដោយ
 ប្រការនោះ ៗ ខ្ញុំក៏មានការដឹងថា និរោធ ជាធម៌ប្រមាណមិនបាន
 ទាំងខ្ញុំមានការដឹងថា និរោធ ជាធម៌ប្រាជ្ញសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ខ្ញុំកាល
 ប្រព្រឹត្តនូវទេវតាសម្តោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតា-
 សម្តោជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ ប្រសិនបើ ទេវតាសម្តោជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំយូត
 ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្តោជ្ឈង្គ របស់គាតាអញយូត ព្រោះ
 ដំណើរនេះជាបច្ច័យ ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ ប្រៀបដូចទូសំពត់របស់
 ព្រះរាជា ឬរបស់រាជមហាមាត្យ ជាប់របស់ពេញដោយសំពត់ ដែល
 គេជ្រលក់ ដោយពណ៌ផ្សេង ៗ ព្រះរាជានោះប្រាថ្នានឹងទ្រង់នូវគូនៃ
 ព្រះពស្ត្រណា អស់បុព្វណ្ណសម័យ ក៏ទ្រង់នូវគូនៃព្រះពស្ត្រនោះឯង
 អស់បុព្វណ្ណសម័យ ប្រាថ្នានូវគូនៃព្រះពស្ត្រណា អស់មជ្ឈនិកសម័យ
 អស់សាយណ្ណសម័យ ក៏ទ្រង់នូវគូនៃព្រះពស្ត្រនោះឯង អស់សាយណ្ណ-
 សម័យ មានទុបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាលអារុសោទាំងឡាយ មានទុប-
 មេយ្យដូចជា បណ្តាពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅអស់បុព្វណ្ណសម័យ
 ដោយពោជ្ឈង្គណា ៗ ខ្ញុំក៏នៅអស់បុព្វណ្ណសម័យ ដោយពោជ្ឈង្គ
 នោះ ៗ ខ្ញុំប្រាថ្នានៅអស់មជ្ឈនិកសម័យ អស់សាយណ្ណសម័យដោយ
 ពោជ្ឈង្គណា ៗ ខ្ញុំក៏នៅអស់សាយណ្ណសម័យ ដោយពោជ្ឈង្គនោះ ៗ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមត្តោ

សតិសម្មោជ្ឈន្តោ ឥតិ ចេ មេ អាវុសោ ហោតិ
អប្បមាលោតិ មេ ហោតិ សុសមារន្ទោតិ មេ
ហោតិ តិដ្ឋន្តិ ចរំ តិដ្ឋតិ បជាណមិ សចេបិ
មេ ចវតិ ឥទប្បច្ចយា មេ ចវតិ បជាណមិ
។ បេ ។ ឧបេត្តាសម្មោជ្ឈន្តោ ឥតិ ចេ មេ
អាវុសោ ហោតិ អប្បមាលោតិ មេ ហោតិ
សុសមារន្ទោតិ មេ ហោតិ តិដ្ឋន្តិ ចរំ តិដ្ឋ-
តិ បជាណមិ សចេបិ មេ ចវតិ ឥទប្បច្ចយា មេ
ចវតិ បជាណមិ ។

[៤០] កថំ សតិសម្មោជ្ឈន្តោ ឥតិ ចេ មេ^(១) ហោ-
តិ ពោជ្ឈន្តោ ។ យាវតា ជិរោធិបដ្ឋាតិ តាវតា សតិ-
សម្មោជ្ឈន្តោ ឥតិ ចេ មេ ហោតិ ពោជ្ឈន្តោ សេយ្យ-
ថាបិ តេលប្បដិបស្ស ឈាយតោ យាវតា អច្ឆិ^(២)
តាវតា វណ្ណោ យាវតា វណ្ណោ តាវតា អច្ឆិ ឃរំ
យាវតា ជិរោធិបដ្ឋាតិ តាវតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
ឥតិ ចេ មេ ហោតិ ពោជ្ឈន្តោ ។

១ ម. សុត្ត មេតិ នតិ ។ ២ ម. អច្ឆិ ។

ម្នាល អារុសោ ទាំងឡាយ បើសតិសម្មាជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំមាន ដោយប្រការ
 នោះៗ ខ្ញុំក៏មានការដឹងថា និរោធដាធម៌ប្រមាណមិនបាន ទាំងខ្ញុំមាន
 ការដឹងថា និរោធដាធម៌ប្រាវត្តសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តនូវសតិ-
 សម្មាជ្ឈង្គដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ
 បើសតិសម្មាជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំយូត ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា សតិសម្មាជ្ឈង្គ របស់
 អាត្មាអញយូត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ ។ បេ ។ ម្នាល អារុសោ ទាំង
 ឡាយ បើទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំមានដោយប្រការនោះ ។ ខ្ញុំក៏មាន
 ការដឹងថា និរោធដាធម៌ប្រមាណមិនបាន ទាំងខ្ញុំមានការដឹងថា និរោធដា
 ធម៌ប្រាវត្តសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ ដែល
 កំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្មាជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ បើទេវតា-
 សម្មាជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំយូត ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា ទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ របស់
 អាត្មាអញយូត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ ។

(៤១) ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា បើសតិសម្មាជ្ឈង្គ របស់
 ខ្ញុំមាន ដោយប្រការនោះៗ តើដូចម្តេច ។ និរោធប្រាកដឡើងត្រឹមណា
 ពោជ្ឈង្គថា បើសតិរបស់ខ្ញុំមានដោយប្រការនោះៗ ក៏ត្រឹមណោះ ប្រៀប
 ដូចប្រទេសប្រេងដែលកំពុងឆេះ មានអណ្តាតភ្លើងត្រឹមណា រស្មីក៏ត្រឹម
 ណោះ រស្មីត្រឹមណា អណ្តាតភ្លើងក៏ត្រឹមណោះ មានទបមាយ៉ាងណា
 និរោធប្រាកដឡើងត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា បើសតិសម្មាជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំ
 មានដោយប្រការនោះៗ ក៏ត្រឹមណោះ មានទបមេយ្យយ៉ាងនោះឯង ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ ពោជ្ឈង្គកថា

កងំ អប្បមាលោក ឥតិ មេ(១) ហោតិតិ ពោ-
ជ្ឈង្គោ ។ បមាលោក(២) តិលេសា សព្វេ បរិ-
យុដ្ឋានា យេ សង្ខារ ចោនោត្តរិកា អប្បមាលោក
និរោធា(៣) អសង្ខតដ្ឋាន យាវតា និរោធិបដ្ឋាតិ
តាវតា អប្បមាលោក ឥតិ មេ ហោតិតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

កងំ សុសមារទ្ធា ឥតិ មេ ហោតិតិ ពោជ្ឈង្គោ ។
រិសមា តិលេសា សព្វេ បរិយុដ្ឋានា យេ ស-
ង្ខារ ចោនោត្តរិកា សមធម្មោ និរោធា សន្ត-
ដ្ឋាន បណីតដ្ឋាន យាវតា និរោធិបដ្ឋាតិ តាវតា
សុសមារទ្ធា ឥតិ មេ ហោតិតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

(៤២) កងំ តិដ្ឋន្តិ ចរិ តិដ្ឋតិ បដានាមិ
សចេមិ ចវតិ ឥទប្បព្វយា មេ ចវតិ បដា-
នាមិ កតិហា កាវេហិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ
កតិហា កាវេហិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ចវតិ ។ អដ្ឋហា-
កាវេហិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ តិដ្ឋតិ អដ្ឋហា កាវេហិ
សតិសម្ពោជ្ឈង្គោ ចវតិ ។

១ ម. បេ ។ ២ ឱ.ម. បមាលោក្ខា ។ ៣ ឱ.ម. ឯត្ថន្តរេ អបយដ្ឋេនាតិ ទិស្សតិ ។

យុគនទុវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការគ្រាស់ជីវិត) ថា ខ្ញុំមានការជីវិតថា និរោធដា ជា ធម៌ប្រមាណមិនបាន តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយ មានប្រមាណ កិលេសទាំងអស់ ជាគ្រឿងគ្របសង្កត់ សង្ខារទាំងឡាយ ជាធម៌នាំសត្វ ទៅកើតក្នុងភពថ្មី ឯនិរោធ ជាធម៌ប្រមាណមិនបានទេ ព្រោះអត្តថាជា អសង្ខតធម៌ និរោធព្រាកដឡើង ត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា ខ្ញុំមានការជីវិត ថា និរោធ ជាធម៌ប្រមាណមិនបាន ក៏ត្រឹមណោះដែរ ។

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការគ្រាស់ជីវិត) ថា ខ្ញុំមានការជីវិតថា និរោធជាធម៌ ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់ប្រវែង តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយគ្មានការស្ងប់ កិលេសទាំងអស់ ជាគ្រឿងគ្របសង្កត់ចិត្ត សង្ខារទាំងឡាយជាគ្រឿង នាំសត្វទៅកើតក្នុងភពថ្មី ឯនិរោធមានការស្ងប់ជាធម្មតា ព្រោះអត្តថាជា ធម៌ស្ងប់ ព្រោះអត្តថាជាធម៌ថ្លៃថ្លា និរោធព្រាកដឡើង ត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គ ថា ខ្ញុំមានការជីវិតថា និរោធជាធម៌ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់ប្រវែង ក៏ត្រឹមណោះ។

(៤២) ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្ត នូវសតិសម្មោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ជីវិតច្បាស់ថា សតិសម្មោជ្ឈង្គ កំពុងបិតនៅ បើសតិសម្មោជ្ឈង្គយូរត ខ្ញុំក៏ជីវិតច្បាស់ថា សតិសម្មោជ្ឈង្គ របស់អាត្មាអញយូរត ព្រោះដំណើរ នេះជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច សតិសម្មោជ្ឈង្គបិតនៅ ដោយអាការប៉ុន្មាន សតិសម្មោជ្ឈង្គយូរត ដោយអាការប៉ុន្មាន សតិសម្មោជ្ឈង្គបិតនៅ ដោយអាការៈ សតិសម្មោជ្ឈង្គយូរត ដោយអាការៈ ៨ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមញ្ចោ

កតមេហំ អដ្ឋហា កាវេហំ សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
 តិដ្ឋតិ ។ អនុប្បាទំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
 តិដ្ឋតិ ឧប្បាទំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិ-
 ដ្ឋតិ អប្បវត្តំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ
 បវត្តំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ អនិម-
 តំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ ជិម្ពតំ អ-
 នារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ ជិរោជំ អារជ្ជិ-
 តតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ សម្មារេ អនារជ្ជិតតា
 សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ ឥមេហំ អដ្ឋហា កាវេហំ
 សតិសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ ។

កតមេហំ អដ្ឋហា កាវេហំ សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ ។ ឧប្បាទំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ អនុប្បាទំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ បវត្តំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ អប្បវត្តំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ ជិម្ពតំ អារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ
 អនិមត្តំ អនារជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ដោយអាការ ៨ តើដូចម្តេច ។ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះរំពឹងនូវការមិនកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះរំពឹងនូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវការប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះរំពឹងនូវអនិមិត្ត ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវអនិមិត្ត ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះរំពឹងនូវនិរោធិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ព្រោះមិនរំពឹងនូវសង្ខារ ១ នេះសតិសម្មាជ្ឈង្គបិគនោ ដោយអាការ ៨ យ៉ាង ។

សតិសម្មាជ្ឈង្គយូត ដោយអាការ ៨ តើដូចម្តេច ។

សតិសម្មាជ្ឈង្គយូត ព្រោះរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គយូត ព្រោះមិនរំពឹង នូវការមិនកើតឡើង ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គយូត ព្រោះរំពឹង នូវការប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គយូត ព្រោះមិនរំពឹង នូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គយូត ព្រោះរំពឹង នូវអនិមិត្ត ១ សតិសម្មាជ្ឈង្គយូត ព្រោះមិនរំពឹង នូវអនិមិត្ត ១

យុគនិទាន្ត ពោជ្ឈង្គកថា

សម្ពាវ ភាវជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចវតិ និរោជិ
 អនាវជ្ជិតតា សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចវតិ ឥមេហិ
 អដ្ឋហរកាវហិ សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ចវតិ ឃី តិដ្ឋន្តិ
 ចរិ តិដ្ឋតិ បដាទាមិ សចេមិ ចវតិ ឥទប្ប-
 ច្ចយា មេ ចវតិ បដាទាមិ ។ បេ ។

[២៣] កថំ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ឥតិ មេ មេ
 ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។ យាវតា និរោជបដ្ឋាតិ
 តាវតា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ ឥតិ មេ មេ ហោតិ
 ពោជ្ឈង្គោ សេយ្យថាមិ តេលប្បដិបស្ស យាយតោ
 យាវតា អច្ឆិ តាវតា វណ្ណោ យាវតា វណ្ណោ តាវតា
 អច្ឆិ ឃីមេវ យាវតា និរោជបដ្ឋាតិ តាវតា ឧបេក្ខា-
 សម្មោជ្ឈង្គោ ឥតិ មេ ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

កថំ អប្បមាណោ ឥតិ មេ ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។
 បមាណាវន្តា កិលេសា សព្វោ បរិយុដ្ឋាទា យេវ
 សម្ពាវ ហោទោត្តរិកា អប្បមាណោ និរោទោ^(១) អ-
 សម្ពុតដ្ឋេន យាវតា និរោជបដ្ឋាតិ តាវតា អប្បមា-
 ណោ ឥតិ មេ ហោតិ ពោជ្ឈង្គោ ។

១ ឧ.ម. ឯត្តន្តរេ អនិលដ្ឋេនាតិ ទិស្សតិ

យុគនទ្ធវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

សតិសម្មោជ្ឈង្គយូត ព្រោះព័ត៌ន្តវស្សា ១ សតិសម្មោជ្ឈង្គយូត ព្រោះ
មិនព័ត៌ន្តវនិរោធន ១ នេះសតិសម្មោជ្ឈង្គយូត ដោយអាការ ៨ យ៉ាង
ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្ត នូវសតិសម្មោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិតនៅ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
សតិសម្មោជ្ឈង្គកំពុងបិតនៅ បើសព្វ ១ ម្ខោជ្ឈង្គយូត ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា
សតិសម្មោជ្ឈង្គរបស់អត្តាអញយូត ព្រោះដំណើរនេះជាបច្ច័យ យ៉ាង
នេះឯង ។ បេ។

(៤៣) ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា បើទបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ
របស់ខ្ញុំ មានដោយប្រការនោះ ៗ តើដូចម្តេច ។ និរោធព្រាកដ ត្រឹមណា
ពោជ្ឈង្គថា បើទបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គរបស់ខ្ញុំមានដោយប្រការនោះ ៗ ក៏ត្រឹម
ណោះដែរ ប្រៀបដូចប្រទីបប្រេង ដែលកំពុងឆេះ មានអណ្តាតភ្លើងត្រឹម
ណា រស្មីត្រឹមណោះ រស្មីត្រឹមណា អណ្តាតភ្លើងក៏ត្រឹមណោះ មាន
ទបមាយ៉ាងណា និរោធព្រាកដត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា បើទបេក្ខាសម្មោ-
ជ្ឈង្គ របស់ខ្ញុំមាន ដោយប្រការនោះ ៗ ក៏ត្រឹមណោះដែរ ។

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការត្រាស់ដឹង) ថា និរោធជាធម៌ប្រមាណមិនបាន
តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយ មានប្រមាណ កិលេសទាំងអស់ជា
គ្រឿងប្រសព្វតំបន់ សង្ខារទាំងឡាយ ជាគ្រឿងនាំសត្វទៅកើតក្នុងតត
ថ្មី ឯនិរោធជាធម៌ប្រមាណមិនបានទេ ព្រោះអត្តថាជាអសង្ខតធម៌
និរោធព្រាកដ ត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា និរោធជាធម៌ប្រមាណមិន
បាន ត្រឹមណោះដែរ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

កេតិ សុសមារទ្ធោ ឥតិ មេ ហោតិ
 ពោជ្ឈោ ។ វិសមា កិលេសា សព្វោ បរិយុ-
 ដ្ឋានា យេវ សង្ខារា ហោនោត្តរិកា សមជម្មោ
 និរោដោ សន្តជ្ជន បណីតជ្ជន យាវតា និរោជុប-
 ដ្ឋាតិ តាវតា សុសមារទ្ធោ ឥតិ មេ ហោតិ
 ពោជ្ឈោ ។

កេតិ តិដ្ឋន្តិ ចរិ តិដ្ឋតិ បដាណមិ សចេបិ
 ចរតិ ឥនប្បច្ចយា មេ ចរតិ បដាណមិ កតិហា-
 ការេហិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈោ តិដ្ឋតិ កតិហា ការេហិ
 ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈោ តិដ្ឋតិ អដ្ឋហា ការេហិ ឧបេ-
 ក្ខាសម្ពោជ្ឈោ ចរតិ ។

[៤៤] កតមេហិ អដ្ឋហា ការេហិ ឧបេក្ខាសម្ពោ-
 ជ្ឈោ តិដ្ឋតិ ។ អនុប្បាទំ អារជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្ពោ-
 ជ្ឈោ តិដ្ឋតិ ឧប្បាទំ អនារជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈោ
 តិដ្ឋតិ អប្បវត្តំ អារជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈោ
 តិដ្ឋតិ បវត្តំ អនារជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈោ តិដ្ឋតិ
 អនិប័ត្តំ អារជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈោ តិដ្ឋតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិមក្ក

ពោជ្ឈង្គ (អង្គនៃការគ្រាស់ដឹង) ថា និរោធដាធម៌ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់
 ប្រពៃ តើដូចម្តេច ។ កិលេសទាំងឡាយ គ្មានការស្ងប់ កិលេសទាំង
 អស់ ជាគ្រឿងគ្របសង្កត់បិទ សង្ខារទាំងឡាយ ជាគ្រឿងនាំសត្វទៅ
 កើតកងកតប្តី ឯនិរោធ មានការស្ងប់ជាធម្មតា ព្រោះអត្តថាជាធម៌
 ស្ងប់ ព្រោះអត្តថាជាធម៌ថ្លថ្លា និរោធប្រាកដត្រឹមណា ពោជ្ឈង្គថា
 និរោធ ជាធម៌ប្រារព្ធសេចក្តីស្ងប់ប្រពៃ ក៏ត្រឹមណោះដែរ ។

ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តនូវទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិទនៅ ក៏ដឹងច្បាស់
 ថា ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គកំពុងបិទនៅ បើទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គយូរត ខ្ញុំក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គ របស់អាត្មាអញយូរត ព្រោះដំណើរនេះ
 ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គបិទនៅ ដោយ អាការប៉ុន្មាន
 ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គយូរត ដោយ អាការប៉ុន្មាន ។ ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គបិទ
 នៅ ដោយ អាការ ៨ ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គយូរត ដោយ អាការ ៨ ។

(៤៤) ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គបិទនៅ ដោយ អាការ ៨ តើដូចម្តេច ។
 ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គបិទនៅ ព្រោះរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គ
 បិទនៅ ព្រោះមិនរំពឹងនូវការមិនកើតឡើង ១ ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គបិទនៅ
 ព្រោះរំពឹងនូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១ ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គបិទនៅ ព្រោះមិន
 រំពឹងនូវការប្រព្រឹត្តិ ១ ទុក្ខកាសមោជ្ឈង្គបិទនៅ ព្រោះរំពឹងនូវវិនិច្ឆ័យ ១

បុត្រទេវត្ត ពោធិ៍ស្តុកថា

ធិបតី អនាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ
 ធិរោជិ អាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ
 សម្មារេ អនាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ
 ឥមេហិ អដ្ឋហា ការេហិ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ តិដ្ឋតិ ។

កតមេហិ អដ្ឋហា ការេហិ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ ។ ឧប្បាទិ អាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ អនុប្បាទិ អនាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ
 ចវតិ ចវតិ អាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ
 អប្បវតិ អនាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ
 ធិបតី អាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ អនិ-
 មតិ អនាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ សម្មារេ
 អាវជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ ធិរោជិ អនា-
 វជ្ជិតត្តា ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ ឥមេហិ អដ្ឋ-
 ហា ការេហិ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈន្តោ ចវតិ ឃី តិដ្ឋនិ
 ចវ តិដ្ឋតិ មជានាតិ សមេហិ ចវតិ ឥនប្បច្ចយា
 មេ ចវតិ មជានាតិ ។

ពោធិ៍ស្តុកថា ។

យុគនទ្ធវិគ្គ ពោជ្ឈង្គកថា

ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គបិតនេវ ព្រោះមិនរំពឹងនូវនិមិត្ត ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គ
បិតនេវ ព្រោះមិនរំពឹងនូវនិរោធិ ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គបិតនេវ ព្រោះមិន
រំពឹងនូវសង្ខារ ១ នេះ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គបិតនេវ ដោយអាការៈ៤យ៉ាង ។

ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូតដោយអាការៈ ៨ តើដូចម្តេច ។ ទ.បេក្ខាសមោ-
ជ្ឈង្គយូត ព្រោះរំពឹងនូវការកើតឡើង ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត ព្រោះ
មិនរំពឹងនូវការមិនកើតឡើង ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត ព្រោះរំពឹងនូវការ
ប្រព្រឹត្តិ ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត ព្រោះមិនរំពឹងនូវការមិនប្រព្រឹត្តិ ១
ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត ព្រោះរំពឹងនូវនិមិត្ត ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត
ព្រោះមិនរំពឹង នូវអនិមិត្ត ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត ព្រោះរំពឹងនូវ
សង្ខារ ១ ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គ យូត ព្រោះមិនរំពឹងនូវនិរោធិ ១ នេះ
ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត ដោយអាការៈ ៨ យ៉ាង ។ ខ្ញុំកាលប្រព្រឹត្តនូវ
ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គ ដែលកំពុងបិតនេវ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គ
កំពុងបិតនេវ បើទ.បេក្ខាសមោជ្ឈង្គយូត ខ្ញុំក៏ដឹងច្បាស់ថា ទ.បេក្ខាសមោ-
ជ្ឈង្គរបស់អាត្មាអញយូត ព្រោដំណើរនេះជាបច្ច័យ យ៉ាងនេះឯង ។

យុគនិទ្ទេ មេត្តាកថា

លាវត្ថិនិទានំ

(៤៥) មេត្តាយ ភិក្ខុវេ ចេតោវុទ្ធិយា

អាសេវិតាយ ភាវិតាយ ពហុលីកតាយ យាដីក-

តាយ វុត្តកតាយ អនុដ្ឋិតាយ បរិចិតាយ សុសមា-

វទ្ធាយ ឯកានិសិទ្ធិសា ចាដីកថា កតមេ ឯកា-

នស សុខំ សុបតិ សុខំ បដិពុជ្ឈតិ ន ចាបកំ

សុបដំ បស្សតិ មនុស្សាដំ បិយោ ហោតិ អម-

នុស្សាដំ បិយោ ហោតិ ទេវតា វត្តនំ ធាស្ស

អត្តំ វា វិសំ វា សត្តំ វា កមតិ តុវដំ ចិត្តំ សមា-

ធិយតិ មុខវណ្ណា វិប្បសីទតិ អសម្មន្ទ្រោ កាលំ

ករោតិ ខុត្តរី អប្បដិវជ្ឈន្តោ ព្រហ្មលោក្ខបតោ

ហោតិ មេត្តាយ ភិក្ខុវេ ចេតោវុទ្ធិយា អាសេវិតា-

យ ភាវិតាយ ពហុលីកតាយ យាដីកតាយ

វុត្តកតាយ អនុដ្ឋិតាយ បរិចិតាយ សុសមាវទ្ធាយ

វេមេ ឯកានិសិទ្ធិសា ចាដីកថា ។

យុគនិទ្ទេស មេត្តាកថា

សាវ័ត្តិនិទាន

[៤៥] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ដែលបុគ្គល បាន
 សេព អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន ធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើឲ្យដូចជាទីតាំង
 តម្កល់មាំ សន្សំដោយមត់ចត់ ប្រារព្ធក្នុងហើយ នឹងមានអានិសង្ស ១១
 ជាប្រាកដ អានិសង្សទាំង ១១ តើដូចម្តេចខ្លះ ឆមេត្តាវិហារិបុគ្គល វេមនី
 ដេកលក់ស្រួល ១ ភ្ញាក់ឡើងស្រួល ១ មិនយល់សប្តអាក្រក់ ១ ជាទី
 ស្រឡាញ់នៃអមនុស្សទាំងឡាយ ១ ជាទីស្រឡាញ់នៃអមនុស្សទាំងឡាយ ១
 ពួកទៅតាតែងរក្សា ១ ភ្លើងភ្នំហំពិសក្តិសស្រ្តាវុធក្តិ វេមនីមិនប៉ះពាល់ ១
 បុគ្គលនោះតម្កល់ចិត្តនៅនឹងដីឆាប់រហ័ស ១ មានសម្បុរមុខស្រស់បស់ ១
 មិនវង្វេងធ្វើមរណកាល ១ កាលបើមិនទាន់បានត្រាស់ដឹងនូវមគ្គផលទេ
 គង់បានទៅកើតឯព្រហ្មលោក ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 ដែលបុគ្គលបានសេព អប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើន ធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើឲ្យ
 ដូចជាទីតាំង តម្កល់មាំ សន្សំដោយមត់ចត់ ប្រារព្ធក្នុងហើយ តែងមាន
 អានិសង្ស ១១ នេះឯង ជាប្រាកដ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញ មេត្តាកថា

(៤៦) អត្ថិ អនោធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ អត្ថិ ឌុំធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 អត្ថិ ទិសា ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ ក-
 តិហា កាវេហិ អនោធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ កតិហា កាវេហិ ឌុំធិសោ ជរណា មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ កតិហា កាវេហិ ទិសា ជរណា មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ ។ បញ្ចូហា កាវេហិ អនោធិសោ ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សត្តហា កាវេហិ ឌុំធិសោ ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ទិសហា កាវេហិ ទិសា ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

កតមេហិ បញ្ចូហា កាវេហិ អនោធិសោ
 ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ សព្វេ សត្តា
 អវេរា អព្យាបជ្ឈា អនិយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តិ
 សព្វេ ចារណា ។ បេ ។ សព្វេ ភូតា សព្វេ បុគ្គលា
 សព្វេ អត្តការបរិយាបដ្ឋា អវេរា អព្យាបជ្ឈា អនិ-
 យា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តិ ឥមេហិ បញ្ចូហា-
 កាវេហិ អនោធិសោ ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ មេត្តាថា

(៤៦) មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែកក៏មាន
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ក៏មាន មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយក៏មាន ។ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិន
 មានចំណែក ដោយអាការៈប៉ុន្មាន មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយ
 ចំណែក ដោយអាការៈប៉ុន្មាន មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយ
 ដោយអាការៈប៉ុន្មាន ។ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែក
 ដោយអាការៈ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ដោយអាការៈ
 ៧ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយ ដោយអាការៈ ១០ ។
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែក ដោយអាការៈ ៥
 តើដូចម្តេច ។ ការផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ
 កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ ១ សូមសត្វមាន
 ជីវិតទាំងអស់ ១ ។ បេ ។ សូមសត្វកើតហើយទាំងអស់ ១ សូមបុគ្គល
 ទាំងអស់ ១ សូមសត្វទាំងអស់ ដែលរាប់ថាមានអត្តភាព កុំមានពៀរ
 កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ ១ នេះមេត្តាចេ-
 តោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយមិនមានចំណែក ដោយអាការៈ ៥ យ៉ាង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

កតមេហិ សត្តហា កាវេហិ ឌុំធិសោ ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ សត្វា ឥត្តិយោ អវេក អព្យា-
 បជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារនុ សព្វេ បុ-
 រិសា ។ បេ ។ សព្វេ អរិយា សព្វេ អនរិយា
 សព្វេ ទេវា សព្វេ មនុស្សា សព្វេ វិទិចាតិកា
 អវេក អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហា-
 រនុតិ ឥមេហិ សត្តហា កាវេហិ ឌុំធិសោ ជរណា
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

(៤៧) កតមេហិ ទសហា កាវេហិ ទិសា
 ជរណា មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ សព្វេ បុរុត្តិមាយ
 ទិសាយ សត្តា អវេក អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ
 អត្តានំ បរិហារនុ សព្វេ បច្ឆិមាយ ទិសាយ សត្តា
 ។ បេ ។ សព្វេ ឧត្តរាយ ទិសាយ សត្តា សព្វេ
 ទត្តិណាយ ទិសាយ សត្តា សព្វេ បុរុត្តិមាយ
 អនុទិសាយ សត្តា សព្វេ បច្ឆិមាយ អនុទិសាយ
 សត្តា សព្វេ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ សត្តា សព្វេ
 ទត្តិណាយ អនុទិសាយ សត្តា សព្វេ ហេដ្ឋិមាយ
 ទិសាយ សត្តា សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ សត្តា

សុត្តន្តបិដក ខុរុកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ដោយអាការៈ ៧ តើដូចម្តេច ។ ការផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមស្រ្តីទាំងអស់ កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខរក្សាខ្លួនចុះ ។ សូមប្រុសទាំងអស់ ។ បេ ។ សូមព្រះអរិយៈទាំងអស់ ។ សូមបុគ្គលមិនមែនព្រះអរិយៈទាំងអស់ ។ សូមទេវតាទាំងអស់ ។ សូមមនុស្សទាំងអស់ ។ សូមវិនិបាតទាំងអស់ កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខរក្សាខ្លួនចុះ ។ នេះមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយដោយចំណែក ដោយអាការៈ ៧ យ៉ាង ។

(៤៧) មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយ ដោយអាការៈ ១០ តើដូចម្តេច ។ ការផ្សាយមេត្តាចិត្តថា សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងកើត កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងលិច ។ បេ ។ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងជើង សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងត្បូង សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសអគ្នេយ៍ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសពាយ័ព្យ សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសន្សែងសាន សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសនរតី សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងក្រោម សូមសត្វទាំងអស់ កងទិសខាងលើ ។

យុគន្ទវិគ្គេ មេត្តាកថា

អវេរា អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ
សព្វេ បុរុតិមាយ ទិសាយ ចាលា ។ បេ ។ ក្រតា
បុគ្គលា អត្តការបរិយាបជ្ជា សព្វា ឥតិយោ សព្វេ
បុរិសា សព្វេ អរិយា សព្វេ អនិយា សព្វេ
ទេវា សព្វេ មនុស្សា សព្វេ វិនិចាតិកា អវេរា
អព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ សព្វេ
បច្ឆិមាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា ។ បេ ។ សព្វេ ឧត្ត-
រាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា សព្វេ ទត្តិណាយ
ទិសាយ វិនិចាតិកា សព្វេ បុរុតិមាយ អនុទិសា-
យ វិនិចាតិកា សព្វេ បច្ឆិមាយ អនុទិសាយ
វិនិចាតិកា សព្វេ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ វិនិចា-
តិកា សព្វេ ទត្តិណាយ អនុទិសាយ វិនិចាតិ-
កា សព្វេ ហេដ្ឋិមាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា
សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិនិចាតិកា អវេរា អ-
ព្យាបជ្ឈា អនីយា សុខំ អត្តានំ បរិហារន្តុ ឥមេ-
ហិ ទសហាការេហិ ទិសា វេរណា មេត្តា ចេតោ-
វិមុត្តំ សព្វេសំ សត្តានំ បិដ្ឋានំ វជ្ជេត្វា អបិដ្ឋនាយ

យុគនូវវិញ មេត្តាកថា

កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ សូម
សត្វមានជីវិត ។ បេ ។ សត្វកើតហើយ បុគ្គលដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំង
អស់ ស្រីទាំងអស់ ប្រុសទាំងអស់ ព្រះអរិយៈទាំងអស់ បុគ្គលមិនមែន
អរិយៈទាំងអស់ ទេវតាទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុង
ទិសខាងកើត កុំមានពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខ មានតែសុខ រក្សា
ខ្លួនចុះ សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលិច ។ បេ ។ សូមវិនិបាតទាំងអស់
ក្នុងទិសខាងជើង សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងត្បូង សូមវិនិបាតទាំង
អស់ក្នុងទិសអគ្នេយ៍ សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសពាយ័ព្យ សូមវិនិបាត
ទាំងអស់ក្នុងទិសន្សែង សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសនិរតី សូមវិនិបាត
ទាំងអស់ក្នុងទិសខាងក្រោម សូមវិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ កុំមាន
ពៀរ កុំមានព្យាបាទ កុំបីមានទុក្ខមានតែសុខ រក្សាខ្លួនចុះ នេះមេត្តាបេ-
តោវិមុត្តិ ផ្សាយកាន់ទិសទាំងឡាយដោយអាការៈ១០យ៉ាង ឈ្មោះថាមេត្តា
ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តិជាមិត្ត ចំពោះសេត្វទាំងអស់ ដោយអាការៈ ៨ នេះ
គឺដោយការវៀរ នូវការបៀតបៀនសត្វទាំងអស់ ហើយមិនបៀតបៀន ១

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

ឧបយាតំ វិជ្ជេត្តា អនុបយាតេន សន្តាបំ វិជ្ជេត្តា អស-
 ន្តាបេន បរិយាទានំ វិជ្ជេត្តា . អបរិយាទានេន វិហេសំ
 វិជ្ជេត្តា អវិហេសាយ សព្វេ សត្តា អវេវិលោ
 ហោន្តុ មា វេវិលោ សុខិលោ ហោន្តុ មា ទុក្ខិលោ សុខិ-
 តត្តា ហោន្តុ មា ទុក្ខិតត្តាតិ វេមេហំ អដ្ឋហា កាវេហំ
 សព្វេ សត្តេ មេត្តាយតីតិ មេត្តា នំ ធម្មំ ចេតយ-
 តីតិ ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ មុច្ចតីតិ វិមុត្តិ
 មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ^(១) ជាតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

[៤៨] សព្វេ សត្តា អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ
 ហោន្តុ សុខិលោ ហោន្តុតិ សន្តាយ អធិមុច្ចតិ សន្តិជ្រុ-
 យបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ ហោន្តុ សុខិលោ ហោន្តុតិ
 វិរិយំ បក្កណាតិ វិរិយំជ្រុយបរិការីតា ហោតិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ
 ហោន្តុ សុខិលោ ហោន្តុតិ សតី ឧបដ្ឋាបេតិ
 សតិជ្រុយបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
 សត្តា អវេវិលោ ហោន្តុ ខេមិលោ ហោន្តុ សុខិលោ

១ ឧ.ម. ចេតោច វិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ដោយការវៀរ នូវការគំនុំហើយមិនគំនុំ ១ ដោយការវៀរនូវការដុតកំដៅ
 ហើយមិនដុតកំដៅ ១ ដោយការវៀរនូវការសង្កត់សង្កិន ហើយមិនសង្កត់
 សង្កិន ១ ដោយការវៀរ នូវការធ្វើឲ្យលំបាកហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១
 ដោយការផ្សាយថា សូមសត្វទាំងអស់ជាអ្នកគ្មានពៀរ កុំបីចងពៀរនឹង
 គ្នា ១ សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវសុខ កុំបីមានខ្លួន
 ដល់នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតោ ព្រោះជាសភាវៈគិតនូវធម៌នោះ ឈ្មោះ
 ថាវិមុត្តិ ព្រោះជាធម្មជាតិចចាកបរិយុដ្ឋានកិលេស គឺព្យាបាទ ចំពោះសត្វ
 ទាំងអស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតោវិមុត្តិ ។

(៤៨) សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម
 សូមមានសុខចុះ បុគ្គលបង្កើនសទ្ធាដ៏ចេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះ
 ថាបុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ ដោយសង្ខារិយ សូមសត្វទាំងអស់
 កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលផ្គង
 (ព្យាយាម) ដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះបានអប់រំ
 ហើយ ដោយវិវិយុទ្ធិយ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូម
 មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសេចក្តីសុខចុះ បុគ្គលប្រុងស្មារតី
 ដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ ដោយ
 សតិទ្រិយ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម

យុគនទ្ធវិគ្គេ មេត្តាកថា

ហោន្តិ ចិត្តំ សមាទហតិ សមាទិជ្ជិយបរិការិតា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោន្តិ
 ខេមិណោ ហោន្តិ សុខិណោ ហោន្តិ បញ្ចាយ បដាណតិ
 បញ្ញិជ្ជិយបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមាទិ
 បញ្ញិជ្ជិយាទិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា
 ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្ជិយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុ-
 ត្តិ អាសេវិយតិ ឥមាទិ បញ្ញិជ្ជិយាទិ មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា ការិណោ ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្ជិយេ-
 ហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ការិយតិ ឥមាទិ បញ្ញិជ្ជិយាទិ
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ពហុលីកម្មា ហោន្តិ ឥមេហិ
 បញ្ចហិជ្ជិយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ពហុលីករិយ-
 តិ ឥមាទិ បញ្ញិជ្ជិយាទិ មេត្តាយ ចេតោវិមុ-
 ត្តិយា អលដ្ឋាវា ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្ជិយេ-
 ហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ស្វាលដ្ឋតា ហោតិ ឥមាទិ
 បញ្ញិជ្ជិយាទិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិក្ខា-
 វា ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្ជិយេហិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥមាទិ បញ្ញិជ្ជិ-
 យាទិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវាវា ហោន្តិ

យុគនវរិក្ខ មេត្តាកថា

សូមមានសុខចុះ បុគ្គលតមល់មាំនវចិត្តដ៏ចេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ ដោយសមាធិន្ទ្រិយ សូមសត្វទាំងអស់ កុំ
 មានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលដ៏ឃ្នាស់
 ដោយប្រាជ្ញាដ៏ចេះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះបានអប់រំហើយ
 ដោយបញ្ញាដ្ឋន្ទ្រិយ ឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ ជាទីសេពរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ តែងសេព ឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ
 ជាទីអប់រំរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ
 តែងអប់រំ ឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះតែងធ្វើឲ្យច្រើន ឥន្ទ្រិយទាំង ៥
 នេះ ជាគ្រឿងប្រដាប់របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិត្រូវឥន្ទ្រិយ
 ទាំង ៥ នេះស្អិតស្អាងល្អហើយ ឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ ជាបរិក្ខាររបស់មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ បិទបាំងហើយ
 ដោយប្រពៃ ឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ ជាបរិក្ខាររបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ឥមេហិ បញ្ចហិ ជ្រៃយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិវត្តា^(១)
 ហោតិ ឥមាជិ បញ្ចជ្រៃយាជិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា
 អាសេវនា ហោន្តិ កាវនា ហោន្តិ ពហុលីកម្មា^(២) ហោ-
 ន្តិ អលង្ការា ហោន្តិ បរិគ្គារា ហោន្តិ បរិវារា ហោ-
 ន្តិ វារិប្បវី ហោន្តិ សហគតា ហោន្តិ សហជា-
 តា ហោន្តិ សំសដ្ឋា ហោន្តិ សម្បយុត្តា ហោន្តិ
 បក្ខន្ធនា ហោន្តិ បស័ននា^(៣) ហោន្តិ សន្តិដ្ឋនា
 ហោន្តិ វិមុច្ចនា ហោន្តិ ឯតិ សន្តិ បស្សនា^(៤)
 ហោន្តិ យាជីកតា ហោន្តិ វត្តកតា ហោន្តិ អនុ-
 ដ្ឋិតា ហោន្តិ បរិចិតា ហោន្តិ សុសមារន្ទា ហោន្តិ
 សុការិតា ហោន្តិ ស្វាដិដ្ឋិតា ហោន្តិ សុសមុត្តតា
 ហោន្តិ សុវិមុត្តា ហោន្តិ និព្វត្តន្តិ ជាតេន្តិ បតាមេន្តិ^(៥) ។
 (៤៧) សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តិ ខេមិនោ
 ហោន្តិ សុខិនោ ហោន្តិ អស្សន្តិយេ ន កម្មតិ
 សន្ទាពលបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ ស-
 ត្តា អវេរិនោ ហោន្តិ ខេមិនោ ហោន្តិ សុខិនោ ហោ-
 ន្តិ កោសជ្ជេ ន កម្មតិ វិរិយពលបរិការិតា ហោតិ

១ ម. ធារិប្បវី ។ ២ ម. ពហុលីកតា ។ ៣ ម. សំសីននា ។ ៤ ម. ដ្តិស្សនា ។ ៥ ម.
 បកាសេន្តិ ។ ម. បកាសេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥន្ទ្រិយទាំង ៥ នេះ ចោមពេមហើយ ឥន្ទ្រិយទាំង
 ៥ នេះ ជាទីសេព ជាទីអប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជា
 បរិក្ខារ ជាបរិវារ នៃមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តទៅជា
 មួយគ្នា កើតជាមួយគ្នា លាយ ផ្សំ ស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាទីតម្កល់
 ជាធម្មជាតិរួចចាកកិលេស ជាទីឃើញច្បាស់ថា នេះធម្មជាតិស្ងប់ ជាធម្ម-
 ជាតិធ្វើឲ្យដូចជាយាន ធ្វើដូចជាទីតាំង ជាគុណជាតិកម្កល់មាំ សន្សំហើយ
 ប្រារព្ធល្អហើយ អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ អណ្តែតឡើងព្រម
 ផុតស្រឡះ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៤៧) សូមសព្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូម
 មានសុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះហេតុមិនគួរជឿ ដោយគិតដូច្នោះ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសទ្ធាពលៈ
 សូមសព្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមាន
 សុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះកោសជ្ជៈ ដោយគិតដូច្នោះ
 មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយវិរិយពលៈ

យុត្តន្ទវិញ្ញេ មេត្តាកថា

មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តុ
 ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ បមាទេ ន
 កម្មតិ សតិពលបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិ-
 មុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិនោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោ-
 ន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ ឧទ្ធច្ឆេ ន កម្មតិ សមាធិព-
 លបរិការិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
 សត្តា អវេរិនោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ
 ហោន្តុតិ អវិជ្ជាយ ន កម្មតិ បញ្ញាពលបរិការិតា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមាជិ បញ្ច ពលាជិ
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តុ ឥមេហិ
 បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវយតិ
 ឥមាជិ បញ្ច ពលាជិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ការិនា
 ហោន្តុ ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុ-
 ត្តិ ការិយតិ ឥមាជិ បញ្ច ពលាជិ មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា ពហុលីកញ្ញា ហោន្តុ ឥមេហិ បញ្ចហិ
 ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ពហុលីករិយតិ ឥមាជិ បញ្ច
 ពលាជិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អលដ្ឋាវ ហោន្តុ

បុត្រនិទាន មេត្តាកថា

សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ
 បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីប្រហែសដោយគិតដូច្នោះ មេត្តាចេតោ-
 វិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិពលៈ សូមសត្វទាំង
 អស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសេចក្តីសុខចុះ បុគ្គល
 មិនញាប់ញ័រ ព្រោះទទួល ដោយគិតដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះអប់រំហើយដោយសមាធិពលៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ
 សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជា
 ដោយគិតដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថា បុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយចញ្ញាពលៈ ពលៈទាំង ៥ នេះ ជាទីសេពរបស់មេត្តាចេតោវិមត្តិ
 មេត្តាចេតោវិមត្តិ ត្រូវពលៈទាំង ៥ នេះ តែងសេព ពលៈទាំង ៥
 នេះ ជាទីអប់រំ របស់មេត្តាចេតោវិមត្តិ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ត្រូវពលៈ
 ទាំង ៥ នេះ តែងអប់រំ ពលៈទាំង ៥ នេះ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន របស់
 មេត្តាចេតោវិមត្តិ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ត្រូវពលៈទាំង ៥ នេះ តែងធ្វើ
 ឲ្យច្រើន ពលៈទាំង ៥ នេះ ជាគ្រឿងប្រដាប់ របស់មេត្តាចេតោវិ-
 មត្តិ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ត្រូវពលៈទាំង ៥ នេះ ស្ថិតស្ថានល្អហើយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ស្វា-
 លង្គតា ហោតិ ឥមាណិ បញ្ច ពលាណិ មេត្តាយ ចេ-
 តោវិមុត្តិយា បរិក្ខារា ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥមាណិ បញ្ច ព-
 លាណិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារា ហោន្តិ ឥមេហិ
 បញ្ចហិ ពលេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិវារា ហោតិ
 ឥមាណិ បញ្ច ពលាណិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា
 ហោន្តិ ភាវនា ហោន្តិ ពហុលីកម្មា ហោន្តិ អលង្ការា
 ហោន្តិ បរិក្ខារា ហោន្តិ បរិវារា ហោន្តិ ទាវប្បវ
 ហោន្តិ សហគតា ហោន្តិ សហជាតា ហោន្តិ
 សំសដ្ឋា ហោន្តិ សម្បយុត្តា ហោន្តិ បក្ខន្ធា ហោន្តិ
 បសីន្ធា ហោន្តិ សន្តិដ្ឋនា ហោន្តិ វិមុត្តនា
 ហោន្តិ ឯតិ សន្តិដ្ឋនា បស្សនា ហោន្តិ យាដិកតា
 ហោន្តិ វត្តកតា ហោន្តិ អនុដ្ឋិតា ហោន្តិ បរិច្ចតា
 ហោន្តិ សុសមារា ហោន្តិ សុភាវិតា ហោន្តិ
 ស្វាដិដ្ឋិតា ហោន្តិ សុសមគតា ហោន្តិ សុវិមត្តា
 ហោន្តិ និព្វត្តនិ ជោត្តនិ បតាបេនិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ពលៈតាំង ៥ នេះ ជាបរិក្ខាររបស់មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិត្រូវ

ពលៈតាំង ៥ នេះបិទបាំងហើយដោយប្រវែត ពលៈតាំង ៥ នេះ ជាបរិវារ

នៃមេត្តាចេតនាវិមុត្តិ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ត្រូវពលៈតាំង ៥ នេះ ចោមរោម

ល្អហើយ ពលៈតាំង ៥ នេះ ជាទីសេព ជាទីអប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន

ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាទីបិទបាំង ជាបរិវារនៃមេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ

ជាធម៌ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយ កើតជាមួយ លាយ ធួ ជាទីស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះ

ថ្លា ជាធម៌តាំងនៅមាំ ជាធម៌ជាករូបចាកកិលេស ជាទីឃើញច្បាស់ថានេះ

ធម៌ជាកស្លាប់ ជាធម៌ជាកធ្វើឲ្យដួចជាយាន ធ្វើឲ្យដួចជាទីតាំង ជាធម៌ជាក

តម្កល់មាំ សឡើងហើយ ប្រាណល្អហើយ អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ

អវណ្ណតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ ឲ្យកើត ឲ្យភ្នំច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញ មេត្តាភិបា

(៥០) សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោន្តុ ខេមិនោ
 ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ សតិ ឧបដ្ឋាបេតិ សតិ-
 សម្ពោជ្ឈន្តបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សព្វេ សត្តា ។ បេ ។ បញ្ញាយ បរិចិណតិ^(១) ធម្មវិច-
 យសម្ពោជ្ឈន្តបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សព្វេ សត្តា ។ បេ ។ វិរិយំ បក្កណាតិ វិរិយសម្ពោ-
 ជ្ឈន្តបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
 សត្តា ។ បេ ។ បរិណ្ហហំ បដិប្បស្សម្ពេតិ បិតិសម្ពោ-
 ជ្ឈន្តបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 ។ បេ ។ ទុដ្ឋលំ បដិប្បស្សម្ពេតិ បស្សទិសម្ពោជ្ឈន្ត-
 បរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 អវេរិណោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ
 ចិត្តំ សមាទហតិ សមាទិសម្ពោជ្ឈន្តបរិការីតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោន្តុ
 ខេមិនោ ហោន្តុ សុខិនោ ហោន្តុតិ ញ្ញាណោ
 កាលេសេ បដិសម្ពាតិ ឧបេក្កាសម្ពោជ្ឈន្តបរិការីតា

១ ឱ, បរិវិណាតិ ។

យុត្តនទ្ធវិញ មេត្តាកថា

(៥០) សូមសត្វទាំងអស់កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម
សូមមានសុខចុះ បុគ្គលប្រុងស្មារតីដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។
បុគ្គលពិចារណាដោយប្រាជ្ញាដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គល
នោះអប់រំហើយ ដោយធម្មវិចយសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។
បុគ្គលផងព្យាយាមដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំ
ហើយ ដោយវិរិយសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។ បុគ្គលញ្ញាំង
សេចក្តីក្រៃហាយឲ្យស្ងប់ដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះ
អប់រំហើយ ដោយបតិសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់ ។ បេ ។ បុគ្គល
ញ្ញាំងសេចក្តីអាក្រក់ឲ្យស្ងប់ដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះ
អប់រំហើយ ដោយបស្សន្តិសម្មាដ្ឋង្គិ សូមសត្វទាំងអស់កុំមានពៀរ
សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលតម្កល់ចិត្តមាំដូច្នោះ មេត្តា-
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសមាធិសម្មាដ្ឋង្គិ
សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមាន
សុខចុះ បុគ្គលពិចារណានូវពួកកិលេស ដោយញ្ញាណដូច្នោះ មេត្តា-
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយទេវកាសម្មាដ្ឋង្គិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធភក្ខោ

ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមេ សត្ត ពោជ្ឈង្គ
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តិ ឥមេហិ
 សត្តហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយ-
 តិ ឥមេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា
 ភាវនា ហោន្តិ ឥមេហិ សត្តហិ ពោជ្ឈង្គេហិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ភាវិយតិ ឥមេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា
 មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ពហុលីកម្មា^(១) ហោន្តិ
 ឥមេហិ សត្តហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ពហុលីកវិយតិ ឥមេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អលង្ការ ហោន្តិ ឥមេហិ សត្តហិ
 ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ស្វាលង្កតា ហោតិ
 ឥមេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ប-
 រិក្ខារា ហោន្តិ ឥមេហិ សត្តហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥមេ សត្ត
 ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារ ហោន្តិ
 ឥមេហិ សត្តហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សុបរិក្ខតា ហោតិ ឥមេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តិ ភាវនា ហោន្តិ

^(១) ម ពហុលីកា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីសេពរបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ

ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ តែងសេព ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីអប់រំរបស់

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ តែងអប់រំ

ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តា-

ចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ តែងធ្វើឲ្យច្រើន ពោជ្ឈង្គទាំង

៧ នេះ ជាគ្រឿងប្រដាប់ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ

ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ស្ថិតស្ថានលហើយ ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជា

បរិក្ខាររបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧

នេះ បិទបាំងហើយ ដោយប្រវេណី ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាបរិក្ខារ

របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ

ចោមកេមល្អហើយ ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះ ជាទីសេព ជាទីអប់រំ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ មេត្តាកថា

ពហុលីកម្មា ហោន្ណិ អលង្ការ ហោន្ណិ បរិក្ខារ
 ហោន្ណិ បរិវារ ហោន្ណិ ពារិប្បវិ ហោន្ណិ សហគ-
 តា ហោន្ណិ សហជាតា ហោន្ណិ សំសដ្ឋា ហោន្ណិ
 សម្បយុត្តា ហោន្ណិ បក្ខន្ធនា ហោន្ណិ បសីទនា
 ហោន្ណិ សន្តិដ្ឋនា ហោន្ណិ វិមុច្ចនា ហោន្ណិ ឯតិ
 សន្តិ បស្សនា ហោន្ណិ យានីកតា ហោន្ណិ វត្ថុ-
 កតា ហោន្ណិ អនុដ្ឋិតា ហោន្ណិ បរិចិតា ហោន្ណិ
 សុសមាទ្ធា ហោន្ណិ សុភារិតា ហោន្ណិ ស្វាទិដ្ឋិតា
 ហោន្ណិ សុសមគតា ហោន្ណិ សុវិមុត្តា ហោន្ណិ
 ទិព្វត្តនិ ជាតនិ បតាបនិ ។

(៥០) សព្វេ សត្តា អវេនោ ហោន្ណិ ខេមិនោ
 ហោន្ណិ សុខិនោ ហោន្ណិ សម្មា បស្សនិ សម្មាទិដ្ឋិ-
 បរិភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អ-
 វេនោ ហោន្ណិ ខេមិនោ ហោន្ណិ សុខិនោ ហោន្ណិ
 សម្មាអភិទិពោបេតិ សម្មាសន្តិប្បបរិភារិតា ហោតិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេនោ ហោន្ណិ ខេមិនោ ហោន្ណិ

យុគនូវិក្ខុ មេត្តាកថា

ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាបរិក្ខារ ជាបរិវាររបស់មេត្តាចេតនា-
 វិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តជាមួយ កើតជាមួយ លាយ ផ្សំ
 ជាទីស្ទុះទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាធម៌តាំងនៅមាំ ជាធម៌ធ្វើឲ្យដួចជាយាន
 ធ្វើឲ្យដួចទីតាំង ជាធម៌ជាតតម្កល់មាំ សន្សំហើយ ប្រារព្ធស្កហើយ
 អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ អវណ្ណតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ
 ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៥១) សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម

សូមមានសុខចុះ បុគ្គលឃើញដោយប្រពៃដូច្នោះ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ឈ្មោះ

ថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាទិដ្ឋិ សូមសត្វទាំងអស់កុំមានពៀរ

សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលលើកចិត្ត (កាន់អារម្មណ៍)

ដោយប្រពៃដូច្នោះ មេត្តាចេតនាវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ

ដោយសម្មាសន្តិប្បៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តី

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

សុខិណោ ហោណ្ឌិតិ សម្មា បរិគ្គណាតិ សម្មាវាណាបរិ-
 ការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា
 អវេរិណោ ហោណ្ឌិតិ ខេមិណោ ហោណ្ឌិតិ សុខិណោ ហោណ្ឌិតិ
 សម្មា សម្មដ្ឋាបេតិ សម្មាគម្មន្តបរិការីតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោណ្ឌិតិ
 ខេមិណោ ហោណ្ឌិតិ សុខិណោ ហោណ្ឌិតិ សម្មាវាណា-
 បេតិ សម្មាអាជីវបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោណ្ឌិតិ ខេមិណោ ហោណ្ឌិតិ
 សុខិណោ ហោណ្ឌិតិ សម្មា បរិគ្គណាតិ សម្មាវាយាមបរិ-
 ការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិណោ
 ហោណ្ឌិតិ ខេមិណោ ហោណ្ឌិតិ សុខិណោ ហោណ្ឌិតិ សម្មា
 ឧបដ្ឋាបេតិ សម្មាសតិបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិ-
 មុត្តិ សព្វេ សត្តា អវេរិណោ ហោណ្ឌិតិ ខេមិណោ ហោណ្ឌិតិ
 សុខិណោ ហោណ្ឌិតិ សម្មា សមាទហាតិ សម្មាសមា-
 ធិបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមេ អដ្ឋ
 មគ្គដ្ឋា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវិណា ហោតិ
 ឥមេហិ អដ្ឋហិ មគ្គដ្ឋេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលកំណត់វាថា ដោយប្រព្រឹត្តដូច្នោះ មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាវាទា សូមសត្វ
 ទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គល
 ខ្លះខ្លះដោយប្រព្រឹត្តដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់
 រំហើយ ដោយសម្មាភិក្ខុនៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមាន
 សេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គល (ញ៉ាំងការចិញ្ចឹមជីវិត) ឲ្យផ្សុ-
 ផងដោយប្រព្រឹត្តដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយសម្មាណជីវៈ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម
 សូមមានសុខចុះ បុគ្គលផង (ព្យាយាម) ដោយប្រព្រឹត្តដូច្នោះ មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាវាយាមៈ
 សូមសត្វទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខ
 ចុះ បុគ្គលប្រឆ័ស្មារតី ដោយប្រព្រឹត្តដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថា
 បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាសតិ សូមសត្វទាំងអស់ កុំមាន
 ពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលតាំងចិត្តមាំ
 ដោយប្រព្រឹត្តដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
 ដោយសម្មាសមាធិ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីសេព របស់មេត្តា-
 ចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងសេព

យុគន្ទវិញ្ញ មេត្តាកថា

ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា ភាវណា
 ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ ភាវិយតិ ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិ-
 មុត្តិយា ពហុលីកម្មា ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ពហុលីកវិយតិ ឥមេ អដ្ឋ
 មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អលង្ការ ហោន្តិ
 ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ស្វាលង្កតា ហោតិ ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា បរិក្ខារ ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ
 មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សុបរិក្ខតា ហោតិ
 ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារ
 ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មក្កង្គេហិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ សុបរិវារ ហោតិ ឥមេ អដ្ឋ មក្កង្គា មេត្តា-
 យ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា ហោន្តិ ភាវណា ហោ-
 ន្តិ ពហុលីកម្មា ហោន្តិ អលង្ការ ហោន្តិ បរិក្ខារ
 ហោន្តិ បរិវារ ហោន្តិ ចារិយ្យិ ហោន្តិ សហគតា
 ហោន្តិ សហជាតា ហោន្តិ សំសដ្ឋា ហោន្តិ

យុគនទ្ធវិគ្គ មេត្តាកថា

អង្គមគ្គទាំង៨នេះ ជាទីអប់រំ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិត្រូវ
អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងសេព អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីចម្រើន របស់មេ-
ត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងចម្រើន អង្គ
មគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងធ្វើឲ្យច្រើន អង្គមគ្គទាំង៨ នេះ ជាគ្រឿង
ប្រដាប់ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ
ស្ថិតស្ថានល្អហើយ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាបរិក្ខារ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង៨នេះ ចំណុះហើយដោយប្រពៃ អង្គ
មគ្គទាំង ៨ នេះ ជាបរិវាររបស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គ
មគ្គទាំង ៨ នេះ ចោមរោមល្អហើយ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីសេព ជាទី
អប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាបរិក្ខារ ជាបរិវារ របស់មេត្តា-
ចេតោវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តជាមួយ កើតជាមួយ លាយ ផ្សំ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សម្មយុត្តា ហោន្ណិ បក្ខន្ធា ហោន្ណិ បស័ន្ទនា
 ហោន្ណិ សន្តជ្ជនា ហោន្ណិ វិមុត្តនា ហោន្ណិ ឯតិ
 សន្តន្តិ បស្សនា ហោន្ណិ យានិកតា ហោន្ណិ វត្តក-
 តា ហោន្ណិ អនុជ្ជិតា ហោន្ណិ បរិចិតា ហោន្ណិ សុសមា-
 វន្តា ហោន្ណិ សុការិតា ហោន្ណិ ស្វាដិជ្ជិតា ហោន្ណិ
 សុសម្ពុត្តតា ហោន្ណិ សុវិមុត្តតា ហោន្ណិ ធិត្តត្រៃនិ
 ជាតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

[៥២] សព្វេសំ ចារណានំ ... សព្វេសំ ក្ខតានិ
 សព្វេសំ បុគ្គលានិ សព្វេសំ អត្តការបរិយាបដ្ឋា-
 នំ សព្វាសំ ឥត្តិនំ សព្វេសំ បរិសានំ សព្វេសំ
 អរិយានំ សព្វេសំ អនរិយានំ សព្វេសំ ទេវានំ
 សព្វេសំ មនុស្សានំ សព្វេសំ វិនិចាតិកានំ បីឡនំ
 វជ្ជត្វា អបីឡនាយ ឧបយាតំ វជ្ជត្វា អនុបយា-
 តេន សន្តាបិ វជ្ជត្វា អសន្តាបេន បរិយាទានំ
 វជ្ជត្វា អបរិយាទានេន វិហេសំ វជ្ជត្វា អវិហេសា-
 យ សព្វេ វិនិចាតិកា អវេរិយោ ហោន្ណិ មា វេ-
 រិយោ សុខិយោ ហោន្ណិ មា ទុក្ខិយោ សុខិតតា ហោន្ណិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ជាទីស្មោះទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាធម៌តាំងនៅមាំ ជាធម៌រួចចាកកិលេស
 ជាទីឃើញច្បាស់ថា នេះជាធម្មជាតិស្ងប់ ជាធម្មជាតិធ្វើឲ្យដួចជាយាន
 ធ្វើឲ្យដួចជាទីតាំង ជាធម្មជាតិគម្ពល់មាំ សន្សំហើយ ប្រារព្ធល្អហើយ
 អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ អវណ្ណតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ
 ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

[៥២] ឈ្មោះថាមេត្តា ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តជាមិត្ត ចំពោះ
 វិនិបាតទាំងអស់ ដោយអាការ ៨ នេះ គឺដោយការវៀរនូវការបៀតបៀន
 ហើយមិនបៀតបៀន ចំពោះសត្វមានជីវិតទាំងអស់ សត្វកើតហើយទាំង
 អស់ បុគ្គលទាំងអស់ សត្វដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ស្រីទាំង
 អស់ ប្រុសទាំងអស់ អរិយៈទាំងអស់ ជនមិនមែនអរិយៈទាំងអស់ ទេវតា
 ទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិនិបាតទាំងអស់ ១ ដោយការវៀរនូវ
 គំនុំហើយមិនគំ ១ ដោយការវៀរនូវការដុតកំដៅ ហើយមិនដុតកំដៅ ១
 ដោយការវៀរនូវការសង្កត់សង្កិន ហើយមិនសង្កត់សង្កិន ១ ដោយការ
 វៀរនូវការធ្វើឲ្យលំបាក ហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១ ដោយការផ្សាយ
 មេត្តាចិត្តថា សូមវិនិបាតទាំងអស់ ជាបុគ្គលគ្មានពៀរ កុំបីបដិពៀរ
 នឹងគ្នា ១ សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវសុខ

មា ទុក្ខត្តត្តាតិ ឥមេហិ អដ្ឋហាការេហិ សព្វេ
 វិនិច្ឆាតិកេ មេត្តាយតីតិ មេត្តា នំ ធម្មំ ចេតយតីតិ
 ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ មុច្ចតីតិ វិមុត្តិ
 មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ ចាតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ
 វិនិច្ឆាតិកា អវេរិនោ ហោន្តុ ខេមិនោ ហោន្តុ
 សុខិនោ ហោន្តុតិ សទ្ធាយ អនិមុច្ចតិ សទ្ធិន្ទ្រិយ-
 បរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ មេ ។
 និព្វត្តន្តិ ជោត្តន្តិ បតាបេន្តិ ។

(៥៣) សព្វេសំ បុរត្តិមាយ ទិសាយ សត្តានំ...
 សព្វេសំ បច្ច័មាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ
 ឧត្តរាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ ទិក្ខុ-
 ណាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ បុរត្តិមាយ
 អនុទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ បច្ច័មាយ អនុទិសាយ
 សត្តានំ សព្វេសំ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ សត្តានំ
 សព្វេសំ ទិក្ខុណាយ អនុទិសាយ សត្តានំ សព្វេ-
 សំ ហេដ្ឋិមាយ ទិសាយ សត្តានំ សព្វេសំ ឧបរិ-
 មាយ ទិសាយ សត្តានំ បីឡនំ វិជ្ជេត្តា អបីឡនាយ
 ឧបយាតិ វិជ្ជេត្តា អនុបយាតេន សន្តបំ វិជ្ជេត្តា
 អសន្តាបេន បរិយាទានំ វិជ្ជេត្តា អបរិយាទានេន

យុគនូវវត្ត មេត្តាកថា

កុំបីមានខ្លួនដល់នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតោ ព្រោះជាសភាវៈនិកនូវធម៌នោះ
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះជាធម្មជាតិរួចចាកបរិយុដ្ឋានក្តីលេស គឺព្យាបាទ
 ចំពោះសត្វទាំងអស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតោ-
 វិមុត្តិ សូមវិនិបាតទាំងអស់ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូម
 មានសុខចុះ បុគ្គលជឿស្របដោយសទ្ធាដ៏ច្រើន មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះ
 ថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសន្តិស្រ្តីយ ។ បេ ។ ឱកេត ឱក្វិ
 ច្បាស់ ឱក្តៅសព្វ ។

(៥៣) ឈ្មោះថាមេត្តា ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តជាមិត្ត ចំពោះ
 សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ ដោយអាការ ៨ នេះ គឺ ដោយការរៀនរូ
 ការបៀតបៀនហើយមិនបៀតបៀន ចំពោះសត្វទាំងអស់ ក្នុងទិសខាង
 កើត សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលិច សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងជើង សត្វ
 ទាំងអស់ក្នុងទិសខាងត្បូង សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសអគ្នេយ៍ សត្វទាំងអស់ក្នុង
 ទិសពាយ័ព្យ សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសឦសាន សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសនិរតី
 សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងក្រោម សត្វទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ ១ ដោយ
 ការរៀនរូការតំនុំហើយមិនតំនុំ ១ ដោយរៀនរូការដុតកំដៅ ហើយមិន
 ដុតកំដៅ ១ ដោយការរៀនរូការសង្កត់សង្កិនហើយមិនសង្កត់សង្កិន ១

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមត្តោ

វិហោសំ វិជ្ជេត្តា អវិហោសាយ សព្វេ ឧបវិមាយ
 ទិសាយ សត្តា អវេរិណោ ហោន្តុ មា វេរិណោ សុខិ-
 ណោ ហោន្តុ មា ទុក្ខិណោ សុខិតត្តា ហោន្តុ មា
 ទុក្ខិតត្តាតិ ឥមេហិ អដ្ឋហាការេហិ សព្វេ ឧបវិ-
 មាយ ទិសាយ សត្តេ មេត្តាយត្តិ មេត្តា តិ ធម្មិ
 ចេតយត្តិ ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ
 មុច្ចត្តិ វិមុត្តិ មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ បាតិ មេត្តា
 ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ ឧបវិមាយ ទិសាយ សត្តា
 អវេរិណោ ហោន្តុ ខេមិណោ ហោន្តុ សុខិណោ ហោន្តុតិ
 សធាយ អធិមុច្ចតិ សទ្ធិទ្រិយបរិការីតា ហោតិ មេ-
 ត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ និព្វត្តន្តិ ជោតេន្តិ មតាបេន្តិ ។

(៥២) សព្វេសំ បុរត្តិមាយ ទិសាយ ចាណានិ
 ក្ខតានិ បុគ្គលានិ អនុការបរិយាបដ្ឋានិ សព្វាសំ
 ឥត្តំនិ សព្វេសំ បុរិសានិ សព្វេសំ អរិយានិ
 សព្វេសំ អនរិយានិ សព្វេសំ ទេវានិ សព្វេសំ
 មនុស្សានិ សព្វេសំ វិជិចាតិកានិ សព្វេសំ បច្ឆិមាយ
 ទិសាយ វិជិចាតិកានិ សព្វេសំ ឧត្តរាយ ទិសាយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ដោយការរៀនរូការធ្វើឲ្យលំបាក ហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១ ដោយការ
 ជំរុញមេត្តាចិត្តថា សូមសត្វទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ ជាបុគ្គលគ្មានពៀរ
 កុំបីបងពៀរនឹងគ្នា ១ សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវ
 សុខ កុំបីមានខ្លួនដល់នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតោ ព្រោះជាសភាវៈគិតនូវធម៌
 នោះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះជាធម្មជាតិរួចចាកបរិយដ្ឋានកិលេស គឺព្យាបាទ
 ចំពោះសត្វទាំងអស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតោ-
 វិមុត្តិ សូមសត្វទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តី
 ក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលជឿស្រឡាវដោយសទ្ធាដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
 ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសទ្ធិទ្រុឺយ ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យ
 ភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

(៥៤) ឈ្មោះថាមេត្តា ព្រោះជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តជាមិត្ត ចំពោះ
 វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ ដោយអាការ ៨ នេះ គឺ ដោយការរៀន
 នូវការចៀតចៀនហើយមិនចៀតចៀន ចំពោះសត្វមានជីវិត សត្វកើត
 ហោយ បុគ្គល សត្វដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ស្រីទាំងអស់
 ប្រុសទាំងអស់ ព្រះអរិយៈទាំងអស់ ជនមិនមែនព្រះអរិយៈទាំងអស់
 ពួកទេវតាទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងកើត
 វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលិច វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងជើង
 ។

យុគទុរិក្ខ មេត្តារថា

វិនិច្ឆ័យកាមំ សព្វេសំ ទុក្ខណាយ ទិសាយ វិនិ-
 ចាតិកាមំ សព្វេសំ បុរិសោយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆ-
 តិកាមំ សព្វេសំ បច្ចិមាយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆាតិកាមំ
 សព្វេសំ ឧត្តរាយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆាតិកាមំ សព្វេ-
 សំ ទុក្ខណាយ អនុទិសាយ វិនិច្ឆាតិកាមំ សព្វេសំ
 ហេត្ថិមាយ ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកាមំ សព្វេសំ ឧបរិ-
 មាយ ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកាមំ បីឡំ វដ្តត្វា អបីឡ-
 នាយ ឧបយានំ វដ្តត្វា អនុបយានេន សន្តបំ វដ្តត្វា
 អសន្តាបេន បរិយានំ វដ្តត្វា អបរិយានេន វិហេ-
 សំ វដ្តត្វា អវិហេសាយ សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ
 វិនិច្ឆាតិកា អវិវេនោ ហោន្តុ មា វិវេនោ សុខិវេនោ
 ហោន្តុ មា ទុក្ខិវេនោ សុខិតត្វា ហោន្តុ មា ទុក្ខិត-
 ត្វាតិ ឥមេហិ អដ្ឋហាការេហិ សព្វេ ឧបរិមាយ
 ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកេ មេត្តាយតីតិ មេត្តា តំ ជម្មំ ចេត-
 យតីតិ ចេតោ សព្វព្យាបាទបរិយុដ្ឋានេហិ មុច្ចតីតិ
 វិមុត្តិ មេត្តា ច ចេតោវិមុត្តិ ចាតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។

យុគនូវគ្រូ មេត្តាកថា

វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងត្បូង វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសអគ្នេយ៍

វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសពាយ័ព្យ វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសឦសាន

វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសនិរតី វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងក្រោម

វិនិបាតទាំងអស់ក្នុងទិសខាងលើ ១ ដោយការវៀរនូវគំនុំ ហើយមិនគុំ ១

ដោយការវៀរនូវការដុតកម្ដៅ ហើយមិនដុតកម្ដៅ ១ ដោយការវៀរ

នូវការសង្កត់សង្កិន ហើយមិនសង្កត់សង្កិន ១ ដោយការវៀរនូវការធ្វើ

ឲ្យលំបាកហើយមិនធ្វើឲ្យលំបាក ១ ដោយការផ្សាយមេត្តាបិត្តថា សូមវិនិ-

បាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ ជាបុគ្គលគ្មានព្រៀរ កុំបីបងព្រៀរនឹងគ្នា ១

សូមមានសុខ កុំបីមានទុក្ខ ១ សូមមានខ្លួនដល់នូវសុខ កុំបីមានខ្លួនដល់

នូវទុក្ខ ១ ឈ្មោះថាចេតោ ព្រោះជាសកាវៈគិតនូវធម៌នោះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ

ព្រោះជាធម្មជាតិរួចចាកបរិយុដ្ឋានកិលេស គឺព្យាបាទ ចំពោះសត្វទាំង

អស់ ឈ្មោះថាមេត្តាចេតាវិមុត្តិ ព្រោះមេត្តានឹងចេតាវិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

[៥៥] សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិទិចាតិកា

អវេរិទោ ហោន្ត ខេមិទោ ហោន្ត សុខិទោ ហោន្តតិ

សន្ធាយ អធិមុត្តតិ សន្ធិជ្រៀយបរិការិកា ហោតិ មេត្តា

ចេតោវិមុត្តិ សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិទិចាតិកា

អវេរិទោ ហោន្ត ខេមិទោ ហោន្ត សុខិទោ ហោន្តតិ

វិរិយំ បក្កណ្ណាតិ វិរិយជ្រៀយបរិការិកា ហោតិ មេត្តា ចេ-

តោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សតី ឧបដ្ឋាបេតិ សតិជ្រៀយបរិការិកា

ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ ចិន្តិ សមាទ-

ហតិ សមាធិជ្រៀយបរិការិកា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-

វិមុត្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាយ បជាធាតិ បញ្ញាជ្រៀយបរិការិ-

កា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមាទិ បញ្ច្ន-

ជ្រៀយាទិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវនា

ហោន្តិ ឥមេហិ បញ្ចហិជ្រៀយេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ

អាសេវិយតិ ។ បេ ។ ទិព្វត្តន្តិ ជោតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភមគ្គ

[៥៥] សូមវិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូម

មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលជឿស៊ប់ ដោយសទ្ធាដូច្នោះ

មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសទ្ធិទ្រុយ សូម

វិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូមមានសេចក្តីក្សេម សូម

មានសុខចុះ បុគ្គលផងព្យាយាមដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គល

នោះអប់រំហើយ ដោយវិយទ្រុយ ។ បេ ។ បុគ្គលប្រុងស្មារតីដូច្នោះ មេត្តា-

ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិទ្រុយ ។ បេ ។

បុគ្គលគម្ពលចិត្តដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ

ដោយសមាធិទ្រុយ ។ បេ ។ បុគ្គលដឹងច្បាស់ដោយប្រាជ្ញាដូច្នោះ មេត្តា-

ចេតោវិមុត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយបញ្ញាទ្រុយ ឥទ្ធរិយទាំង

៥ នេះ ជាទីសេព របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវឥទ្ធរិយ

ទាំង ៥ នេះ តែងសេព ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

យុគនូវគ្នា មេត្តាកថា

(៥៦) សព្វេ ឧបរិមាយ ធិសាយ វិនិច្ឆ័យកា
អវេរិណោ ហោន្ត ខេមិណោ ហោន្ត សុខិណោ ហោន្តតិ
អស្សន្ធិយេ ន កម្មតិ សន្ធាពលបរិភារិតា ហោតិ
មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ កោសជ្ជេ ន កម្មតិ វិរិយព-
លបរិភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ បមា-
នេ ន កម្មតិ សតិពលបរិភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេ-
តោវិមុត្តិ ។ បេ ។ ឧទ្ធច្វេ ន កម្មតិ សមាធិពលបរិ-
ភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ អវិជ្ជាយ
ន កម្មតិ បញ្ញាពលបរិភារិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-
វិមុត្តិ ឥមាធិ បញ្ច ពលាធិ មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិ-
យា អាសេវនា ហោន្ត ឥមេហិ បញ្ចហិ ពលេហិ
មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវិយតិ ។ បេ ។ ទិព្វត្រៃនិ
វេទិតេន្តិ បតាមេន្តិ ។

យុត្តនទូរិត្ត មេត្តាកថា

[៥៦] សូមវិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានព្យាបាទ សូម
មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះហេតុមិន
គួរជឿដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយ
សទ្ធាពលៈ ។ បេ ។ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីខ្ជិលដូច្នោះ មេត្តា-
ចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយវិរិយពលៈ ។ បេ ។
បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសេចក្តីប្រវែហសដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះ
ថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិពលៈ ។ បេ ។ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ
ព្រោះទទួលដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
ដោយសមាធិពលៈ ។ បេ ។ បុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជាដូច្នោះ មេត្តា-
ចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយបញ្ញាពលៈ ពលៈទាំង
៥ នេះជាទីសេព របស់មេត្តាចេតោវិមត្តិ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ត្រូវពលៈ
ទាំង ៥ នេះ តែងសេព ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធិមគ្គោ

(៥៧) សព្វេ ឧបរិមាយ ទិសាយ វិនិច្ឆាតិកា
 អវេទោ ហោន្ត ខេមិទោ ហោន្ត សុខិទោ ហោន្តតិ
 សតី ឧបដ្ឋាបេតិ សតិសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវម្ពតិ ។ បេ ។ បញ្ញាយ បរិចិចាតិ ធម្ម-
 វិចយសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវម្ពតិ
 ។ បេ ។ វិរិយំ បកុណាតិ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវម្ពតិ ។ បេ ។ បរិឡាហំ បដិប្ប-
 ស្សម្ពេតិ ប័តិសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា
 ចេតោវម្ពតិ ។ បេ ។ ទុដ្ឋល្លិ បដិប្បស្សម្ពេតិ បស្សទិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវម្ពតិ ។ បេ ។
 ចិត្តំ សមាទហតិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវម្ពតិ ។ បេ ។ ញាណោន កិលេសេ
 បដិសង្កតិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គបរិភាវិតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវម្ពតិ ឥមេ សត្ត ពោជ្ឈង្គា មេត្តាយ
 ចេតោវម្ពតិយា អាសេវនា ហោន្តិ ឥមេហិ សត្ត-
 ហិ ពោជ្ឈង្គេហិ មេត្តា ចេតោវម្ពតិ អាសេវិយតិ
 ។ បេ ។ និព្វត្តេន្តិ ជោតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

(៥៧) សូមវិនិបាតទាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូម

មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលប្រុងស្មារតីដូច្នោះ មេត្តាចេតោ-

វិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុ-

គលពិចារណាដោយប្រាជ្ញាដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះ

អប់រំហើយ ដោយធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គលផ្សំព្យាយាមដូច្នោះ

មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយវិរិយសម្មាជ្ឈង្គ

។ បេ ។ បុគ្គលរម្ងាប់សេចក្តីកៅក្រហាយដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថា

បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយបីតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គលរម្ងាប់សេចក្តី

ពាក្រក៏ដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយ

បស្សន្តិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គលតម្កល់ចិត្តមាំដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ

ឈ្មោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសមាធិសម្មាជ្ឈង្គ ។ បេ ។ បុគ្គល

ពិចារណានូវកិលេស ដោយញ្ញាណដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ឈ្មោះថា

បុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយទបេក្ខាសម្មាជ្ឈង្គ ពោជ្ឈង្គទាំង ៧ នេះជា

ទិសេព របស់មេត្តាចេតោវិមត្តិ មេត្តាចេតោវិមត្តិ ត្រូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧

នេះ តែងសេព ។ បេ ។ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

យុគនូវគ្រូ មេត្តាកថា

(៥៨) សព្វ ឧបរមាយ ទិសាយ វិនិច្ឆ័យតិកា

អវេរោ ហោន្ត ខេមិនោ ហោន្ត សុខិនោ ហោ-
 ន្តតិ សម្មា បស្សតិ សម្មាទិដ្ឋិបរិការីតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា អភិជិវេមេតិ
 សម្មាសង្កប្បបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ។ បេ ។ សម្មា បរិក្កណាតិ សម្មាភវាបរិការីតា ហោតិ
 មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា សមុដ្ឋាមេតិ សម្មា-
 កម្មន្តបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា
 វោទាមេតិ សម្មាអាជីវបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោ-
 វិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា បក្កណាតិ សម្មាភយាមបរិការីតា
 ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មា ឧបដ្ឋា-
 មេតិ សម្មាសតិបរិការីតា ហោតិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 ។ បេ ។ សម្មា សមាធិយតិ សម្មាសមាធិបរិការីតា ហោ-
 តិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ ឥមេ អដ្ឋ មន្ត្រី មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវេនា ហោន្ត ឥមេហិ អដ្ឋហិ
 មន្ត្រីហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ អាសេវីយតិ ។ បេ ។

យុគន្ទវិញ្ញាណ មេត្តាកថា

(៥៨) សូមវិនិច្ឆ័យតាំងអស់ ក្នុងទិសខាងលើ កុំមានពៀរ សូម
មានសេចក្តីក្សេម សូមមានសុខចុះ បុគ្គលឃើញ ដោយប្រព័ន្ធជូច្នោះ
មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាទិដ្ឋិ
ៗ បេ ៗ បុគ្គលលើកចិត្តកាន់ការម្នាក់ ដោយប្រព័ន្ធជូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាសន្តិប្បៈ ៗ បេ ៗ បុគ្គល
កំណត់វា ដោយប្រព័ន្ធជូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះអប់រំ
ហើយ ដោយសម្មាវាចា ៗ បេ ៗ បុគ្គលខ្លះខ្លះដោយប្រព័ន្ធជូច្នោះ មេត្តា
ចេតោវិមុត្តិ ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាកម្មនៈ ៗ បេ ៗ
បុគ្គល (ញ៉ាំងការចិត្តមជ្ឈិម) ឲ្យផ្លូវផង ដោយប្រព័ន្ធជូច្នោះ មេត្តាចេតោ
វិមុត្តិ ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយសម្មាអាជីវៈ ៗ បេ ៗ បុគ្គល
ផងព្យាយាម ដោយប្រព័ន្ធជូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះ
អប់រំហើយ ដោយសម្មាវាយាមៈ ៗ បេ ៗ បុគ្គលប្រុង (ស្មារតី)
ដោយប្រព័ន្ធ ដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ
ដោយសម្មាសតិ ៗ បេ ៗ បុគ្គលតម្កល់មាំ (នូវចិត្ត) ដោយប្រព័ន្ធ
ដូច្នោះ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ឈ្លោះថាបុគ្គលនោះអប់រំហើយ ដោយ
សម្មាសមាធិ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទីសេព របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ តែងសេព ៗ បេ ៗ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ឥមេ អដ្ឋ មកុដ្ឋា មេត្តាយ ចេតោវិមុត្តិយា បរិវារ
 ហោន្តិ ឥមេហិ អដ្ឋហិ មកុដ្ឋេហិ មេត្តា ចេតោវិមុត្តិ
 សុបរិវារា ហោតិ ឥមេ អដ្ឋ មកុដ្ឋា មេត្តាយ
 ចេតោវិមុត្តិយា អាសេវេនា ហោន្តិ ភាវេនា ហោន្តិ
 ពហុលក្ខណ្ឌា ហោន្តិ អលដ្ឋារា ហោន្តិ បរិក្ការា ហោន្តិ
 បរិវារា ហោន្តិ ចារិយ្យវិ ហោន្តិ សហគតា ហោន្តិ សហជា-
 តា ហោន្តិ សិសដ្ឋា ហោន្តិ សម្បយុត្តា ហោន្តិ បក្ខន្ធនា
 ហោន្តិ បសីទនា ហោន្តិ សន្តិដ្ឋនា ហោន្តិ វិមុត្តនា
 ហោន្តិ ឃតំ សន្តិដ្ឋំ បស្សនា ហោន្តិ យាដិកតា
 ហោន្តិ វត្តកតា ហោន្តិ អនុដ្ឋិតា ហោន្តិ បរិចិតា
 ហោន្តិ សុសមាទ្ធា ហោន្តិ សុភារិតា ហោន្តិ
 ស្វាដិដ្ឋិតា ហោន្តិ សុសមគតា ហោន្តិ សុវិមុត្តា
 ហោន្តិ និព្វតេន្តិ ជេតេន្តិ បតាបេន្តិ ។

មេត្តាវិ ។



សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាបរិវារ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ មេត្តាចេតោវិមុត្តិ
ត្រូវអង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ចោមរោមហើយ អង្គមគ្គទាំង ៨ នេះ ជាទី
សេព ជាទីអប់រំ ជាទីធ្វើឲ្យច្រើន ជាគ្រឿងប្រដាប់ ជាបរិក្ខារ ជា
បរិវារ របស់មេត្តាចេតោវិមុត្តិ ជាទីបំពេញ ជាធម៌ប្រព្រឹត្តទៅជា
មួយ កើតជាមួយ លាយ ផ្សំ ជាទីសុខទៅ ជាទីជ្រះថ្លា ជាធម៌តាំង
នៅមាំ ជាធម៌រួច (ចាកកិលេស) ជាគ្រឿងឃើញច្បាស់ថា នេះជា
ធម្មជាតិស្ងប់ ជាធម្មជាតិធ្វើឲ្យដួចជាយាន ធ្វើឲ្យដួចជាទីតាំង ជាទីតម្កល់
នៅមាំ សន្សំហើយ ប្រារព្ធល្អហើយ អប់រំល្អហើយ អធិដ្ឋានល្អហើយ
អវណ្ណតឡើងព្រម ផុតស្រឡះ ឲ្យកើត ឲ្យភ្លឺច្បាស់ ឲ្យក្តៅសព្វ ។

ចប់ មេត្តាកថា ។



យុគនិទានវិគ្គ វិវាគកថា

(៥៧) វិរាគោ មក្កោ វិមុត្តិ ដលំ ។ កថំ

វិរាគោ មក្កោ ។ សោតាបត្តិមក្កក្កុណោ និស្សន្ទដ្ឋាន
សម្មាទិដ្ឋិ មិច្ឆាទិដ្ឋិយា វិជ្ជតិ តទន្ទវត្តក្កិលេសេ-
ហិ ច ខន្ទេហិ ច វិជ្ជតិ តហិទ្ធា ច សព្វនិមត្តេហិ
វិជ្ជតិ វិរាគោ វិរាគាវម្មណោ វិរាគតោចរោ វិរាគ
សមុចាគតោ(១) វិរាគេ វិរាគោ វិរាគេ បតិដ្ឋិតោ ។ វិរា-
គោតិ ទ្វេ វិរាគា និព្វានញ្ច វិរាគោ យេ ច និព្វានាវម្មណា-
តា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច(២) វិរាគា ហោន្តិវតិ វិរាគោ(៣)
សហជាតានិ សត្តន្តានិ វិរាគំ កច្ឆន្តិវតិ វិរាគោ មក្កោ
ឯតេន មក្កេន ពុទ្ធា ច សាវកា ច អគតំ និសំ និព្វានំ
កច្ឆន្តិវតិ អដ្ឋង្គិកោ មក្កោ យាវតា បុថុសមណាព្រាហ្ម-
ណានំ បរហ្សវនានំ មក្កា អយមេវ អវិយោ អដ្ឋង្គិកោ
មក្កោ អក្កោ ច សេដ្ឋោ ច វិហោក្កោ(៤) ច ឧត្តមោ
ច បវរោ ចាតិ មក្កានំ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

១ ឧ.ម. សមុចាគតោ ។ ២ ឧ.ម. បាតិ បទំ នត្ថិ ។ ៣ ម.សព្វត្ថ វិរាគាតិ ទិស្សតិ ។
៤ ឧ.ម. សព្វវិរាស្ស បាមោក្កោតិ លិទិតំ ។

យុគនិទ្ទេស វិភាគកថា

(៥៧) វិភាគៈ ជាមគ្គ វិមុត្តិ ជាផល ។ វិភាគៈ ជាមគ្គ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងខណៈនៃសោតាបត្តិមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថប្រយោជន៍ រមែងណាយចាកមិច្ឆាទិដ្ឋិ ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាទិដ្ឋិនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ណាយចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិភាគៈ មានការណាយជាអារម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកបក្នុងការណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់សិប្បកម្មការណាយ ។ ពាក្យថា វិភាគៈ បានដល់ វិភាគៈ ២ យ៉ាង វិភាគៈ គំនិត្យាន ១ វិភាគៈ គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែងមានសេចក្តីណាយ ១ វិភាគៈ ជាមគ្គ ព្រោះអង្គទាំង ៧ ដែលកើតជាមួយគ្នា រមែងដល់នូវការណាយផ្លូវប្រកបដោយអង្គ ៨ ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ នឹងសារក៍ទាំងឡាយ តែងទៅកាន់ទិស ដែលគេមិនធ្លាប់ទៅ គំនិត្យាន ដោយសារមគ្គនេះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរនេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ វិសេសវិសាល ទុក្ខម ថ្លៃថ្លា ជាងមគ្គរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ ទាំងអម្បាលមាន ហេតុនោះ មគ្គប្រកបអង្គ ៨ ប្រសើរជាងមគ្គទាំងឡាយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិបញ្ចោ

អភិរោមនេជ្ជន(១) សម្មាសង្កប្បោ មិច្ឆាសង្កប្បោ វិវដ្តតិ
 បរិក្កហនេជ្ជន សម្មាភវតា មិច្ឆាភវតាយ វិវដ្តតិ សម្មជ្ជា-
 នេជ្ជន សម្មាកម្មតោ មិច្ឆាកម្មតោ វិវដ្តតិ វេទា-
 នេជ្ជន សម្មាអាជីវេ មិច្ឆាអាជីវេ វិវដ្តតិ បក្កហ-
 នេជ្ជន សម្មាភយាមោ មិច្ឆាភយាមោ វិវដ្តតិ ឧបជ្ជា-
 នេជ្ជន សម្មាសតិ មិច្ឆាសតិយា វិវដ្តតិ អវិក្ខេបនេជ្ជន
 សម្មាសមាធិ មិច្ឆាសមាធិតោ វិវដ្តតិ តទទុវត្ថក-
 ក្កិលេសេហិ ច ខន្ធមហិ ច វិវដ្តតិ ពហិទ្ធា ច សត្វ-
 ធិមិត្តេហិ វិវដ្តតិ វិរតោ វិរតារម្មណោ វិរតតោ-
 ចរោ វិរតេ សម្មទាគតោ វិរតេ វិរតោ វិរតេ
 បតិជ្ជិតោ ។ វិរតោតិ ទ្វេ វិរតា ជិញ្ញានញ្ច វិរតោ
 យេ ច ជិញ្ញានារម្មណាតា ជាតា ធម្មា សត្វ ច
 វិរតា ហោរដ្ឋិតិ វិរតោ សហជាតាធិ សត្តន្តានិ
 វិរតិ កច្ចដ្ឋិតិ វិរតោ មត្តោ ឃតេន មត្តេន តុទ្ធា
 ច សាវតារា ច អភតិ ធិសំ ជិញ្ញានិ កច្ចដ្ឋិតិ

១ ម. អភិរោមនេជ្ជន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សម្មាសង្កប្បៈ ដោយអត្តថាលើកចិត្តឡើង (កាន់អាម្មណ៍) រមែងណាយ
 ចាកមិច្ឆាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា ដោយអត្តថាកំណត់ រមែងណាយចាក
 មិច្ឆាវាចា សម្មាកម្មនៈ ដោយអត្តថាខ្លះខ្លះ រមែងណាយចាកមិច្ឆា-
 កម្មនៈ សម្មាអាជីវៈ ដោយអត្តថាផ្សរផង រមែងណាយចាកមិច្ឆាអាជីវៈ
 សម្មាវាយាមៈ ដោយអត្តថាផងឡើង រមែងណាយចាកមិច្ឆាវាយាមៈ
 សម្មាសតិ ដោយអត្តថាប្រុងប្រយ័ត្ន រមែងណាយចាកមិច្ឆាសតិ សម្មា-
 សមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងណាយចាកមិច្ឆាសមាធិ រមែង
 ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាសមាធិនោះផង
 ចាកខន្ធទាំងឡាយផង រមែងណាយ ចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង
 វិរាគៈ មានការណាយជាអាម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកប
 ក្នុងការណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់ស៊ប់ក្នុងការណាយ ។
 ពាក្យថា វិរាគៈ បានដល់វិរាគៈ២ យ៉ាង វិរាគៈ គឺនិព្វាន១ វិរាគៈ គឺ
 ពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអាម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់
 នោះ តែងមានសេចក្តីណាយ ១ វិរាគៈជាមគ្គ ព្រោះអង្គទាំង ៧
 ដែលកើតជាមួយគ្នា រមែងដល់នូវការណាយ ផ្សំប្រកបដោយអង្គ ៨
 ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ នឹងសារឹកទាំងឡាយ តែង
 ទៅកាន់ទិស ដែលគេមិនធ្លាប់ទៅ គឺព្រះនិព្វាន ដោយសារមគ្គនៈ⁺

យុគនទ្ធវិញ្ញេ មេត្តាកថា

អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ យាវតា បុត្តសមណាប្រាម្មណានំ
 បរិប្បវនានំ មត្តោ អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ
 អត្តោ ច សេដ្ឋោ ច វិមោក្ខោ ច ឧត្តមោ ច បរិវេ ចាតិ
 មត្តានំ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

[៦០] សកទាតាមិមត្តត្ថុណោ ទស្សនដ្ឋេន សម្មាទិ-
 ដ្ឋំ ។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ ឌីឡាវិកា
 កាមរាគសញ្ញាជនា បដិយសញ្ញាជនា ឌីឡាវិកា
 កាមរាតានុសយា បដិយានុសយា វិជ្ជតិ តទនុវត្តក-
 ក្កិលេសេហំ ច ខន្ទេហំ ច វិជ្ជតិ ពហំទ្វា ច សព្វនំ-
 មិត្តេហំ វិជ្ជតិ វិរតោ វិរតារម្មណោ វិរតគោចរោ វិរ-
 គេ សមុបាគតោ វិរគេ មិតោ វិរគេ បតិដ្ឋិតោ ។
 វិរតោតិ ទ្វេ វិរតា និព្វានញ្ច វិរតោ យេ ច និព្វា-
 នារម្មណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិរតា ហោដ្ឋិតិ
 វិរតោ សហជាតានំ សត្តង្គានំ វិរកំ កច្ចដ្ឋិតិ វិរតោ
 មត្តោ ឯតេន មត្តេន ពុទ្ធា ច សាវកោ ច
 អគតំ ទិសំ និព្វានំ កច្ចដ្ឋិតិ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ

យុគនុវត្ត វិភក្តថា

មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរនេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ
វិសេសវិសាល ឧត្តម ថ្លៃថ្លា ជាងមគ្គ របស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
ច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ ទាំងអម្បាលមាន ហេតុនោះ
មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរជាងមគ្គទាំងឡាយ ។

(៦០) ក្នុងខណៈវិនិច្ឆ័យសកទតាមមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថា
ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងណាយ
ចាកកាមរាគសញ្ញាជនៈ ចាកបដិយសញ្ញាជនៈ ដ៏គ្រោតគ្រោត ចាក
កាមរាគានុស័យ ចាកបដិយានុស័យ ដ៏គ្រោតគ្រោត រមែងណាយចាក
កិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធ
ទាំងឡាយផង រមែងណាយ ចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិភក្តៈ
មានការណាយជាអារម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកបក្នុងការ
ណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់សិប្បក្នុងការណាយ ។ ពាក្យថា
វិភក្តៈ បានដល់វិភក្តៈ ២ យ៉ាង វិភក្តៈ តិនិព្វាន ១ វិភក្តៈ តិពួកធម៌
ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែង
មានសេចក្តីណាយ ១ វិភក្តៈជាមគ្គ ព្រោះអង្គ ៧ ដែលកើតជាមួយគ្នា
រមែងដល់នូវការណាយ ផ្លូវប្រកបដោយអង្គ ៨ ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះ
ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ នឹងសារឹកទាំងឡាយ តែងទៅកាន់ទិស ដែលគេមិន
ធ្លាប់ទៅ គឺព្រះនិព្វាន ដោយសារមគ្គនេះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

យាវតា បុត្តសមណាព្រាហ្មណានិ បរាប្បវាទានិ មត្តា
អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ អត្តោ ច សេដ្ឋោ
ច វិមោក្ខោ ច ឧត្តមោ ច បវរោ ចាតិ មត្តានិ អដ្ឋ-
ង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

(៦០) អនាតាមិមក្កក្ខណោ ទស្សនដ្ឋេន សម្មា-
ទិដ្ឋិ ។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ អណ្តា-
សហគតា កាមរាគសញ្ញោជនា បដិយសញ្ញោជនា
អណ្តាសហគតា កាមរាតានុសយា បដិយានុសយា
វិវដ្តតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ទន្ធមហិ ច វិវដ្តតិ
ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិវដ្តតិ វិវាតោ វិវាតា-
រម្មណោ ។ បេ ។ មត្តានិ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

(៦២) អរហត្តមក្កក្ខណោ ទស្សនដ្ឋេន សម្មាទិដ្ឋិ
។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋេន សម្មាសមាធិ រូបរាគា អរូបរាគា
មាណ ឧទ្ធព្វា អវិជ្ជាយ មាណានុសយា កវរាតានុស-
យា អវិជ្ជានុសយា វិវដ្តតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ
ច ទន្ធមហិ ច វិវដ្តតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិវដ្តតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ប្រសើរនេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ វិសេសវិសាល ទុក្ខម ថ្ងៃថ្ងា
ជាងមគ្គរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ជាច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ
ទាំងអម្បាលមាន ហេតុនោះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរ ជាងមគ្គ
ទាំងឡាយ ។

[៦១] កងខណៈនៃអនាគាមិមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាឃើញ
។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងណាយចាក
កាមរាគសញ្ញាជនៈ ចាកបដិយសញ្ញាជនៈដ៏ល្អិត ចាកកាមរាគានុស័យ
ចាកបដិយានុស័យ ដ៏ល្អិត ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែល
ប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ណាយចាក
និមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិរាគៈ មានការណាយជាអារម្មណ៍ ។ បេ ។
មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរជាងមគ្គទាំងឡាយ ។

[៦២] កងខណៈនៃអរហត្តមគ្គ សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាឃើញ
។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងណាយចាករូប-
រាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ទទួច្ចៈ អវិជ្ជា មានុស័យ កវិរាគានុស័យ អវិជ្ជា-
នុស័យ ណាយចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យ
នោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ណាយចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង

យុគនក្ខត្តេ វិរាគកថា

វិរាគោ វិរាគារម្មណោ វិរាគតោចរោ វិរាគេ សម្មាសម្ពុទ្ធ-
 តោ វិរាគេ បិសោ វិរាគេ បតិជ្ជិតោ ។ វិរាគោតិ ទ្វេ
 វិរាគា និព្វានញ្ច វិរាគោ យេ ច និព្វានារម្មណាតា ជាតា
 ធម្មា សព្វេ ច វិរាគា ហោរិដ្ឋិតិ វិរាគោ សហជាតានិ
 សត្តន្តានិ វិរាគី កច្ចន្តិតិ វិរាគោ មត្តោ ឯតេន មត្តេន
 ពុទ្ធា ច សាវកា ច អគតំ ទិសំ និព្វានំ កច្ចន្តិតិ
 អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ យាវតា បុជ្ជសមណាព្រាហ្មណានំ
 បរច្បវាណានំ មត្តោ អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ
 អត្តោ ច សេដ្ឋោ ច វិមោក្ខោ ច ឧត្តមោ ច បរិវេ
 ទាតិ មត្តានំ អដ្ឋង្គិកោ សេដ្ឋោ ។

(៦៣) ទស្សនវិរាគោ សម្មាទិដ្ឋិ អគិរោបនវិរាគោ
 សម្មាសម្ពុទ្ធិប្បោ បរិក្ខហវិរាគោ សម្មាភពា សម្មាដ្ឋាន-
 វិរាគោ សម្មាភម្មត្តោ វេទានវិរាគោ សម្មាអាជីវេ
 បត្តហវិរាគោ សម្មាវាយាមោ ឧបដ្ឋានវិរាគោ សម្មា-
 សតិ អវិក្ខេបវិរាគោ សម្មាសមាធិ ឧបដ្ឋានវិរាគោ

យុត្តន្តវិញ្ញាណវិញ្ញាណ

វិភាគៈមានការណាយជាអារម្មណ៍ មានការណាយជាគោចរ ប្រកបក្នុង
 ការណាយ បិតនៅក្នុងការណាយ តម្កល់សិបក្នុងការណាយ ។ ពាក្យ
 ថា វិភាគៈ បានដល់វិភាគៈ ២ យ៉ាង វិភាគ គឺនិព្វាន ១ វិភាគៈ គឺពួកធម៌
 ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែង
 មានសេចក្តីណាយ ១ វិភាគៈជាមគ្គ ព្រោះអង្គទាំង ៧ ដែលកើតជាមួយ
 គ្នា រមែងដល់នូវការណាយ ផ្លូវប្រកបដោយអង្គ ៨ ឈ្មោះថាមគ្គ ព្រោះ
 ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយនឹងសារឹកទាំងឡាយ រមែងទៅកាន់ទិសដែលគេមិន
 ធ្លាប់ទៅ គឺនិព្វាន ដោយសារមគ្គនេះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ
 នេះឯង ជាមគ្គដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរ វិសេសវិសាល ទុក្ខម ថ្ងៃថ្ងា
 ជាងមគ្គ របស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ច្រើននាក់ ដែលប្រកាន់លទ្ធិដទៃ
 ទាំងអម្បាលមាន ហេតុនោះ មគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រសើរ ជាងមគ្គ
 ទាំងឡាយ ។

[៦៣] សម្មាទិដ្ឋិ មានការឃើញជាវិភាគៈ សម្មាសន្តប្បៈ
 មានការលើកចិត្តឡើងជាវិភាគៈ សម្មាវចា មានការកំណត់ជាវិភាគៈ
 សម្មាកម្មនៈ មានការខ្វះខាតជាវិភាគៈ សម្មាអាជីវៈ មានការផ្សរផ្សងជា
 វិភាគៈ សម្មាវាយាមៈ មានការផ្តងឡើងជាវិភាគៈ សម្មាសតិ មានការ
 ប្រុងប្រយ័ត្នជាវិភាគៈ សម្មាសមាធិ មានការមិនរាយមាយជាវិភាគៈ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

សតិសម្មោជ្ឈង្គោ បរិចយវិរាគោ ធម្មវិចយសម្មោ-
 ជ្ឈង្គោ បត្តហវិរាគោ វិរិយសម្មោជ្ឈង្គោ វេរណវិរា-
 គោ បីតិសម្មោជ្ឈង្គោ ឧបសមវិរាគោ បស្សន្តិ-
 សម្មោជ្ឈង្គោ អវិភេទវិរាគោ សមាធិសម្មោជ្ឈង្គោ
 បដិសង្ខារវិរាគោ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គោ អស្សន្តិយេ
 អកម្មិយវិរាគោ សទ្ធាពលំ កោសជ្ឈេ អកម្មិយ-
 វិរាគោ វិរិយពលំ បមាទេ អកម្មិយវិរាគោ សតិពលំ
 ឧទ្ធច្ចេ អកម្មិយវិរាគោ សមាធិពលំ អវិជ្ជាយ អ-
 កម្មិយវិរាគោ បញ្ញាពលំ អធិមោក្ខវិរាគោ សទ្ធិ-
 ជ្រ្តិយំ បត្តហវិរាគោ វិរិយជ្រ្តិយំ ឧបដ្ឋានវិរាគោ សតិ-
 ជ្រ្តិយំ អវិភេទវិរាគោ សមាធិជ្រ្តិយំ ទស្សនវិរាគោ
 បញ្ញាជ្រ្តិយំ អាធិបតេយ្យដ្ឋេន វេទ្រ្តិយា វិរាគោ អកម្មិ-
 យដ្ឋេន ពលា វិរាគោ និយ្យានដ្ឋេន ពោជ្ឈង្គោ វិរាគោ
 ហេតុដ្ឋេន មត្តោ វិរាគោ ឧបដ្ឋានដ្ឋេន សតិច្ច-
 ដ្ឋាន វិរាគោ បទហនដ្ឋេន សម្មច្ចុធានា វិរាគោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សតិសម្មាជ្ឈង្គ មានការប្រុងប្រយ័ត្នជាវិវាគៈ ធម្មវិចយសម្មាជ្ឈង្គ មាន
 ការពិចារណាជាវិវាគៈ វិរយសម្មាជ្ឈង្គ មានការផ្គងឡើងជាវិវាគៈ បីតិ-
 សម្មាជ្ឈង្គ មានការផ្សាយទៅជាវិវាគៈ បស្សន្តិសម្មាជ្ឈង្គ មានការ
 ស្ងប់ជាវិវាគៈ សមាធិសម្មាជ្ឈង្គ មានការមិនរាយមាយជាវិវាគៈ ទបេ-
 ក្ខាសម្មាជ្ឈង្គ មានការពិចារណាជាវិវាគៈ សទ្ធាពលៈ មានការមិនញាប់
 ញ័រព្រោះការណ៍មិនគួរជឿជាវិវាគៈ វិរយពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ
 ព្រោះសេចក្តីខ្ជិលប្រអូសជាវិវាគៈ សតិពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ
 ព្រោះការប្រហែសជាវិវាគៈ សមាធិពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះ
 ទទួលៈជាវិវាគៈ បញ្ញាពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអវិជ្ជាជាវិវាគៈ
 សទ្ធិន្រ្ទិយ មានការជឿស៊ប់ជាវិវាគៈ វិរយន្រ្ទិយ មានការផ្គងឡើងជាវិវាគៈ
 សតិន្រ្ទិយ មានការប្រុងប្រយ័ត្នជាវិវាគៈ សមាធិន្រ្ទិយ មានការមិនរាយ
 មាយជាវិវាគៈ បញ្ញាន្រ្ទិយ មានការឃើញជាវិវាគៈ ឥន្រ្ទិយទាំងឡាយ
 ដោយអត្តថាជាអធិបតី ឈ្មោះថាវិវាគៈ ពលៈទាំងឡាយ ដោយអត្ត
 ថាមិនញាប់ញ័រ ឈ្មោះថាវិវាគៈ ពោជ្ឈង្គទាំងឡាយ ដោយអត្តថា
 ចេញ (ចាកវដ្តៈ) ឈ្មោះថាវិវាគៈ មគ្គ ដោយអត្តថាជាហេតុ ឈ្មោះ
 ថាវិវាគៈ សតិប្បដ្ឋានទាំងឡាយ ដោយអត្តថាប្រុងប្រយ័ត្ន ឈ្មោះថា
 វិវាគៈ សម្មប្បធានទាំងឡាយ ដោយអត្តថាតម្កល់មាំ ឈ្មោះថាវិវាគៈ

យុគនុវត្ត វិវាហ

ឥស្សនជ្ជន ឥន្ទ្រមាតា វិវាហោ តថជ្ជន សច្ចា វិវាហោ
 អវិក្ខេបជ្ជន សមថោ វិវាហោ អនុបស្សនជ្ជន វិប-
 ស្សនា វិវាហោ ឯករសជ្ជន សមថវិបស្សនា វិវាហោ
 អនតវត្តនជ្ជន យុគនុវត្ត វិវាហោ សំវរជ្ជន សំលវិសុទ្ធិ
 វិវាហោ អវិក្ខេបជ្ជន ចិត្តវិសុទ្ធិ វិវាហោ ទស្សនជ្ជន
 ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ វិវាហោ វិមុត្តជ្ជន វិមោក្ខោ វិវាហោ
 បដិវេទជ្ជន វិជ្ជា វិវាហោ បរិច្ចាគជ្ជន វិមុត្តិ វិវា-
 ហោ សមុច្ឆេទជ្ជន ខយេ ញាណំ វិវាហោ ធញ-
 ត្តោ មូលជ្ជន វិវាហោ មនសិការោ សមុដ្ឋានជ្ជន
 វិវាហោ ជស្សោ សមោធានជ្ជន វិវាហោ វេទនា
 សមោសវណ្ណជ្ជន វិវាហោ សមាធិ បមុខជ្ជន វិ-
 វាហោ សតិ អាធិបតេយ្យជ្ជន វិវាហោ បញ្ញា តទុក្ខ-
 រជ្ជន វិវាហោ វិមុត្តិ សារជ្ជន វិវាហោ(១) ទស្សនម-
 ក្ខោ សម្មាទិដ្ឋិ អភិរោបនមក្ខោ សម្មាសង្កប្បោ
 ។ បេ ។ អមតោកងំ ទិញានំ បរិយោសានជ្ជន មក្ខោ
 ឯវិ វិវាហោ មក្ខោ ។

១ ម. ឯត្តន្តរ អមតោកងំ ទិញានំ បរិយោសានជ្ជន មក្ខោតិ ទិស្សតិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ វិភាគកថា

ឥទ្ធិបាទដោយអត្តថាសម្រេច ឈ្មោះថាវិវាគៈ សច្ចៈទាំងឡាយ ដោយ
 អត្តថាទៀងទាត់ ឈ្មោះថាវិវាគៈ សមថៈ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ
 ឈ្មោះថាវិវាគៈ វិបស្សនា ដោយអត្តថាពិចារណាឃើញ ឈ្មោះថាវិវាគៈ
 សមថៈ នឹង វិបស្សនា ដោយអត្តថាមានកិច្ចតែមួយ ឈ្មោះថាវិវាគៈ
 យុគនទ្ធជមិ (ធម៌ជាប់គ្នាជាត្រូវ) ដោយអត្តថាមិនប្រព្រឹត្តកន្លងគ្នា ឈ្មោះថា
 វិវាគៈ សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាសង្រួម ឈ្មោះថាវិវាគៈ ចិត្តវិសុទ្ធិ
 ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាវិវាគៈ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាឃើញ
 ឈ្មោះថា វិវាគៈ វិមោក្ខៈ ដោយអត្តថារួចស្រឡះ ឈ្មោះថាវិវាគៈ
 វិជ្ជា ដោយអត្តថាចាក់ចុះ ឈ្មោះថាវិវាគៈ វិមុត្តិ ដោយអត្តថាលះស្រឡះ
 ឈ្មោះថាវិវាគៈ ឧយញ្ញាណ ដោយអត្តថាកាត់ផ្តាច់ ឈ្មោះថាវិវាគៈ
 ឆន្ទៈ ដោយអត្តថាជាមូល ឈ្មោះថាវិវាគៈ មនសិការៈ ដោយអត្តថាតាំង
 ឡើងព្រម ឈ្មោះថាវិវាគៈ ផស្សៈ ដោយអត្តថាចូបជុំ ឈ្មោះថាវិវាគៈ
 វេទនា ដោយអត្តថាប្រជុំចុះ ឈ្មោះថាវិវាគៈ សមាធិ ដោយអត្តថាជាប្រ-
 ធាន ឈ្មោះថាវិវាគៈ សតិ ដោយអត្តថាជាអធិបតី ឈ្មោះថាវិវាគៈ បញ្ញា
 ដោយអត្តថាក្រែកលែងជាន់ធម៌ទាំងនោះ ឈ្មោះថាវិវាគៈ វិមុត្តិ ដោយអត្ត
 ថាថាជាខ្លឹម ឈ្មោះថាវិវាគៈ សម្មាទិដ្ឋិ មានការឃើញជាមគ្គ សម្មាស-
 ង្គប្បៈ មានការលើកចិត្តឡើងជាមគ្គ ។ បេ ។ អមតនិព្វាន ដោយអត្តថា
 ជាទីបំផុត វិនិច្ឆ័យសាសនា ឈ្មោះថាមគ្គ វិវាគៈជាមគ្គយ៉ាងនេះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

(២៤) កេចិ វិមុត្តិ ដលំ ។ សោតាបត្តិដលក្ខណោ ធនស្សនដ្ឋន សម្មាទិដ្ឋិ មិច្ឆាទិដ្ឋិយា វិមុត្តា ហោតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ធហិ ច វិមុត្តា ហោតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តា ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តារមណា វិមុត្តិកោចរា វិមុត្តិយា សមុ- ចារកតា វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិដ្ឋិតា ។ វិមុត្តិតំ ទ្វេ វិមុត្តិយោ ទិញានញ វិមុត្តិ យេ ច ទិញានារមណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា ហោទិតិ វិមុត្តិ ដលំ អភិរោបនដ្ឋន សម្មាសង្ក- ប្បោ មិច្ឆាសង្កប្បា វិមុត្តោ ហោតិ តទនុវត្តកក្កិ- លេសេហិ ច ខន្ធហិ ច វិមុត្តោ ហោតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តោ ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តារម- ណា វិមុត្តិកោចរា វិមុត្តិយា សមុចារកតា វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិដ្ឋិតា ។ វិមុត្តិតំ ទ្វេ វិមុត្តិយោ ទិ- ញានញ វិមុត្តិ យេ ច ទិញានារមណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា ហោទិតិ វិមុត្តិ ដលំ បរិក្ខហដ្ឋន(១) សម្មាវាចា មិច្ឆាវាចាយ វិមុត្តា ហោតិ ។ មេ ។

១ ម. បក្កហដ្ឋន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

[៦៤] វិមុត្តិ ជាផល តើដូចម្តេច ។ កងខណៈនៃសោតាបត្តិផល
សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថាឃើញ ជាធម្មជាតិផុតស្រឡះ ចាកមិច្ឆាទិដ្ឋិ
ផុតស្រឡះចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាទិដ្ឋិនោះផង
ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ
មានការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកប
ក្នុងការផុតស្រឡះ បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់ស៊ប់ក្នុងការផុត
ស្រឡះ ។ ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ គិនិញ្ញាន ១
វិមុត្តិ ជាផល គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិញ្ញានជាអារម្មណ៍
ធម៌ទាំងអស់នោះតែងរួចស្រឡះ ១ សម្មាសន្តិប្បៈ ដោយអត្តថាលើកចិត្ត
ឡើង ជាធម្មជាតិផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាសន្តិប្បៈ ផុតស្រឡះចាកកិលេស
ទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាសន្តិប្បៈនោះផង ចាកខន្ធទាំង
ឡាយផង ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មាន
ការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកប
ក្នុងការផុតស្រឡះ បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់ស៊ប់ក្នុងការ
ផុតស្រឡះ ។ ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ
គិនិញ្ញាន ១ វិមុត្តិ ជាផល គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិញ្ញាន
ជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែងរួចស្រឡះ ១ សម្មាវចា
ដោយអត្តថាកំណត់ ជាធម្មជាតិរួចស្រឡះ ចាកមិច្ឆាវចា ។ បេ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ វិភាគកថា

សម្មជានដ្ឋន សម្មាកម្មនោ មិច្ឆាកម្មនា វិមុត្តា
 ហោតិ វេទានដ្ឋន សម្មាអាជីវោ មិច្ឆាអាជីវា វិមុត្តា
 ហោតិ បក្កហដ្ឋន សម្មាវាយាមោ មិច្ឆាវាយាមា វិមុ-
 ត្តោ ហោតិ ឧបដ្ឋានដ្ឋន សម្មាសតិ មិច្ឆាសតិយា
 វិមុត្តា ហោតិ អវិក្ខេបដ្ឋន សម្មាសមាធិ មិច្ឆាសមាធិ-
 តោ វិមុត្តោ ហោតិ តទន្ធវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ទេ-
 ហិ ច វិមុត្តោ ហោតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តហិ វិមុត្តោ
 ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តាវម្មណា វិមុត្តិតោចរា វិមុត្តិយា
 សម្មនាគតា វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិដ្ឋិតា ។
 វិមុត្តិតំ ទ្វេ វិមុត្តិយោ និព្វានញ្ច វិមុត្តិ យេ ច
 និព្វានាវម្មណតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា
 ហោន្តិតិ វិមុត្តិ ផលំ ។

(២៥) សកទាតាមិដលក្ខណោ ទស្សនដ្ឋន សម្មា-
 និដ្ឋំ ។ បេ ។ អវិក្ខេបដ្ឋន សម្មាសមាធិ ឡំឡារិកា
 កាមរាគសញ្ញាជនា បដិយសញ្ញាជនា ឡំឡារិកា

យុគនទ្ធវិគ្គ ពោជ្ឈិវគ្គកថា

សម្មាភិក្ខុនៈ ដោយអត្ថថាខ្លះខ្លះ ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុនៈ សម្មាភិក្ខុនៈ
 ដោយអត្ថថាផ្លូវផង ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុនៈ សម្មាភិក្ខុនៈ ដោយ
 អត្ថថាផ្លូវឡើង ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុនៈ សម្មាភិក្ខុនៈ ដោយអត្ថថា
 ប្រុងប្រយ័ត្ន ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុនៈ សម្មាភិក្ខុនៈ ដោយអត្ថថា
 មិនរាយមាយ ផុតស្រឡះចាកមិច្ឆាភិក្ខុនៈ សម្មាភិក្ខុនៈ ផុតស្រឡះចាកកិលេសទាំង
 ឡាយដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមមិច្ឆាភិក្ខុនៈនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង
 ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មានការផុតស្រឡះ
 ជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបក្នុងការផុតស្រឡះ
 បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ កម្ពស់សីប័ ក្នុងការផុតស្រឡះ ។ ពាក្យ
 ថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ គឺនិព្វាន ១ វិមុត្តិ ជាដល
 គឺ ពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំង
 អស់នោះ តែងផុតស្រឡះ ១ ។

[៦៥] ក្នុងខណៈនៃសកទាតាមិផល សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថថា
 ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាភិក្ខុនៈ ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ រមែងផុត
 ស្រឡះចាកតាមកតសញ្ញាជនៈ ចាកបដិយសញ្ញាជនៈ ដ៏គ្រោតគ្រោត

សក្កន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

កាមរាគានុសយា បដិយានុសយា វិមុត្តោ ហោតិ
 តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ធហិ ច វិមុត្តោ ហោតិ
 ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តោ ហោតិ វិមុត្តិ
 វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តិតោចរា វិមុត្តិយា សមុទាគតា
 វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិយា បតិជ្ជិតា ។ វិមុត្តិតិ ទ្រ
 វិមុត្តិយោ និព្វានញ វិមុត្តិ យេ ច និព្វានារម្មណតា
 ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា ហោន្តិតិ វិមុត្តិ ផលំ ។

(៦៦) អនាតាមិដលក្ខណោ នស្សនដ្ឋន សម្មា-

និដ្ឋិ ។ បេ។ អវិក្កេបដ្ឋន សម្មាសមាជិ អណ្តា-
 សហគតា កាមរាគសញ្ញោជនា បដិយសញ្ញោជនា
 អណ្តាសហគតា កាមរាគានុសយា បដិយានុសយា
 វិមុត្តោ ហោតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ខន្ធហិ
 ច វិមុត្តោ ហោតិ ពហិទ្ធា ច សព្វនិមិត្តេហិ
 វិមុត្តោ ហោតិ វិមុត្តិ វិមុត្តារម្មណា វិមុត្តិតា-
 ចរា វិមុត្តិយា សមុទាគតា វិមុត្តិយា បិតា វិមុត្តិ-
 យា បតិជ្ជិតា ។ បេ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាបដ្ឋ

ចាកកាមរាគានុស័យ ចាកបដិឃានុស័យ ដ៏គ្រោតគ្រោត ផុតស្រឡះ
 ចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធ
 ទាំងឡាយផង ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មាន
 ការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបក្នុងការ
 ផុតស្រឡះ បិតនៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់សិបក្នុងការផុតស្រឡះ ។
 ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ តិរិញ្ញាន ១ វិមុត្តិ ជា
 ដល់ តិរិញ្ញានមិណាកើតហើយ ព្រោះមានតិរិញ្ញានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំង
 អស់នោះ តែងផុតស្រឡះ ១ ។

(៦៦) ក្នុងខណៈនៃអនាតាមិផល សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្តថា
 ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ រមែងផុត
 ស្រឡះចាកកាមរាគសញ្ញាជនៈ ចាកបដិឃសញ្ញាជនៈ ដ៏ល្អិត ចាក
 កាមរាគានុស័យ ចាកបដិឃានុស័យ ដ៏ល្អិត ផុតស្រឡះចាកកិលេស
 ទាំងឡាយដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង
 ផុតស្រឡះចាកនិមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មានការផុតស្រឡះជា
 អារម្មណ៍ មានការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបក្នុងការផុតស្រឡះ បិត
 នៅក្នុងការផុតស្រឡះ តម្កល់សិបក្នុងការផុតស្រឡះ ។ បេ ។

យុគនុវត្ត វិវាគាថា

(៦៧) អរហត្តជលត្វុណោ ទស្សនជ្ជេន សម្មា-
 ទិដ្ឋិ ។ បេ ។ អវិក្ខេបជ្ជេន សម្មាសមាធិ រូប-
 រាគា អរូបរាគា មាណ ឧប្បត្តា អវិជ្ជាយ មាណុ-
 សយា ភវរាគានុសយា អវិជ្ជានុសយា វិមុត្តោ
 ហោតិ តទនុវត្តកក្កិលេសេហិ ច ទទ្ទេហិ ច វិមុត្តោ
 ហោតិ ពហិដ្ឋា ច សព្វនិមិត្តេហិ វិមុត្តោ ហោតិ វិ-
 មុត្តិ វិមុត្តារមណា វិមុត្តិកោ ចរា វិមុត្តិយា សមុបាគ-
 តា វិមុត្តិយា បិសា វិមុត្តិយា បតដ្ឋិតា ។ វិមុត្តិ-
 ទ្វេ វិមុត្តិយោ និព្វានេវា វិមុត្តិ យេ ច និព្វា-
 នារមណាតា ជាតា ធម្មា សព្វេ ច វិមុត្តា ហោ-
 និតិ វិមុត្តិ ដលី ។

(៦៨) ទស្សនវិមុត្តិ សម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ អវិក្ខេបវិមុត្តិ
 សម្មាសមាធិ ឧបដ្ឋានវិមុត្តិ សតិសម្មោជ្ឈវ្យោ ។ បេ ។
 បដិសង្ការវិមុត្តិ ឧបក្កាសម្មោជ្ឈវ្យោ អស្សន្តិយេ អក-
 ម្បិយវិមុត្តិ សទ្ធាពលំ ។ បេ ។ អវិជ្ជាយ អកម្បិយ-
 វិមុត្តិ បញ្ចាពលំ អធិមោក្ខវិមុត្តិ សន្តិទ្រិយំ ។ បេ ។

យុគនទុវិគ្គ វិភាគកថា

(៦៧) កងខណៈនៃអរហត្តផល សម្មាទិដ្ឋិ ដោយអត្ថថា ឃើញ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ ដោយអត្ថថាមិនរាយមាយ រមែងផុត ស្រឡះចាករូបរាគៈ អរូបរាគៈ មានៈ ទទួច្ចៈ អវិជ្ជា មានានុស័យ កវរា- តានុស័យ អវិជ្ជានុស័យ រមែងផុតស្រឡះចាកកិលេសទាំងឡាយ ដែល ប្រព្រឹត្តទៅតាមអនុស័យនោះផង ចាកខន្ធទាំងឡាយផង ផុតស្រឡះចាក និមិត្តទាំងពួងខាងក្រៅផង វិមុត្តិ មានការផុតស្រឡះជាអារម្មណ៍ មាន ការផុតស្រឡះជាគោចរ ប្រកបកងការផុតស្រឡះ បិតនៅកងការផុត ស្រឡះ តម្កល់សិបកងការផុតស្រឡះ ។ ពាក្យថា វិមុត្តិ បានដល់វិមុត្តិ ២ យ៉ាង វិមុត្តិ គិនិព្វាន ១ វិមុត្តិ ជាផល គឺពួកធម៌ណាកើតហើយ ព្រោះមាននិព្វានជាអារម្មណ៍ ធម៌ទាំងអស់នោះ តែងរួចស្រឡះ ១ ។

(៦៨) សម្មាទិដ្ឋិ មានការឃើញជាវិមុត្តិ ។ បេ ។ សម្មាសមាធិ មានការមិនរាយមាយជាវិមុត្តិ សតិសម្មាជ្ឈង្គ មានការប្រុងប្រយ័ត្នជា វិមុត្តិ ។ បេ ។ ទេវតាសម្មាជ្ឈង្គ មានការពិចារណាជាវិមុត្តិ សទ្ធាពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រព្រោះការណ៍មិនគួរជឿជាវិមុត្តិ ។ បេ ។ បញ្ញាពលៈ មានការមិនញាប់ញ័រព្រោះអវិជ្ជាជាវិមុត្តិ សទ្ធិទ្រិយ មានការជឿសិបដា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ទស្សនវិមុត្តិ បញ្ចាទ្រិយំ ។ អាតិបតេយ្យដួន ឥទ្រិយា
 វិមុត្តិ អកម្មយដួន ពលា វិមុត្តិ និយ្យានដួន តោជ្ឈិ-
 ដា វិមុត្តិ ហេតុដួន មត្តោ វិមុត្តិ ឧបដ្ឋានដួន
 សតិប្បដ្ឋានា វិមុត្តិ បទហានដួន សម្មប្បធានា វិមុត្តិ
 ឥដ្ឋនដួន ឥទ្ធិហានា វិមុត្តិ តថដួន សទ្ធា វិមុត្តិ
 អវិក្ខេបដួន សមថោ វិមុត្តិ អនុបស្សនដួន
 វិបស្សនា វិមុត្តិ ឯករាសដួន សមដវិបស្សនា វិមុត្តិ
 អនតិវត្តនដួន យុកនទ្ធិ វិមុត្តិ សិវរដួន សីល
 វិសុទ្ធិ វិមុត្តិ អវិក្ខេបដួន ចិត្តវិសុទ្ធិ វិមុត្តិ ទស្ស-
 នដួន ទិដ្ឋវិសុទ្ធិ វិមុត្តិ វិមុត្តនដួន វិមោក្ខោ វិមុ-
 ត្តិ បដិវេទដួន វិជ្ជា វិមុត្តិ បរិច្ចាគដួន វិមុត្តិ
 វិមុត្តិ បដិប្បស្សន្ទដួន អនុប្បាទេ ញាណំ វិមុត្តិ^(១) ។
 ធនោ មូលដួន វិមុត្តិ មនសិការោ សម្មដ្ឋានវិមុត្តិ

១ ឧ. សមុច្ឆេទដ្ឋាន ខយេ ញាណំ វិមុត្តិ ។ ម. បដិបស្សន្ទិយដ្ឋាន អនុប្បាទេ ញាណំ
 វិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វិមុត្តិ ៗ បេ ៗ បញ្ញាទ្រិយ មានការឃើញជាវិមុត្តិ ឥន្ទ្រិយ ដោយអត្តថា
 ជាអធិបតី ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ពលៈទាំងឡាយ ដោយអត្តថាមិនញាប់ញ័រ
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ពោជ្ឈង្គទាំងឡាយ ដោយអត្តថាបេញ (ចាកវដ្តៈ) ឈ្មោះ
 ថាវិមុត្តិ មគ្គ ដោយអត្តថាជាហេតុ ឈ្មោះវិមុត្តិ សតិប្បដានទាំងឡាយ
 ដោយអត្តថាប្រងប្រយ័ត្ន ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សម្មប្បធានទាំងឡាយ ដោយ
 អត្តថាតម្កល់មាំ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ឥទ្ធិបាទទាំងឡាយ ដោយអត្តថាសម្រេច
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សច្ចៈទាំងឡាយ ដោយអត្តថាទៀងទាត់ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ
 សមថៈ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិបស្សនា ដោយ
 អត្តថាពិចារណាឃើញ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សមថៈនិងវិបស្សនា ដោយអត្ត
 ថាមានកិច្ចតែមួយ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ យុគនទ្ធផល ដោយអត្តថាមិនប្រព្រឹត្ត
 កន្លងគ្នា ឈ្មោះថាវិមុត្តិ សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាសង្រួម ឈ្មោះថាវិមុត្តិ
 ចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយ
 អត្តថាឃើញ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិមោក្ខៈ ដោយអត្តថាផុតស្រឡះ ឈ្មោះ
 ថាវិមុត្តិ វិជ្ជា ដោយអត្តថាចាកធ្លុះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ វិមុត្តិ ដោយអត្ត
 ថាលះស្រឡះ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ អនុប្បាទញ្ញាណ (ការដឹងក្នុងការមិន
 កើត) ដោយអត្តថារម្ងាប់ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ៗ ឆន្ទៈ ដោយអត្តថាជាមូល
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ មនសិការៈ ដោយអត្តថាតាំងឡើងព្រម ឈ្មោះថាវិមុត្តិ

យុគនទ្ធវិញ្ញ វិរាគរថា

ជស្ស្ស សមោណាទដ្ឋេន វិមុត្តិ វេទនា សមោសរណា-
 ដ្ឋេន វិមុត្តិ សមាធិ បម្បុទដ្ឋេន វិមុត្តិ សតិ អាធិបតេ-
 យ្យដ្ឋេន វិមុត្តិ បញ្ញា តទុតរដ្ឋេន វិមុត្តិ វិមុត្តិ សារ-
 ដ្ឋេន វិមុត្តិ អមតោគធំ ទិញ្ញំ បរិយោសានដ្ឋេន វិមុត្តិ
 ឯវិ វិមុត្តិ ជលំ ឯវិ វិរាគោ មត្តោ វិមុត្តិ ជលន្តំ ។

វិរាគរថា ។



យុគនូវវិញ្ញាណវិភាគថា

ផស្សៈ ដោយអត្តថាជួបជុំ ឈ្លោះថាវិមុត្តិ វេទនា ដោយអត្តថាប្រ-
ជំពះ ឈ្លោះថាវិមុត្តិ សមាធិ ដោយអត្តថាជាប្រធាន ឈ្លោះថាវិមុត្តិ
សតិ ដោយអត្តថាជាអធិបតី ឈ្លោះថាវិមុត្តិ បញ្ញា ដោយអត្តថា
ក្រែកលែងជាងធម៌ទាំងនោះ ឈ្លោះថាវិមុត្តិ វិមុត្តិ ដោយអត្តថាជាខ្ញុំម
ឈ្លោះថាវិមុត្តិ អមតនិព្វាន ដោយអត្តថាជាទីបំផុតនៃភិច្ចក្ខន្ធសាសនា
ឈ្លោះថាវិមុត្តិ វិមុត្តិជាផល យ៉ាងនេះឯង វិវាគៈជាមគ្គ វិមុត្តិ ជា
ផល យ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ វិវាគកថា ។



យុគនិទ្ទេស បដិសម្ពិទ្ធាកថា

(៦៧) ឯវម្មេ សុតិ ។ ឯកំ សមយំ កកវំ

ពារាណសិយំ វិហារតិ ឥសិបតនេ មិគទាយេ ។

តត្រ ខោ កកវំ បញ្ចវត្តិយ ភិក្ខុ អាមន្តេសិ

ទ្រេមេ ភិក្ខុវេ អន្តា បព្វជិតនេ ន សេវិតព្វា ។

កតមេ ទ្រេ យោ ហាយំ កាមេសុ កាមសុខល្ល-

កានុយោតោ ហិលោ តម្មោ ទោដ្ឋជ្ជិកោ អនវិយោ

អនត្ថសញ្ញតោ យោ ហាយំ អត្តកិលមថានុយោតោ

ទុក្ខោ អនវិយោ អនត្ថសញ្ញតោ ឯតេ តេ ភិក្ខុវេ

ឧកោ អន្តេ អនុបកម្ម មជ្ឈិមា បដិបទា តថាគតនេ

អភិសម្ពុទ្ធា បក្ខិកវណី ញាណកវណី ឧបសមាយ

អភិញ្ញាយ សម្មោទាយ និព្វានាយ សំវត្តតិ ។

យុគនិទ្ទេស បដិសម្ពិទ្ធាកថា

[៦៧] ខ្ញុំបានស្តាប់មក យ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមាន
ព្រះភាគទ្រង់គង់នៅ ក្នុងវសិបតនមិតទាយវ័ន ទៀបក្រុងពារាណសី ។
ក្នុងទីនោះឯង ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់នឹងបញ្ចវគ្គិយភិក្ខុថា ម្ចាស់
ភិក្ខុទាំងឡាយ អន្តធម៌^(១) (ធម៌ជាទីបំផុត ឬធម៌អម) ពីរនេះ បញ្ចវគ្គមិន
គួរសេពគប់ឡើយ ។ អន្តធម៌ពីរ តើដូចម្តេច សេចក្តីព្យាយាមប្រកបខ្លួនទុក
ក្នុងកាមសុខ ក្នុងវត្តកាមទាំងឡាយ (កាមសុខល្វីកានុយោគ) ដែលជាធម៌
ដោយកាម ជារបស់អ្នកស្រុក ជារបស់បុគ្គល មិនមែនជារបស់អរិយបុគ្គល
មិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ ១ សេចក្តីព្យាយាមប្រកបខ្លួនឲ្យលំបាក (អត្ត-
ភិលមថានុយោគ) ជាធម៌នាំមកនូវទុក្ខ មិនមែនជារបស់អរិយបុគ្គល
មិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ ១ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ឯមជ្ឈិមាបដិបទា
(សេចក្តីប្រតិបត្តិជាកណ្តាល) មិនប៉ះពាល់នូវអន្តធម៌ ទាំងពីរនេះទេ
តថាគតបានត្រាស់ដឹងហើយ ជាសេចក្តីប្រតិបត្តិធ្វើឲ្យកើតបញ្ញាចក្ខុ ធ្វើ
ឲ្យកើតញាណ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីសេចក្តីរម្ងាប់ (ភិលេស) ដើម្បី
ស្គាល់ (នូវអរិយសច្ច) ដើម្បីត្រាស់ដឹង (នូវអរិយសច្ច) ដើម្បីនិព្វាន ។

១ ធម៌ គឺសេចក្តីប្រតិបត្តិធូរពោកខឹងតឹងពោក ចាត់ទុកថាជាធម៌ទីបំផុតខាងដើមនិងខាង
ចុង នៃមជ្ឈិមាបដិបទា ឬចាត់ទុកថាជាធម៌អម នៃមជ្ឈិមាបដិបទា ហេតុនោះ ទើបឈ្មោះ
ថាអន្តធម៌ ។

យុគនូវគ្រូ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

កតមា ច សា ភិក្ខុវេ មជ្ឈិមា បដិបទា
 តថាគតេន អភិសម្ពុទ្ធា ចក្កករណី ញាណាករ-
 ណី ឧបសមាយ អភិព្វាយ សម្មោធិយ និព្វានយ
 សំវត្តតិ អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ សេ-
 យ្យថំទំ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បោ សម្មាវាទា សម្មា-
 កម្មន្តោ សម្មាអាជីវោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ
 សម្មាសមាធិ ។ អយំ ខោ សា ភិក្ខុវេ មជ្ឈិមា
 បដិបទា តថាគតេន អភិសម្ពុទ្ធា ចក្កករណី ញា-
 ណាករណី ឧបសមាយ អភិព្វាយ សម្មោធិយ
 និព្វានយ សំវត្តតិ ។

[៧០] ឥទំ ខោ បទ ភិក្ខុវេ ទុក្ខំ អរិយ-
 សង្ខំ ជាតិបិ ទុក្ខា ជរាបិ ទុក្ខា ព្យាធិបិ ទុ-
 ក្ខោ^(១) មរណម្បិ ទុក្ខំ អប្បិយេហិ សម្បយោកោ
 ទុក្ខោ បិយេហិ វិប្បយោកោ ទុក្ខោ យម្បិច្ឆំ ន លភតិ
 តិបិ ទុក្ខំ សង្ខតេន បញ្ចទានានក្ខត្តា^(២) ទុក្ខា ។

១ ឧ. ទុក្ខា ។ ២ ឧ. បញ្ចបទានក្ខត្តាបិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ បដិសម្ពិទាមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ចុះមជ្ឈិមាបដិបទានោះ ដែលតថាគតត្រាស់ដឹង
 ហើយ ជាសេចក្តីប្រតិបត្តិធ្វើឲ្យកើតបញ្ញាចក្ខុ ទាំងធ្វើឲ្យកើតញ្ញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីរម្ងាប់ ដើម្បីស្គាល់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន
 តើដូចម្តេច អរិយមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រការនេះឯង គឺសេចក្តី
 ឃើញត្រូវ ១ សេចក្តីត្រិះរិះត្រូវ ១ វេទនាត្រូវ ១ ការងារត្រូវ ១ ការ
 ចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ ១ ការព្យាយាមត្រូវ ១ ស្មារតីត្រូវ ១ ការតម្កល់
 ចិត្តត្រូវ ១ (ឈ្មោះថាមជ្ឈិមាបដិបទា) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មជ្ឈិមា-
 បដិបទានេះឯង ដែលតថាគតត្រាស់ដឹងហើយ ជាសេចក្តីប្រតិបត្តិធ្វើឲ្យ
 កើតបញ្ញាចក្ខុ ទាំងធ្វើឲ្យកើតញ្ញាណ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីរម្ងាប់ ដើម្បី
 ស្គាល់ ដើម្បីត្រាស់ដឹង ដើម្បីនិព្វាន ។

(៧០) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខអរិយសច្ច
 គឺជាតំជាទុក្ខ ១ ជរាជាទុក្ខ ១ ព្យាធិជាទុក្ខ ១ មរណៈជាទុក្ខ ១ ការ
 ប្រសព្វចូលនូវសត្វនឹងសង្ខារ និងជាទីស្រឡាញ់ ជាទុក្ខ ១ សេចក្តី
 ព្រាត់ប្រាស ចាកសត្វនឹងសង្ខារជាទីស្រឡាញ់ ជាទុក្ខ ១ បុគ្គល
 ប្រាថ្នាវត្ថុណាមិនបាន ការមិនបានវត្ថុនោះតាមសេចក្តីប្រាថ្នា នោះក៏ជា
 ទុក្ខ ១ បើពោលដោយសេចក្តីសង្ខេប ទុក្ខទានក្នុងទាំង ៥ ជាទុក្ខ ១ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ឥទំ ខោ បន ភិក្ខុវេ ទុក្ខសមុទយោ^(១) អរិយសច្ចំ
 យាយំ តណ្ហា ខោនោព្វវិការា នន្ទិរាភសហភតា តត្រ
 តត្រាភិនន្ទំ ឆេយ្យបីទំ កាមតណ្ហា កវតណ្ហា
 វិកវតណ្ហា ។ ឥទំ ខោ បន ភិក្ខុវេ ទុក្ខនិរោដោ^(២)
 អរិយសច្ចំ យោ តស្ស្សយេវ តណ្ហាយ អសេសវិ-
 រាគនិរោដោ ទាលោ បដិទិស្សត្តោ មុតិ អនាល-
 យោ ។ ឥទំ ខោ បន ភិក្ខុវេ ទុក្ខនិរោដកាមិទំ
 បដិបទា អរិយសច្ចំ អយមេវ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ
 មត្តោ ឆេយ្យបីទំ សម្មាទិដ្ឋំ ។ បេ ។ សម្មាសមាដំ ។

[៧១] ឥទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចន្តំ មេ ភិក្ខុវេ
 បុព្វេ អនទុស្សតេសុ ឆម្មេសុ ចក្ខុំ ខុទ្ធាទិ ញា-
 ណំ ខុទ្ធាទិ បញ្ញា ខុទ្ធាទិ វិជ្ជា ខុទ្ធាទិ អា-
 ណោកោ ខុទ្ធាទិ ។ តំ ខោ បនិទំ ទុក្ខំ អ-
 រិយសច្ចំ បរិពោយ្យន្តំ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។

១ឱ. ទុក្ខសមុទយំ ។ ២ ឱ. ទុក្ខនិរោធំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច គឺតណ្ហា ជា
 ធម្មជាតិទាំងស្រុងកើតទៀត ក្របកដោយសេចក្តីរីករាយនឹងសេចក្តីត្រេក
 ត្រអាល ជាធម្មជាតិទាំងស្រុងត្រេកត្រអាល ក្នុងភពនោះ ។ (ឬក្នុង
 អារម្មណ៍នោះ។) បានដល់កាមតណ្ហា ១ ភវតណ្ហា ១ វិភវតណ្ហា ១ ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខនិរោធហរិយសច្ច គឺបានខាង
 និព្វានធម៌ ជាសភាវៈនឿយណាយនឹងការរលត់ មិនមានសេសសល់
 ជាសភាវៈលះបង់ គ្រវែងចោល ជម្រះចោល មិនអាល័យ នូវតណ្ហានិ្ត
 ឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ឈ្មោះថាទុក្ខនិរោធតាមិនីបដិ-
 បទាអរិយសច្ច បានខាងអរិយមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រការនេះឯង
 គឺសេចក្តីឃើញត្រូវ ១ ។ បេ ។ ការតម្កល់ចិត្តត្រូវ ១ ។

[៧១] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មាន
 ញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺ
 កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ
 ជាទុក្ខអរិយសច្ច ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើត
 ហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើត
 ហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុង
 កាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរកំណត់ដឹង ។ បេ ។

យុគនទ្ធវិគ្គេ បដិសម្ពិទាកថា

បរិញ្ញាតន្តិ មេ ភិក្ខុវេ បុត្រេ អននុស្សតេសុ ធម្មេ-
សុ ចក្កំ ឧទទានិ ញ្ញាណំ ឧទទានិ បញ្ញា ឧ-
ទទានិ វិជ្ជា ឧទទានិ អាលោកោ ឧទទានិ ។

នំ ទុក្ខសមុទយោ^(១) អរិយសច្ចំ មេ ភិក្ខុវេ
បុត្រេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទានិ ញ្ញា-
ណំ ឧទទានិ បញ្ញា ឧទទានិ វិជ្ជា ឧទទានិ អា-
លោកោ ឧទទានិ ។ តំ ខោ បដិទំ ទុក្ខសមុទ-
យោ អរិយសច្ចំ បហាតព្វំ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។

បហំនំ មេ ភិក្ខុវេ បុត្រេ អននុស្សតេសុ ធម្មេ-
សុ ចក្កំ ឧទទានិ ញ្ញាណំ ឧទទានិ បញ្ញា ឧទទា-
និ វិជ្ជា ឧទទានិ អាលោកោ ឧទទានិ ។

នំ ទុក្ខនិរោដោ អរិយសច្ចំ មេ ភិក្ខុវេ បុ-
ត្រេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទានិ ញ្ញាណំ
ឧទទានិ បញ្ញា ឧទទានិ វិជ្ជា ឧទទានិ អាលោ-
កោ ឧទទានិ ។ តំ ខោ បដិទំ ទុក្ខនិរោដោ

អរិយសច្ចំ សច្ចកាតព្វំ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។

១ ឧ. ទុក្ខសមុទយំ ។

យុគនទ្ធវិញ បដិសម្ពិទាកថា

ថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតកំណត់ដឹងហើយ ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតគ្រលះ ។ បេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតលះបង់ហើយ ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតមានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធសមុទេយអរិយសច្ច ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុន ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតគ្រលះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាបដ្ឋោ

សច្ចំ ភិក្ខុវេ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនន្តស្សុតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ខុទ្ទោទិ ញ្ញាណំ ខុទ្ទោទិ បញ្ញា ខុទ្ទោទិ
 វិជ្ជា ខុទ្ទោទិ អាណោកោ ខុទ្ទោទិ ។

សំនិ ទុក្ខនិរោធតាមិទំ បដិបទា អរិយសច្ចំ
 មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អនន្តស្សុតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ
 ខុទ្ទោទិ ញ្ញាណំ ខុទ្ទោទិ បញ្ញា ខុទ្ទោទិ វិជ្ជា
 ខុទ្ទោទិ អាណោកោ ខុទ្ទោទិ ។ តំ ខោ

បនិទំ ទុក្ខនិរោធតាមិទំ បដិបទា អរិយសច្ចំ
 ការវត្ថុត្ថំ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។ ការវត្ថុត្ថំ មេ ភិក្ខុវេ
 បុព្វេ អនន្តស្សុតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ខុទ្ទោទិ
 ញ្ញាណំ ខុទ្ទោទិ បញ្ញា ខុទ្ទោទិ វិជ្ជា ខុទ្ទោទិ
 អាណោកោ ខុទ្ទោទិ ។

សុត្តនិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គ

ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធសិទ្ធិសច្ច ដែលតថាគត បានធ្វើឲ្យដាក់
ច្បាស់ហើយ ។

មាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណ
កើតហើយ មានបញ្ញាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺ
កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា

នេះ ជាទុក្ខនិរោធគាមិនិបដិបទាអរិយសច្ច ។ មាលភិក្ខុទាំងឡាយ
តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ មានញាណកើតហើយ មានបញ្ញាកើត
ហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ

ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះជាទុក្ខនិរោធគាមិនិបដិបទា
ដែលតថាគតត្រូវបានប្រើ ។ លេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធគាមិនិបដិបទា
អរិយសច្ច ដែលតថាគតបានប្រើហើយ ។

យុគទ្វេវគ្គេ បដិសម្ពិទាហថា

[៧២] យាវក្កវញ្ច មេ ភិក្ខុវេ ឥមេសុ ចត្វសុ
អរិយសច្ចេសុ ឃុំនិបបរិដ្ឋំ ទ្វាទសាការំ យថាក្ខន្ធំ
ញ្ញាលានិស្សន្នំ ធន សុវិសុទ្ធិំ អហោសិ នេវតាវហំ
ភិក្ខុវេ សនេវកេ លោកេ សមារកេ សព្រហ្មកេ
សស្សមណាព្រាហ្មណិយា បដាយ សនេវមនុស្សាយ
អនុត្តរំ សមាសមោធិំ អភិសមទ្រោ បច្ឆញ្ញាសី ។
យតោ ច ខោ មេ ភិក្ខុវេ ឥមេសុ ចត្វសុ
អរិយសច្ចេសុ ឃុំនិបបរិដ្ឋំ ទ្វាទសាការំ យថា-
ក្ខន្ធំ ញ្ញាលានិស្សន្នំ សុវិសុទ្ធិំ អហោសិ អថាហំ
ភិក្ខុវេ សនេវកេ លោកេ សមារកេ សព្រហ្មកេ
សស្សមណាព្រាហ្មណិយា បដាយ សនេវមនុស្សាយ
អនុត្តរំ សមាសមោធិំ អភិសមទ្រោ បច្ឆញ្ញាសី ។

យុគនុវត្ត បដិសម្ពិទាកថា

(៧២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តាមការណ៍ពិត តថាគត មាន
 ទស្សនកិច្ច គឺការដឹងតាមពិត ក្នុងអរិយសច្ចទាំង ៤ នេះ ដែលជាញ្ញាណ
 មានបរិវដ្តៈ(១) ៣ មានអាការ (២) ១២ យ៉ាងនេះ បើនៅពុំទាន់
 បរិសុទ្ធល រហូតកាលត្រឹមណា ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កាលត្រឹមណោះ
 តថាគតក៏ពុំទាន់ប្រជាខ្លួន ថាជាអ្នកគ្រាន់ដឹងចំពោះ នូវសម្មាសម្ពោធិ-
 ញាណ ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រ-
 ហលោក ក្នុងពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ព្រមទាំងមនុស្ស
 ជាសម្មតិទេព នឹងមនុស្សដ៏សេស នៅឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 លុះតែតថាគត មានទស្សនកិច្ចគឺការដឹងតាមពិត ក្នុងអរិយសច្ចទាំង ៤
 ដែលជាញ្ញាណមានបរិវដ្តៈ ៣ មានអាការ ១២ យ៉ាងនេះ បរិសុទ្ធ
 លះហើយ ក្នុងកាលណា ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ក្នុងកាលនោះ
 តថាគត ទើបហ៊ានប្រជាខ្លួន ថាជាអ្នកគ្រាន់ដឹងចំពោះ នូវ
 សម្មាសម្ពោធិញាណ ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ព្រមទាំងទេវលោក
 មារលោក ព្រហ្មលោក ក្នុងពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណ-
 ព្រាហ្មណ៍ ព្រមទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេព នឹងមនុស្សដ៏សេស ។

១- បរិវដ្តៈ ៣ តិសច្ចញ្ញាណ ១ កិច្ចញ្ញាណ ១ កតញ្ញាណ ១ ។ ២- បរិវដ្តៈ ៣
 នេះឯង វិលទៅនឹងបដិចក្កក្នុងសច្ចៈទាំង ៤ គឺក្នុងទុក្ខអរិយសច្ច ៣ ទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច
 ៣ ទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច ៣ ទុក្ខនិរោធតាមីធិបដិបទាអរិយសច្ច ៣ ផ្សំគ្នា ជា ១២ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ញ្ញាលាញ្ច បន មេ ទស្សនំ ខុទ្ទនាទិ អកុប្បា

មេ មេតោវិមុត្តិ អយមន្តិមា ជាតិ នត្តិនានិ បុន-

ព្វវេតិ ។ ឥទមវេច កកវា អត្តមនា បញ្ចវត្តិយា

ភិក្ខុ កកវតោ ភាសិតំ អភិនន្តិ ។

ឥមស្មញ្ច បន វេយ្យាករណស្មី កតាមានេ

អាយស្មតោ កោណ្ឌញ្ញស្មី វិជី វិតមលំ ធម្មចក្ខុ

ខុទ្ទនាទិ យំ តិញ្ច សម្មទយធម្មំ សព្វន្តំ និរោធ�-

ធម្មន្តំ ។ បវត្តតេ ច(១) កកវតា ធម្មចក្កេ កុម្មា

នេវា សទ្ធមនុស្សាវេស្មំ ឯតម្ភកវតា ពារណាសិយំ

ឥសិបតនេ មិកនាយេ អនុត្តរំ ធម្មចក្កំ បវត្តិតំ

អប្បនិវត្តិយំ សមណោ ន ព្រាហ្មណោ ន ទេវេន

វា មារេន វា ព្រាហ្មណា វា កេនចិ វា លោកសិន្ធិ ។

កុមារិនំ នេវានំ សទ្ធិ សុត្តា ចាត្តមហារាជីកា ។ បេ ។

១ ១. ឬ បតាតិ បទំ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មួយទៀត តថាគត មានទស្សនកិច្ចគំការជ័ង កើតឡើងដូច្នោះថា ចេតោ-
 វិមុត្តិ (អវហត្តផល) របស់តថាគត មិនកម្រើកទេ ជាតិនេះ ផុតត្រឹម
 នេះហើយ ឥឡូវនេះ ភព្វប្តី របស់តថាគត មិនមានឡើយ ។ ព្រះ
 មានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យនេះហើយ បញ្ចវត្តិយភិក្ខុ ក៏ត្រេកអររីក
 រាយ ចំពោះភាសិត របស់ព្រះមានព្រះភាគ ។

ក៏កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ កំពុងសំដែងវេយ្យាករណ៍នេះ ធម្មចក្ខុ
 (សោតាបត្តិមគ្គ) ដ៏ប្រាសចាកធូលី គឺវាតាទិក្ខុលេស ប្រាសចាកមន្ទិល
 ឆ័ទ្ធវិនិវចិកិច្ច បានកើតហើយ ដល់កោណពាក្យមានអាយុថា ធម្មជាតិ
 ណាមួយ មានការកើតឡើងជាធម្មតា ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ មានការ
 រលត់ទៅវិញជាធម្មតា ។ សេចក្តីពិសេសថា កាលព្រះធម្មចក្រ ដែល
 ព្រះមានព្រះភាគឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ គឺទ្រង់សំដែងដូចគេបង្វិលកង់យ៉ាងនេះ
 ហយ ក្នុងទេវតាទាំងឡាយ បានញ៉ាំងសំឡេងឲ្យលាន់ឮឡើងដូច្នោះថា
 ព្រះធម្មចក្រនេះ មិនមានចក្រដទៃក្រលែងជាងទេ ទោះបីសមណៈក្តី
 ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី មារក្តី ព្រហ្មក្តី ជនណានីមួយក្តី កងលោក មិន
 អាចនឹងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានឡើយ (ឥឡូវ) ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅបានហើយ កង្វីសិបតនមិតទាយវ៉ែន ដិតក្រុងពារាណសី ។ ពួក
 ទេវតានៅកង្វីសិបតនមិតហារាជិក ឮសំឡេងរបស់ពួកក្នុងទេវតា ។ បេ ។

យុគនូវគ្រូ បដិសម្ពិទ្ធាវា

តាវត្តិសា ទេវ យាមា ទេវ តុសិតា ទេវ ទិម្ពា-
 នវត្តិ ទេវ បរទិម្ពិវត្តិសវត្តិ ទេវ ព្រហ្មកាយិកា
 ទេវ សទ្ធិមនុស្សវេស្តិ ឯតម្ភកវតា ពារាណសិយំ
 វសិបតនេ មិកនាយេ អនុត្តរំ ធម្មចក្កំ បវត្តតិ
 អប្បជីវត្តិយំ សមណោ វ ព្រាហ្មណោ វ ទេវេន
 វ មារេន វ ព្រហ្មណ វ កេនចិ វ លោកស្មិនំ ។

ឥតិហ តេន ខណោន តេន លយេន តេន
 មុហុត្តេន យាវ ព្រហ្មលោកា សន្តោ អត្តកថំ ។
 អយេព្វា ទសសហស្សំ លោកនាតុ សង្កម្មំ
 សម្បកម្មំ សម្បវេទិ អប្បមាលោ ច ឌីណ្ណារេ
 ឌីភាសោ លោកេ ទាតុវហោសិ អតិក្កម្មេ ទេវនិ
 ទេវនុភាវនំ ។

អថខោ កកវ ឧទានំ ឧទានេសិ អញាសិ
 វត កោ កោណ្ណញោ អញាសិ វត កោ កោ-
 ណ្ណញោវិ ឥតិហិមំ អាយស្មតោ កោណ្ណញោស្សំ
 អញោកោណ្ណញោត្រេវ នាមិ(១) អញោសិ ។

១ ឧ. អញោតោណ្ណញោត្រេវិ តាមំ ។ ម. អញោសិកោណ្ណញោត្រេវិ តាមំ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ បដិសម្ពិទាហា

ពួកទេវតា នៅក្នុងឋានតាវត្តិន្យ ពួកទេវតានៅក្នុងឋានយាមៈ ពួក
 ទេវតានៅក្នុងឋានតុសិតៈ ពួកទេវតានៅក្នុងឋាននិម្មានរតី ពួកទេវតានៅ
 ក្នុងឋានបរនិម្មិតវសវត្តី ពួកទេវតាក្នុងព្រហ្ម បានញ៉ាំងសំឡេងឲ្យលាន់
 ឮឡើងដូច្នោះថា ព្រះធម្មចក្រនេះ មិនមានចក្រដទៃ ក្រែងលែងជាងទេ
 ពោះបីសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី មារក្តី ព្រហ្មក្តី ជនណា
 នីមួយក្តី ក្នុងលោក មិនអាចនឹងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានឡើយ (ឥឡូវ) ព្រះ
 មានព្រះភាគ ទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានហើយ ក្នុងឥសីបតនមិគទាយនៃ
 ជិតក្រុងពារាណសី ។

ក្នុងខណៈនោះ ក្នុងមួយស្របក់នោះ ក្នុងមួយរំពេចនោះ សំឡេង
 (ក្នុងរំពង) ក៏លាន់ឮឡើងទៅរហូតដល់ព្រហ្មលោក ដោយអាការលាន់
 ឮតៗគ្នានោះឯង ។ ឯលោកធាតុទាំងមួយហ្នឹងនេះ ក៏កក្រើក រំពើក
 ញាប់ញ័រ ទាំងពន្លឺភ្លឺផ្សាយ ប្រមាណមិនបាន កន្លងលើសទេវតានុភាព
 របស់ទេវតាទាំងឡាយ បានកើតប្រាកដឡើង ក្នុងលោក ។

លំដាប់នោះឯង ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់បន្តិច្ច៌ទានវាចាថា អើ
 ហ្ន កោណ្ណព្រាហ្ម បានដឹងហើយ អើហ្ន កោណ្ណព្រាហ្ម បានដឹងហើយ
 ព្រោះហេតុនោះ ពាក្យថា អញកោណ្ណព្រាហ្ម នេះឯង ក៏បានដាច់មក
 ជាវាមរបស់ព្រះកោណ្ណព្រាហ្ម មានអាយុ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

(៧៣) ឥទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចន្តំ បុព្វេ អននុ-
 ស្ស្រេស្ស ធម្មេស្ស ចក្ខុំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ ឧទ-
 ទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាណា-
 កោ ឧទទាទិ ។ ចក្ខុំ ឧទទាទិ កេនត្តេន ញ្ញា-
 ណំ ឧទទាទិ កេនត្តេន បញ្ញា ឧទទាទិ កេនត្តេន វិជ្ជា ឧទទាទិ កេនត្តេន អាណាកោ
 ឧទទាទិ កេនត្តេន ។ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ទស្សនដ្ឋេន
 ញ្ញាណំ ឧទទាទិ ញ្ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទទាទិ
 បដាននដ្ឋេន វិជ្ជា ឧទទាទិ បដិវេជដ្ឋេន អាណា-
 កោ ឧទទាទិ ឱកាបដ្ឋេន ។

ចក្ខុំ ធម្មោ ញ្ញាណំ ធម្មោ បញ្ញា ធម្មោ
 វិជ្ជា ធម្មោ អាណាកោ ធម្មោ ឥមេ បញ្ញា
 ធម្មោ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ
 កោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា
 កោចរា យេ តស្សា កោចរា តេ តស្សា អារម្ម-
 ណា តេន វុច្ចនិ ធម្មេស្ស ញ្ញាណំ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិតមគ្គ

[៧៧] ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
 វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ក៏ធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុង
 កាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយ
 អត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យ
 ថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ
 ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ។
 ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា ញាណ
 កើតហើយ ដោយអត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ត
 ថាយល់ស្មារតី ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាក់ធ្លុះ ពាក្យ
 ថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

ចក្ខុជាធម៌^(១) ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្លឺជាធម៌ ធម៌
 ទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បដិសម្មិតានោះ ធម៌ទាំង
 ឡានបណា ជាអារម្មណ៍ របស់ធម្មប្បដិសម្មិតានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោ-
 ចររបស់ធម្មប្បដិសម្មិតានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់ធម្មប្ប-
 ដិសម្មិតានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្មិតានោះ ហេតុ
 នោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្បដិសម្មិតា ។

១ ពាក្យថា ជាធម៌ គឺជាហេតុ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទាវាថា

ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញាតដ្ឋោ អត្តោ បដាន-
 នដ្ឋោ អត្តោ បដិវេទដ្ឋោ អត្តោ ឌីកាសដ្ឋោ
 អត្តោ ឥមេ បញ្ច អត្តោ អត្តប្បដិសម្ពិទាយ
 អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ កោចរា យេ តស្សា
 អារម្មណា តេ តស្សា កោចរា យេ តស្សា
 កោចរា តេ តស្សា អារម្មណា តេន វុច្ចតិ អត្តេស្ត
 ញាណំ អត្តប្បដិសម្ពិទា ។ បញ្ច ធម្មេ សន្នស្ស័-
 តិ ព្យញ្ញននិវត្តានិលាទា បញ្ច អត្តេ សន្នស្ស័តិ
 ព្យញ្ញននិវត្តានិលាទា ឥមា ទស ជិវត្តិយោ ជិវត្តិប្បដិ-
 សម្ពិទាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ កោចរា ច
 យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា កោចរា យេ
 តស្សា កោចរា តេ តស្សា អារម្មណា តេន វុច្ចតិ
 ជិវត្តិស្ត ញាណំ ជិវត្តិប្បដិសម្ពិទា ។ បញ្ច សុ
 ធម្មេសុ ញាណាទិ បញ្ចសុ អត្តេសុ ញាណាទិ
 ទសសុ ជិវត្តិសុ ញាណាទិ ឥមាទិ វិសតិ

យុគនូវគ្ន បដិសម្ពិទាកថា

សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ថ(១) សេចក្តីនៃការដឹងជាអត្ថ សេចក្តីនៃការ
ដឹងច្បាស់ជាអត្ថ សេចក្តីនៃការចាក់ឆ្មះ ជាអត្ថ សេចក្តីនៃការភ្លឺស្វាង
ជាអត្ថ អត្ថទាំង៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទា
ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងនោះ
ជាគោចររបស់អត្ថប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់
អត្ថប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងនោះជាអារម្មណ៍ របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទានោះ
ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថទាំងឡាយ លោកហៅថា អត្ថប្បដិស-
ម្ពិទា ។ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវធម៌ ៥ ការពោលនិរុត្តិ
ឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវអត្ថ ៥ និរុត្តិទាំង ១០ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង
ជាគោចរផង របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍
របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងនោះជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទា
នោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំង
នោះជាអារម្មណ៍ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹង
ក្នុងនិរុត្តិទាំងឡាយ លោកហៅថា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទា ។ សេចក្តីដឹងក្នុង
ធម៌ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិ ១០ សេចក្តីដឹងទាំង ២០

១ ពាក្យថា អត្ថ គឺផល ។ ចក្ខុញ្ញាណជាដើម គ្រាន់តែជាហេតុ ត្រង់ការឃើញក្តី ការដឹង
ក្តីជាផល បានមកពីចក្ខុនិងញ្ញាណនោះ ។ សេចក្តីក្រៅពីនេះ គួរយល់តាមន័យនេះផងចុះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ញាណានិ បដិកាលាប្បជិសត្តិនាយ អារម្មណា ចេរ
ហោន្តិ កោចរា ប យេ តស្ស អារម្មណា តេ តស្ស
កោចរា យេ តស្ស កោចរា តេ តស្ស អារម្មណា តេន
វុទ្ធាតិ បដិកាលោសុ ញាណំ បដិកាលាប្បជិសត្តិនា ។

(៧២) នំ ខោ បទិទិ ទុក្ខំ អរិយសច្ចំ បរិពោ-
យ្យន្តិ ។ មេ ។ បរិពោតន្តិ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
ធម្មេសុ ចក្កំ ទុទទានិ ញាណំ ទុទានិ បញ្ញា
ទុទទានិ វិជ្ជា ទុទទានិ អាលោកោ ទុទទានិ ។
ចក្កំ ទុទទានីតិ កេនត្ថេន ញាណំ ទុទទានីតិ
កេនត្ថេន បញ្ញា ទុទទានីតិ កេនត្ថេន វិជ្ជា ទុទ-
ទានីតិ កេនត្ថេន អាលោកោ ទុទទានីតិ កេនត្ថេន ។
ចក្កំ ទុទទានីតិ ទស្សនដ្ឋេន ញាណំ ទុទទានីតិ
ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ទុទទានីតិ បដាននដ្ឋេន វិជ្ជា
ទុទទានីតិ បដិវេទដ្ឋេន អាលោកោ ទុទទានីតិ
ទុកាសដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិតាបដ្ឋ

នេះជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់បដិភាណប្បដិសម្មិតា ធម៌ទាំង
 ឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់បដិភាណប្បដិសម្មិតានោះ ធម៌ទាំងនោះ
 ជាគោចររបស់បដិភាណប្បដិសម្មិតានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចរ
 របស់បដិភាណប្បដិសម្មិតានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍ របស់
 បដិភាណប្បដិសម្មិតានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹង ក្នុងបដិភាណ
 ទាំងឡាយ លោកហៅថា បដិភាណប្បដិសម្មិតា ។

[៧៤] ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
 វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាល
 មុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរកំណត់ដឹង ។ បេ ។ នេះ
 ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគតកំណត់ដឹងហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើត
 ហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្តដូច
 ម្តេច ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជា
 កើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ត
 ដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា
 ញាណកើតហើយ ដោយអត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ
 ដោយអត្តថាយល់ច្បាស់ ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាក់
 ធ្លុះ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

យុគនូវគ្រូ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ចក្ខុំ ឆម្មា ញាណំ ឆម្មា បញ្ញា ឆម្មា
 វិជ្ជា ឆម្មា អាណាគោ ឆម្មា ឥមេ បញ្ច ឆម្មា
 ឆម្មប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អាម្មណា ចេវ ហោន្តិ គោចរា
 ច យេ តស្សា អាម្មណា តេ តស្សា គោចរា យេ
 តស្សា គោចរា តេ តស្សា អាម្មណា តេន វុច្ចតិ
 ឆម្មសុ ញាណំ ឆម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ទស្សនដ្ឋា អត្តោ
 ញាតដ្ឋា អត្តោ បដាននដ្ឋា អត្តោ បដិវេធដ្ឋា
 អត្តោ ឌីកាសដ្ឋា អត្តោ ឥមេ បញ្ច អត្តោ អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អាម្មណា ចេវ ហោន្តិ គោចរា
 ច យេ តស្សា អាម្មណា តេ តស្សា គោ-
 ចរា យេ តស្សា គោចរា តេ តស្សា អាម្មណា
 តេន វុច្ចតិ អត្តសុ ញាណំ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ បញ្ច
 ឆម្ម សន្ទស្សន្តិ ព្យញ្ជននិវត្តាកិលាថា បញ្ច អត្ត
 សន្ទស្សន្តិ ព្យញ្ជននិវត្តាកិលាថា ឥមា ទស ជិវ-
 តិយោ និវត្តប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អាម្មណា ចេវ ហោន្តិ

យុគនូវុត្ត បដិសម្ពិទាភថា

ចក្ខុ ជាធម៌ ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្លឺជាធម៌
ធម៌ទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទា
ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងនោះ
ជាគោចររបស់ធម្មប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់
ធម្មប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទានោះ
ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្បដិសម្ពិទា ។
សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹង ជាអត្ត សេចក្តីនៃការ
ដឹងច្បាស់ ជាអត្ត សេចក្តីនៃការចាក់ធ្លុះ ជាអត្ត សេចក្តីនៃការភ្លឺស្វាង
ជាអត្ត អត្តទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្តប្បដិ-
សម្ពិទា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌
ទាំងនោះ ជាគោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជា
គោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្ប-
ដិសម្ពិទានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្តទាំងឡាយ លោកហៅថា
អត្តប្បដិសម្ពិទា ។ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវធម៌ ៥
ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវអត្ត ៥ និរុត្តិ ទាំង ១០
នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតមគ្គោ

កោចរា ច យេ ភស្ម្ណា អាម្មណា តេ ភស្ម្ណា កោចរា
 យេ ភស្ម្ណា កោចរា តេ ភស្ម្ណា អាម្មណា តេន
 វុត្តតិ ជិវត្តិសុ ញាណំ ជិវត្តិប្បជិសម្ពុតនា ។ បញ្ចសុ
 ធម្មេសុ ញាណានិ បញ្ចសុ អត្តេសុ ញាណានិ
 ទសសុ ជិវត្តិសុ ញាណានិ ឥមាជិ វិសតិ ញាណានិ
 បដិកាលាប្បជិសម្ពុតាយ អាម្មណា ចេវ ហោន្តិ
 កោចរា ច យេ ភស្ម្ណា អាម្មណា តេ ភស្ម្ណា
 កោចរា យេ ភស្ម្ណា កោចរា តេ ភស្ម្ណា អាម្មណា
 តេន វុត្តតិ បដិកាលោសុ ញាណំ បដិកាលាប្បជិស-
 ម្ពុតនា ។ ទុក្ខេ អរិយសច្ចេ បណ្ឌិយស ធម្មា បណ្ឌិ-
 យស អត្តា និស ជិវត្តិយោ សដ្ឋិ ញាណានិ ។

(៧៥) នំទំ ទុក្ខសម្មទយោ អរិយសច្ចន្តិ បុព្វេ
 អនន្តស្សត្រេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទានិ ។ បេ ។ អា-
 លោកោ ឧទទានិ ។ បេ ។ នំ ខោ បនំទំ ទុក្ខសម្មទ-
 យោ អរិយសច្ចំ បហានព្វន្តិ ។ បេ ។ បហំនន្តិ បុព្វេ
 អនន្តស្សត្រេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទានិ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

ធម៌ទាំងនោះជាគោចរ របស់និរុត្តិប្បដិសម្មិទានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាគោចរ របស់និរុត្តិប្បដិសម្មិទានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់
 និរុត្តិប្បដិសម្មិទានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិទាំងឡាយ លោក
 ហៅថា និរុត្តិប្បដិសម្មិទា ។ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ត
 ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិ ១០ សេចក្តីដឹងទាំង ២០ នេះ ជាអារម្មណ៍
 ផង ជាគោចរផង របស់បដិសម្មិទាប្បដិសម្មិទា ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាអារម្មណ៍ របស់បដិសម្មិទាប្បដិសម្មិទានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចរ
 របស់បដិសម្មិទាប្បដិសម្មិទានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់បដិ-
 សម្មិទាប្បដិសម្មិទានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់បដិសម្មិទាប្ប-
 ដិសម្មិទានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងបដិសម្មិទាទាំងឡាយ លោក
 ហៅថា បដិសម្មិទាប្បដិសម្មិទា ។ ក្នុងទុក្ខអរិយសច្ច មានធម៌ ១៥
 មានអត្ត ១៥ មាននិរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ។

[៧៥] ចក្ខុកើតហើយ ។ រេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ។ រេ ។
 ថា នេះជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរលះ ។ រេ ។ ចក្ខុកើត
 ហើយ ។ រេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ
 ក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតលះហើយ

យុគទូរត្តេ វិរាគរាជ

អាណោកោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ ទុក្ខសមុទយេ អរិយ-
សត្វេ បណ្ឌាស ធម្មា បណ្ឌាស អត្តា ភិស ជិវត្តិ-
យោ សដ្ឋី ញាណានិ ។

នំ ទុក្ខនិរោទោ អរិយសត្វនិ បុព្វេ អន-
នុស្សត្រេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោ-
កោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ ភិ ខោ បដិទំ ទុក្ខនិរោទោ
អរិយសត្វំ សច្ចិកាតព្វនិ ។ បេ ។ សច្ចិកាតព្វនិ បុព្វេ
អនុស្សត្រេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ ។
អាណោកោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ ទុក្ខនិរោទេ អរិយ-
សត្វេ បណ្ឌាស ធម្មា បណ្ឌាស អត្តា ភិស
ជិវត្តិយោ សដ្ឋី ញាណានិ ។

នំ ទុក្ខនិរោធភាមិនំ បដិបទា អរិយសត្វនិ
បុព្វេ អនុស្សត្រេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ
។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ ភិ ខោ
បដិទំ ទុក្ខនិរោធភាមិនំ បដិបទា អរិយសត្វំ កាវេ-
តព្វនិ ។ បេ ។ កាវតនំ បុព្វេ អនុស្សត្រេសុ ធម្មេសុ
ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ ។ បេ ។

យុគនុវត្ត បដិសម្ពិទ្ធាកថា

។ បេ ។ កងទុក្ខសមុទេយអរិយសច្ច មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥ មាននិរត្តិ
៣០ មានញាណ ៦០ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ កងធម៌ទាំងឡាយ ដែល
មិនធ្លាប់ឮកងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធសមុទេយអរិយសច្ច ។ បេ ។ ថា នេះ
ជាទុក្ខនិរោធសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតគួរធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ ។ បេ ។ ចក្ខុ
កើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ កងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ
កងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធសមុទេយអរិយសច្ច ដែលតថាគតធ្វើឱ្យជាក់
ច្បាស់ហើយ ។ បេ ។ កងទុក្ខនិរោធសមុទេយអរិយសច្ច មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥
មាននិរត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ កងធម៌ទាំងឡាយដែល
មិនធ្លាប់ឮ កងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធតាមនិបបទិបទាអរិយសច្ច
។ បេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធតាមនិបបទិបទាអរិយសច្ច ដែលតថាគត
គួរបម្រើន ។ បេ ។ ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ កងធម៌
ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ កងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខនិរោធតាមនិបបទិបទាអរិយសច្ច
ដែលតថាគត ចម្រើនហើយ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ទុក្ខំនិរោធកាមិនិយា បដិបទាយ អរិយសច្ចេ ប-

ណារស ធម្មា បណារស អត្តា ភីស ជំរុត្តិយោ

សដ្ឋំ ញាណានិ ចត្វសុ អរិយសច្ចេសុ សដ្ឋំ ធម្មា

សដ្ឋំ អត្តា វីសសតា ជំរុត្តិយោ ចត្តវីសត្វ ទ្រេ

ច ញាណាសតានិ ។

(៧៦) អយំ កាយេ កាយានុបស្សនាតិ មេ

ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្វំ ខុទ្ទ-

នានិ ។បេ។ អាណោកោ ខុទ្ទនានិ សា ខោ ប-

នាយំ កាយេ កាយានុបស្សនា ភាវេតព្វាតិ មេ

ភិក្ខុវេ ។បេ។ ភាវិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្ស-

តេសុ ធម្មេសុ ចត្វំ ខុទ្ទនានិ ។បេ។ អាណោកោ

ខុទ្ទនានិ អយំ វេទនាសុ ។បេ។ អយំ ចត្តេ ។បេ។

អយំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សនាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ

អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចត្វំ ខុទ្ទនានិ ។បេ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាយុគ

ក្នុងទុក្ខនិរោធគម្ពីរនិរតិយស្ថាន មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥ មាន
និរតិ ៣០ មានញាណ ៦០ ក្នុងអរិយសច្ច៍ទាំង ៤ មានធម៌ ៦០ មាន
អត្ថ ៦០ មាននិរតិ ១២០ មានញាណ ២៤០ ។

(៧៦) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គថាគត មានចក្ខុកើតហើយ

។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុង

កាលមុនថា នេះ កាយេកាយានុបស្សនា (ការពិចារណាឃើញថាកាយ

ក្នុងកាយ) ថា នេះ កាយេកាយានុបស្សនា ដែលគថាគតចម្រើន

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ គថាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើត

ហើយក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ កាយេ-

កាយានុបស្សនា ដែលគថាគតចម្រើនហើយ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ

គថាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ

ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ វេទនាសុវេទនានុបស្សនា ។ បេ ។

ថា នេះ ចិត្តចិត្តានុបស្សនា ។ បេ ។ ថា នេះ ធម្មេសុធម្មេនុបស្សនា

យុគទុរត្តេ បដិសម្ពិទាកថា

អាណោកោ ឧទទាទិ សា ខោ បនាយំ ធម្មេសុ
 ធម្មានុបស្សនា ភាវេតញ្ចតិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។
 ភាវិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ ។

អយំ កាយេ កាយានុបស្សនាតិ បុព្វេ អននុស្ស-
 តេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោ-
 កោ ឧទទាទិ សា ខោ បនាយំ កាយេ
 កាយានុបស្សនា ភាវេតញ្ចតិ ។ បេ ។ ភាវិតាតិ បុព្វេ
 អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាណំ
 ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អាណោកោ
 ឧទទាទិ ។ ចក្កំ ឧទទាទិ តិ កេនត្តេន ញ្ញាណំ
 ឧទទាទិ តិ កេនត្តេន បញ្ញា ឧទទាទិ តិ កេនត្តេន
 វិជ្ជា ឧទទាទិ តិ កេនត្តេន អាណោកោ ឧទទាទិ តិ
 កេនត្តេន ។ ចក្កំ ឧទទាទិ តិ នស្សនដ្ឋេន ញ្ញា-
 ណំ ឧទទាទិ តិ ញ្ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទទាទិ តិ
 បដាននដ្ឋេន វិជ្ជា ឧទទាទិ តិ បដិវេជដ្ឋេន អាណោ-
 កោ ឧទទាទិ តិ ឱកាសដ្ឋេន ។

យុគនូវវិញ្ញាណ បដិសម្តីទារថា

មាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺ
កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ
ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ
ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគត ចម្រើនហើយ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែល
មិនធ្លាប់ឮក្នុងការមុនថា នេះ កាយេកាយានុបស្សនា ថា នេះ កាយេ-
កាយានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ចក្ខុកើតហើយ
ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ
ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ កាយេកាយានុប-
ស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយ
អត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា
បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយ
អត្ថដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ ពាក្យថា
ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថថាឃើញ ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយ
អត្ថថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ថថាយល់ច្បាស់ ពាក្យ
ថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្ថថាចាក់គ្នះ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ
ដោយអត្ថថាក្លឹស្វាង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ចក្ខុំ ធម្មោ ញាណំ ធម្មោ បញ្ច ធម្មោ
 វិជ្ជា ធម្មោ អាណាគោ ធម្មោ ឥមេ បញ្ច
 ធម្មោ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធិនាយ អារម្មណា ថេវ ហោន្តិ
 តោចរា ច យេ តស្ស អារម្មណា តេ តស្ស
 តោចរា យេ តស្ស តោចរា តេ តស្ស
 អារម្មណា តេន វុច្ចតិ ធម្មេសុ ញាណំ ធម្ម-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធិនា ។ ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញាតដ្ឋោ អត្តោ
 បដាននដ្ឋោ អត្តោ បដិវេនដ្ឋោ អត្តោ
 ឌីកាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច អត្តោ អត្តប្ប-
 ដិសម្ពិទ្ធិនាយ អារម្មណា ថេវ ហោន្តិ តោចរា ច
 យេ តស្ស អារម្មណា តេ តស្ស តោចរា យេ
 តស្ស តោចរា តេ តស្ស អារម្មណា តេន វុ-
 ច្ចតិ អត្តេសុ ញាណំ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធិនា ។ បញ្ច
 ធម្មេ សន្ទស្សេត្តំ ព្យញ្ជននិវត្តានិលាថា បញ្ច អត្តេ
 សន្ទស្សេត្តំ ព្យញ្ជននិវត្តានិលាថា ឥមា ទស
 និវត្តិយោ និវត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធិនាយ អារម្មណា ថេវ
 ហោន្តិ តោចរា ច យេ តស្ស អារម្មណា តេ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ចក្ខុជាធម៌ ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្ធិជាធម៌ ធម៌
 ទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំង
 ឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជា
 គោចរ របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់
 ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា
 នោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្ប-
 ដិសម្ពិទ្ធា ។ សេចក្តីនៃការឃើញជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹងជាអត្ត សេចក្តី
 នៃការដឹងច្បាស់ជាអត្ត សេចក្តីនៃការចាកឆ្លុះជាអត្ត សេចក្តីនៃការភ្ជួ
 ស្វាងជាអត្ត អត្តទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
 ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាគោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្តទាំងឡាយ លោកហៅថា
 អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវធម៌ទាំង ៥
 ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់នូវអត្តទាំង ៥ និរុត្តិទាំង ១០ នេះ
 ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា
 ជាអារម្មណ៍របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចររបស់
 និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិ-

យុគនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

តស្ស តោចរ យេ តស្ស តោចរ តេ អារម្មណា តេ-
 ន វុច្ចតិ ជិវុត្តិសុ ញ្ញាណំ ជិវុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
 បញ្ចសុ ធម្មេសុ ញ្ញាណានិ បញ្ចសុ អត្តេសុ ញ្ញា-
 ណានិ ទសសុ ជិវុត្តិសុ ញ្ញាណានិ ឥមានិ វីស-
 តិ ញ្ញាណានិ បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា
 ចេវ ហោន្តិ តោចរ ច យេ តស្ស អារម្មណា
 តេ តស្ស តោចរ យេ តស្ស តោចរ តេ
 តស្ស អារម្មណា តេន វុច្ចតិ បដិកាលោសុ ញ្ញា-
 ណំ បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ កាយេ កាយានុ-
 បស្សនាសតិប្បដ្ឋានេ បណ្ណាស ធម្មា បណ្ណាស
 អត្តា តិស ជិវុត្តិយោ សដ្ឋិ ញ្ញាណានិ អយំ
 វេទនាសុ ។ បេ ។ អយំ ចិត្តេ ។ បេ ។

អយំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សនាតិ បុព្វេ អននុ-
 ស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណា-
 កោ ឧទទាទិ ។ បេ ។ សា ខោ បនាយំ ធម្មេសុ
 ធម្មានុបស្សនា កាវេតព្វាតិ ។ បេ ។ កាវិតាតិ បុព្វេ
 អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ឧទទាទិ ។ បេ ។

យុគនូវុត្ត បដិសម្ពិទាកថា

សម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់និរត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុ
 នោះ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរត្តិទាំងឡាយ លោកហៅថា និរត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
 សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ត ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរត្តិ ១០
 សេចក្តីដឹងទាំង ២០ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់បដិសា-
 ណប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់បដិសាណប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចររបស់បដិសាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌
 ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់បដិសាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំង
 នោះជាអារម្មណ៍ របស់បដិសាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តី
 ដឹងក្នុងបដិសាណទាំងឡាយ លោកហៅថា បដិសាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
 ក្នុងការយោគយានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋាន មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥ មាន
 និរត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ នេះ វេទនាសុវេទនានុបស្សនា ។ បេ ។
 នេះ ចិត្តចិត្តានុបស្សនា ។ បេ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែល
 មិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ។ បេ ។ ថា នេះ
 ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ចក្ខុកើតហើយ
 ។ បេ ។ ពន្លឺកើតឡើងហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាល
 មុនថា នេះ ធម្មេសុធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

អាណោកោ ខុទ្ទចានិ ។ បេ ។ ធម្មេសុ ធម្មា-
 នុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានេ បណ្ណាស ធម្មា បណ្ណាស
 អត្តា តិស ជិវតិយោ សដ្ឋំ ញាណាធិ ចត្វុសុ
 សតិប្បដ្ឋានេសុ សដ្ឋំ ធម្មា សដ្ឋំ អត្តា វិសេសតា
 ជិវតិយោ ចត្តាវិសញ្ច ទ្វេ ច ញាណាសតាធិ ។

(៧៧) អយំ ធន្តសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវិសមម្ហា-
 គតោ ឥន្ទិចានោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សុ-
 តេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ខុទ្ទចានិ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ខុទ្ទចានិ អយំ វិយសមាធិ ។ បេ ។ អយំ ចត្តស-
 មាធិ ។ បេ ។ អយំ វិមិសាសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវិសម-
 ម្ហាគតោ ឥន្ទិចានោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សុ-
 តេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុំ ខុទ្ទចានិ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ខុទ្ទចានិ សោ ខោ បនាយំ វិមិសាសមាធិប្បធានស-
 ម្ហាគតោ ឥន្ទិចានោ ភាវេតញ្ចាតិ មេ ភិក្ខុវេ
 ។ បេ ។ ភាវិតោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សុតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្ខុំ ខុទ្ទចានិ ។ បេ ។ អាណោកោ ខុទ្ទចានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ក្នុងធម្មសុធម្មានុបសរុទ្ធាសតិប្បដ្ឋាន មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥
មាននិរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ក្នុងសតិប្បដ្ឋានទាំង ៤ មានធម៌ ៦០
មានអត្ត ៦០ មាននិរុត្តិ ១២០ មានញាណ ២៤០ ។

[៧៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។
មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា
នេះឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនឹងបធានសង្ខារ ថា នេះឥទ្ធិបាទ
ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ ។ បេ ។ ថា នេះឥទ្ធិបាទប្រកបដោយចិត្តសមាធិ
។ បេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតមានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មាន
ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ
ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ នឹងបធានសង្ខារ ម្នាលភិក្ខុទាំង
ឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុង
ធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកប
ដោយវិមំសាសមាធិ នឹងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។
ថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិនឹងបធានសង្ខារ ដែល
តថាគត ចម្រើនហើយ ។

យុគនូវព្រះ បដិសម្មាសា

(៧៨) អយំ ធន្តសមាធិប្បធានសម្មាសមញ្ញក-
តោ ឥទ្ធិចានោតិ បុព្វេ អនន្តស្សុតេសុ ធម្មេសុ
ចក្កំ ទុទចាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ទុទចាទិ ។ បេ ។
សោ ខោ បនាយំ ធន្តសមាធិប្បធានសម្មាសមញ្ញ-
កតោ ឥទ្ធិចានោ ភាវេតព្វោតិ ។ បេ ។ ភាវិតោតិ បុព្វេ
អនន្តស្សុតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ទុទចាទិ ញ្ញាលំ
ទុទចាទិ បញ្ញា ទុទចាទិ វិជ្ជា ទុទចាទិ អាណោកោ
ទុទចាទិ ។ ចក្កំ ទុទចាទីតិ កេនត្ថេន ញ្ញាលំ
ទុទចាទីតិ កេនត្ថេន បញ្ញា ទុទចាទីតិ កេនត្ថេន
វិជ្ជា ទុទចាទីតិ កេនត្ថេន អាណោកោ ទុទចាទីតិ
កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ទុទចាទីតិ ទស្សនេជ្ជេន ញ្ញាលំ
ទុទចាទីតិ ញ្ញាតជ្ជេន បញ្ញា ទុទចាទីតិ បដាន-
នេជ្ជេន វិជ្ជា ទុទចាទីតិ បដិវេជ្ជេន អាណោកោ
ទុទចាទីតិ ឌីកាសេជ្ជេន ។

ប្រែនូវវិញ្ញាណ បដិសេធិតាម

(៧៨) ចក្ខុកើតហើយ ។ ៗ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
ឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទ-
សមាធិនឹងបធានសង្ខារ ។ ៗ ។ ថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទ-
សមាធិនឹងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតត្រូវចម្រើន ។ ៗ ។ ចក្ខុកើតហើយ
ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ
ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងការមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទប្រកបដោយ
ឆន្ទសមាធិនឹងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា
ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយ
អត្តដូចម្តេច ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា
វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ត
ដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា
ញាណកើតហើយ ដោយអត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយ
អត្តថាដឹងច្បាស់ ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាកចុះ ពាក្យ
ថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ចក្កំ ធម្មោ ញ្ញាណំ ធម្មោ បញ្ញា ធម្មោ
 វិជ្ជា ធម្មោ អាណោតោ ធម្មោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា
 ធម្មប្បដិសម្ពិទាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោច-
 រា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោ-
 ចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា
 តេន វុត្តតិ ធម្មេសុ ញ្ញាណំ ធម្មប្បដិសម្ពិទា ។
 ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញ្ញាតដ្ឋោ អត្តោ បដាននដ្ឋោ
 អត្តោ បដិវេទដ្ឋោ អត្តោ ឌីកាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ
 បញ្ច អត្តោ អត្តប្បដិសម្ពិទាយ អារម្មណា ចេវ
 ហោន្តិ តោចរា ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា
 តោចរា យេ តស្សា តោចរា តេ តស្សា អារម្មណា
 តេន វុត្តតិ អត្តេសុ ញ្ញាណំ អត្តប្បដិសម្ពិទា ។ បញ្ច
 ធម្មេ សន្ទុស្សេត្តំ ព្យញ្ញនិវរត្តាភិលាថា បញ្ច អត្តេ
 សន្ទុស្សេត្តំ ព្យញ្ញនិវរត្តាភិលាថា ឥមា ទស វិវត្តិ-
 ប្បដិសម្ពិទាយ អារម្មណា ចេវ ហោន្តិ តោចរា
 ច យេ តស្សា អារម្មណា តេ តស្សា តោចរា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ចក្ខុជាធម៌ ញាណជាធម៌ បញ្ញាជាធម៌ វិជ្ជាជាធម៌ ពន្លឺជាធម៌ ធម៌
 ទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌
 ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជា
 គោចររបស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់ធម្ម-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
 ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌ទាំងឡាយ លោកហៅថា ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា
 សេចក្តីនៃការឃើញជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹងជាអត្ត សេចក្តីនៃការដឹង
 ច្បាស់ជាអត្ត សេចក្តីនៃការចាក់ធ្លុះជាអត្ត សេចក្តីនៃការភ្ជួស្ងាងជាអត្ត
 អត្តទាំង ៥ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌
 ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជា
 គោចររបស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់អត្ត-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាអារម្មណ៍របស់អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ
 ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងអត្តទាំងឡាយ លោកហៅថា អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា ។
 ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ ដើម្បីពន្យល់ធម៌ ៥ ការពោលនិរុត្តិឲ្យប្រាកដ
 ដើម្បីពន្យល់អត្ត ៥ និរុត្តិទាំង ១០ នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង
 របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំងឡាយណា ជាអារម្មណ៍ របស់និរុត្តិប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ ជាគោចរ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

យេ តស្ស កោចរា តេ តស្ស អារម្មណា តេន វុត្តតិ
 ជិវុត្តិសុ ញាលំ ជិវុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ បញ្ចសុ ធម្មេ-
 សុ ញាលានិ បញ្ចសុ អត្តេសុ ញាលានិ ទសសុ
 ជិវុត្តិសុ ញាលានិ ឥមាទិ វីរិយសតិ ញាលានិ ប-
 ដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធាយ អារម្មណា ថេវ ហោន្តិ កោ-
 ចរា ច យេ តស្ស អារម្មណា តេ តស្ស កោ-
 ចរា យេ តស្ស កោចរា តេ តស្ស អារម្មណា
 តេន វុត្តតិ បដិកាលោសុ ញាលំ បដិកាលាប្បដិ-
 សម្ពិទ្ធា ។ ចន្ទសមាទិប្បធានសម្ព័ន្ធសមញ្ញាគតោ ឥ-
 ទ្ធិទាទោ បណ្ណិវស ធម្មា បណ្ណិវស អត្តា វិស
 ជិវុត្តិយោ សដ្ឋី ញាលានិ អយំ វីរិយសមាទិ ។ បេ ។
 អយំ ចិត្តសមាទិ ។ បេ ។

អយំ វីរិយសមាទិប្បធានសម្ព័ន្ធសមញ្ញាគតោ
 ឥទ្ធិទាទោតិ បុត្រោ អនន្ទស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កិ
 ឧទិទាទិ ។ បេ ។ អាលោកោ ឧទិទាទិ ។ បេ ។
 សោ ខោ បោយំ វីរិយសមាទិប្បធានសម្ព័ន្ធស-
 មញ្ញាគតោ ឥទ្ធិទាទោ កាលេតព្វោតិ ។ បេ ។

យុគនូវគ្រូ បដិសម្ពិទ្ធាហា

ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចររបស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ
 ជាអារម្មណ៍ របស់និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុង
 និរុត្តិទាំងឡាយ លោកហៅថា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ សេចក្តីដឹងក្នុងធម៌៥
 សេចក្តីដឹងក្នុងអត្ថ ៥ សេចក្តីដឹងក្នុងនិរុត្តិ ១០ សេចក្តីដឹងទាំង ២០
 នេះ ជាអារម្មណ៍ផង ជាគោចរផង របស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ធម៌ទាំង
 ឡាយណា ជាអារម្មណ៍របស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះ
 ជាគោចររបស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងឡាយណា ជាគោចរ
 របស់បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ធម៌ទាំងនោះជាអារម្មណ៍របស់បដិភាណ-
 ប្បដិសម្ពិទ្ធានោះ ហេតុនោះ សេចក្តីដឹងក្នុងបដិភាណទាំងឡាយ លោក
 ហៅថា បដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ។ ក្នុងឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិ
 និវេទនសង្ខារ មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥ មាននិរុត្តិ ៣០ មានញាណ
 ៦០ នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ ។ បេ ។ នេះ ឥន្ទ្របាទ
 ប្រកបដោយចិត្តសមាធិ ។ បេ ។

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយវិមេសា-
 សមាធិ និវេទនសង្ខារ ។ បេ ។ នេះ ឥន្ទ្របាទ ប្រកបដោយ
 វិមេសាសមាធិ និវេទនសង្ខារ ដែលតថាគត ក្នុងបម្រើន ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ការីតោតិ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទ-
 ទានំ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទានំ ។ បេ ។ វីមសាស-
 មាធិប្បណាទសង្ខារសមណ្ឌកតេ ឥទ្ធិទានេ បណ្ណាវស
 ធម្មា បណ្ណាវស អត្តា ភីស ជិវុត្តិយោ សដ្ឋំ ញាណានិ
 ចត្វុសុ ឥទ្ធិទានេសុ សដ្ឋំ ធម្មា សដ្ឋំ អត្តា វីសសតា
 ជិវុត្តិយោ ចត្តារីសព្វ ទ្វេ ច ញាណាសតានិ ។

(៧៧) សមុទយោ សមុទយោតិ ខោ ភិក្ខុវេ

វិបស្សីស្ស ពោធិសត្តស្ស បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទានំ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទានំ
 ជំរោជោ ជំរោជោតិ ខោ ភិក្ខុវេ វិបស្សីស្ស ពោធិ-
 សត្តស្ស បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទ-
 ទានំ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទានំ វិបស្សីស្ស
 ពោធិសត្តស្ស វេយ្យាករណោ ទស ធម្មា ទស
 អត្តា វីសតិ ជិវុត្តិយោ ចត្តារីសំ ញាណានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិន
 ធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ. និង
 បធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ បេ ។ ក្នុងឥទ្ធិបាទប្រកប
 ដោយវិមំសាសមាធិនិងបធានសង្ខារ មានធម៌ ១៥ មានអត្ត ១៥ មាន
 និរុត្តិ ៣០ មានញាណ ៦០ ក្នុងឥទ្ធិបាទទាំង ៤ មានធម៌ ៦០ មានអត្ត
 ៦០ មាននិរុត្តិ ១២០ មានញាណ ២៤០ ។

(៧៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ វិបស្សន៍ពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ
 ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាល
 មុនថា សមុទ័យ សមុទ័យ (ហេតុជាដែនកើតឡើង ហេតុជាដែន
 កើតឡើង) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ វិបស្សន៍ពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ
 ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុន
 ថា និរោធិ និរោធិ (ការរលត់ ការរលត់) ។ ក្នុងវេយ្យាករណ៍ របស់វិបស្សន៍
 ពោធិសត្វ មានធម៌ ១០ មានអត្ត ១០ មាននិរុត្តិ ២០ មានញាណ ៤០ ។

យុគនូវព្រៃ បដិសម្ព័ន្ធភាសា

សមុទ្រយោ សមុទ្រយោតិ ខោ ភិក្ខុវេ សិខិត្តិ
 ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។ វេស្សកុស្ស ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។
 កកុស្ស ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។ កោណាភមនស្ស
 ពោធិសត្តស្ស ។ បេ ។ កស្សបស្ស ពោធិសត្តស្ស បុព្វ
 អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណា-
 កោ ឧទទាទិ ទិវេណោ ទិវេណោតិ ខោ ភិក្ខុវេ កស្ស-
 បស្ស ពោធិសត្តស្ស បុព្វ អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណាកោ ឧទទាទិ កស្ស-
 បស្ស ពោធិសត្តស្ស វេយ្យាករណោ ទស ធម្មា ទស
 អត្តា វីសតិ វិវុត្តិយោ ចត្តាវីសំ ញាណានិ ។

សមុទ្រយោ សមុទ្រយោតិ ខោ ភិក្ខុវេ កោតមស្ស
 ពោធិសត្តស្ស បុព្វ អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ
 ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណាកោ ឧទទាទិ ទិវេណោ
 ទិវេណោតិ ខោ ភិក្ខុវេ បុព្វ អនន្តស្សតេសុ ធម្មេ-
 សុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណាកោ ឧទទាទិ
 កោតមស្ស ពោធិសត្តស្ស វេយ្យាករណោ ទស ធម្មា
 ទស អត្តា វីសតិ វិវុត្តិយោ ចត្តាវីសំ ញាណានិ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញ បដិសម្ពិទាកថា

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សិខ័ពោធិសត្វ ៗ បេ ៗ វេស្សក្ខុពោធិសត្វ
 ៗ បេ ៗ កកុសន្តពោធិសត្វ ៗ បេ ៗ កោនាគមនពោធិសត្វ ៗ បេ ៗ
 កស្សបពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ៗ បេ ៗ មានពន្លឺកើតហើយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុន ថា សមុជ័យ សមុជ័យ
 (ហេតុជាដៃនកើត ហេតុជាដៃនកើត) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កស្សបពោធិ-
 សត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ៗ បេ ៗ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
 ឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា និរោធិ និរោធិ (ការរលត់ ការ
 រលត់) ៗ ក្នុងវេយ្យាករណ៍ របស់កស្សបពោធិសត្វ មានធម៌ ១០ មាន
 អត្ថ ១០ មាននិរុត្តិ ២០ មានញាណ ៤០ ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ គោតមពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ៗ បេ ៗ
 មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា
 សមុជ័យ សមុជ័យ (ហេតុជាដៃនកើត ហេតុជាដៃនកើត) ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ គោតមពោធិសត្វ មានចក្ខុកើតហើយ ៗ បេ ៗ មានពន្លឺ
 កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា និរោធិ
 និរោធិ (ការរលត់ ការរលត់) ៗ ក្នុងវេយ្យាករណ៍ របស់គោតមពោធិ-
 សត្វ មានធម៌ ១០ មានអត្ថ ១០ មាននិរុត្តិ ២០ មានញាណ ៤០ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សត្តន្តំ ពោធិសត្តានិ សត្តសុ វេយ្យាករណេសុ
សត្តតិ ធម្មា សត្តតិ អត្តា ចត្តវីសសតា ជិវត្តិយោ
អស្ថិតិ ច ទ្វេ ច ញ្ញាណសតានិ ។

(៨០) យាវតា អភិណ្ណាយ អភិណ្ណេដ្ឋា ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ
វិទិតោ សច្ចិកតោ ដស្សិតោ បញ្ញាយ អដស្សិតោ
បញ្ញាយ អភិណ្ណេដ្ឋា នត្ថតិ ចក្កំ ខុទ្ទចានិ ញ្ញាណំ
ខុទ្ទចានិ បញ្ញា ខុទ្ទចានិ វិដ្ឋា ខុទ្ទចានិ អាណេកោ
ខុទ្ទចានិ អភិណ្ណាយ អភិណ្ណេដ្ឋ បញ្ជវីសតិ ធម្មា បញ្ជ-
វីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ ជិវត្តិយោ សត្តញ្ញាណានិ យាវ-
តា បរិញ្ញាយ បរិញ្ញេដ្ឋា ។ បេ ។ យាវតា បហានស្ស
បហានេដ្ឋា ។ បេ ។ យាវតា កាវនាយ កាវនេដ្ឋា
។ បេ ។ យាវតា សច្ចិករិយាយ សច្ចិករិយេដ្ឋា ញ្ញាតោ
ទិដ្ឋោ វិទិតោ សច្ចិកតោ ដស្សិតោ បញ្ញាយ
អដស្សិតោ បញ្ញាយ សច្ចិករិយេដ្ឋា នត្ថតិ ចក្កំ
ខុទ្ទចានិ ញ្ញាណំ ខុទ្ទចានិ បញ្ញា ខុទ្ទចានិ វិដ្ឋា
ខុទ្ទចានិ អាណេកោ ខុទ្ទចានិ សច្ចិករិយាយ សច្ចិ-
ករិយេដ្ឋ បញ្ជវីសតិ ធម្មា បញ្ជវីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ
ជិវត្តិយោ សត្តញ្ញាណានិ អភិណ្ណាយ អភិណ្ណេដ្ឋ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

កងវេយ្យាករណ៍ទាំង ៧ របស់ពោធិសត្វទាំង ៧ អង្គ មានធម៌ ៧០
មានអត្ត ៧០ មាននិរុត្តិ ១៤០ មានញ្ញាណ ៤៨០ ។

(៨០) ចក្ខុកើតហើយ ញ្ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ថា អត្តនៃអភិញ្ញា របស់អភិញ្ញា ទាំង
ប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ
ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្តនៃអភិញ្ញា
ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ
កងអត្តនៃអភិញ្ញា របស់អភិញ្ញា មានធម៌ ២៥ មានអត្ត ២៥ មាននិ-
រុត្តិ ៥០ មានញ្ញាណ ១០០ ចក្ខុកើតហើយ ញ្ញាណកើតហើយ
បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយថា អត្តនៃបរិញ្ញា របស់
បរិញ្ញា ទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្តនៃបហានៈ ទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្តនៃ
ភាវនា របស់ភាវនា ទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្តនៃសច្ចិកិរិយា របស់
សច្ចិកិរិយា ទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ
ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា
អត្តនៃសច្ចិកិរិយា ព្រះមានព្រះភាគមិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា
មិនមានឡើយ កងអត្តនៃសច្ចិកិរិយា របស់សច្ចិកិរិយា មានធម៌ ២៥ មាន
អត្ត ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញ្ញាណ ១០០ កងអត្តនៃអភិញ្ញារបស់អភិញ្ញា

យុគនូវគ្រូ បដិសម្ពិទ្ធាថា

បរិញ្ញាយ បរិញ្ញដ្ឋេ បហានាយ បហានដ្ឋេ ភាវនាយ
ភាវនដ្ឋេ សច្ចិករិយាយ សច្ចិករិយដ្ឋេ បញ្ចវីសសតិ
ធម្មា បញ្ចវីសសតិ អត្តា អធិត្រយ្យនិរតិសតានិ បញ្ច
ញ្ញាលាសតានិ ។

(៨០) យាវតា ខន្ធនំ ខន្ធដ្ឋា ញ្ញតោ ទិដ្ឋា
វិទិតោ សច្ចិកតោ ធម្មញ្ញតោ បញ្ញាយ អធម្មញ្ញតោ
បញ្ញាយ ខន្ធដ្ឋា នត្តិភិ ចក្កំ ឧទទាទិ ញ្ញាលំ
ឧទទាទិ វិដ្ឋា ឧទទាទិ អាណោកោ ឧទទាទិ ខន្ធនំ
ខន្ធដ្ឋេ បញ្ចវីសតិ ធម្មា បញ្ចវីសតិ អត្តា បញ្ញា-
សំ និរតិយោ សតញ្ញាលានិ យាវតា ជាន្ធនំ ជាន-
ដ្ឋោ ។ បេ។ យាវតា អាយតនានំ អាយតនដ្ឋោ
យាវតា សម្ពតានំ សម្ពតដ្ឋោ យាវតា អសម្ពតស្ស
អសម្ពតដ្ឋោ ញ្ញតោ ទិដ្ឋា វិទិតោ សច្ចិកតោ ធម-
ស្មញ្ញតោ បញ្ញាយ អធម្មញ្ញតោ បញ្ញាយ អសម្ពតដ្ឋោ
នត្តិភិ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ។ អាណោកោ ឧទទាទិ
អសម្ពតស្ស អសម្ពតដ្ឋេ បញ្ចវីសតិ ធម្មា បញ្ច-
វីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរតិយោ សតញ្ញាលានិ

យុគនូវវត្ត បដិសម្តិទាកថា

ក្នុងអត្ថនៃបរិញ្ញា របស់បរិញ្ញា ក្នុងអត្ថនៃបហានៈ របស់បហានៈ ក្នុង
អត្ថនៃការវនា របស់ការវនា ក្នុងអត្ថនៃសច្ចិកិរិយា របស់សច្ចិកិរិយា មាន
ធម៌ ១២៥ មានអត្ថ ១២៥ មាននិរុត្តិ ២៥០ មានញាណ ៥០០ ។

[៨១] ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ
វិជ្ជាកើតហើយ តន្ត្រីកើតហើយ ថា អត្ថនៃខន្ធ របស់ខន្ធ ទាំងប៉ុន្មាន
ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យជាក់
ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្ថនៃខន្ធ ព្រះមានព្រះ
ភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ ក្នុងអត្ថនៃ
ខន្ធ របស់ខន្ធទាំងឡាយ មានធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០
មានញាណ ១០០ ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ តន្ត្រីកើតហើយថា អត្ថនៃ
ធាតុ របស់ធាតុទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្ថនៃអាយតនៈ របស់អាយតនៈ
ទាំងប៉ុន្មាន អត្ថនៃសង្ខតៈ របស់សង្ខតៈទាំងប៉ុន្មាន អត្ថនៃអសង្ខតៈ
របស់អសង្ខតៈ ទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញ
ហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយ
បញ្ញា អត្ថនៃអសង្ខតៈ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មិនបានពាល់ត្រូវហើយ
ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ ក្នុងអត្ថនៃអសង្ខតៈ របស់អសង្ខតៈ
មានធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមន្តោ

ខន្ធនំ ខន្ធរដ្ឋ ធាត្តនំ ធាតុរដ្ឋ អាយតនានំ
 អាយតនរដ្ឋ សង្ខតានំ សង្ខតរដ្ឋ អសង្ខតស្ស
 អសង្ខតរដ្ឋ បញ្ចវសីសតិ ធម្មា បញ្ចវសីសតិ អត្តា
 អន្តរេយ្យនិរុត្តិសតានិ បញ្ច ញ្ញាលាសតានិ (១) ។

(៨២) យាវតា ទុក្ខស្ស ទុក្ខដ្ឋា ញ្ញាតោ ទិដ្ឋា
 វិទិតោ សច្ចិកតោ ជស្សិតោ បញ្ញាយ អជស្សិ-
 តោ បញ្ញាយ ទុក្ខដ្ឋា នត្តតិ ចក្កំ ឧទទាទិ
 ញ្ញាលំ ឧទទាទិ បញ្ញា ឧទទាទិ វិជ្ជា ឧទទាទិ អា-
 លោកោ ឧទទាទិ ទុក្ខស្ស ទុក្ខរដ្ឋ បញ្ចវសីសតិ ធម្មា
 បញ្ចវសីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរុត្តិយោ សតញ្ញាលានិ
 យាវតា សមុទយស្ស សមុទយរដ្ឋា ។ បេ ។ យាវតា
 និរោធស្ស និរោធរដ្ឋា យាវតា មក្កស្ស មក្ករដ្ឋា ញ្ញា-
 តោ ទិដ្ឋា វិទិតោ សច្ចិកតោ ជស្សិតោ បញ្ញាយ អ-
 ជស្សិតោ បញ្ញាយ មក្ករដ្ឋា នត្តតិ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។

១ ម. អន្តរេយ្យនិ និរុត្តិសតានិ បញ្ញាស សតានីតិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ក្នុងអត្ថនៃខន្ធ របស់ខន្ធតាំងឡាយ ក្នុងអត្ថនៃធាតុរបស់ធាតុតាំងឡាយ
 ក្នុងអត្ថនៃអាយតនៈ របស់អាយតនៈតាំងឡាយ ក្នុងអត្ថនៃសង្ខតៈ
 របស់សង្ខតៈតាំងឡាយ ក្នុងអត្ថនៃអសង្ខតៈ របស់អសង្ខតៈ មានធម៌
 ១២៥ មានអត្ត ១២៥ មាននិរុត្តិ ២៥០ មានញាណ ៥០០ ។

(៨២) ចក្កកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជា
 កើតហើយ ពន្លឺកើតហើយថា អត្តនៃទុក្ខ របស់ទុក្ខសច្ច ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
 ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្តនៃទុក្ខ ព្រះមានព្រះភាគមិនបានពាល់ត្រូវ
 ហើយ ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ ក្នុងអត្តនៃទុក្ខ របស់ទុក្ខសច្ច មាន
 ធម៌ ២៥ មានអត្ត ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ ចក្កកើតហើយ
 ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា អត្តនៃសមុទ័យ របស់សមុទេយសច្ច តាំងប៉ុន្មាន
 ។ បេ ។ អត្តនៃនិរោធរបស់និរោធសច្ច តាំងប៉ុន្មាន អត្តនៃមគ្គ របស់មគ្គ-
 សច្ច តាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាប
 ហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្តនៃមគ្គ
 ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទាណា

អាណោកោ ឧទទាទិ មត្តស្ស មត្តដ្ឋេ មញ្ញវ័សតិ ធម្មា
មញ្ញវ័សតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរុត្តិយោ សតញ្ញាណានិ
មត្តសុ អរិយសម្មេសុ សតិ ធម្មា សតិ អត្តា ទ្វេ
និរុត្តិសតានិ ចត្តារិ ញ្ញាណសតានិ ។

[៨៣] យាវតា អត្តប្បដិសម្ពិទាយ អត្តប្បដិស-
ម្ពិទដ្ឋោ ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ វិទិតោ សច្ចិកតោ ដស្សិ-
តោ បញ្ញាយ អដស្សិតោ បញ្ញាយ អត្តប្បដិស-
ម្ពិទដ្ឋោ នត្ថតិ ចត្តិំ ឧទទាទិ ។ប។ អាណោកោ
ឧទទាទិ អត្តប្បដិសម្ពិទាយ អត្តប្បដិសម្ពិទដ្ឋេ មញ្ញ-
វ័សតិ ធម្មា មញ្ញវ័សតិ អត្តា បញ្ញាសំ និរុត្តិយោ ស-
តញ្ញាណានិ យាវតា ធម្មប្បដិសម្ពិទាយ ធម្មប្បដិស-
ម្ពិទដ្ឋោ ។ប។ យាវតា និរុត្តិប្បដិសម្ពិទាយ និរុត្តិ-
ប្បដិសម្ពិទដ្ឋោ យាវតា បដិកាណាប្បដិសម្ពិទាយ
បដិកាណាប្បដិសម្ពិទដ្ឋោ ញ្ញាតោ ទិដ្ឋោ វិទិតោ ស-
ច្ចិកតោ ដស្សិតោ បញ្ញាយ អដស្សិតោ បញ្ញាយ
បដិកាណាប្បដិសម្ពិទដ្ឋោ នត្ថតិ ចត្តិំ ឧទទាទិ ។ប។

យុគនទ្ធវិញ្ញ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ក្នុងអត្ថនៃមគ្គរបស់មគ្គសច្ច មានធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ
៥០ មានញាណ ១០០ ក្នុងអរិយសច្ចតាំង ៤ មានធម៌ ១០០ មាន
អត្ថ ១០០ មាននិរុត្តិ ២០០ មានញាណ ៤០០ ។

(៨៣) ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា អត្ថនៃ
អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាប
ហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អត្ថនៃ
អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា
មិនមានឡើយ ក្នុងអត្ថនៃអត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់អត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា មាន
ធម៌ ២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ ចក្ខុ
កើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា អត្ថនៃធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់
ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា តាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ អត្ថនៃនិរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់
និរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា តាំងប៉ុន្មាន អត្ថនៃបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់
បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា តាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ
ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវ
ហើយ ដោយបញ្ញា អត្ថ នៃបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រះមានព្រះ
ភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

អាណោគោ ឧទទាទិ បដិកាលាប្បដិសម្ពិទាយ បដិ-
កាលាប្បដិសម្ពិទេដ្ឋ បញ្ចវីសតិ ធម្មា បញ្ចវីសតិ អត្តា
បញ្ញាសំ ជិវតិយោ សុតញ្ញាលានិ ចត្វសុ បដិស-
ម្ពិទាសុ សតិ ធម្មា សតិ អត្តា ទ្វេ ជិវតិសតានិ
ធម្មានិ ញ្ញាលាសតានិ ។

(៨៤) យាវតា ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តេ ញ្ញាលំ ញ្ញា-
នំ ទិដ្ឋំ វិទិតំ សច្ចិកតិ ដស្សំតិ បញ្ញាយ អដ-
ស្សំតិ បញ្ញាយ ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តេ ញ្ញាលំ ទត្តិ-
តិ ចត្វំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោគោ ឧទទាទិ
ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តេ ញ្ញោណោ បញ្ចវីសតិ ធម្មា
បញ្ចវីសតិ អត្តា បញ្ញាសំ ជិវតិយោ សុតញ្ញាលានិ
យាវតា សត្តានិ អាសយានុសយេ ញ្ញាលំ ។ បេ ។
យាវតា យមកប្បដិហិរេ ញ្ញាលំ យាវតា មហា-
ករុណាសមាបត្តិយា ញ្ញាលំ យាវតា អនាវរណា-
ញ្ញាលំ^(១) ញ្ញានំ ទិដ្ឋំ វិទិតំ សច្ចិកតិ ដស្សំតិ
បញ្ញាយ អដស្សំតិ បញ្ញាយ អនាវរណាញ្ញាលំ ទត្តិ-
តិ

១ ម.យាវតា យមកប្បដិហិរេ ញ្ញាលំ ។ បេ ។ យាវតា មហាករុណាសមាបត្តិយា ញ្ញា-
លំ ។ បេ ។ យាវតា សព្វពាតញ្ញាលំ ។ បេ ។ យាវតា អនាវរណំ ទិតិ ចាលិយាសុត្តោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

កងអត្ថនៃបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា របស់បដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា មានធម៌២៥
មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ កងបដិសម្ពិទ្ធាទាំង ៤
មានធម៌ ១០០ មានអត្ថ ១០០ មាននិរុត្តិ ២០០ មានញាណ ៤០០ ។

[៨៤] ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយថា ឥន្ទ្រិយបពេ-
បរិយត្តញាណទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ
ជ្រាបហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយប្រាជ្ញា
ឥន្ទ្រិយបពេបរិយត្តញាណ ព្រះមានព្រះភាគ មិនបានពាល់ត្រូវហើយ
ដោយប្រាជ្ញា មិនមានឡើយ កងឥន្ទ្រិយបពេបរិយត្តញាណ មានធម៌
២៥ មានអត្ថ ២៥ មាននិរុត្តិ ៥០ មានញាណ ១០០ ចក្កកើតហើយ
ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើតហើយ ពន្លឺកើតហើយថា
សត្តាសយានសយញ្ញាណ ទាំងប៉ុន្មាន ។ បេ ។ យមកប្បដិហិរញ្ញាណ
ទាំងប៉ុន្មាន មហាករុណាសមាបត្តិញាណទាំងប៉ុន្មាន អនាវរណញ្ញាណ
ទាំងប៉ុន្មាន ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ដឹងហើយ ឃើញហើយ ជ្រាបហើយ
ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយបញ្ញា អនាវរណ-
ញាណ ព្រះមានព្រះភាគមិនបានពាល់ត្រូវហើយដោយបញ្ញា មិនមានឡើយ

យុត្តនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ចក្កំ ឧទទានិ ញ្ញាណំ ឧទទានិ បញ្ញា ឧទទានិ
 វិជ្ជា ឧទទានិ អាណាតោ ឧទទានិ អនាវរណោ
 ញ្ញាណោ បញ្ចវិសតិ ធម្មា បញ្ចវិសតិ អត្តា បញ្ញាសិ
 ជិវតិយោ សតញ្ញាណានិ ធម្ម ពុទ្ធជម្រេសុ ទិយ-
 ឌ្យសតំ ធម្មា ទិយឌ្យសតំ អត្តា តិណំ ជិវតិស-
 តានិ ច ញ្ញាណាសតានិ បដិសម្ពិទ្ធាបករណោ អឌ្ឍ-
 នវមានិ ធម្មសតានិ អឌ្ឍនវមានិ អត្តសតានិ^(១)
 ជិវតិសហស្សញ្ញា សត្ត ច ជិវតិសតានិ តិណំ ច
 ញ្ញាណាសហស្សានិ ចត្តាវិ ច ញ្ញាណាសតានិ តិ ។

បដិសម្ពិទ្ធាកថា ។

១ ឧ.ម. បដិវារណញ្ញាជិសម្ពិទ្ធាធិករណោ អឌ្ឍនវមធម្មសតានិ អឌ្ឍនវមអត្តសតានិ តិ
 បទានុក្កមា ។

យុគនទ្ធវិញ្ញ បដិសម្ពិទាកថា

កងអនាវរណញ្ញាណ មានធម៌ ១៥ មានអត្ថ ១៥ មាននិរុត្តិ ៥៦ មាន
ញ្ញាណ ១០០ កងធម៌របស់ព្រះពុទ្ធតាំង ៦ មានធម៌ ១៥០ មានអត្ថ ១៥០
មាននិរុត្តិ ៣០០ មានញ្ញាណ ៦០០ កងបដិសម្ពិទាករណី មានធម៌
៨៥០ មានអត្ថ ៨៥០ មាននិរុត្តិ ១០០០ ផង មាននិរុត្តិ ៧០០ ផង (និរុត្តិ
១៧០០) មានញ្ញាណ ៣០០០ ផង មានញ្ញាណ ៤០០ ផង (ញ្ញាណ
៣៤០០) ។

ចប់ បដិសម្ពិទាកថា ។



យុគនិទាន ធម្មបក្ខកថា

(៨៥) ឯវច្ឆេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ កតក
ពាករណសិយំ វិហារតំ ។ បេ ។ ឥតិ ហិទំ អាយ-
ស្មៈតោ កោណ្ណញ្ញាស្ស អញ្ញា កោណ្ណញ្ញាត្រូវ
នាមិ(១) អហោសិ ។

ឥទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចនិ បុព្វេ អនន្តស្សតេស្ស
ធម្មេស្ស ចក្កំ ទុទនាទិ ញ្ញាលំ ទុទនាទិ បញ្ញា
ទុទនាទិ វិជ្ជា ទុទនាទិ អាលោកោ ទុទនាទិ ។
ចក្កំ ទុទនាទិ កេនត្ថេន ញ្ញាលំ ទុទនាទិ
កេនត្ថេន បញ្ញា ទុទនាទិ កេនត្ថេន វិជ្ជា
ទុទនាទិ កេនត្ថេន អាលោកោ ទុទនាទិ
កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ទុទនាទិ ទស្សនជ្ជេន ញ្ញាលំ
ទុទនាទិ ញ្ញាតជ្ជេន បញ្ញា ទុទនាទិ បដាននជ្ជេន
វិជ្ជា ទុទនាទិ បដិវេទជ្ជេន អាលោកោ ទុទនា-
ទិ ឱកាសជ្ជេន ។

១ ម. អញ្ញាសិកោណ្ណញ្ញាត្រូវ ជាមន្តី ទិស្សតំ ។ ឧ. អញ្ញាតកោណ្ណញ្ញាត្រូវ ជាមន្តីបិ ទិស្សតំ ។

យុគនិទ្ទេស ធម្មបក្ខកថា

(៨៥) ខ្ញុំបានស្តាប់មក យ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់គង់នៅ ទៀបក្រុងពោធិណសី ។ បេ ។ ហេតុនោះ ពាក្យថា អញ្ច-

កោណព្វានៈ នេះ បានមកជាឈ្មោះ របស់ព្រះកោណព្វានៈមានអាយុ ។

ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជាកើត
ហើយ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុន
ថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តដូច
ម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា បញ្ញា
កើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តដូច
ម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើត
ហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយ
អត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តថាដឹងច្បាស់ ពាក្យ
ថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាក់ចុះ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ
ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ បដិសម្ពិទ្ធាកថា

ចក្កំ ធម្មោ ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញ្ញាណំ ធម្មោ
 ញាតដ្ឋោ អត្តោ បញ្ញា ធម្មោ បដាទនដ្ឋោ អត្តោ
 វិជ្ជា ធម្មោ បដិវេទដ្ឋោ អត្តោ អាណាគោ ធម្មោ
 ឌីកាសដ្ឋោ អត្តោ ភិមេ បញ្ច ធម្មោ បញ្ច អត្តោ
 ទិក្ខវត្តកា សច្ចវត្តកា សច្ចាម្មណា សច្ចកោចរា
 សច្ចសង្កហិតា សច្ចបរិយាបដ្ឋា សច្ច សមុហាគតា^(១)
 សច្ច វិតា សច្ច បតិដ្ឋិតា ។

(៨៦) ធម្មចក្កំ កេនត្ថេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ញ
 បវត្តេតិ ចក្កញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញ្ញ បវត្តេតិ
 ធម្មញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មបរិយាយ បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វិតោ បវ-
 ត្តេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិដ្ឋិតោ បវត្តេតិ ធម្ម-
 ចក្កំ ធម្មេ បតិដ្ឋាបេន្ណោ បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ
 វសិប្បត្តោ បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វសិ ចាបេ-
 ន្ណោ បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ ចារមិប្បត្តោ បវត្តេតិ

១ ឌី.ម. សម្ពិទ្ធាកថា ។

យុគនូវគ្ន បដិសម្តីទាមថា

ចក្ខុជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញជាអត្ត ញ្ញាណជាធម៌ សេចក្តីនៃការ
 ដឹងជាអត្ត បញ្ញាជាធម៌ សេចក្តីនៃការដឹងច្បាស់ជាអត្ត វិជ្ជាជាធម៌
 សេចក្តីនៃការចាក់ធ្លុះជាអត្ត ពន្លឺជាធម៌ សេចក្តីនៃការភ្លឺស្វាងជាអត្ត នេះ
 ឯង ធម៌ទាំង៥ អត្តទាំង ៥ ដែលមានទុក្ខជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង
 មានសច្ចៈជាអារម្មណ៍ មានសច្ចៈជាគោចរ សង្គ្រោះចូលក្នុងសច្ចៈ រាប់ចូល
 ក្នុងសច្ចៈ រួមចូលក្នុងសច្ចៈ បិតនៅក្នុងសច្ចៈ តាំងនៅស៊ីបក្នុងសច្ចៈ ។
 ក្នុងសច្ចៈ រួមចូលក្នុងសច្ចៈ

[៨៦] សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្តដូច
 ម្តេច ឈ្មោះថា ធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថា
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់បិតនៅក្នុងធម៌ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់តាំងនៅស៊ីបក្នុងធម៌ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងធម៌ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់ដល់នូវការស្តាប់ក្នុងធម៌ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់ នូវការស្តាប់ក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ដល់នូវបារមីក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

ធម្មចក្កំ ធម្មេ ហារមី ហារបន្លោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្ម-
 ចក្កំ ធម្មេ វេសារជ្ជប្បត្តោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្ម-
 ចក្កំ ធម្មេ វេសារជ្ជំ ហារបន្លោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្ម-
 ចក្កំ ធម្មំ សក្ការោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្មចក្កំ ធម្មំ
 កុករោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្មចក្កំ ធម្មំ ហារោ
 បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្មចក្កំ ធម្មំ ប្បជេន្តោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្ម-
 ចក្កំ ធម្មំ អបចាយហារោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្មចក្កំ ធម្ម-
 មន្តោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្មចក្កំ ធម្មកេត្តំ បរត្ថេន្តេន្តេ
 ធម្មចក្កំ ធម្មាចបនេយ្យោ បរត្ថេន្តេន្តេ ធម្មចក្កំ តំ ខោ
 បន ធម្មចក្កំ អប្បជ្ជិត្តយំ សមណោ វា ព្រាហ្ម-
 ណោ វា ទេវេន វា ហារេន វា ព្រាហ្មណ វា កេនចំ វា
 លោកស្មំ ធម្មចក្កំ សន្តិជ្ជយំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេ-
 ន្តេន្តេន្តេ ធម្មចក្កំ វិរយ្យជ្ជយំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេន្តេន្តេ
 ធម្មចក្កំ សន្តិជ្ជយំ ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេន្តេន្តេ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសុត្ត

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់ នូវបារមីក្នុងធម៌ ទើបឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ដល់នូវសេចក្តីក្លាហាន ក្នុងធម៌
 ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់
 នូវសេចក្តីក្លាហានក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ធ្វើសក្ការៈចំពោះធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ធ្វើសេចក្តីគោរពចំពោះធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់រាប់អានធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់
 បូជាធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់កោតក្រែងធម៌
 ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់មានទង់ជ័យគឺធម៌
 ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងទង់ជ័យ
 គឺ ធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ជាអធិបតីហេតុ
 ធម៌ ហើយឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះធម្មចក្រនោះ
 បុគ្គលនីមួយៗ ក្នុងលោក ទោះបីសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី
 មារក្តី ព្រហ្មក្តី មិនអាចធ្វើបដិវត្តបានឡើយ ឈ្មោះថាធម្ម-
 ចក្រ ព្រោះសន្និទ្ធិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគនទ្ធវិគ្គ បដិសម្ពិទាកថា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិរិយទ្រុឌិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសតិទ្រុឌិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌
 នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមាធិទ្រុឌិយ ជា
 ធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 បញ្ញាទ្រុឌិយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះសទ្ធាពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិរិយពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសតិពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមាធិពលៈ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 បញ្ញាពលៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្ម-
 ចក្រ ព្រោះសតិសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះប័តិសម្ពោជ្ឈង្គ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះបស្ស-
 ទ្ធិសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមន្តោ

ធម្មចក្កំ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថ-
 ត្ថំ ធម្មចក្កំ សម្មាសម្ពោជ្ឈន្តោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្ម-
 ចក្កំ សម្មាសម្ពោជ្ឈន្តោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្ម-
 ចក្កំ សម្មាភពោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 សម្មាកម្មន្តោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 សម្មាភជីវោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 សម្មាភយាមោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្ម-
 ចក្កំ សម្មាសមាជំ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ
 ធម្មចក្កំ សម្មាសមាជំ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ
 ធម្មចក្កំ អាជីវតេយ្យដ្ឋេន ឥន្ទ្រិយា^(១) ធម្មោ នំ
 ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ អកម្ម្យដ្ឋេន ពលា^(២)
 ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ និយ្យានដ្ឋេន^(៣)
 ពោជ្ឈន្តោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ ធម្មចក្កំ
 ហេតុដ្ឋេន មក្ខោ ធម្មោ នំ ធម្មំ បរត្ថេត្ថត្ថំ

១ ម. ឥន្ទ្រិយំ ។ ២ ម. ពលំ ។ ៣ ម. និយ្យានិកដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវេលេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្ត ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌
នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាទិដ្ឋិ ជាធម៌ ទ្រង់
ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាសង្កប្បៈ
ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
សម្មាភពា ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្ម-
ចក្រ ព្រោះសម្មាភម្មនៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាអាជីវៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យ
ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាភយាមៈ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំង
ធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាសតិ ជាធម៌
ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្មាសមាធិ
ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះឥន្ទ្រិយ
ដោយអត្តថាជាអធិបតី ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
ថាធម្មចក្រ ព្រោះពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌
នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះរោពាជ្ឈន្តៈ ដោយអត្តថាចេញ
(ចាកវដ្តៈ) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
ព្រោះមគ្គ ដោយអត្តថាជាហេតុជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគនិទ្ទវិញ្ញ ធម្មចក្កវគ្គ

ធម្មចក្កំ ឧបដ្ឋានដ្ឋាន សុត្តប្បដ្ឋានា ធម្មា នំ ធម្មំ
 បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ បទហានដ្ឋាន សុត្តប្បដ្ឋានា ធម្មា
 នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ វជ្ជានដ្ឋាន វដ្ឋីនា.
 នា ធម្មា នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ វេលានដ្ឋាន សត្វា
 ធម្មា នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ អវគ្គេបដ្ឋាន
 សមថា ធម្មា នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ អនុប-
 ស្សានដ្ឋាន វិបស្សនា ធម្មា នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ
 ធម្មចក្កំ ឯករសដ្ឋាន សមថវិបស្សនា ធម្មា នំ
 ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ អនត្តនដ្ឋាន យុគនិទ្ទ
 ធម្មា នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ សិវានដ្ឋាន ស្ថ-
 លវិស្ណុនំ ធម្មា នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ ធម្មចក្កំ អវគ្គេ-
 បដ្ឋាន វជ្ជវិស្ណុនំ ធម្មា នំ ធម្មំ បរិត្តេត្តនំ

យុគនូវវិញ្ញាណ ធម្មចក្កថា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសតិប្បដ្ឋាន ដោយអត្តថាប្រុងប្រយ័ត្ន ជា
 ធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្ម-
 ប្បធាន ដោយអត្តថាតម្កល់ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះឥទ្ធិបាទ ដោយអត្តថាសម្រេច ជាធម៌
 ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 សច្ចៈ ដោយអត្តថាពិត ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្រេច ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះវិបស្សនា ដោយអត្តថាពិចារណាយើញ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសម្រេច និង
 វិបស្សនា ដោយអត្តថា មានរសតែមួយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះការជាប់គ្នាជាគូ ដោយអត្តថា
 មិនប្រព្រឹត្តលើសគ្នា ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះសីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាសង្រួម ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំង
 ធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយ
 អត្តថាមិនរាយមាយ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធិបិដក

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាឃើញ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិមោក្ខ ដោយ
 អត្តថារួច ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះវិជ្ជា ដោយអត្តថាចាក់ធ្លុះ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះវិមុត្តិ ដោយអត្តថាលះបង់ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះឧយញាណ
 ដោយអត្តថាកាត់ផ្តាច់ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះអនុប្បាទញាណ ដោយអត្តថាស្ងប់ ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះធន្ទៈ ដោយ
 អត្តថាជាបួស ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
 ធម្មចក្រ ព្រោះមនសិការៈ ដោយអត្តថាកើតឡើងព្រម ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះផស្សៈ ដោយ
 អត្តថារួមរួម ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្ម-
 ចក្រ ព្រោះវេទនា ដោយអត្តថាប្រជុំចុះ ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសមាធិ ដោយអត្តថាជាប្រមុខ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 សតិ ដោយអត្តថាជាអធិបតី ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគនិទ្ទេ ធម្មបញ្ញា

ធម្មចក្កំ បញ្ញា តទ្ធិវរដ្ឋន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេ-
 តតំ ធម្មចក្កំ វិមត្តំ សារដ្ឋន ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេ-
 តតំ ធម្មចក្កំ អមតោគជំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋន
 ធម្មោ តំ ធម្មំ បរត្ថេតតំ ធម្មចក្កំ ។

(៨៧) តំ ខោ បនិទំ ទុក្ខំ អរិយសច្ចំ បរិញ្ញាយ្យ-
 នំ ។ បេ ។ បរិញ្ញាតនំ បុត្រេ អនន្តស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទនាទិ ។ បេ ។ អាណិកោ ឧទនាទិ ។ ចក្កំ
 ឧទនាទិតំ កេនត្ថេន ។ បេ ។ អាណិកោ ឧទនាទិតំ
 កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ឧទនាទិតំ ទស្សនដ្ឋន ។ បេ ។
 អាណិកោ ឧទនាទិតំ ឪភាសដ្ឋន ។

ចក្កំ ធម្មោ ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ។ បេ ។ អាណិ-
 កោ ធម្មោ ឪភាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា
 បញ្ច អត្តោ ទុក្ខវត្ថុកា សច្ចវត្ថុកា សច្ចាវច្ចុណា
 សច្ចតោចរា សច្ចសង្កហិតា សច្ចបរិយាបដ្ឋា សច្ច
 សមុទាគតា សច្ច វិតា សច្ច បត្តដ្ឋតា ។

យុគនទុវិញ ធម្មចក្កកថា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះបញ្ញា ដោយអត្ថថាគ្រែលែងជាងធម៌ទាំងនោះ
 ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 វិមុត្តិ ដោយអត្ថថាជាខ្លឹម ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ច
 ក្នុងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

[៨៧] ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
 ឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ពួកកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែល
 តថាគតត្រូវកំណត់ដឹង ។ បេ ។ ថា នេះជាទុក្ខអរិយសច្ច ដែលតថាគត
 កំណត់ដឹងហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ បេ ។
 ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ
 ដោយអត្ថថាយើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថថា
 ភ្លឺស្វាង ។

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ថ ។ បេ ។ ពន្លឺ ជាធម៌
 សេចក្តីនៃការណ៍ភ្លឺស្វាង ជាអត្ថ ធម៌ទាំង ៥ អត្ថទាំង ៥ នេះ មាន
 ទុក្ខជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង មានសច្ចៈជាអារម្មណ៍ មានសច្ចៈ
 ជាគោតវ សង្រ្គោះចូលក្នុងសច្ចៈ រាប់បញ្ចូលក្នុងសច្ចៈ រួមរួមចូលក្នុង
 សច្ចៈ បិតនៅក្នុងសច្ចៈ តាំងនៅស៊ប់ក្នុងសច្ចៈ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមញ្ញោ

ធម្មចក្កនិ កេនត្ថេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ញា ប-
 វត្តេតិ ចក្កញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញ្ញា បវត្តេតិ ធម្ម-
 ញ្ញាតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មចរិយាយ បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វិសោ បវត្តេ-
 តិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិជ្ជតោ បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ
 ។ បេ ។ អមតោភិ ជំព្វានិ បរិយោសានដ្ឋេន
 ធម្មោ វំ ធម្មំ បវត្តេតិ ធម្មចក្កំ ។

(៨៨) ភិទ្ធិ ទុក្ខសមុទយោ អរិយសច្ចំ បុព្វេ
 អនន្តរិយស្សតេស្ថ ធម្មេស្ថ ចក្កំ ខុទ្ទហិទិ ។ បេ ។
 អាណោកោ ខុទ្ទហិទិ វំ ខោ បដិទំ ទុក្ខសមុទយោ
 អរិយសច្ចំ បហាតព្វនិ ។ បេ ។ បហំននិ បុព្វេ
 អនន្តរិយស្សតេស្ថ ធម្មេស្ថ ចក្កំ ខុទ្ទហិទិ ។ បេ ។ អា-
 ណោកោ ខុទ្ទហិទិ ។ ចក្កំ ខុទ្ទហិទិ កេនត្ថេន
 ។ បេ ។ អាណោកោ ខុទ្ទហិទិ កេនត្ថេន ។ ចក្កំ
 ខុទ្ទហិទិ ទស្សនដ្ឋេន ។ បេ ។ អាណោកោ ខុទ្ទ-
 ហិទិ ឱកាសដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់បិតនៅ
 ក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងទៅ
 ស៊ប់ក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 អមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់
 ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

[៨៨] ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌
 ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយ.
 អរិយសច្ច ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
 ឡាយដែលមិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច
 ដែលតថាគតក្នុងលះបង់ ។ បេ ។ ថា នេះ ជាទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច
 ដែលតថាគតលះបង់ហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថ
 ដូចម្តេច ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
 ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្ថថាយើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា
 ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្ថថាក្លីស្វាង ។

យុគនូវវិញ្ញ ធម្មបញ្ញាហិ

ចក្ខុ^០ ធម្មា ទិស្សនដ្ឋា អត្តោ ។ បេ ។ អាណា-
 កោ ធម្មា ឌីកាសដ្ឋា អត្តោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា
 បញ្ច អត្តោ សមុទយវត្តកា សច្ចវត្តកា ។ បេ ។
 ជិរោជវត្តកា មគ្គវត្តកា សច្ចវត្តកា^(១) សច្ចាម្ម-
 ណា សច្ចតោចរា សច្ចសង្កហិតា សច្ចបរិយាបដ្ឋា
 សច្ច សមុចារកតា សច្ច បិតា សច្ច បតិដ្ឋិតា ។

ធម្មចក្កន្តំ កេននត្តន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ញ
 បវត្តតិ ចក្កញាតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញា បវត្តតិ
 ធម្មញាតិ ធម្មចក្កំ ធម្មន បវត្តតិ ធម្មចក្កំ
 ធម្មបរិយាយ បវត្តតិ ធម្មចក្កំ ធម្ម បិតា
 បវត្តតិ ធម្មចក្កំ ធម្ម បតិដ្ឋិតា បវត្តតិ ធម្ម-
 ចក្កំ ។ បេ ។ អមតោកដំ ជិញ្ញនំ បរិយោសានដ្ឋន
 ធម្មា តំ ធម្មំ បវត្តតិ ធម្មចក្កំ ។

(៨៧) អយំ កាយេ កាយានុបស្សនាតិ មេ ភិក្ខុ-
 វេ បុព្វ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្ខុ^០ ឧទហានិ ។ បេ ។
 អាណាកោ ឧទហានិ សា ខោ បនាយំ កាយេ

១ ឧ.ម. និរោជវត្តកា សច្ចវត្តកា ។ បេ ។ មគ្គវត្តកា សច្ចវត្តកា បទស្កត្តោ ។

យុគនុវត្ត ធម្មចក្កកថា

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ត ។ បេ ។ ពន្លឺ ជាធម៌
 សេចក្តីនៃការណឹក្ខិស្វាង ជាអត្ត ធម៌ទាំង ៥ អត្តទាំង ៥ នេះ មាន
 សមុទ័យជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង ។ បេ ។ មាននិរោធជាទីតាំង
 មានមគ្គជាទីតាំង មានសច្ចៈជាទីតាំង មានសច្ចៈជាភារម្មណ៍ មាន
 សច្ចៈជាគោចរ សង្រ្គោះចូលក្នុងសច្ចៈ រាប់បញ្ចូលក្នុងសច្ចៈ រូបរម
 ចូលក្នុងសច្ចៈ បិតនៅក្នុងសច្ចៈ តាំងនៅសិបក្នុងសច្ចៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្តដូចម្តេច ។
 ឈ្មោះជាធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថា
 ធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់បិតនៅក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់តាំងនៅសិបក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ជា
 ធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

(៨៧) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើត
 ហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺ កើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ការយោកាយានុបស្សនា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

កាយានុបស្សនា ភាវេតព្វាតិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។
 ភាវិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ
 ។ បេ ។ អយំ វេទនាសុ ។ បេ ។ អយំ ចិត្តេ ។ បេ ។
 អយំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សនាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ
 អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។
 អាណោកោ ឧទទាទិ សា ខោ បនាយំ ធម្មេសុ
 ធម្មានុបស្សនា ភាវេតព្វាតិ មេ ភិក្ខុវេ ។ បេ ។ ភា-
 វិតាតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ អយំ
 កាយេ កាយានុបស្សនាតិ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទា-
 ទិ សា ខោ បនាយំ កាយេ កាយានុបស្សនា
 ភាវេតព្វាតិ ។ បេ ។ ភាវិតាតិ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិ ។
 ចក្កំ ឧទទាទិតិ កេនត្ថេន ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទា-
 ទិតិ កេនត្ថេន ។ បេ ។ ចក្កំ ឧទទាទិតិ ទស្សនជ្ជេន
 ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទទាទិតិ ឱកាសជ្ជេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើត
ហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ កាយេកា-
យានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ កាយេកាយា-
នុបស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ បេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
ឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុន ថា នេះ វេទនាសុវេទនានុបស្សនា
។ បេ ។ ថា នេះ ចិត្តេចិត្តានុបស្សនា ។ បេ ។ ថា នេះធម្មេសុធម្មានុបស្សនា
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើត
ហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ធម្មេសុ-
ធម្មានុបស្សនា ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ ធម្មេសុធម្មា-
នុបស្សនា ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើត
ហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ កាយេ-
កាយានុបស្សនា ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំង
ឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុន ថា នេះកាយេកាយានុបស្សនា ដែល
តថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះកាយេកាយានុបស្សនា ដែលតថាគត
ចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ។ បេ ។
ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាដូចម្តេច ។ បេ ។ ពាក្យថា
ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ
ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

យុគនិទាន្ត ធម្មបញ្ញកថា

ចក្កំ ធម្មោ និស្សនដ្ឋា អត្តោ ។ បេ។ អាណា-
 កោ ធម្មោ ឌីកាសដ្ឋា អត្តោ វេមេ បញ្ច ធម្មា
 បញ្ច អត្តោ កាយវត្តកា សតិប្បដ្ឋានវត្តកា ។ បេ។
 វេទនាវត្តកា សតិប្បដ្ឋានវត្តកា ចិត្តវត្តកា សតិ-
 ប្បដ្ឋានវត្តកា ធម្មវត្តកា សតិប្បដ្ឋានវត្តកា សតិ-
 ប្បដ្ឋានវត្តកា សតិប្បដ្ឋានកោតិកា សតិប្បដ្ឋានស-
 ង្គហិតា សតិប្បដ្ឋានបរិយាបដ្ឋា សតិប្បដ្ឋានេ សម្មា-
 ភតា សតិប្បដ្ឋានេ វិហិតា សតិប្បដ្ឋានេ បតិដ្ឋតា ។
 ធម្មចក្កំ កេនត្រេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ច បរ-
 ត្ថេតិ ចក្កញ្ចតិ ធម្មចក្កំ ចក្កញ្ច បរត្ថេតិ ធម្ម-
 ញ្ចតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បរត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មច-
 រិយាយ បរត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ វិហិតា បរត្ថេ-
 តិ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិដ្ឋតោ បរត្ថេតិ ធម្មចក្កំ
 ។ បេ។ អមតោគដំ ធិញ្ចំ បរិយោសានដ្ឋេន ធម្មោ
 តំ ធម្មំ បរត្ថេតិ ធម្មចក្កំ ។

យុគនុវត្ត ធម្មចក្កថា

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ថ ៗ បេ ៗ ពន្លឺ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការណឹក្ខិស្វាង ជាអត្ថ ធម៌ទាំង ៥ អត្ថទាំង ៥ នេះ មានកាយជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង ៗ បេ ៗ មានវេទនាជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង មានចិត្តជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង មានធម៌ជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាទីតាំង មានសតិប្បដ្ឋានជាអារម្មណ៍ មានសតិប្បដ្ឋានជាគោចរ សង្រ្គោះចូលក្នុងសតិប្បដ្ឋាន រាប់បញ្ចូលក្នុងសតិប្បដ្ឋាន រួមចូលក្នុងសតិប្បដ្ឋាន បិតនៅក្នុងសតិប្បដ្ឋាន តាំងនៅសិបក្នុងសតិប្បដ្ឋាន ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ញ៉ាំងធម៌និងចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនិងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់បិតនៅក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងនៅសិបក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ៗ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្ថថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

(៧០) អយំ ធនុសមាធិប្បធានសង្ខារសមណ្ឌកតោ
 ឥទ្ធិចានោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧ-
 ទទាទិ សោ ខោ បនាយំ ធនុសមាធិប្បធានសង្ខារ-
 សមណ្ឌកតោ ឥទ្ធិចានោ ភាវេតព្វោតិ មេ ភិក្ខុវេ
 ។ បេ ។ ភាវិតោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទ-
 ទាទិ អយំ វីរិយសមាធិ ។ បេ ។ អយំ ចិត្តសមាធិ
 ។ បេ ។ អយំ វីរិយសមាធិប្បធានសង្ខារសមណ្ឌកតោ
 ឥទ្ធិចានោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្សតេសុ
 ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ឧទទាទិ សោ ខោ បនាយំ វីរិយសមាធិប្បធាន-
 សង្ខារសមណ្ឌកតោ ឥទ្ធិចានោ ភាវេតព្វោតិ មេ
 ភិក្ខុវេ ។ បេ ។ ភាវិតោតិ មេ ភិក្ខុវេ បុព្វេ អននុស្ស-
 តេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទាទិ ។ បេ ។ អាណោកោ
 ឧទទាទិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

[៧០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។
 មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ
 ឥន្ទ្រិបាទ(១) ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិ(២) និងបធានសង្ខារ(៣) ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥន្ទ្រិបាទ ប្រកប
 ដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា
 នេះ ឥន្ទ្រិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគត
 ចម្រើនហើយ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។
 មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាល
 មុនថា នេះ ឥន្ទ្រិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិ ។ បេ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្រិបាទ ប្រកប
 ដោយចិត្តសមាធិ ។ បេ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្រិបាទប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ
 និងបធានសង្ខារ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត មានចក្ខុកើតហើយ
 ។ បេ ។ មានពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាល
 មុនថា នេះ ឥន្ទ្រិបាទ ប្រកបដោយវិមំសាសមាធិ និងបធានសង្ខារ ដែល
 តថាគតគួរចម្រើន ។ បេ ។ ថា នេះ ឥន្ទ្រិបាទ ប្រកបដោយវិមំសា-
 សមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។

១ ធម៌ជាដើងនៃប្បទិ ឬជាទីតាំងនៃប្បទិ ។ ២ សមាធិមានឆន្ទៈជាហេតុ ឬថា សមាធិ
 អាស្រ័យឆន្ទៈ ។ ៣ បានដល់សម្បជ្ឈានទាំង ៤ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញ ធម្មបក្កកថា

អយំ ធម្មសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវិសមញ្ញកតោ ឥន្ទ្រ-
 មាណេតិ បុព្វេ អនន្តស្សុតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ
 ឧទទានិ ។ បេ ។ អាលោកោ ឧទទានិ សោ ខោ
 បនាយំ ធម្មសមាធិប្បធានសម្ព័ន្ធវិសមញ្ញកតោ ឥន្ទ្រ-
 មោ ភាវេតញ្ញេតិ ។ បេ ។ ភាវិតេតិ បុព្វេ អនន្ត-
 ស្សុតេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទទានិ ញ្ញាលំ ឧទ-
 ទានិ បញ្ញា ឧទទានិ វិជ្ជា ឧទទានិ អាលោកោ
 ឧទទានិ ។ ចក្កំ ឧទទានិតិ កេនត្ថេន ញ្ញាលំ
 ឧទទានិតិ កេនត្ថេន បញ្ញា ឧទទានិតិ កេនត្ថេន
 វិជ្ជា ឧទទានិតិ កេនត្ថេន អាលោកោ ឧទទានិតិ
 កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ឧទទានិតិ ទិស្សនដ្ឋេន
 ញ្ញាលំ ឧទទានិតិ ញ្ញាតដ្ឋេន បញ្ញា ឧទទានិតិ
 បដាននដ្ឋេន វិជ្ជា ឧទទានិតិ បដិវេធដ្ឋេន អាលោ-
 កោ ឧទទានិតិ ឱភាសដ្ឋេន ។

ចក្កំ ធម្មោ ទិស្សនដ្ឋោ អត្តោ ញ្ញាលំ ធម្មោ
 ញ្ញាតដ្ឋោ អត្តោ បញ្ញា ធម្មោ បដាននដ្ឋោ អត្តោ

យុគនូវវិគ្គ ធម្មចក្កកថា

ចក្ខុកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែល
 មិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធនិន័
 បធានសង្ខារ ចក្ខុកើតហើយ ញាណកើតហើយ បញ្ញាកើតហើយ វិជ្ជា
 កើតហើយ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកក្នុងកាលមុន
 ថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធនិន័បធានសង្ខារដែលតថាគត
 គួរចម្រើន ។ ប ។ ថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធនិន័បធាន-
 សង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។ ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយ
 អត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ញាណកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យ
 ថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ
 ដោយអត្តដូចម្តេច ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ។
 ពាក្យថា ចក្ខុកើតហើយ ដោយអត្តថាឃើញ ពាក្យថា ញាណ
 កើតហើយ ដោយអត្តថាដឹង ពាក្យថា បញ្ញាកើតហើយ ដោយអត្ត
 ថាដឹងច្បាស់ ពាក្យថា វិជ្ជាកើតហើយ ដោយអត្តថាចាកផ្ទះ ពាក្យ
 ថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្លឺស្វាង ។

ចក្ខុ ជាធម៌ សេចក្តីនៃការឃើញ ជាអត្ត ញាណជាធម៌ សេច
 ក្តីនៃការដឹង ជាអត្ត បញ្ញា ជាធម៌ សេចក្តីនៃការដឹងច្បាស់ ជាអត្ត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

វិជ្ជា ធម្មោ បដិវេទន្តោ អត្តោ អាណាគោ ធម្មោ
 ឡិកាសន្តោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា បញ្ច អត្តោ
 ធម្មវត្ថុកា ឥទ្ធិទានវត្ថុកា ឥទ្ធិទានវត្ថុណា ឥទ្ធិ-
 ទានគោតក ឥទ្ធិទានសង្កហិតា ឥទ្ធិទានបរិយាបន្តា
 ឥទ្ធិទានេ សមទានតា ឥទ្ធិទានេ វិតា ឥទ្ធិទានេ
 បតិជ្ជតា ។

ធម្មចក្កិនំ កេនត្ថេន ធម្មចក្កិនំ ។ ធម្មញ្ញ
 បវត្តេតំ ចក្កញ្ញាតំ ធម្មចក្កិនំ ចក្កញ្ញ បវត្តេតំ
 ធម្មញ្ញាតំ ធម្មចក្កិនំ ធម្មេន បវត្តេតំ ធម្មចក្កិនំ
 ធម្មបរិយាយ បវត្តេតំ ធម្មចក្កិនំ ធម្មេ វិតោ
 បវត្តេតំ ធម្មចក្កិនំ ធម្មេ បតិជ្ជតោ បវត្តេតំ
 ធម្មចក្កិនំ ធម្មេ បតិជ្ជាបេន្តោ បវត្តេតំ ធម្មចក្កិនំ
 ធម្មេ វសិប្បត្តោ បវត្តេតំ ធម្មចក្កិនំ ធម្មេ វសិ ចា-
 បេន្តោ បវត្តេតំ ធម្មចក្កិនំ ធម្មេ ចារមប្បត្តោ បវត្តេតំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វិជ្ជាជាធម៌ សេចក្តីនៃការចាក់ចុះជាអត្ត ពន្លឺជាធម៌ សេចក្តីនៃការណ៍ភ្លឺ
 ស្វាងជាអត្ត ធម៌ទាំង៥ អត្តទាំង៥ នេះ មានធន្ទៈជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទ
 ជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាអារម្មណ៍ មានឥទ្ធិបាទជាគោចរ សង្រ្គោះ
 ចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ រាប់បញ្ចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ រួបរួមចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ បិតនៅ
 ក្នុងឥទ្ធិបាទ តាំងនៅសិបក្នុងឥទ្ធិបាទ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្តដូចម្តេច ។
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នឹងចក្រ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះ
 ថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនឹងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
 ធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់បិត
 នៅក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងនៅ
 សិបក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំង
 សត្វឲ្យតាំងនៅក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះ
 ទ្រង់ដល់នូវការស្តាប់ក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
 ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់ នូវការស្តាប់ក្នុងធម៌ ទើបឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ដល់នូវបារមីក្នុងធម៌ហើយ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ ធម្មបញ្ញកថា

ធម្មចក្កំ ធម្មេ ចារមំ ចារបេនោ បវត្តេត្តតំ
 ធម្មចក្កំ ធម្មេ អបច្ចាយមាលោ បវត្តេត្តតំ ធម្មចក្កំ
 ធម្មទ្ធវិញ្ញេ បវត្តេត្តតំ ធម្មចក្កំ ធម្មកេតុំ បវត្តេត្ត-
 តំ ធម្មចក្កំ ធម្មាធិបតេយ្យោ បវត្តេត្តតំ ធម្មចក្កំ
 តំ ខោ បន ធម្មចក្កំ អប្បដិវត្តិយំ សមណោ ន
 ព្រាហ្មណោ ន ទេវេន ន មារេន ន ព្រហ្មណា ន
 កេនចំ ន លោកស្មិនំ ធម្មចក្កំ សន្និទ្ធិយំ ធម្មា
 តំ ធម្មំ បវត្តេត្តតំ ធម្មចក្កំ ។ បេ ។ អមតោ កដំ
 ធិញ្ញំ បវិយោសានដ្ឋេន ធម្មា តំ ធម្មំ បវត្តេ-
 ត្តតំ ធម្មចក្កំ ។

អយំ វិរិយសមាធិប្បធានសង្ខារសមញ្ញកតោ ឥន្ទ្រ-
 ចានោតិ បុព្វេ អនន្តស្ស័ត្រេសុ ធម្មេសុ ចក្កំ ឧទចានិ
 ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទចានិ សោ ខោ បតាយំ វិរិយ-
 សមាធិប្បធានសង្ខារសមញ្ញកតោ ឥន្ទ្រចានោ ភាវេត-
 ព្វោតិ ។ បេ ។ ភាវិតោតិ បុព្វេ អនន្តស្ស័ត្រេសុ ធម្មេសុ
 ចក្កំ ឧទចានិ ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទចានិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ ធម្មក្កហា

ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់នូវបារមីក្នុងធម៌ ទើបឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់កោតក្រែងចំពោះធម៌ ទើបឲ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់មានទង់ជ័យគឺធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងទង់ជ័យគឺធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់មានធម៌ជាអធិបតី ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
 ធម្មចក្រ ព្រោះធម្មចក្រ បុគ្គលណានីមួយក្នុងលោក ទោះជាសមណៈក្តី
 ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី មារក្តី ព្រហ្មក្តី មិនអាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបានទេ
 ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះសទ្ធិន្ទ្រិយជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វាន ដោយអត្តថាជាទី
 បំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ជាធម៌ ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែល
 មិនធ្លាប់ឮក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិង
 បធានសង្ខារ ថា នេះ ឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធាន-
 សង្ខារ ដែលតថាគតគួរចម្រើន ចក្កកើតហើយ ។ បេ ។ ពន្លឺកើតហើយ
 ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ដែលមិនធ្លាប់ឮ ក្នុងកាលមុនថា នេះ ឥទ្ធិបាទ
 ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធានសង្ខារ ដែលតថាគតចម្រើនហើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ចក្កំ ឧទបាទីតំ កេនត្ថេន ។ បេ ។ អាណោកោ ឧទ-
បាទីតំ កេនត្ថេន ។ ចក្កំ ឧទបាទីតំ ទស្សនដ្ឋេន
។ បេ ។ អាណោកោ ឧទបាទីតំ ឌីកាសដ្ឋេន ។

ចក្កំ ធម្មា ទស្សនដ្ឋោ អត្តោ ។ បេ ។ អាណោ-
កោ ធម្មា ឌីកាសដ្ឋោ អត្តោ ឥមេ បញ្ច ធម្មា
បញ្ច អត្តោ វិរិយវត្តកា ឥទ្ធិបាទវត្តកា ។ បេ ។ ចិត្ត-
វត្តកា ឥទ្ធិបាទវត្តកា វិមសាវត្តកា ឥទ្ធិបាទវត្តកា
ឥទ្ធិបាទារម្មណា ឥទ្ធិបាទកោចរា ឥទ្ធិបាទសង្កហិតា
ឥទ្ធិបាទបរិយាបដ្ឋា ឥទ្ធិបាទេ សម្មចាតតា ឥទ្ធិបាទេ
ហិតា ឥទ្ធិបាទេ បតិដ្ឋតា ។

ធម្មចក្កនំ កេនត្ថេន ធម្មចក្កំ ។ ធម្មញ្ច បរ-
ត្ថេតំ ចក្កញ្ចាតំ ធម្មចក្កំ ចក្កញ្ចា បរត្ថេតំ ធម្ម-
ញ្ចាតំ ធម្មចក្កំ ធម្មេន បរត្ថេតំ ធម្មចក្កំ ធម្ម-
ចរិយាយ បរត្ថេតំ ធម្មចក្កំ ធម្មេ ហិតោ បរត្ថេតំ-
តំ ធម្មចក្កំ ធម្មេ បតិដ្ឋតោ បរត្ថេតំ ធម្មច-
ក្កំ ។ បេ ។ អមតោភជំ ជំព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន
ធម្មា តំ ធម្មំ បរត្ថេតំ ធម្មចក្កនំ ។

ធម្មបញ្ចាថា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភមគ្គ

ពាក្យថា ចក្កកើតហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើត
ហើយ ដោយអត្តដូចម្តេច ។ ពាក្យថា ចក្កកើតហើយ ដោយអត្ត
ថាឃើញ ។ បេ ។ ពាក្យថា ពន្លឺកើតហើយ ដោយអត្តថាភ្នំស្ពាន ។

ចក្កជាធម៌ សេចក្តីនៃការយល់ឃើញជាអត្ត ។ បេ ។ ពន្លឺជាធម៌
សេចក្តីនៃការណ៍ភ្នំស្ពានជាអត្ត ធម៌ទាំង ៥ អត្តទាំង ៥ នេះ មានវិរិយៈជា
ទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាទីតាំង ។ បេ ។ មានចិត្តជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាទី
តាំង មានវិម័សាជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាទីតាំង មានឥទ្ធិបាទជាអារម្មណ៍
មានឥទ្ធិបាទជាគោចរ សង្រ្គោះបូលក្នុងឥទ្ធិបាទ រាប់បញ្ចូលក្នុងឥទ្ធិបាទ
រូបរម្មបូលក្នុងឥទ្ធិបាទ បិតនៅក្នុងឥទ្ធិបាទ តាំងនៅសិបក្នុងឥទ្ធិបាទ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា ធម្មចក្រ តើធម្មចក្រ ដោយអត្តដូចម្តេច ។
ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នឹងចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថា
ធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ញ៉ាំងចក្រនឹងធម៌ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ
ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយធម៌ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្ត
ទៅដោយធម្មចរិយា ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់បិតនៅក្នុងធម៌ហើយ
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះទ្រង់តាំងនៅសិបក្នុងធម៌ហើយ
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាធម្មចក្រ ព្រោះអមតនិព្វានជាធម៌ ដោយ
អត្តថាជាទីបំផុត (នៃនិច្ចក្នុងសាសនា) ទ្រង់ញ៉ាំងធម៌នោះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

ដំបូង ធម្មចក្កថា ។

យុគនិទ្ទេ លោកុត្តរាប័

(៧០) ភតមេ ធម្មា លោកុត្តរា ។ ចត្តារោ
 សតិប្បដ្ឋានា ចត្តារោ សម្មប្បដ្ឋានា ចត្តារោ ឥន្ទ្រ-
 មាណា បញ្ចុដ្ឋិយានិ បញ្ចុ ពលានិ សត្ត ពោជ្ឈ-
 ង្គា^(១) អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ចត្តារោ អរិយមត្តា ចត្តារិ
 ច សាមញ្ញដលានិ និព្វានញ្ច ឥមេ ធម្មា លោកុត្តរាតិ ។

លោកុត្តរាតិ កេនត្ថេន លោកុត្តរា ។ លោ-
 កំ ឧត្តរង្គិតិ^(២) លោកុត្តរា លោកតោ^(៣) ឧត្តរង្គិ-
 តិ លោកុត្តរា លោកា^(៤) ឧត្តរង្គិតិ លោកុត្តរា
 លោកម្ហា ឧត្តរង្គិតិ លោកុត្តរា លោកំ សមតិ-
 ក្កង្គិតិ លោកុត្តរា លោកំ សមតិក្កមង្គាតិ^(៥)
 លោកុត្តរា លោកេ^(៦) អតិវេកាតិ លោកុត្ត-
 រា^(៧) លោកា និស្សរង្គិតិ លោកុត្តរា លោកតោ
 និស្សរង្គិតិ លោកុត្តរា លោកម្ហា និស្សរង្គិតិ^(៨)

១ ម. ឯត្តន្តរេ អរិយោតិ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ.ម. ធម្មន្តិ ។ ៣ ឧ.ម. លោកា ។ ៤ ឧ.
 ម. លោកតោ ។ ៥ ឧ.ម. លោកំ អតិក្កមង្គិតិ លោកុត្តរា លោកំ សមតិក្កមង្គិតិ លោកុត្តរា
 លោកំ សមតិក្កមង្គាតិ ទិស្សតិ ។ ៦ ម. លោកេន ។ ៧ ឧ.ម. ឯត្តន្តរេ លោកុត្ត ធម្មន្តិ
 លោកុត្តរាតិ ទិស្សតិ ។ ៨ ម. លោកម្ហា និស្សរង្គិតិ លោកុត្តរា ។

យុគនិទ្ទេស លោកុត្តរកថា

(៧១) ពួកធម៌ ជាលោកុត្តរៈ តើដូចម្តេច ។ សតិប្បដ្ឋាន ៤
សម្មប្បធាន ៤ ឥន្ទិបាទ ៤ ឥន្ទ្រិយ ៥ ពល. ៥ ពោជ្ឈង្គ ៧ មគ្គ
ប្រកបដោយអង្គ ៨ អរិយមគ្គ ៤ សាមញ្ញផល ៤ នឹងនិព្វាន នេះ
ពួកធម៌ ជាលោកុត្តរៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា លោកុត្តរៈ តើលោកុត្តរៈ ដោយអត្ថដូចម្តេច ។
ធម៌ទាំងឡាយធ្លងនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ធ្លងអំពី
លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ធ្លងចាកលោក ឈ្មោះ
ថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយធ្លងពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
ឡាយកន្លងនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយកន្លងហើយ
នូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ដីក្រែលែងក្នុងលោក
ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ រលាស់ចេញចាកលោក ឈ្មោះថា
លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ រលាស់ចេញអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ
ធម៌ទាំងឡាយ រលាស់ចេញពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
ឡាយលះចេញចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយលះចេញ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទាមគ្គោ

លោកុត្តរា លោកា ធិស្សជ្ជន្តិ លោកុត្តរា^(១)
 លោកតោ ធិស្សជ្ជន្តិ លោកុត្តរា^(២) លោ-
 កម្មា ធិស្សជ្ជន្តិ លោកុត្តរា^(៣) លោកេ ន
 តិជ្ជន្តិ លោកុត្តរា លោកម្មំ ន តិជ្ជន្តិ លោកុ-
 ត្តរា លោកេ ន លិម្បន្តិ លោកុត្តរា លោកម្មំ
 ន លិម្បន្តិ លោកុត្តរា^(៤) លោកេ អសំលិត្តាតិ
 លោកុត្តរា^(៥) លោកេន អសំលិត្តាតិ លោកុត្តរា
 លោកេ អនុបលិត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេន
 អនុបលិត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេ វិប្បមុ-
 ត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេន វិប្បមុត្តាតិ លោកុ-
 ត្តរា លោកា វិប្បមុត្តាតិ លោកុត្តរា លោកតោ
 វិប្បមុត្តាតិ លោកុត្តរា លោកម្មា វិប្បមុត្តាតិ លោកុ-
 ត្តរា លោកេ វិសញ្ញត្តាតិ លោកុត្តរា លោកេន
 វិសញ្ញត្តាតិ លោកុត្តរា លោកា វិសញ្ញត្តាតិ

១ ឧ.ម. លោកា និស្សជានិ លោកុត្តរា ។ ២ ឧ.ម. លោកេន និស្សជានិ លោ-
 កុត្តរា ។ ៣ ឧ.ម. លោកម្មា និស្សជានិ លោកុត្តរា ។ ៤ ឧ.ម. លោកេន ន លិម្ប-
 ន្តិ លោកុត្តរា ។ ៥ ឧ. លោកេ អសំលិត្តាតិ លោកុត្តរា ។ ៦ ម លោកស្មី ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

អំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ លះចេញពីលោក
ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនបិតនៅក្នុងលោក ឈ្មោះថា
លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនបិតនៅនាលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ
ធម៌ទាំងឡាយមិនប្រឡាក់ក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
ឡាយមិនប្រឡាក់ពង្សលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិន
ជាប់ស្មិតក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាប់ស្មិត
ដោយលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាប់ចំពាក់ដោយ
លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនបង្ហោននៅក្នុងលោក
ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយមិនបង្ហោននៅតាមលោក ឈ្មោះថា
លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយរួចស្រឡះចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌
ទាំងឡាយ រួចស្រឡះអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ
រួចស្រឡះពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិន
ប្រកបក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនប្រកប
ដោយលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនប្រកបក្នុងលោក

យុគនទ្ធវិញ្ញ លោកុត្តរកថា

លោកុត្តរា លោកតោ វិសញ្ញត្តិ លោកុត្តរា

លោកម្មា វិសញ្ញត្តិ លោកុត្តរា លោកា សុដ្ឋន្តិ

លោកុត្តរា លោកតោ សុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរា លោកម្មា សុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរា លោកា វិសុដ្ឋន្តិ

លោកុត្តរា លោកតោ វិសុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរា

លោកម្មា វិសុដ្ឋន្តិ លោកុត្តរា លោកា វដ្ឋហន្តិ
ន្តិ(១) លោកុត្តរា លោកតោ វដ្ឋហន្តិ លោកុត្តរា

លោកម្មា វដ្ឋហន្តិ លោកុត្តរា លោកា វដ្ឋន្តិ
ន្តិ(២) លោកុត្តរា លោកតោ វដ្ឋន្តិ លោកុត្តរា លោកម្មា វដ្ឋន្តិ

លោកុត្តរា លោកេ ន សុដ្ឋន្តិ

លោកុត្តរា លោកេ ន កយ្ហន្តិ លោកុត្តរា

លោកេ ន តជ្ឈន្តិ លោកុត្តរា(៣) លោកិ

សម្មន្តិ លោកុត្តរា លោកិ សម្មន្តិ

១ ម. ទទ្ធវិញ្ញ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ.ម វិវដ្ឋន្តិ ទិស្សតិ ។ ៣ ម. លោកេ
ន វិវដ្ឋន្តិ លោកុត្តរា ។

យុគនូវត្ត លោកុត្តរកថា

ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ឥតប្រកបក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ គ្មានប្រកបក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតជាងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតវិសេសជាងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតវិសេសអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ស្អាតវិសេសក្រៃលែងជាងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ចេញចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ចេញអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ចេញពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ រៀរចាកលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ រៀរអំពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ រៀរពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាប់ក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនប្រកាន់ក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនចំពាក់ក្នុងលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ផ្តាច់បង្គំនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ព្រោះផ្តាច់បង្គំនូវលោក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកាមញ្ញោ

លោកុត្តរា លោកំ បដិប្បស្ស្រម្ពន្តិតំ លោកុត្តរា
 លោកំ បដិប្បស្ស្រម្ពន្តិតំ លោកុត្តរា លោកស្ស្រ
 អបច្ចាគត្តិតំ(១) លោកុត្តរា លោកស្ស្រ អគត្តិតំ លោ-
 កុត្តរា លោកស្ស្រ អវិសយាតំ លោកុត្តរា លោក-
 ស្ស្រ អសាធាវណាតំ លោកុត្តរា លោកំ វម្ពន្តិតំ
 លោកុត្តរា លោកំ ន បច្ចាគម្ពន្តិតំ លោកុត្តរា
 លោកំ ជហន្តិតំ(២) លោកុត្តរា លោកំ ន ខុប្បាទ-
 យន្តិតំ លោកុត្តរា លោកំ វិសេនេន្តិតំ លោកុត្តរា
 លោកំ នយន្តិតំ(៣) លោកុត្តរា លោកំ វិជ្ជបេន្តិតំ
 លោកុត្តរា លោកំ ន សុជ្ជបេន្តិតំ(៤) លោកុត្តរា
 លោកំ សមតិក្កម្ម អភិក្កយ្យ តិជ្ជន្តិតំ លោកុត្តរាតិ ។

លោកុត្តរាថា ។

១ ខ អតីពាតិ ។ ម. អបច្ចាតិ ។ ២ ខ.ម. បដិហន្តិតំ ទិស្សតិ ។ ៣ ខ.ម. ន
 ខស្ស្រនេន្តិតំ ទិស្សតិ ។ ៤ ខ. ន សុជ្ជបេន្តិតំ ទិស្សតិ ។ ម. សុត្តបេន្តិតំ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

ធម៌ទាំងឡាយ រម្ងាប់បង្ខំនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ឈ្មោះថា
លោកុត្តរៈ ព្រោះរម្ងាប់បង្ខំនូវលោក ធម៌ទាំងឡាយ មានការមិន
ត្រឡប់មកកាន់លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ទៅផុត
ពីលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនជាវិស័យ នៃ
លោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនសាធារណ៍ដល់លោក
ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ ខ្លាក់ចោលនូវលោក ឈ្មោះ
ថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនត្រឡប់មកកាន់លោក ឈ្មោះថា
លោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ លះបង្ខំនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ
ធម៌ទាំងឡាយ មិនញាំងលោកឲ្យកើត ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌
ទាំងឡាយ មិនស្រឡាបនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំង
ឡាយ នាំចេញនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយកំចាត់
បង្ខំនូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយ មិនឧបក្រសោប
នូវលោក ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ធម៌ទាំងឡាយប្រព្រឹត្តកន្លង គ្របសង្កត់
នូវលោក ហើយប្រតិស្ថាន ឈ្មោះថាលោកុត្តរៈ ។

ចប់ លោកុត្តរេថា ។

យុគនិទ្ទេ ពលកថា

លាវិតីនីទានំ

[៧២] បញ្ចមាណិ ភិក្ខុវេ ពលានិ កតមាណិ
បញ្ច សទ្ធាពលំ វីរិយពលំ សតិពលំ សមាធិពលំ
បញ្ញាពលំ ឥមាណិ ខោ ភិក្ខុវេ បញ្ច ពលានិ ។

អថ ច អដ្ឋសដ្ឋី ពលានិ សទ្ធាពលំ វីរិយព-
លំ សតិពលំ សមាធិពលំ បញ្ញាពលំ ហិរិពលំ
ឡុត្តប្បពលំ បដិសង្កាមពលំ ការណពលំ អនុវដ្ឋព-
លំ សង្កាហពលំ^(១) ខន្តិពលំ បញ្ញត្តិពលំ និដ្ឋិត្ត-
ពលំ^(២) ឥស្សរិយពលំ អធិដ្ឋានពលំ សមថពលំ
វិបស្សនាពលំ ទស សេក្ខពលានិ ទស អសេក្ខ-
ពលានិ ទស ខណ្ឌសវពលានិ ទស ឥន្ទិពលានិ
ទស តថាគតពលានិ ។

[៧៣] កតមំ សទ្ធាពលំ ។ អស្សុទ្ធិយេ
ន កម្មតីតិ សទ្ធាពលំ សហជាតានំ ធម្មានំ
ឧបត្តម្ពនដ្ឋេន សទ្ធាពលំ កិលេសានំ បរិយា-
នានដ្ឋេន សទ្ធាពលំ បដិវេទានិវិសោធនដ្ឋេន

១ ឧ.ម. សន្តហពលំ ។ ២ ឧ.ម. និដ្ឋិតិពលំ ។

យុគនិទ្ទេស ពលកថា

សារីរិទ្ធិទាន

(៧២) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ពលៈនេះ មាន ៥ ពលៈ ៥
តើអីខ្លះ សទ្ធាពលៈ វិរិយពលៈ សតិពលៈ សមាធិពលៈ បញ្ញា-
ពលៈ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះ ពលៈ ៥ ។

មួយទៀត ពលៈ មាន ៦៤ គឺ សទ្ធាពលៈ ១ វិរិយពលៈ ១
សតិពលៈ ១ សមាធិពលៈ ១ បញ្ញាពលៈ ១ ហិរិពលៈ ១ ឧត្តប្បពលៈ ១
បដិសង្កានពលៈ ១ ភារិនាពលៈ ១ អនវដ្ឋពលៈ ១ សង្កហពលៈ ១ ខន្តិ-
ពលៈ ១ បញ្ញាភិពលៈ ១ និជ្ឈត្តិពលៈ ១ ឥស្សរិយពលៈ ១ អធិដ្ឋានពលៈ
១ សមថពលៈ ១ វិបស្សនាពលៈ ១ សេក្ខពលៈ ១០ អសេក្ខពលៈ
១០ វិណាសវពលៈ ១០ ឥទ្ធិពលៈ ១០ តថាគតពលៈ ១០ ។

(៧៣) សទ្ធាពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសទ្ធាពលៈ
ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ដោយវត្ថុមិនគួរជឿ ឈ្មោះថា សទ្ធាពលៈ
ដោយអត្ថថាទំនុកបម្រុង នូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ឈ្មោះថា
សទ្ធាពលៈ ដោយអត្ថថាគ្របសន្តិភ័ នូវពួកកិលេស ឈ្មោះថា
សទ្ធាពលៈ ដោយអត្ថថាជម្រះ នូវគុណមានកិរិយាគ្រាស័ដឹងជាដើម

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

សទ្ធាពលំ ចិត្តស្ស អចិដ្ឋានដ្ឋេន សទ្ធាពលំ ចិត្ត-
 ស្ស វោទានដ្ឋេន សទ្ធាពលំ វិសេសាធិកមដ្ឋេន^(១)
 សទ្ធាពលំ ឧត្តរិប្បដិវេធដ្ឋេន សទ្ធាពលំ សទ្ធាកិស-
 មយដ្ឋេន សទ្ធាពលំ និរោធ បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន
 សទ្ធាពលំ ឥទំ សទ្ធាពលំ ។

កតមំ វិរិយពលំ ។ កោសដ្ឋេ ន កម្មត្តតិ
 វិរិយពលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្តម្ហនដ្ឋេន វិរិ-
 យពលំ កិលេសានំ បរិយាមានដ្ឋេន វិរិយពលំ
 បដិវេទានិវិសោធនដ្ឋេន វិរិយពលំ ចិត្តស្ស អចិ-
 ដ្ឋានដ្ឋេន វិរិយពលំ ចិត្តស្ស វោទានដ្ឋេន វិរិយព-
 លំ វិសេសាធិកមដ្ឋេន វិរិយពលំ ឧត្តរិប្បដិវេធដ្ឋេន
 វិរិយពលំ សទ្ធាកិសមយដ្ឋេន វិរិយពលំ និរោធ
 បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន វិរិយពលំ ឥទំ វិរិយពលំ ។

១ ឧ.ម. វិសេសាធិកមនដ្ឋេន ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថាសទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាអធិដ្ឋានចិត្ត ឈ្មោះថាសទ្ធាពល;
 ដោយអត្ថថាញ៉ាំងចិត្តឲ្យផ្សេងផង ឈ្មោះថាសទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាបាន
 នូវគុណវិសេស ឈ្មោះថាសទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាចាក់ចុះនូវគុណដ៏ក្រៃ-
 លែង ឈ្មោះថាសទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ ឈ្មោះថា
 សទ្ធាពល; ដោយអត្ថថាឲ្យតាំងនៅសិប្បកងនិរោធនេះ សទ្ធាពល; ។
 វិរិយពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ព្រោះជាធម្មជាតិ
 មិនញាប់ញ័រ ដោយសេចក្តីខ្ជិល ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ ដោយអត្ថថា
 ទំនុកបម្រុងនូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ; ដោយអត្ថថា
 គ្របសង្កត់នូវកិលេសទាំងឡាយ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ; ដោយអត្ថថាជម្រះ
 នូវគុណ មានកិរិយាត្រាស់ដឹងជាដើម ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ; ដោយ
 អត្ថថាអធិដ្ឋានចិត្ត ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ; ដោយអត្ថថាញ៉ាំងចិត្តឲ្យផ្សេងផង
 ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ; ដោយអត្ថថាបាននូវគុណវិសេស ឈ្មោះថាវិរិយ-
 ពលៈ; ដោយអត្ថថាចាក់ចុះនូវគុណដ៏ក្រៃលែង ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ;
 ដោយអត្ថថាត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈ ឈ្មោះថាវិរិយពលៈ; ដោយអត្ថថាឲ្យ
 តាំងនៅសិប្បកងនិរោធនេះ វិរិយពលៈ; ។

យុគទ្វេត្ត ពលកថា

កតមំ សតិពលំ ។ បមាទេ ន កម្មវតីតិ
 សតិពលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្តម្ភនដ្ឋេន
 សតិពលំ ។ បេ ។ និរោធេ បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន សតិ-
 ពលំ វេទំ សតិពលំ ។

កតមំ សមាធិពលំ ។ ឧទ្ធច្ចេ ន កម្មវតីតិ
 សមាធិពលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្តម្ភនដ្ឋេន
 សមាធិពលំ ។ បេ ។ និរោធេ បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន
 សមាធិពលំ វេទំ សមាធិពលំ ។

កតមំ បញ្ញាពលំ ។ អវិជ្ជាយ ន កម្មវតីតិ
 បញ្ញាពលំ សហជាតានំ ធម្មានំ ឧបត្តម្ភនដ្ឋេន
 បញ្ញាពលំ ។ បេ ។ និរោធេ បតិដ្ឋាបកដ្ឋេន បញ្ញា-
 ពលំ វេទំ បញ្ញាពលំ ។

(៧៤) កតមំ ហិរិពលំ ។ នេត្តម្ភេន កាមច្ចនំ
 ហិរិយតីតិ ហិរិពលំ អព្យាទានេន ព្យាទានំ ហិរិយ-
 តីតិ ហិរិពលំ អាហោកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិ ហិរិ-
 យតីតិ ហិរិពលំ អវិក្ខេបេន ឧទ្ធច្ចំ ហិរិយតីតិ

យុគនូវគ្គ ព័លកថា

សតិពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសតិពលៈ ព្រោះជាធម្មជាតិ
 មិនញាប់ញ័រ ដោយសេចក្តីប្រមាទ ឈ្មោះថាសតិពលៈ ដោយអត្ថថា
 ទំនុកបម្រុង នូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាសតិពលៈ
 ដោយអត្ថថាឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធ នេះ សតិពលៈ ។

សមាធិពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសមាធិពលៈ ព្រោះជាធម្ម-
 ជាតិមិនញាប់ញ័រដោយសេចក្តីរាយមាយ ឈ្មោះថាសមាធិពលៈ ដោយ
 អត្ថថាទំនុកបម្រុងនូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាសមាធិ-
 ពលៈ ដោយអត្ថថាឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធ នេះ សមាធិពលៈ ។

បញ្ញាពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាពលៈ ព្រោះជាធម្ម-
 ជាតិមិនញាប់ញ័រដោយអវិជ្ជា ឈ្មោះថាបញ្ញាពលៈ ដោយអត្ថថាទំនុក
 បម្រុងនូវសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាពលៈ ដោយ
 អត្ថថាឲ្យតាំងនៅស៊ីបក្នុងនិរោធ នេះ បញ្ញាពលៈ ។

(៧៤) ហិរិពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះជាធម្ម-
 ជាតិខ្ពើមកាមចន្ទៈដោយនេកម្មៈ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះខ្ពើមព្យាបាទ
 ដោយអព្យាបាទ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះខ្ពើមជីនមិទ្ធាៈដោយអាសោក-
 សញ្ញា ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះខ្ពើមទន្ធាៈ ដោយសេចក្តីមិនរាយមាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ហិរិពលំ ធម្មវត្ថុនោ ន វិចីកិច្ចំ ហិរិយតីតិ ហិរិពលំ
 ញាលោ ន អវិជ្ជំ ហិរិយតីតិ ហិរិពលំ ចាមោជ្ជេន
 អរតី ហិរិយតីតិ ហិរិពលំ បឋមជ្ឈានេន ធីវរណោ
 ហិរិយតីតិ ហិរិពលំ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កេន សព្វ-
 ក្កិលេសេ ហិរិយតីតិ ហិរិពលំ ឥទំ ហិរិពលំ ។

កតមំ ឌុត្តប្បពលំ ។ នេក្ខម្មេន កាមច្ចនំ
 ឌុត្តប្បតីតិ ឌុត្តប្បពលំ អព្យាចានេន ព្យាចានំ ឌុ-
 ត្តប្បតីតិ ឌុត្តប្បពលំ អាលោកសញ្ញាយ ជីនមិទ្ធិ
 ឌុត្តប្បតីតិ ឌុត្តប្បពលំ អវិក្ខេបេន ឧទ្ធច្ចំ ឌុត្តប្ប-
 តីតិ ឌុត្តប្បពលំ ធម្មវត្ថុនោ ន វិចីកិច្ចំ ឌុត្តប្បតី-
 តិ ឌុត្តប្បពលំ ញាលោ ន អវិជ្ជំ ឌុត្តប្បតីតិ ឌុត្តប្ប-
 ពលំ ចាមោជ្ជេន អរតី ឌុត្តប្បតីតិ ឌុត្តប្បពលំ បឋ-
 មជ្ឈានេន ធីវរណោ ឌុត្តប្បតីតិ ឌុត្តប្បពលំ ។ បេ ។
 អរហត្តមក្កេន សព្វក្កិលេសេ ឌុត្តប្បតីតិ ឌុត្តប្បពលំ
 ឥទំ ឌុត្តប្បពលំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថា ហិរិពលៈ ព្រោះខ្លឹមវិចិកិច្ចា ដោយកិរិយាកំណត់នូវធម៌

ឈ្មោះថាហិរិពលៈ ព្រោះខ្លឹមអវិជ្ជាដោយញ្ញាណ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ

ព្រោះខ្លឹមសេចក្តីមិនត្រេកអរ ដោយបាមោជ្ជៈ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ

ព្រោះខ្លឹមនីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ឈ្មោះថាហិរិពលៈ

ព្រោះខ្លឹមកិលេសទាំងពួង ដោយអវហត្តមគ្គ នេះ ហិរិពលៈ ។

ឧត្តប្បពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះជាធម្ម-

ជាតភក្តស្មតនឹងកាមច្ឆន្ទៈ ដោយនេកម្មៈ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះ

ភក្តស្មតនឹងព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះ

ភក្តស្មតនឹងថ្មីមិទ្ធុៈ ដោយអាណោកសញ្ញា ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះ

ភក្តស្មតនឹងទទ្ធុច្ចៈ ដោយសេចក្តីមិនពយមាយ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ

ព្រោះភក្តស្មតនឹងវិចិកិច្ចា ដោយកិរិយាកំណត់នូវធម៌ ឈ្មោះថាឧត្តប្ប-

ពលៈ ព្រោះភក្តស្មតនឹងអវិជ្ជា ដោយញ្ញាណ ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ

ព្រោះភក្តស្មតនឹងសេចក្តីមិនត្រេកអរ ដោយបាមោជ្ជៈ ឈ្មោះថាឧត្តប្ប-

ពលៈ ព្រោះភក្តស្មតនឹងពួកនីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។

ឈ្មោះថាឧត្តប្បពលៈ ព្រោះភក្តស្មត នឹងកិលេសទាំងពួង ដោយ

អវហត្តមគ្គ នេះ ឧត្តប្បពលៈ ។

យុគនូវព្រៃ ពលកថា

កតមំ បដិសង្កានតលំ ។ នេត្តមេន កាមច្ចដ្ឋំ
 បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ
 បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ អាណេកសញ្ញាយ
 ចំនមិទ្ធិំ បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ អវិក្កេបេន
 ទុទ្ធិច្ចំ បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ ធម្មវត្ថានេន
 វិចិត្តិច្ចំ បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ ញ្ញាណេន
 អវិជ្ជំ បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ ចាមោជ្ជេន អរតិ
 បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ បឋមជ្ឈានេន ជីវា-
 ណោ បដិសង្កាតតិ បដិសង្កានតលំ ។ បេ ។ អរហ-
 ត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសេ បដិសង្កាតតិ បដិសង្កាន-
 តលំ ឥទំ បដិសង្កានតលំ ។

(៧៥) កតមំ ភាវនាតលំ ។ កាមច្ចដ្ឋំ បដ-
 ហន្តោ នេក្កម្មំ ភាវេតតិ ភាវនាតលំ ។ ព្យា-
 បាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទំ ភាវេតតិ ភាវនាតលំ
 ចំនមិទ្ធិំ បដហន្តោ អាណេកសញ្ញា ភាវេតតិ ភា-
 វនាតលំ ទុទ្ធិច្ចំ បដហន្តោ អវិក្កេបំ ភាវេតតិ ភា-
 វនាតលំ វិចិត្តិច្ចំ បដហន្តោ ធម្មវត្ថានំ ភាវេតតិ

យុគន្ទវិញ្ញាណកថា

បដិសង្ខានពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបដិសង្ខានពលៈ ព្រោះ
 ជាធម្មជាតិចារណា កាមច្ចន្ទៈ ដោយនេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថាបដិសង្ខានពលៈ
 ព្រោះតិចារណា ព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ ឈ្មោះថាបដិសង្ខានពលៈ
 ព្រោះតិចារណា មីនមិទ្ធៈ ដោយអាណេកសញ្ញា ឈ្មោះថាបដិសង្ខាន-
 ពលៈ ព្រោះតិចារណា ទុទ្ធច្នៈ ដោយសេចក្តីមិនរាយមាយ ឈ្មោះថា
 បដិសង្ខានពលៈ ព្រោះតិចារណា វិចិត្តិច្ឆា ដោយកិរិយាកំណត់នូវធម៌
 ឈ្មោះថាបដិសង្ខានពលៈ ព្រោះតិចារណា អវិជ្ជា ដោយញ្ញាណ ឈ្មោះ
 ថាបដិសង្ខានពលៈ ព្រោះតិចារណា សេចក្តីមិនគ្រេកអរ ដោយបាមោជ្ជៈ
 ឈ្មោះថាបដិសង្ខានពលៈ ព្រោះតិចារណា ពួកនីវរណៈ ដោយបឋម-
 ជ្ឈាន ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបដិសង្ខានពលៈ ព្រោះតិចារណា ពួកកិលេស
 ទាំងពួង ដោយអរហត្តមគ្គ នេះ បដិសង្ខានពលៈ ។

[៧៥] ការវិនាសៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាការវិនាសៈ ព្រោះ
 លះបង់កាមច្ចន្ទៈ ចម្រើននេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថាការវិនាសៈ ព្រោះលះបង់
 ព្យាបាទចម្រើនអព្យាបាទ ឈ្មោះថាការវិនាសៈ ព្រោះលះបង់មីនមិទ្ធៈ
 ចម្រើនអាណេកសញ្ញា ឈ្មោះថាការវិនាសៈ ព្រោះលះបង់ទុទ្ធច្នៈ ចម្រើន
 អវិក្ខេបៈ ឈ្មោះថាការវិនាសៈ ព្រោះលះបង់វិចិត្តិច្ឆា ចម្រើននូវកិរិយា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

ភាវនាពាលំ អវិជ្ជំ បដហន្តោ ញ្ញាណំ ភាវេត្តតិ
 ភាវនាពាលំ អរតិ បដហន្តោ ចារមោជ្ជំ ភាវេត្តតិ
 ភាវនាពាលំ ជីវរណោ បដហន្តោ បឋមជ្ឈានំ ភាវេត្តតិ
 ភាវនាពាលំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហ-
 ត្តមក្កំ ភាវេត្តតិ ភាវនាពាលំ ឥទំ ភាវនាពាលំ ។

កតមំ អនវជ្ជពាលំ ។ កាមច្ចន្ទស្ស បហំនត្តា
 នេត្តម្មេ នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពាលំ ព្យា-
 ចានស្ស បហំនត្តា អព្យាចានេ នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ
 អនវជ្ជពាលំ បីនមិទ្ធស្ស បហំនត្តា អាលោកសញ្ញាយ
 នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពាលំ ខុទ្ធច្ចស្ស បហំនត្តា
 អវិក្ខេបេ នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពាលំ វិចិត្តច្នា-
 យ បហំនត្តា ធម្មវត្តានេ នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ
 អនវជ្ជពាលំ អវិជ្ជាយ បហំនត្តា ញ្ញាណេ នត្ត
 កំញំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពាលំ អរតិយា បហំនត្តា ចារម្មជ្ជេ
 នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពាលំ ជីវរណានំ បហំ-
 នត្តា បឋមជ្ឈានេ នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពាលំ
 ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសានំ បហំនត្តា អរហត្តមក្ក-
 នត្ត កំញំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពាលំ ឥទំ អនវជ្ជពាលំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

កំណត់នូវធម៌ ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់អវិជ្ជាចម្រើនញាណ
 ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់សេចក្តីមិនត្រេកអរចម្រើនបាមោជ្ជៈ
 ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់ពួកនីវរណៈ ចម្រើនបឋមជ្ឈាន
 ៗ បេ ៗ ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង ចម្រើន
 អរហត្តមគ្គ នេះ ភាវនាពលៈ ។

អនវដ្ឋពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោស
 តិចតួចមិនមានក្នុងនេកម្មៈ ព្រោះលះបង់កាមចន្ទៈ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ
 ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុងអព្យាបាទ ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ ឈ្មោះ
 ថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុងអាណាភិក្ខុញាណ ព្រោះ
 លះបង់បីនិមិទ្ធៈ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុង
 សេចក្តីមិនរាយមាយ ព្រោះលះបង់ទុច្ចៈ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះ
 ទោសតិចតួចមិនមាន ក្នុងសេចក្តីកំណត់នូវធម៌ ព្រោះលះបង់វិចិត្តិច្ឆា
 ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុងញាណ ព្រោះ
 លះបង់អវិជ្ជា ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមានក្នុង
 បាមោជ្ជៈ ព្រោះលះបង់សេចក្តីមិនត្រេកអរ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះ
 ទោសតិចតួចមិនមានក្នុងបឋមជ្ឈាន ព្រោះលះបង់ពួកនីវរណៈ ។ បេ ។
 ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះទោសតិចតួចមិនមាន ក្នុងអរហត្តមគ្គ
 ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង នេះ អនវដ្ឋពលៈ ។

យុគនុវត្ត ពលករ

កតម៌ សង្ហាហពលំ ។ កាមច្ចុទ្ធិ បដហន្តោ
 នេក្ខម្ភសេន ចិត្តំ សង្កណ្ហាភីតិ សង្ហាហពលំ
 ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទសេន ចិត្តំ សង្ក-
 ណ្ហាភីតិ សង្ហាហពលំ ដ៏នមិទ្ធិ បដហន្តោ អាណា-
 កសញ្ញាសេន ចិត្តំ សង្កណ្ហាភីតិ សង្ហាហពលំ
 ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហត្តមគ្គសេន
 ចិត្តំ សង្កណ្ហាភីតិ សង្ហាហពលំ ឥទំ សង្ហាហពលំ ។

(៧៦) កតម៌ ខន្តិពលំ ។ កាមច្ចុទ្ធិស្ស បហំនត្តា
 នេក្ខម្ភំ ខមត្តិ(១) ខន្តិពលំ ។ ព្យាបាទស្ស បហំនត្តា
 អព្យាបាទោ ខមត្តិ ខន្តិពលំ ដ៏នមិទ្ធិស្ស បហំនត្តា
 អាណាកសញ្ញា ខមត្តិ ខន្តិពលំ ឧទ្ធច្ចស្ស បហំ-
 នត្តា អវិក្ខេបោ ខមត្តិ ខន្តិពលំ វិចិត្តិច្ឆាយ បហំ-
 នត្តា ធម្មវត្តានំ ខមត្តិ ខន្តិពលំ អវិជ្ជាយ បហំនត្តា
 ញ្ញាណំ ខមត្តិ ខន្តិពលំ អរតិយា បហំនត្តា តាម្មដ្ឋិ
 ខមត្តិ ខន្តិពលំ ដ៏វណានំ បហំនត្តា បឋមជ្ឈានំ
 ខមត្តិ ខន្តិពលំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសានំ បហំនត្តា
 អរហត្តមគ្គោ ខមត្តិ ខន្តិពលំ ឥទំ ខន្តិពលំ ។

១ ខ. ខន្តិពលំ វិស្សពិ ។

យុគនទ្ធវិគ្គ ពលកថា

សង្កាហពល: តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាសង្កាហពល: ព្រោះ
 បុគ្គលលះបង់កាមច្នួន្ទ្រ:សង្រ្គោះចិត្ត ដោយអំណាចនេក្ខម្ម: ឈ្មោះថា
 សង្កាហពល: ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ សង្រ្គោះចិត្តដោយអំណាចអព្យា-
 បាទ ឈ្មោះថាសង្កាហពល: ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធិ: សង្រ្គោះចិត្ត
 ដោយអំណាចអាណេកសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាសង្កាហពល: ព្រោះ
 លះបង់កិលេសទាំងពួង សង្រ្គោះចិត្តដោយអំណាចអវហត្តមគ្គ នេះ
 សង្កាហពល: ។

[៧៦] ខន្តិតល: តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាខន្តិតល: ព្រោះ
 នេក្ខម្ម:អត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់កាមច្នួន្ទ្រ: ឈ្មោះថាខន្តិតល: ព្រោះ
 អព្យាបាទអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ ឈ្មោះថាខន្តិតល: ព្រោះ
 អាណេកសញ្ញាអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធិ: ឈ្មោះថាខន្តិតល:
 ព្រោះសេចក្តីមិនរាយមាយអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់ទទ្ធច្នួ: ឈ្មោះថា
 ខន្តិតល: ព្រោះការកំណត់នូវធម៌អត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់វិចិត្រ
 ឈ្មោះថា ខន្តិតល: ព្រោះញាណអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់នូវ
 អវិជ្ជា ឈ្មោះថាខន្តិតល: ព្រោះបាមោជ្ជៈអត់ធន់បាន ព្រោះលះបង់
 សេចក្តីមិនត្រេកអរ ឈ្មោះថាខន្តិតល: ព្រោះបឋមជ្ឈាន អត់ធន់បាន
 ព្រោះលះបង់ពួកនិវរណ: ឈ្មោះថាខន្តិតល: ព្រោះអវហត្តមគ្គអត់ធន់
 បាន ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង នេះ ខន្តិតល: ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធិមគ្គោ

កតមំ បញ្ញត្តិពាលំ ។ កាមច្នៃ បដហន្តោ
 នេក្ខម្មវសេន ចិត្តំ បញ្ញបេតិកំ^(១) បញ្ញត្តិពាលំ ព្យាបាទំ
 បដហន្តោ អព្យាបាទវសេន ចិត្តំ បញ្ញបេតិកំ បញ្ញ-
 ត្តិពាលំ ដំនមិទ្ធិ បដហន្តោ អាណកសញ្ញាវសេន
 ចិត្តំ បញ្ញបេតិកំ បញ្ញត្តិពាលំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសេ
 បដហន្តោ អវហត្តមក្កវសេន ចិត្តំ បញ្ញបេតិកំ បញ្ញ-
 ត្តិពាលំ ឥទំ បញ្ញត្តិពាលំ ។

កតមំ និជ្ឈត្តិពាលំ ។ កាមច្នៃ បដហន្តោ
 នេក្ខម្មវសេន ចិត្តំ និជ្ឈបេតិកំ និជ្ឈត្តិពាលំ
 ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទវសេន ចិត្តំ និជ្ឈា-
 បេតិកំ និជ្ឈត្តិពាលំ ដំនមិទ្ធិ បដហន្តោ អាណក-
 សញ្ញាវសេន ចិត្តំ និជ្ឈបេតិកំ និជ្ឈត្តិពាលំ ។ បេ ។
 សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អវហត្តមក្កវសេន ចិត្តំ
 និជ្ឈបេតិកំ និជ្ឈត្តិពាលំ ឥទំ និជ្ឈត្តិពាលំ ។

កតមំ ឥស្សរិយពាលំ ។ កាមច្នៃ បដហន្តោ
 នេក្ខម្មវសេន ចិត្តំ វសំ វត្ថេតិកំ ឥស្សរិយពាលំ
 ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទវសេន ចិត្តំ វសំ វត្ថេតិកំ

១ ឌី.ម. បញ្ញាបេតិកំ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

បញ្ចក្ខិណៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ចក្ខិណៈ ព្រោះបុគ្គល
 លះបង់កាមច្នុន៖ បញ្ចក្ខិណៈ ដោយអំណាចនេត្តម្ម៖ ឈ្មោះថាបញ្ចក្ខិណៈ
 ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ បញ្ចក្ខិណៈដោយអំណាចអព្យាបាទ ឈ្មោះថា
 បញ្ចក្ខិណៈ ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធុ៖ បញ្ចក្ខិណៈ ដោយអំណាចគាលោក-
 សញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបញ្ចក្ខិណៈ ព្រោះបុគ្គលលះបង់កិលេស
 ទាំងពួង បញ្ចក្ខិណៈ ដោយអំណាចអវហត្តមគ្គ នេះ បញ្ចក្ខិណៈ ។

និដ្ឋក្ខិណៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថានិដ្ឋក្ខិណៈ ព្រោះលះ
 បង់កាមច្នុន៖សំឡឹងមើលចិត្ត ដោយអំណាចនេត្តម្ម៖ ឈ្មោះថានិដ្ឋក្ខិ-
 ណៈ ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ សំឡឹងមើលចិត្ត ដោយអំណាចអព្យាបាទ
 ឈ្មោះថានិដ្ឋក្ខិណៈ ព្រោះលះបង់បីនមិទ្ធុ៖ សំឡឹងមើលចិត្ត ដោយ
 អំណាចគាលោកសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថានិដ្ឋក្ខិណៈ ព្រោះបុគ្គល
 លះបង់កិលេសទាំងពួង សំឡឹងមើលចិត្ត ដោយអំណាចអវហត្តមគ្គ
 នេះ និដ្ឋក្ខិណៈ ។

ឥស្សរិយពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថា ឥស្សរិយពលៈ
 ព្រោះបុគ្គលលះបង់កាមច្នុន៖ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាច ដោយ
 អំណាចនៃនេត្តម្ម៖ ឈ្មោះថាឥស្សរិយពលៈ ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ
 ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអំណាច ដោយអំណាចនៃអព្យាបាទ

យុគន្ទវិញ្ញាណកថា

ឥស្សរិយពាលំ ប៊ែនប៊ិដ្ឋិ បដហន្តោ អាណោកសញ្ញាវ-
 សេន ចិត្តំ វសំ វត្តត្តត្ត ឥស្សរិយពាលំ ។ បេ ។ សព្វ-
 ក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហត្តមគ្គវសេន ចិត្តំ វសំ
 វត្តត្តត្ត ឥស្សរិយពាលំ ឥទំ ឥស្សរិយពាលំ ។

កតមំ អដិដ្ឋានពាលំ ។ កាមច្ចដ្ឋិ បដហន្តោ នេ-
 ក្ខម្មវសេន ចិត្តំ អដិដ្ឋាត្តត្ត អដិដ្ឋានពាលំ ព្យាទានិ
 បដហន្តោ អព្យាទានវសេន ចិត្តំ អដិដ្ឋាត្តត្ត អដិដ្ឋា-
 នពាលំ ប៊ែនប៊ិដ្ឋិ បដហន្តោ អាណោកសញ្ញាវសេន
 ចិត្តំ អដិដ្ឋាត្តត្ត អដិដ្ឋានពាលំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេ-
 សេ បដហន្តោ អរហត្តមគ្គវសេន ចិត្តំ អដិដ្ឋាត្តត្ត
 អដិដ្ឋានពាលំ ឥទំ អដិដ្ឋានពាលំ ។

(៧៧) កតមំ សមថពាលំ ។ នេក្ខម្មវសេន ចិត្ត-
 ស្សំ ឯកក្កតា អវិក្ខេចោ សមថពាលំ អព្យាទា-
 នវសេន ចិត្តស្សំ ឯកក្កតា អវិក្ខេចោ សមថ-
 ពាលំ អាណោកសញ្ញាវសេន ចិត្តស្សំ ឯកក្កតា អវិ-
 ក្ខេចោ សមថពាលំ ។ បេ ។ បដិទំស្សក្កានុប-
 ស្សំ អស្សាសវសេន ចិត្តស្សំ ឯកក្កតា អវិក្ខេចោ

យុគទុវិក្ខ ពលកថា

ឈ្មោះថាឥស្សរិយពលៈ ព្រោះលះបង់បីនិមិទ្ធៈ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងអំណាច ដោយអំណាចអាណេកសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាឥស្ស-
រិយពលៈ ព្រោះលះបង់កិលេសទាំងពួង ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុង
អំណាច ដោយអំណាចអវហត្ថមគ្គ នេះ ឥស្សរិយពលៈ ។

អធិដ្ឋានពលៈ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះបុគ្គល
លះបង់កាមចន្ទៈ អធិដ្ឋានចិត្តដោយអំណាចនេកម្មៈ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានពលៈ
ព្រោះលះបង់ព្យាបាទ អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចអព្យាបាទ ឈ្មោះថា
អធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះលះបង់បីនិមិទ្ធៈ អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចអា-
ណេកសញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះលះបង់កិលេស
ទាំងពួង អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចអវហត្ថមគ្គ នេះ អធិដ្ឋានពលៈ ។

(៧៧) សមថពលៈ តើដូចម្តេច ។ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែ
មួយគឺការមិនរាយមាយ ដោយអំណាចនេកម្មៈ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ភាព
នៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយគឺការមិនរាយមាយ ដោយអំណាចអព្យាបាទ
ឈ្មោះថាសមថពលៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយគឺការមិនរាយមាយ
ដោយអំណាចអាណេកសញ្ញា ឈ្មោះថាសមថពលៈ ។ បេ ។ ភាពនៃ
ចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ គឺការមិនរាយមាយ ដោយអំណាចការដក
ដង្ហើមចេញ របស់បុគ្គលអ្នកពិចារណាឃើញ នូវអារម្មណ៍ដែលគួរលះ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធហមញ្ញោ

សមថពាលំ បដិទិស្សន្តានុបស្សី បស្សាសវសេន
ចិត្តស្ស ឯកត្តតា អវិត្តោហោ សមថពាលំ ។

សមថពាលន្តិ កេនត្ថេន សមថពាលំ ។ បឋមជ្ឈា-
នេន ជីវរណោ ន កម្មត្ថិតិ សមថពាលំ ទុត្តយជ្ឈា-
នេន វិតក្កវិចារេ ន កម្មត្ថិតិ សមថពាលំ តត្តយជ្ឈា-
នេន បិត្តយា ន កម្មត្ថិតិ សមថពាលំ ចតុត្ថជ្ឈានេន
សុខទុក្ខេ ន កម្មត្ថិតិ សមថពាលំ អាកាសានញ្ញា-
យតនសមាបត្តិយា រូបសញ្ញាយ បដិយសញ្ញាយ
នានត្ថសញ្ញាយ ន កម្មត្ថិតិ សមថពាលំ វិញ្ញាណា-
ញ្ញាយតនសមាបត្តិយា អាត្មសានញ្ញាយតនសញ្ញាយ
ន កម្មត្ថិតិ សមថពាលំ អាកំញ្ញញ្ញាយតនសមាបត្តិ-
យា វិញ្ញាណញ្ញាយតនសញ្ញាយ ន កម្មត្ថិតិ សម-
ថពាលំ នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតន បមាបត្តិយា អាក្កិ-
ញ្ញញ្ញាយតនសញ្ញាយ ន កម្មត្ថិតិ សមថពាលំ ឧទ្ធុ-
ថ្មេ ច ឧទ្ធុថ្មសហគតក្កិលសេ ច ខន្ទេ ច ន កម្មត្ថិតិ
ន ចលតិ ន វេជត្ថិតិ សមថពាលំ ឥទំ សមថពាលំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថាសមថពលៈ ភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ គឺការមិនរាយ
មាយ ដោយអំណាចខ្យល់ដង្ហើមចូល របស់បុគ្គលអ្នកពិចារណាឃើញ
នូវអារម្មណ៍ដែលគួរលៈ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា សមថពលៈ តើសមថពលៈ ដោយអត្ថថាដូច
ម្តេច ។ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះបុគ្គលមិនញាប់ញ័រ ក្នុងនិវរណៈ
ដោយបឋមជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងវិតក្កៈ
និងវិចារៈ ដោយទុតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ
ក្នុងបីតិ ដោយតតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ
ក្នុងសុខនឹងទុក្ខ ដោយចតុត្ថជ្ឈាន ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់
ញ័រ ក្នុងរូបសញ្ញា បដិយសញ្ញា នានត្ថសញ្ញា ដោយអាកាសានញ្ញា-
យតនសមាបត្តិ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងអាកា-
សានញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយវិញ្ញាណញ្ញាយតនសមាបត្តិ ឈ្មោះថា
សមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងវិញ្ញាណញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយ
អាកិញ្ញាយតនសមាបត្តិ ឈ្មោះថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រក្នុង
អាកិញ្ញាយតនសញ្ញា ដោយនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនសមាបត្តិ ឈ្មោះ
ថាសមថពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ មិនកម្រើក មិនរំភើបក្នុងទទួលៈផង
ក្នុងកិលេសដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមទទួលៈផង ក្នុងខន្តផង នេះ សមថពលៈ ។

យុគន្ទវិញ្ញាណ

[៧៨] កតមំ វិបស្សនាពាលំ ។ អនិច្ចានុបស្សនា វិ-
 បស្សនាពាលំ ទុក្ខានុបស្សនា វិបស្សនាពាលំ ។ បេ ។ បដិ-
 ធិនិស្សត្តានុបស្សនា វិបស្សនាពាលំ រូបេ អនិច្ចានុបស្ស-
 នា វិបស្សនាពាលំ រូបេ ទុក្ខានុបស្សនា វិបស្សនាពាលំ
 ។ បេ ។ រូបេ បដិធិនិស្សត្តានុបស្សនា វិបស្សនាពាលំ
 វេទនាយ សញ្ញាយ សង្ខារេសុ វិញ្ញាណោ ចក្កស្មី
 ។ បេ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្សនា វិបស្សនាពាលំ
 ជរាមរណោ ទុក្ខានុបស្សនា វិបស្សនាពាលំ ជរាមរ-
 ណោ បដិធិនិស្សត្តានុបស្សនា វិបស្សនាពាលំ ។

វិបស្សនាពាលន្តំ កេនត្រេន វិបស្សនាពាលំ ។
 អនិច្ចានុបស្សនាយ និច្ចសញ្ញាយ ន កម្មតីតិ
 វិបស្សនាពាលំ ទុក្ខានុបស្សនាយ សុខសញ្ញាយ
 ន កម្មតីតិ វិបស្សនាពាលំ អនត្តានុបស្សនាយ
 អត្តសញ្ញាយ ន កម្មតីតិ វិបស្សនាពាលំ

យុត្តន្តបិដក ពលកថា

(៧៨) វិបស្សនាពលៈ តើដូចម្តេច ។ ការពិចារណាយើញ
 ថាមិនទៀង ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើញ ថាជាទុក្ខ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ។ បេ ។ ការពិចារណាយើញ ថាក្នុងរូបៈ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើញ ថាមិនទៀង ក្នុងរូប
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើញ ថាជាទុក្ខ ក្នុងរូប ឈ្មោះ
 ថាវិបស្សនាពលៈ ។ បេ ។ ការពិចារណាយើញ ថាក្នុងរូបៈ ក្នុងរូប
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើញ ថាមិនទៀង ក្នុងវេទនា
 ក្នុងសញ្ញា ក្នុងសង្ខារ ក្នុងវិញ្ញាណ ក្នុងចក្ខុ ។ បេ ។ ក្នុងជកមរណៈ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើញ ថាជាទុក្ខ ក្នុងជកមរណៈ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ការពិចារណាយើញ ថាក្នុងរូបៈ ក្នុងជកមរណៈ
 ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ។

សំនួរត្រង់ពាក្យថា វិបស្សនាពលៈ តើវិបស្សនាពលៈ ដោយ
 អត្ថថាដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុង
 និច្ចសញ្ញា ដោយការពិចារណាយើញ ថាមិនទៀង ឈ្មោះថាវិ-
 បស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសុខសញ្ញា ដោយការពិ-
 ចារណាយើញ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់
 ញ័រ ក្នុងអត្ថសញ្ញា ដោយការពិចារណាយើញ ថាមិនមែនខ្លួន

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

និព្វិនានុបស្សនាយ នន្ទិយា ន កកម្មត័តិ វិបស្សនា-
 នាពលំ វិរាតានុបស្សនាយ រាគេ ន កកម្មត័តិ
 វិបស្សនាពលំ និរោជានុបស្សនាយ សមុទយេ ន
 កកម្មត័តិ វិបស្សនាពលំ បដិទិស្សត្តានុបស្សនាយ
 អាណានេ ន កកម្មត័តិ វិបស្សនាពលំ អវិជ្ជាយ ច
 អវិជ្ជាសហគតក្កិលេសេ ច ខន្ទេ ច ន កកម្មតិ ន ច-
 លតិ ន វេទត័តិ វិបស្សនាពលំ ឥទិ វិបស្សនាពលំ ។

(៧៧) កតមាទិ ទស សេក្ខតលានិ ទស
 អសេក្ខតលានិ ។ សម្មាទិដ្ឋិ សិក្ខតតិ សេក្ខតលំ
 តត្ថ សិក្ខតតត្តា អសេក្ខតលំ សម្មាសង្កប្បំ សិក្ខតតិ
 សេក្ខតលំ តត្ថ សិក្ខតតត្តា អសេក្ខតលំ សម្មាវាចំ
 ។បេ។ សម្មាកម្មនំ សម្មាអាជីវំ សម្មាវាយាមំ សម្មា-
 សតិ សម្មាសមាធិ សម្មាញ្ញាលំ ។បេ។ សម្មាវិមុត្តិ^(១)
 សិក្ខតតិ សេក្ខតលំ តត្ថ សិក្ខតតត្តា អសេក្ខតលំ
 ឥមាទិ ទស សេក្ខតលានិ ទស អសេក្ខតលានិ ។

១ ម. សម្មាគម្ភត្តោ សម្មាអាជីវោ សម្មាវាយាមោ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ សម្មាញ្ញាលំ
 ។បេ។ សម្មាវិមុត្តិវិ ទិស្សន្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថា វិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសេចក្តីរីករាយ
 ដោយការពិចារណាឃើញ ថា គួរឡើយណាយ ឈ្មោះថា វិបស្សនា-
 ពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងរាគ ដោយការពិចារណាឃើញ ថា
 គួរសាយ ឈ្មោះថា វិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងការកើត
 ឡើង ដោយការពិចារណាឃើញនូវការរលត់ ឈ្មោះថា វិបស្សនាពលៈ
 ព្រោះមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសេចក្តីប្រកាន់ ដោយការពិចារណាឃើញ
 ថា គួរលះ ឈ្មោះថា វិបស្សនាពលៈ ព្រោះមិនញាប់ញ័រ មិនកម្រើក
 មិនរំភើប ក្នុងអវិជ្ជាផង ក្នុងកិលេសដែលកើតរលត់ជាមួយគ្នានឹងអវិជ្ជា
 ផង ក្នុងខន្ធផង នេះ វិបស្សនាពលៈ ។

(៧៧) សេក្ខពលៈ ១០ នឹងអសេក្ខពលៈ ១០ តើដូចម្តេច ។

ឈ្មោះថា សេក្ខពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សានូវសម្មាទិដ្ឋិ ឈ្មោះថា អសេក្ខ-
 ពលៈ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលដែលបានសិក្សហើយ ក្នុងសម្មាទិដ្ឋិនោះ
 ឈ្មោះថា សេក្ខពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សានូវសម្មាសង្កប្បៈ ឈ្មោះថា អសេ-
 ក្ខពលៈ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលដែលបានសិក្សហើយ ក្នុងសម្មាសង្កប្បៈ
 នោះ ឈ្មោះថា សេក្ខពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សា នូវសម្មាភពា ។ បេ ។
 នូវសម្មាកម្មនៈ នូវសម្មាភាជីវៈ នូវសម្មាភយាមៈ នូវសម្មាសតិ នូវ
 សម្មាសមាធិ នូវសម្មាញាណៈ ។ បេ ។ នូវសម្មាវិមុត្តិ ឈ្មោះថា អសេក្ខ-
 ពលៈ ព្រោះភាពនៃបុគ្គលដែលបានសិក្សហើយ ក្នុងសម្មាវិមុត្តិ នេះ
 សេក្ខពលៈ ១០ អសេក្ខពលៈ ១០ ។

យុគនិទាន ពលកថា

[១០០] កតមាធិ ទស ខ័ណ្ឌសវនាធិ ។ ឥធម៌

ខ័ណ្ឌសវស្ស កិក្ខុនោ អនិច្ចតោ សព្វេ សង្ខារា

យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ យម្បិ

ខ័ណ្ឌសវស្ស កិក្ខុនោ អនិច្ចតោ សព្វេ សង្ខារា

យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ ឥទម្បិ

ខ័ណ្ឌសវស្ស កិក្ខុនោ ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាគម្ម

ខ័ណ្ឌសវេ កិក្ខុ អាសវនំ ខយំ បដិជានាតិ

ខ័ណ្ឌ មេ អាសវនំ ។

បុន ធម៌ ខ័ណ្ឌសវស្ស កិក្ខុនោ អនិច្ចតោ សុ-

បមា កាមា យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ

យម្បិ ខ័ណ្ឌសវស្ស កិក្ខុនោ អនិច្ចតោ សុបមា

កាមា យថាក្ខតំ សម្មប្បញ្ញាយ សុទិដ្ឋា ហោន្តិ

ឥទម្បិ ខ័ណ្ឌសវស្ស កិក្ខុនោ ពលំ ហោតិ យំ

ពលំ អាគម្ម ខ័ណ្ឌសវេ កិក្ខុ អាសវនំ ខយំ

បដិជានាតិ ខ័ណ្ឌ មេ អាសវនំ ។

យុគនទុវិគ្គ ពលកថា

(១០០) ខ័ណ្ឌសវ័ពលៈ (កម្លាំងព្រះខ័ណ្ឌស្រព) ១០ តើដូចម្តេច ។

ភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រពក្នុងសាសនានេះ បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយ
ប្រាជ្ញាដ៏ប្រពៃ នូវសង្ខារទាំងពួង ថាមិនទៀង ត្រង់ដែលភិក្ខុជាព្រះ
ខ័ណ្ឌស្រព បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយប្រាជ្ញាដ៏ប្រពៃ នូវសង្ខារ
ទាំងពួង ថាមិនទៀង នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព
ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព អាស្រ័យហើយ ទើបដឹងច្បាស់
នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញអស់អាសវៈហើយ ។

មួយទៀត ភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយ
ប្រាជ្ញាដ៏ប្រពៃ នូវកាមទាំងឡាយ ថាមានទុបមាដោយរណ្តៅរងើកភ្លើង
ត្រង់ដែលភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព បានឃើញជាក់តាមពិត ដោយប្រាជ្ញា
ដ៏ប្រពៃ នូវកាមទាំងឡាយ ថាមានទុបមាដោយរណ្តៅរងើកភ្លើង នេះ
ឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជា
ព្រះខ័ណ្ឌស្រព អាស្រ័យហើយ ទើបដឹងច្បាស់នូវការអស់ នៃអាសវៈ
ទាំងឡាយ ថា អាត្មាអញអស់អាសវៈហើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទមគ្គោ

បុន ចបរំ ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ វិវេកនិទ្ទំ
 ចំតិ ហោតិ វិវេកនោណំ វិវេកបញ្ញំ វិវេកដ្ឋំ
 នេក្ខម្មាភិវតិ ព្យុទ្ធក្ខតិ សព្វសោ អាសវដ្ឋានិយេហិ
 ធម្មេហិ យម្យំ ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ វិវេកនិទ្ទំ
 ចំតិ ហោតិ វិវេកនោណំ វិវេកបញ្ញំ វិវេកដ្ឋំ
 នេក្ខម្មាភិវតិ ព្យុទ្ធក្ខតិ សព្វសោ អាសវដ្ឋានិយេហិ
 ធម្មេហិ ឥទម្បំ ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ពលំ ហោតិ
 យំ ពលំ អាគម្ម ទីណាសវេ ភិក្ខុ អាសវានិ ខយំ
 បដិជានាតិ ទីណា មេ អាសវានិ ។

បុន ចបរំ ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ចត្តារោ
 សតិប្បដ្ឋានា ការីតា ហោន្តិ សុការីតា យម្យំ
 ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ ចត្តារោ សតិប្បដ្ឋានា ការី-
 តា ហោន្តិ សុការីតា ឥទម្បំ ទីណាសវស្ស ភិក្ខុនោ
 ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាគម្ម ទីណាសវេ ភិក្ខុ
 អាសវានិ ខយំ បដិជានាតិ ទីណា មេ អាសវានិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មួយទៀត ភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព មានចិត្តទុនទៅរកវិវេក ទោរ
 ទៅរកវិវេក ឈមទៅរកវិវេក តាំងនៅក្នុងវិវេក ត្រេកអរក្នុងនេក្ខម្មៈ
 ឃ្លាតចាកធម៌ទាំងឡាយ ដែលជាទីតាំងនៃអាសវៈទាំងពួង ត្រង់ដែលភិក្ខុ
 ជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព មានចិត្តទុនទៅរកវិវេក ទោរទៅរកវិវេក ឈមទៅរក
 វិវេក តាំងនៅក្នុងវិវេក ត្រេកអរក្នុងនេក្ខម្មៈ ឃ្លាតចាកធម៌ទាំងឡាយ
 ដែលជាទីតាំងនៃអាសវៈទាំងពួង នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះ
 ខ័ណ្ឌស្រព ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព អាស្រ័យហើយ
 ទើបដឹងច្បាស់ នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញអស់
 អាសវៈហើយ ។

មួយទៀត ភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ
 នូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ ត្រង់ដែលភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព បានអប់រំ អប់រំ
 ល្អហើយ នូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះ
 ខ័ណ្ឌស្រព ដែលជាកម្លាំង គឺភិក្ខុជាព្រះខ័ណ្ឌស្រព អាស្រ័យហើយ
 ទើបដឹងច្បាស់នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញអស់
 អាសវៈហើយ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ ពលកថា

បុន ចបរិ ខ័ណ្ឌសវស្ស កិត្តុខោ ចត្តារោ
 សម្មប្បដាណ ភារិតា ហោន្តិ សុភារិតា ។ បេ ។ ចត្តា-
 រោ ឥន្ទ្រទាណ ភារិតា ហោន្តិ សុភារិតា បញ្ចុវ្រិយា-
 និ ភារិតានិ ហោន្តិ សុភារិតានិ បញ្ចុពលានិ កា-
 រិតានិ ហោន្តិ សុភារិតានិ សត្តពោជ្ឈង្គំ ភារិតា
 ។ បេ ។ អរិយោ អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ភារិតោ ហោតិ
 សុភារិតោ យម្បិ ខ័ណ្ឌសវស្ស កិត្តុខោ អរិយោ
 អដ្ឋង្គិកោ មត្តោ ភារិតោ ហោតិ សុភារិតោ ឥន្ទម្បិ
 ខ័ណ្ឌសវស្ស កិត្តុខោ ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អា-
 ភម្ម ខ័ណ្ឌសវោ កិត្តុ អាសវានំ ខយំ បដិដាណាតិ
 ខ័ណ្ឌ មេ អាសវាតិ ឥមា និ ទស ខ័ណ្ឌសវស្ស
 ពលានិ ។

(១០០) កតមានិ ទស ឥន្ទ្រពលានិ អដិដ្ឋាណ ឥន្ទ្រ
 វិក្កុព្វាណ ឥន្ទ្រ មនោមយា ឥន្ទ្រ ញាណវិញ្ញាណ ឥន្ទ្រ ស-
 មាធិវិញ្ញាណ ឥន្ទ្រ អរិយា ឥន្ទ្រ កម្មវិចារកជា ឥន្ទ្រ បញ្ចុ-
 រោតោ ឥន្ទ្រ វិជ្ជាមយា ឥន្ទ្រ តត្ថ តត្ថ សម្មាបយោក-
 ប្បច្ចយា ឥន្ទ្រ ឥន្ទ្រនដ្ឋន ឥន្ទ្រ ឥមា និ ទស ឥន្ទ្រពលានិ ។

យុគនូវត្ត ពលកថា

បួយវិញទៀត ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ
 នូវសម្បជញ្ញាន ៤ ៗ បេ ៗ បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវឥទ្ធិបាទ
 ៤ បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវឥន្ទ្រិយ ៥ បានអប់រំ អប់រំ
 ល្អហើយ នូវពលៈ ៥ បានអប់រំហើយ នូវពោជ្ឈង្គ ៧ ៗ បេ ៗ បាន
 អប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ គ្រង
 ដែលភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត បានអប់រំ អប់រំល្អហើយ នូវមគ្គប្រកប
 ដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ នេះឯងជាកម្លាំង របស់ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត
 ដែលជាកម្លាំង ភិក្ខុជាព្រះវិណាស្រត អាស្រ័យហើយ ទើបដឹងច្បាស់
 នូវការអស់ នៃអាសវៈទាំងឡាយថា អាត្មាអញ អស់អាសវៈហើយ
 នេះ វិណាសវៈពលៈ ១០ ៗ

[១០១] ឥទ្ធិពលៈ (កម្លាំងបូជិ) ១០ តើដូចម្តេច បូជិ គឺការអធិ-
 ដ្ឋាន ១ បូជិ គឺការធ្វើឱ្យវិសេស ១ បូជិ គឺអ្វីដែលសម្រេចដោយចិត្ត ១
 បូជិ គឺការផ្សាយចេញដោយសារញាណ ១ បូជិ គឺការផ្សាយចេញដោយ
 សារសមាធិ ១ បូជិ គឺគុណជាតិប្រសើរ ១ បូជិ គឺតំណែងដែលកម្ម ១ បូជិ របស់
 បុគ្គលមានបុណ្យ ១ បូជិ សម្រេចដោយសារវិជ្ជា ១ បូជិ ដោយអត្តថាសម្រេច
 ព្រោះការប្រកបត្រូវ ក្នុងអំពើនោះៗ ជាបច្ច័យ ១ នេះ ឥទ្ធិពលៈ ១០ ៗ

[១០២] កតមា និ ទស តថាគតពាលំ ។ ឥធ

តថាគតោ ហំ នញ្ច ហំ នតោ អដ្ឋានញ្ច អដ្ឋានតោ
យថាក្ខតំ បជាណតិ យម្យំ តថាគតោ ហំ នញ្ច
ហំ នតោ អដ្ឋានញ្ច អដ្ឋានតោ យថាក្ខតំ បជាណតិ
ឥធម្យំ តថាគតស្ស តថាគតពលំ ហោតិ យំ ពលំ
អាគម្ម តថាគតោ អាសកណ្ណានំ បដិជាណតិ បរិសា-
សុ សំហោនំ ននតិ ព្រហ្មចក្កំ បរុត្តតិ ។

បុន ចបរិ តថាគតោ អតីតាណកតប្បុច្ចប្បន្នា-
នំ កម្មសមាទាណំ ហំ នសោ ហេតុសោ វិហកំ
យថាក្ខតំ បជាណតិ យម្យំ តថាគតោ អតីតាណ-
កតប្បុច្ចប្បន្នានំ កម្មសមាទាណំ ហំ នសោ ហេតុ-
សោ វិហកំ យថាក្ខតំ បជាណតិ ឥធម្យំ តថា-
គតស្ស តថាគតពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាគម្ម
តថាគតោ អាសកណ្ណានំ បដិជាណតិ បរិសាសុ
សំហោនំ ននតិ ព្រហ្មចក្កំ បរុត្តតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

[១០២] តថាគតពលៈ (កម្លាំងព្រះតថាគត) ១០ តើដូចម្តេច ។

ព្រះតថាគតក្នុងលោកនេះ ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវហេតុគួរ ថាជា
ហេតុគួរផង នូវហេតុមិនគួរ ថាជាហេតុមិនគួរផង ត្រង់ដែលព្រះតថា-
គត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវហេតុគួរ ថាជាហេតុគួរផង នូវហេតុ
មិនគួរ ថាជាហេតុមិនគួរផង នេះឯងជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត
ដែលជាពលៈ គឺព្រះតថាគតអាស្រ័យហើយ ទើបទ្រង់ប្តេជ្ញា នូវឋានៈ
ដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់បន្ធិនូវសីហនាទ ក្នុងពួកបរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំង
ព្រហ្មចក្រ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវផលវិបាកនៃ
កម្មសមាទាន ដែលជាអតីត អនាគតនឹងបច្ចុប្បន្ន តាមឋានៈនិងតាម
ហេតុ ត្រង់ដែលព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវផលវិបាកនៃ
កម្មសមាទាន ដែលជាអតីត អនាគតនឹងបច្ចុប្បន្ន តាមឋានៈនិងតាម
ហេតុ នេះឯងជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ដែលជាពលៈ គឺ
ព្រះតថាគតអាស្រ័យហើយ ទើបទ្រង់ប្តេជ្ញានូវឋានៈដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់
បន្ធិនូវសីហនាទក្នុងពួកបរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំងព្រហ្មចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ ពលកថា

បុន ចបរំ តថាគតោ សព្វត្ថកាមិនិបដិបទិ
 យថាក្ខនំ បជាណតិ យម្បិ តថាគតោ សព្វត្ថកាមិនិ-
 បដិបទិ យថាក្ខនំ បជាណតិ ឥទម្បិ តថាគតស្ស
 តថាគតាលំ ហោតិ យំ ពាលំ អាគម្ម តថាគ-
 តោ អាសគណ្ណានំ បដិជាណតិ បរិសាស្ស សីហា-
 ណនិ ននតិ ព្រហ្មចក្កំ បរត្ថតិ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ អនេកនាតុនាណាតុ-
 លោកំ យថាក្ខនំ បជាណតិ យម្បិ តថាគតោ
 អនេកនាតុនាណាតុលោកំ យថាក្ខនំ បជាណតិ
 ឥទម្បិ តថាគតស្ស តថាគតាលំ ហោតិ ។ បេ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ សត្តានំ នាណាធិប្បត្តិកតិ
 យថាក្ខនំ បជាណតិ យម្បិ តថាគតោ សត្តានំ នាណាធិ-
 ប្បត្តិកតិ យថាក្ខនំ បជាណតិ ឥទម្បិ តថាគតស្ស ។ បេ ។

បុន ចបរំ តថាគតោ បរសត្តានំ បរម្ភគ្គលានំ
 ឥន្ទ្រិយបរោបរិយត្តំ យថាក្ខនំ បជាណតិ យម្បិ ត-
 ថាគតោ បរសត្តានំ បរម្ភគ្គលានំ ឥន្ទ្រិយបរោបរិ-
 យត្តំ យថាក្ខនំ បជាណតិ ឥទម្បិ តថាគតស្ស ។ បេ ។

យុគនទូវិគ្គ ពលកថា

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវបដិបទាជា
 ដំណើរទៅកាន់ប្រយោជន៍ទាំងពួង ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាប
 ច្បាស់តាមពិត នូវបដិបទាជាដំណើរទៅកាន់ប្រយោជន៍ទាំងពួង នេះឯង
 ជា តថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ដែលជាពលៈ គឺព្រះតថាគត
 អាស្រ័យហើយ ទើបចេញ នូវឋានៈដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់បន្តិចនូវសីហនាទ
 ក្នុងពួកបរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំងព្រហ្មចក្រ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវលោក មាន
 ធាតុច្រើន ឬមានធាតុផ្សេងៗ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់
 តាមពិត នូវលោក មានធាតុច្រើន ឬមានធាតុផ្សេងៗ នេះឯងជា
 តថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវអធ្យាស្រ័យ
 ផ្សេងៗ គ្នា របស់ពួកសត្វ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ច្បាស់តាមពិត
 នូវអធ្យាស្រ័យផ្សេងៗ គ្នា របស់ពួកសត្វ នេះឯង ជាតថាគតពលៈ
 របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវភាពនៃឥន្ទ្រិយ
 ទន់ខ្លីនឹងចាស់ក្លា របស់សត្វដទៃ របស់បុគ្គលដទៃ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត
 ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវភាពនៃឥន្ទ្រិយ ទន់ខ្លីនឹងចាស់ក្លា របស់សត្វដទៃ
 របស់បុគ្គលដទៃ នេះឯង ជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធមគ្គោ

បុន ចបរិ តថាគតោ ឈានវិមោក្ខសមាធិសមា-
 បត្តិនំ សង្កិលេសំ វេទានំ វុដ្ឋានំ យថាក្ខតំ
 បដាណតិ យម្បិ តថាគតោ ឈានវិមោក្ខសមាធិ-
 សមាបត្តិនំ សង្កិលេសំ វេទានំ វុដ្ឋានំ យថាក្ខតំ
 បដាណតិ ឥទម្បិ តថាគតស្ស ។ បេ ។

បុន ចបរិ តថាគតោ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ
 អនុស្សវតិ សេយ្យេនំ ឯកំបិ ជាតិ ទ្វេបិ ជាតិ-
 យោ ។ បេ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេក-
 វិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សវតិ យម្បិ តថាគតោ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សវតិ សេយ្យេនំ
 ឯកំបិ ជាតិ ទ្វេបិ ជាតិយោ ។ បេ ។ ឥទម្បិ
 តថាគតស្ស ។ បេ ។

បុន ចបរិ តថាគតោ ទិព្វេន ចក្កុយា វិសុទ្ធន
 អតិក្កន្ធមានុសកេន សុត្តេ បស្សតិ ចវមារេ ឧបបដ្ឋ-
 មារេ យម្បិ តថាគតោ ទិព្វេន ចក្កុយា វិសុទ្ធន អតិ-
 ក្កន្ធមានុសកេន ។ បេ ។ ឥទម្បិ តថាគតស្ស ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវសេចក្តី
សៅហ្មង នូវសេចក្តីផ្សផង់ នូវការចេញ នៃឈាន វិមោក្ខ សមាធិ
និងសមាបត្តិ ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់តាមពិត នូវសេច-
ក្តីសៅហ្មង នូវសេចក្តីផ្សផង់ នូវការចេញ នៃឈាន វិមោក្ខ សមាធិ
និងសមាបត្តិ នេះឯងជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគត ទ្រង់រលឹកឃើញ នូវខន្ធបញ្ចកៈ ដែល
ធ្លាប់អាស្រ័យហើយក្នុងកាលមុន បានច្រើនជាតិ គឺ ទ្រង់រលឹកឃើញ
១ ជាតិខ្លះ២ ជាតិខ្លះ ។ បេ ។ ទ្រង់រលឹកឃើញនូវខន្ធបញ្ចកៈ ដែល
ធ្លាប់អាស្រ័យហើយក្នុងកាលមុន បានច្រើនជាតិ ព្រមទាំងអាការនិង
ទទ្ទេស ដោយប្រការដូច្នោះត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់រលឹកឃើញនូវ
ខន្ធបញ្ចកៈ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅហើយក្នុងកាលមុន បានច្រើនជាតិ
គឺ ទ្រង់រលឹកឃើញបាន ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ។ បេ ។ នេះឯង ជា
តថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

មួយទៀត ព្រះតថាគតទ្រង់ឃើញនូវពួកសត្វ ដែលច្បុកនិងកើត
ឡើង ដោយចក្ខុដូចជាទិព្វ ដំបរិសុទ្ធ កន្លងបង្គំ នូវចក្ខុរបស់មនុស្ស
ធម្មតា ត្រង់ដែលព្រះតថាគត ទ្រង់ឃើញពួកសត្វ ។ បេ ។ ដោយ
ចក្ខុដូចជាទិព្វ ដំបរិសុទ្ធ កន្លងបង្គំនូវចក្ខុរបស់មនុស្សធម្មតា នេះឯង
ជាតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ។ បេ ។

យុគទុរិក្ខ ពលកថា

បុន ចប់ តថាគតោ អាសវនំ ខយា អនាសវំ
 ចេតោវិមុត្តំ បញ្ញាវិមុត្តំ ទិដ្ឋេវ ធម្មេ សយំ អភិញ្ញា
 សច្ចិកត្វា ឧបសម្បជ្ឈ វិហារតិ យម្បិ តថាគតោ
 អាសវនំ ខយា អនាសវំ ចេតោវិមុត្តំ បញ្ញាវិមុត្តំ
 ទិដ្ឋេវ ធម្មេ សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា ឧប-
 សម្បជ្ឈ វិហារតិ ឥទម្បិ តថាគតស្ស តថាគត-
 ពលំ ហោតិ យំ ពលំ អាគម្ម តថាគតោ អា-
 សកណ្ណានំ បដិជាណតិ បរិសាសុ សំហោទំ ននតិ
 ព្រហ្មចក្កំ បរិត្តេតិ ឥមាទំ ទស តថាគតពលានំ ។

(១០៣) កេនត្ថេន សទ្ធាពលំ កេនត្ថេន វិរ-
 យពលំ កេនត្ថេន សតិពលំ កេនត្ថេន សមាធិពលំ
 កេនត្ថេន បញ្ញាពលំ កេនត្ថេន ហិរិពលំ កេនត្ថេន
 ឌីត្តប្បពលំ កេនត្ថេន បដិសម្ព័ន្ធពលំ កេនត្ថេន ត-
 ថាគតពលំ ។ អស្សុទ្ធិយេ អកម្បិយដ្ឋេន សទ្ធាពលំ
 កោសដ្ឋេ អកម្បិយដ្ឋេន វិរិយពលំ បមាទេ អកម្បិ-
 យដ្ឋេន សតិពលំ ឧទ្ធច្ចេ អកម្បិយដ្ឋេន សមាធិពលំ

យុគនទុវគ្គ ពលក ថា

មួយទៀត ព្រះតថាគតបានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយប្រាជ្ញាដ៏ទុក្ខម
 របស់ព្រះអង្គកងបច្ចុប្បន្ន នូវចេតោវិមុត្តិ និងបញ្ញាវិមុត្តិ ដែលមិនមាន
 អាសវៈ ព្រោះការអស់អាសវៈទាំងឡាយ ហើយសម្រេចសម្រាន្តនៅ
 ត្រង់ដែលព្រះតថាគត បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយប្រាជ្ញាដ៏ទុក្ខម របស់
 ព្រះអង្គកងបច្ចុប្បន្ន នូវចេតោវិមុត្តិ និងបញ្ញាវិមុត្តិ ដែលមិនមានអាសវៈ
 ព្រោះការអស់អាសវៈទាំងឡាយ ហើយសម្រេចសម្រាន្តនៅ នេះឯងជា
 តតថាគតពលៈ របស់ព្រះតថាគត ដែលជាពលៈ គឺព្រះតថាគតអាស្រ័យ
 ហើយ ទើបទ្រង់ប្តេជ្ញានូវឋានៈដ៏ប្រសើរ ទើបទ្រង់បន្លឺសីហនាទុក្ខក្រំពួក
 បរិស័ទ ទើបទ្រង់ញ៉ាំងព្រហ្មចក្រឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ នេះ តថាគតពលៈ ១០ ។

[១០៣] សទ្ធាពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច វិរិយពលៈ ដោយ
 អត្តដូចម្តេច សតិពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច សមាធិពលៈ ដោយអត្តដូច
 ម្តេច បញ្ញាពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច ហិរិពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច
 ទុត្តប្បពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច បដិសង្វិនពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច
 តថាគតពលៈ ដោយអត្តដូចម្តេច ។ សទ្ធាពលៈ ដោយអត្តថាមិន
 កម្រើក ព្រោះការណ៍មិនគួរជឿ វិរិយពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក
 ព្រោះសេចក្តីខ្ជិល សតិពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ព្រោះការ
 ប្រហែស សមាធិពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ព្រោះសេចក្តីរាយមាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមគ្គោ

អវិជ្ជាយ អកកម្មយដ្ឋេន បញ្ចាពលំ ហិរិយតិ ទា-
 បកេ អកុសលេ ធម្មេតិ ហិរិពលំ ឌីត្តប្បតិ ទាប-
 កេ អកុសលេ ធម្មេតិ ឌីត្តប្បពលំ ញាណោន
 តតលេសេ បដិសម្ពាតិ បដិសម្ពាណពលំ តត្ត
 ជាតា ធម្មា ឯកវសា ហោរិទ្ធិតិ ភាវនាពលំ
 តត្ត ធនិ តិញ្ចំ វជ្ជន្តំ អនវជ្ជពលំ តេន ចិន្តិ
 សន្តណ្ណាតិ ធម្មាហពលំ តិ តស្ស ខមតិ តិ
 ខន្តិពលំ តេន ចិន្តិ បញ្ចាបេតិ បញ្ចាតិពលំ តេន
 ចិន្តិ វិជ្ជាបេតិ វិជ្ជាតិពលំ តេន ចិន្តិ វសិ
 វត្តតិ ឥស្សរិយពលំ តេន ចិន្តិ អនិជ្ជាតិ អនិជ្ជា-
 ណពលំ តេន ចិន្តិ ឯកត្តតន្តំ សមថពលំ តត្ត
 ជាតេ ធម្មេ អនុបស្សតិ វិបស្សនាពលំ តត្ត សិ-
 ក្ខតិ ធម្មក្ខពលំ តត្ត សិក្ខតត្តា អសេក្ខពលំ
 តេន អាសវា វិណាតិ វិណាសវពលំ តិ តស្ស
 ឥជ្ឈតិ ឥជ្ឈិពលំ អប្បមេយ្យដ្ឋេន តថាភតពលន្តិ ។

ពលកថា ។



សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

បញ្ញាពលៈ ដោយអត្តថាមិនកម្រើក ព្រោះអវិជ្ជា ឈ្មោះថាហិរិពលៈ
 ព្រោះខ្លាចំពោះអកុសលធម៌ដ៏លាមក ឈ្មោះថាឧត្តប្បពាៈ ព្រោះខ្លាច
 ចំពោះអកុសលធម៌ដ៏លាមក ឈ្មោះថាបដិសង្កានពលៈ ព្រោះពិចារណានូវ
 កិលេសដោយញាណ ឈ្មោះថាភាវនាពលៈ ព្រោះធម៌ទាំងឡាយដែល
 កើតក្នុងទីនោះមានរសតែមួយ ឈ្មោះថាអនវដ្ឋពលៈ ព្រោះពោសបន្តិច
 បនបឺនមានក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថាសង្កាហពលៈ ព្រោះសង្រ្គោះចិត្ត
 ដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាខនិពលៈ ព្រោះនេកម្មៈអត់ធន់បានចំពោះធម្ម-
 ជាតនោះ ឈ្មោះថាបពាតិពលៈ ព្រោះបពាតិចិត្តដោយធម៌នោះ ឈ្មោះ
 ថានិជ្ឈតិវាលៈ ព្រោះសំឡឹងមើលចិត្តដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាសស្ស-
 រិយពលៈ ព្រោះញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាចដោយធម៌នោះ ឈ្មោះ
 ថាអធិដ្ឋានពលៈ ព្រោះអធិដ្ឋានចិត្តដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាសមថពលៈ
 ព្រោះចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាវិបស្សនាពលៈ
 ព្រោះពិចារណាឃើញនូវធម៌ ដែលកើតហើយក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថា
 សេត្តពលៈ ព្រោះកំពុងសិក្សាក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថាអសេត្តពលៈ ព្រោះ
 ភាពនៃបុគ្គលបានសិក្សាហើយ ក្នុងធម៌នោះ ឈ្មោះថាខ័ណ្ឌាសវពលៈ
 ព្រោះលោកអស់អាសវៈហើយ ដោយធម៌នោះ ឈ្មោះថាវុទ្ធិពលៈ
 ព្រោះធម្មជាតនោះសម្រេចដល់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា តថាគតពលៈ
 ដោយអត្តថាមានគុណរាប់មិនបាន ។

យកនិទ្ទេត្តិ សុព្វកថា

(២០៤) ឯវច្ឆេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ កកវា សា-
 វត្តិយំ វិហារតិ ជេតវនេ អនាថបិណ្ណិកស្ស្សវមេ ។
 អថខោ អាយស្មា អានន្ទោ យេន កកវា តេនុប-
 សង្កមំ ឧបសង្កមិត្តា កកវន្តំ អភិវនេត្តា ឯកមន្តំ
 និស្មិនំ ។ ឯកមន្តំ និស្មិនោ ខោ អាយស្មា
 អានន្ទោ កកវន្តំ ឯតទវេច សុញ្ញោ លោកោ
 សុញ្ញោ លោកោតិ កន្លេ វុច្ឆតិ កិត្តាវតា
 នំ ខោ កន្លេ សុញ្ញោ លោកោតិ វុច្ឆតិ ។
 យស្មា ខោ អានន្ទំ សុញ្ញំ អត្តនេ វា អត្តនិ-
 យេន វា តស្មា សុញ្ញោ លោកោតិ វុច្ឆតិ កិត្តា-
 នន្តំ សុញ្ញំ អត្តនេ វា អត្តនិយេន វា ចក្កំ ខោ
 អានន្ទំ សុញ្ញំ អត្តនេ វា អត្តនិយេន វា វុច្ឆា សុញ្ញោ
 អត្តនេ វា អត្តនិយេន វា ចក្កវិញ្ញាណំ សុញ្ញំ អត្តនេ
 វា អត្តនិយេន វា ចក្កសម្មស្ស្ស សុញ្ញោ អត្តនេ វា
 អត្តនិយេន វា យម្បំនំ^(១) ចក្កសម្មស្ស្សប្បវុទ្ធយា ឧប្ប-
 ជ្ជតិ វេទយេតិ សុខំ វា ទុក្ខំ វា អនុក្ខមសុខំ វា

១ ឧ. យទិទំ ។

យុគនិទ្ទេស សុញ្ញកថា

[១០៤] ខ្ញុំបានស្តាប់មក យ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះ

ភាគ ទ្រង់គង់នៅក្នុងវត្តជេតពន របស់អនាថបិណ្ឌិកសេដ្ឋី ទៀបក្រុង

សាវត្ថី ។ គ្រានោះ ព្រះអានន្តមានអាយុ ចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគ

លុះចូលទៅដល់ហើយ ថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ រួចគង់ក្នុងទីដ៏សម

គួរ ។ លុះព្រះអានន្តមានអាយុ គង់សិបក្នុងទីសមគួរហើយ បានក្រាបបង្គំ

ទូលព្រះមានព្រះភាគយ៉ាងនេះថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គតែង

ពោលថា លោកសូន្យ លោកសូន្យ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ដែលព្រះអង្គ

ពោលថា លោកសូន្យ តើដោយហេតុដូចម្តេច ។ ម្ចាស់អានន្ត ធម្មជាតិ

ដែលសូន្យចាកខ្លួនឬចាកវត្តជារបស់ខ្លួន ព្រោះហេតុណា ព្រោះហេតុនោះ

ទើបតថាគតពោលថា លោកសូន្យ ម្ចាស់អានន្តចុះធម្មជាតិអ្វីដែលសូន្យចាក

ខ្លួនឬចាកវត្តជារបស់ខ្លួន ម្ចាស់អានន្ត ចកហ្នឹងឯង ជាធម្មជាតិសូន្យចាកខ្លួន

ឬចាកវត្តជារបស់ខ្លួន រឬសូន្យ ចាកខ្លួនឬចាកវត្តជារបស់ខ្លួន ចកវិញណា

សូន្យចាកខ្លួន ឬចាកវត្តជារបស់ខ្លួន ចកសម្តីស្យ រឬសូន្យចាកខ្លួនឬចាក

វត្តជារបស់ខ្លួន វេទនាណា ជាសុខក្តី ជាទុកក្តី មិនមែនទុកមិនមែន

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតមន្តោ

តម្បី សុត្តំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា សោតិ សុត្តំ
 ។ បេ ។ សន្តា សុត្តំ យានិ សុត្តំ កត្តា សុត្តំ
 ជិត្តំ សុត្តំ រសា សុត្តំ កាយោ សុត្តំ
 ដោជ្ជត្តំ សុត្តំ មនោ សុត្តំ អត្តេន វា អត្តនិ-
 យេន វា ធម្មា សុត្តំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា
 មនោវិញ្ញាណំ សុត្តំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា មនោ-
 សម្មស្សោ សុត្តំ អត្តេន វា អត្តនិយេន វា យម្បី
 ទំ មនោសម្មស្សប្បត្តយា ឧប្បជ្ជតិ វេទយនិ សុត្តំ វា
 ទុក្ខំ វា អទុក្ខមសុត្តំ វា តម្បី សុត្តំ អត្តេន វា
 អត្តនិយេន វា យស្មា ខោ អានន្ត សុត្តំ អត្តេន វា
 អត្តនិយេន វា តស្មា សុត្តំ លោកោតិ វុត្តតិ ។

(១០៥) សុត្តំ សុត្តំ^(១) សម្មារសុត្តំ វិបវិណា-

មសុត្តំ អនុសុត្តំ លត្តណសុត្តំ វិត្តមនសុត្តំ
 តទដ្ឋសុត្តំ សមុទ្រេនសុត្តំ បដិប្បស្សន្តិសុត្តំ
 ជិស្សរណសុត្តំ អជ្ឈតសុត្តំ ពហិទ្ធាសុត្តំ

១ ឧប. សុត្តសុត្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សុខក្តី កើតឡើង ព្រោះចក្ខុសម្ព័ស្ស ជាបច្ច័យ វេទនានោះក៏សូន្យ
 ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាវរបស់ខ្លួន ត្រចៀកសូន្យ ។ បេ ។ សំឡេងសូន្យ
 ច្រមុះសូន្យ ក្លិនសូន្យ អណ្តាតសូន្យ រសសូន្យ កាយសូន្យ ផោ-
 ដព្វៈសូន្យ ចិត្តសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាវរបស់ខ្លួន ធម្មារម្មណ៍សូន្យ
 ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាវរបស់ខ្លួន មនោវិញ្ញាណសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុ
 ជាវរបស់ខ្លួន មនោសម្ព័ស្សសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាវរបស់ខ្លួន វេទនា
 ណា ជាសុខក្តី ជាទុក្ខក្តី មិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខក្តី កើតឡើង ព្រោះ
 មនោសម្ព័ស្ស ជាបច្ច័យ វេទនានោះក៏សូន្យចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាវរបស់ខ្លួន
 ម្សាលមានន្ទ ធម្មជាតិដែលសូន្យ ចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជាវរបស់ខ្លួន ព្រោះ
 ហេតុណា ព្រោះហេតុនោះ ទើបតថាគតពោលថា លោកសូន្យ ។

(១០៥) ធម្មជាតិត្រូវសូន្យ សូន្យ សង្ខារសូន្យ ធម្មជាតិប្រែប្រួលទាំងសូន្យ
 ធម្មជាតិដ៏ប្រសើរសូន្យ លក្ខណៈសូន្យ ធម្មជាតិសង្កត់សង្កិនទាំងសូន្យ ធម្ម-
 ជាតិសូន្យដោយអង្គនោះធម្មជាតិផ្តាច់ផ្តុំលទាំងសូន្យធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ទាំង
 សូន្យ ធម្មជាតិរលាស់ចេញទាំងសូន្យ អាយតនៈខាងក្នុងសូន្យ អាយតនៈ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ សុញ្ញាបិ

ធិតតោសុញ្ញំ សកាកសុញ្ញំ វិសកាកសុញ្ញំ ឯសនា-
 សុញ្ញំ បរិតហសុញ្ញំ បដិលាកសុញ្ញំ បដិវេទសុញ្ញំ
 ឯកេតសុញ្ញំ តានតសុញ្ញំ ខន្តិសុញ្ញំ អដិដ្ឋានសុញ្ញំ
 បរិយោកាហនសុញ្ញំ សម្មជានស្ស បរិត្តបរិយានិនិ
 សត្វសុញ្ញតានិនិ បរមដ្ឋសុញ្ញំ ។

(២០៦) កតមំ សុញ្ញំ សុញ្ញំ ។ ចក្កំ សុញ្ញំ អត្តន
 វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ធុវេន វា សស្សតេន វា
 អរិបរិណាមធម្មេន វា សោតំ សុញ្ញំ ។ បេ ។ យានំ សុញ្ញំ
 ជិហំ សុញ្ញា កាយោ សុញ្ញោ មនោ សុញ្ញោ អត្តន
 វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ធុវេន វា សស្ស-
 តេន វា អរិបរិណាមធម្មេន វា ឥទំ សុញ្ញំ សុញ្ញំ ។

(២០៧) កតមំ សម្មាសុញ្ញំ ។ តាយោ សម្មាវា
 បុញ្ញាភិសម្មាវោ អបុញ្ញាភិសម្មាវោ អនេញ្ញាភិសម្មា-
 វោ បុញ្ញាភិសម្មាវោ អបុញ្ញាភិសម្មាវោ ច អនេញ្ញា-
 ភិសម្មាវោ ច សុញ្ញោ អបុញ្ញាភិសម្មាវោ បុញ្ញាភិ-
 សម្មាវោ ច អនេញ្ញាភិសម្មាវោ ច សុញ្ញោ អនេ-
 ញ្ញាភិសម្មាវោ បុញ្ញាភិសម្មាវោ ច អបុញ្ញាភិសម្មាវោ
 ច សុញ្ញោ ឥមេ តាយោ សម្មាវា ។

យុគនូវត្ត សុញ្ញកថា

ខាងក្រៅសូន្យ អាយតនៈទាំងពីរសូន្យ ធម្មជាតិមានចំណែកស្មើគ្នាទាំង
សូន្យ ធម្មជាតិមានចំណែកខុសគ្នាទាំងសូន្យ ការស្វែងរកសូន្យ ការកំណត់
សូន្យ ការបានចំពោះទាំងសូន្យ ការចាក់ធ្លុះសូន្យ ធម្មជាតិដូចគ្នាទាំង
សូន្យ ធម្មជាតិផ្សេងគ្នាទាំងសូន្យ ខន្តិសូន្យ ការអធិដ្ឋានសូន្យ ការឈាន
ចុះសិបសូន្យ ការបង្កសុំនូវការប្រព្រឹត្តិ របស់បុគ្គលអ្នកដឹងទាន់ ឈ្មោះ
ថាសូន្យដ៏ក្រៃលែង ជាងធម្មជាតិសូន្យទាំងពួង ។

[១០៦] ធម្មជាតិក្រវិសូន្យ សូន្យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុសូន្យ
ដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជាវរបស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយការ
ពិតប្រាកដផង ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតា
ផង ត្រចៀកសូន្យ ។ បេ ។ ប្រមុះសូន្យ អណ្តាតសូន្យ កាយសូន្យ
ចិត្តសូន្យ ដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជាវរបស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង
ដោយការពិតប្រាកដផង ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួល
ជាធម្មតាផង នេះ ធម្មជាតិក្រវិសូន្យ សូន្យ ។

[១០៧] សង្ខារសូន្យ តើដូចម្តេច ។ សង្ខារ ៣ ភិបុញ្ញាកិសង្ខារ
១ អបុញ្ញាកិសង្ខារ ១ អនេញ្ញាកិសង្ខារ ១ បុញ្ញាកិសង្ខារ សូន្យ ដោយ
អបុញ្ញាកិសង្ខារផង ដោយអនេញ្ញាកិសង្ខារផង ឯអបុញ្ញាកិសង្ខារសូន្យ
ដោយបុញ្ញាកិសង្ខារផង ដោយអនេញ្ញាកិសង្ខារផង អនេញ្ញាកិសង្ខារ
សូន្យដោយបុញ្ញាកិសង្ខារផង ដោយអបុញ្ញាកិសង្ខារផង នេះ សង្ខារ ៣ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

អបរេប័(១) ត យោ សុដ្ឋាន កាយសុដ្ឋានេ វេទី-
 សុដ្ឋានេ ចិត្តសុដ្ឋានេ កាយសុដ្ឋានេ វេទីសុដ្ឋានេ ច
 ចិត្តសុដ្ឋានេ ច សុញ្ញា វេទីសុដ្ឋានេ កាយសុដ្ឋា-
 នេ ច ចិត្តសុដ្ឋានេ ច សុញ្ញា ចិត្តសុដ្ឋានេ កាយ-
 សុដ្ឋានេ ច វេទីសុដ្ឋានេ ច សុញ្ញា ឥមេ តយោ
 សុដ្ឋាន ។

អបរេប័(២) តយោ សុដ្ឋាន អតីតា សុដ្ឋាន អ-
 នាគតា សុដ្ឋាន បច្ចុប្បន្នា សុដ្ឋាន អតីតា សុដ្ឋា-
 ន អនាគតេហិ ច បច្ចុប្បន្នេហិ ច សុដ្ឋានេហិ សុញ្ញា
 អនាគតា សុដ្ឋាន អតីតេហិ ច បច្ចុប្បន្នេហិ ច
 សុដ្ឋានេហិ សុញ្ញា បច្ចុប្បន្នា សុដ្ឋាន អតីតេហិ
 ច អនាគតេហិ ច សុដ្ឋានេហិ សុញ្ញា ឥមេ តយោ
 សុដ្ឋាន ឥទំ សុដ្ឋានសុញ្ញំ ។

[១០៨] កតមំ វិបរិណាមសុញ្ញំ ។ ជាតំ ភូមិ ស-
 ភារេន សុញ្ញំ វិគតំ ភូមិ វិបរិណាតញ្ញេវ សុញ្ញញ្ច
 ជាតា វេទនា សភារេន សុញ្ញា វិគតា វេទនា
 វិបរិណាតា ចេវ សុញ្ញា ច ជាតា សុញ្ញា(៣)
 ញ

១ ២ ឱ. អបរាប័ ។ ៣ ឱ. វិពា សុញ្ញាតិ ឆត្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សង្ខារ ព ដទៃទៀត គឺកាយសង្ខារ ១ វចីសង្ខារ ១ ចិត្តសង្ខារ ១
 កាយសង្ខារ សូន្យ ដោយវចីសង្ខារផង ដោយចិត្តសង្ខារផង វចីសង្ខារ
 សូន្យ ដោយកាយសង្ខារផង ដោយចិត្តសង្ខារផង ចិត្តសង្ខារ សូន្យ
 ដោយកាយសង្ខារផង ដោយវចីសង្ខារផង នេះ សង្ខារ ព ។

សង្ខារ ព ដទៃទៀត គឺ អតីតសង្ខារ ១ អនាគតសង្ខារ ១
 បច្ចុប្បន្នសង្ខារ ១ អតីតសង្ខារសូន្យ ដោយអនាគតសង្ខារផង ដោយ
 បច្ចុប្បន្នសង្ខារផង ឯអនាគតសង្ខារ សូន្យ ដោយអតីតសង្ខារផង
 ដោយបច្ចុប្បន្នសង្ខារផង បច្ចុប្បន្នសង្ខារ សូន្យ ដោយអតីតសង្ខារផង
 ដោយអនាគតសង្ខារផង នេះ សង្ខារ ព នេះ សង្ខារសូន្យ ។

(១០៨) ធម្មជាតិប្រែប្រួល សូន្យ តើដូចម្តេច ។ រូប
 ដែលកើតហើយ ឈ្មោះថាសូន្យ ភាមសកាវៈ រូបដែលទៅប្រាស
 ហើយ ឈ្មោះថាប្រែប្រួលផង ឈ្មោះថាសូន្យផង វេទនាដែលកើត
 ហើយ ឈ្មោះថាសូន្យភាមសកាវៈ វេទនាដែលទៅប្រាសហើយ
 ឈ្មោះថាប្រែប្រួលផង ឈ្មោះថាសូន្យផង សញ្ញាដែលកើតហើយ

យុគនទ្ធវិញ្ញេ សុញ្ញកថា

ជាតា សុដ្ឋាន ជាតំ វិញ្ញាណំ ជាតំ ចក្កំ ។ បេ ។ ជា-
តោ ករោ សកាវេន សុញ្ញោ វិគតោ ករោ វិបរិ-
ណាតោ បេវ សុញ្ញោ ច ឥទំ វិបរិណាមសុញ្ញំ ។

(២០៧) កតមំ អក្កសុញ្ញំ ។ អក្កមេតំ បទំ សេ-
ដ្ឋមេតំ(១) បទំ វិសិដ្ឋមេតំ(២) បទំ យទិទំ សព្វសុដ្ឋាន-
សមថោ សព្វបដិប្បជិនិស្សត្តោ តណ្ហាក្ខយោ វិវា-
តោ និរោជោ និព្វានំ ឥទំ អក្កសុញ្ញំ ។

(១០០) កតមំ លក្ខណសុញ្ញំ ។ ទ្វេ លក្ខណានិ
ពាលលក្ខណញ្ច បណ្ឌិតលក្ខណញ្ច ពាលលក្ខ-
ណំ បណ្ឌិតលក្ខណោន សុញ្ញំ បណ្ឌិតលក្ខណំ
ពាលលក្ខណោន សុញ្ញំ ។ តិណិ លក្ខណានិ ឧប្បា-
នលក្ខណំ វយលក្ខណំ វិគព្វាថត្តលក្ខណំ ឧ-
ប្បានលក្ខណំ វយលក្ខណោន ច វិគព្វាថត្តល-
ក្ខណោន ច សុញ្ញំ វយលក្ខណំ ឧប្បានលក្ខណោន
ច វិគព្វាថត្តលក្ខណោន ច សុញ្ញំ វិគព្វាថត្ត-
លក្ខណំ ឧប្បានលក្ខណោន ច វយលក្ខណោន ច

០ ឧ. សេដ្ឋំ ធាតុ ។ ២ ឧ. វិសិដ្ឋំ ធាតុ ។ ម. វិសេដ្ឋមេតំ ។

បុគ្គលិក សុញ្ញកថា

សង្ខារទាំងឡាយដែលកើតហើយ វិញ្ញាណដែលកើតហើយ ចក្ខុដែល
កើតហើយ ។ បេ ។ ភពដែលកើតហើយ ឈ្មោះថាសូន្យ តាម
សភាវៈ ភពដែលទៅប្រាសហើយ ឈ្មោះថាប្រែប្រួលផង ឈ្មោះថា
សូន្យផង នេះ ធម្មជាតិប្រែប្រួលទាំងសូន្យ ។

(១០៧) ធម្មជាតិប្រែស៊ីវសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការរម្ងាប់រម្ងូវ
សង្ខារទាំងពួង ការលះនូវទុបធិទាំងពួង ការអស់នៃតណ្ហា ការប្រាស
ចាកតម្រេក ការរលត់ ព្រះនិព្វាន ឯណា នេះជាបទដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ នេះ
ជាបទដ៏ប្រសើរ នេះជាបទដ៏វិសេស នេះឯង ធម្មជាតិប្រែស៊ីវសូន្យ ។

(១១០) លក្ខណៈសូន្យ តើដូចម្តេច ។ លក្ខណៈ ២ គឺពាលលក្ខណៈ ១
បណ្ឌិតលក្ខណៈ ១ ពាលលក្ខណៈ សូន្យដោយបណ្ឌិតលក្ខណៈ ឯ
បណ្ឌិតលក្ខណៈ សូន្យដោយពាលលក្ខណៈ ។ លក្ខណៈ ៣ គឺ លក្ខណៈ
នៃការកើត ១ លក្ខណៈនៃការសូន្យ ១ លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការ
តាំងនៅ ១ លក្ខណៈនៃការកើត សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យផង
ដោយលក្ខណៈ នៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង ឯលក្ខណៈនៃការ
សូន្យ សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការ
ប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅ
សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យផង

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

សុត្តំ រូបស្ស ឧប្បាទលក្ខណំ វ័យលក្ខណោ ន
 ច បិភព្វាថត្តលក្ខណោ ន សុត្តំ រូបស្ស វ័យ-
 លក្ខណំ ឧប្បាទលក្ខណោ ន ច បិភព្វាថត្តលក្ខ-
 ណោ ន ច សុត្តំ រូបស្ស បិភព្វាថត្តលក្ខណំ ឧ-
 ប្បាទលក្ខណោ ន ច វ័យលក្ខណោ ន ច សុត្តំ វេទ-
 នាយ សញ្ញាយ សង្ខារាភិណ្ណោ ចក្ខុស្ស
 ។ មេ ។ ជរាមរណស្ស ឧប្បាទលក្ខណំ វ័យលក្ខណោ ន
 ច បិភព្វាថត្តលក្ខណោ ន ច សុត្តំ ជរាមរណស្ស
 វ័យលក្ខណំ ឧប្បាទលក្ខណោ ន ច បិភព្វាថត្តលក្ខ-
 ណោ ន ច សុត្តំ ជរាមរណស្ស បិភព្វាថត្តលក្ខណំ
 ឧប្បាទលក្ខណោ ន ច វ័យលក្ខណោ ន ច សុត្តំ
 ភិទិ លក្ខណសុត្តំ ។

(១០១) កតមំ វិក្ខម្ពនសុត្តំ ។ នេត្តម្មេន កាម-
 ច្ឆន្ទោ វិក្ខម្ពិតោ ចេវ សុត្តោ ច អប្បាទានេន ព្យាទានោ
 វិក្ខម្ពិតោ ចេវ សុត្តោ ច អាលោកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិ
 វិក្ខម្ពិតោវ សុត្តោ អវិក្ខម្ពេន ឧទ្ធិ វិក្ខម្ពិតោវ
 សុត្តោ ធម្មវត្តានេន វិចិត្តោ វិក្ខម្ពិតោ ចេវ សុត្តោ ច

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

លក្ខណៈនៃការកើតនៃរូប សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការសូន្យផង ដោយ
 លក្ខណៈ នៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការសូន្យ
 នៃរូប សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការប្រែ
 ប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួល ចាកការតាំងនៅ
 នៃរូប សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការកើតផង ដោយលក្ខណៈនៃការ
 សូន្យផង លក្ខណៈនៃការកើតនៃវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ
 ចក្ខុ ។ បេ ។ នៃជរាមរណៈ សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យ
 ផង ដោយលក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃ
 ការសូន្យនៃជរាមរណៈ សូន្យ ដោយលក្ខណៈ នៃការកើតផង ដោយ
 លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួលចាកការតាំងនៅផង លក្ខណៈនៃការប្រែប្រួល
 ចាកការតាំងនៅ នៃជរាមរណៈ សូន្យ ដោយលក្ខណៈនៃការកើតផង
 ដោយលក្ខណៈនៃការសូន្យផង នេះ លក្ខណៈសូន្យ ។

[១១១] ធម្មជាតិសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 ផង សូន្យផង ដោយអព្យាបាទ បីនមិទ្ធិ គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 ដោយគាលោកសញ្ញា ទទួលៈ គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 រាយមាយ វិចិក្ខុ គេសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវសន្តិភវ
 ដោយការកំណត់នូវធម៌

យុគនិទ្ទេស្តំ សុញ្ញកថា

ញ្ញាលោន អវិជ្ជា វិក្ខម្ភិតា ចេវ សុញ្ញា ច ចាម្មុ-
 ជ្ជេន អវតិ វិក្ខម្ភិតា ចេវ សុញ្ញា ច បឋមជ្ឈានេន
 ដីវណា វិក្ខម្ភិតា ចេវ សុញ្ញា ច ។ បេ ។ អវហត្តម-
 ក្កេន សព្វកិលេសា វិក្ខម្ភិតា ចេវ សុញ្ញា ច ឥទ្ធ
 វិក្ខម្ភនសុញ្ញំ ។

(១១២) កតមំ តទង្គសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មេន កា-
 មច្ឆន្តោ តទង្គសុញ្ញោ អព្យាចារេន ព្យាចារោ តទ-
 ង្គសុញ្ញោ អាណកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិំ តទង្គសុញ្ញំ
 អវិត្តេបេន ឧទ្ធិទ្ធិំ តទង្គសុញ្ញំ ធម្មវត្តានេន វិចិត្តា
 តទង្គសុញ្ញោ ញ្ញាលោន អវិជ្ជា តទង្គសុញ្ញោ ចាម្មុ-
 ជ្ជេន អវតិ តទង្គសុញ្ញោ បឋមជ្ឈានេន ដីវណា
 តទង្គសុញ្ញោ ។ បេ ។ វិវត្តនាទ្ធបស្សនាយ សញ្ញាតា-
 ភិទិវេសោ តទង្គសុញ្ញោ ឥទ្ធ តទង្គសុញ្ញំ ។

(១១៣) កតមំ សម្មច្ឆន្ទសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មេន
 កាមច្ឆន្តោ សម្មច្ឆន្តោ ចេវ សុញ្ញា ច អព្យា-
 ចារេន ព្យាចារោ សម្មច្ឆន្តោ ចេវ សុញ្ញា
 ច អាណកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិំ សម្មច្ឆន្ទោវ
 សុញ្ញោ អវិត្តេបេន ឧទ្ធិទ្ធិំ សម្មច្ឆន្ទោវ សុញ្ញោ ។

យុគនទ្ធវិញ សុពារថា

អវិជ្ជា គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយញាណ អរតិ (សេចក្តី
មិនត្រេកអរ) គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយបាមុជ្ជៈ នីវរណៈ
គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ កិលេស
ទាំងអស់ គេសង្កត់សង្កិនផង សូន្យផង ដោយអរហត្តមគ្គ នេះ
ធម្មជាតិសង្កត់សង្កិនទាំងសូន្យ ។

[១១២] ធម្មជាតិសូន្យដោយអង្គនោះ តើដូចម្តេច ។ កាមច្ចន្ទៈ
សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយនេក្ខម្មៈ ព្យាបាទ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺ
ដោយអព្យាបាទ បីនមិទ្ធ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយគាលោកស-
ញា ទទួចៈ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយការមិនរាយមាយ វិចិកិច្ចា
សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយការកំណត់នូវធម៌ អវិជ្ជា សូន្យដោយអង្គ
នោះ គឺដោយញាណ អរតិ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយបាមុជ្ជៈ
ពួកនីវរណៈ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ការ
ប្រកាន់មាំដោយសំយោគ សូន្យដោយអង្គនោះ គឺដោយវិជ្ជនានុបស្សនា
នេះ ធម្មជាតិសូន្យដោយអង្គនោះ ។

[១១៣] ធម្មជាតិផ្តាច់ផ្តិលទាំងសូន្យ តើដូចម្តេច ។ កាមច្ចន្ទៈ
គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យផង ដោយនេក្ខម្ម ព្យាបាទ គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យ
ផង ដោយអព្យាបាទ បីនមិទ្ធ គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យផង ដោយគា-
លោកសញា ទទួចៈ គេផ្តាច់ផ្តិលផង សូន្យផង ដោយការមិនរាយមាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមន្តោ

ធម្មវត្តានេន វិចិត្តិន្ទា សម្មច័ន្ទា ចេវ សុញ្ញា ច
 ញ្ញាលោន អវិជ្ជា សម្មច័ន្ទា ចេវ សុញ្ញា ច ទាមុដ្ឋេន
 អវតិ សម្មច័ន្ទា ចេវ សុញ្ញា ច បឋមជ្ឈានេន ជីវ-
 រណា សម្មច័ន្ទា ចេវ សុញ្ញា ច ។ បេ ។ អវហត្ត-
 មគ្គេន សព្វកិលេសា សម្មច័ន្ទា ចេវ សុញ្ញា ច
 ឥទិ សម្មច្ឆេទសុញ្ញំ ។

(១១៤) កតមំ បដិប្បស្សន្តិសុញ្ញំ ។ នេត្តច្ឆេន
 កាមច្ឆន្ទោ បដិប្បស្សន្តោ ចេវ សុញ្ញា ច អព្យា-
 ទានេន ព្យាទានោ បដិប្បស្សន្តោ ចេវ សុញ្ញា
 ច អាលោកសញ្ញាយ ជីនមិទ្ធិ បដិប្បស្សន្តោវេ
 សុញ្ញំ អវិក្ខេបេន ខុទ្ធាន្តំ បដិប្បស្សន្តោវេ សុញ្ញំ
 ធម្មវត្តានេន វិចិត្តិន្ទា បដិប្បស្សន្តា ចេវ សុញ្ញា
 ច ញ្ញាលោន អវិជ្ជា បដិប្បស្សន្តា ចេវ សុញ្ញា ច
 ទាមុដ្ឋេន អវតិ បដិប្បស្សន្តា ចេវ សុញ្ញា ច ប-
 ឋមជ្ឈានេន ជីវរណា បដិប្បស្សន្តា ចេវ សុញ្ញា-
 ច ។ បេ ។ អវហត្តមគ្គេនសព្វកិលេសា បដិប្ប-
 ស្សន្តា ចេវ សុញ្ញា ច ឥទិ បដិប្បស្សន្តិសុញ្ញំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វិចិត្តិតា គេផ្គាប់ផ្គលផង សូន្យផង ដោយការកំណត់នូវធម៌ អវិជ្ជា គេ
 ផ្គាប់ផ្គលផង សូន្យផង ដោយញាណ អរតិ គេផ្គាប់ផ្គលផង សូន្យ
 ផង ដោយបាមុជ្ជៈ និវរណទាំងឡាយ គេផ្គាប់ផ្គលផង សូន្យផង
 ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ កិលេសទាំងអស់ គេផ្គាប់ផ្គលផង សូន្យ
 ផង ដោយអរហត្តមគ្គ នេះ ធម្មជាតិផ្គាប់ផ្គលទាំងសូន្យ ។

(១១៤) ធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ទាំងសូន្យ តើដូចម្តេច ។ កាម-
 ច្ននៈ ស្ងប់រម្ងាប់ផង សូន្យផង ដោយនេក្ខម្មៈ ព្យាបាទ ស្ងប់រម្ងាប់
 ផង សូន្យផង ដោយអព្យាបាទ បីនមិទ្ធុ ស្ងប់រម្ងាប់ផង សូន្យផង
 ដោយអាណេកសញ្ញា ទុទ្ធច្នៈ ស្ងប់រម្ងាប់ផង សូន្យផង ដោយការមិន
 រាមមាយ វិចិត្តិតា ស្ងប់រម្ងាប់ផង សូន្យផង ដោយការកំណត់នូវធម៌
 អវិជ្ជា ស្ងប់រម្ងាប់ផង សូន្យផង ដោយញាណ អរតិ ស្ងប់រម្ងាប់ផង
 សូន្យផង ដោយបាមុជ្ជៈ ពួកនិវរណៈ ស្ងប់រម្ងាប់ផង សូន្យផង ដោយ
 បឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ កិលេសទាំងអស់ ស្ងប់រម្ងាប់ផង សូន្យផង ដោយ
 អរហត្តមគ្គ នេះ ធម្មជាតិស្ងប់រម្ងាប់ទាំងសូន្យ ។

យុគនក្ខត្តេ សុញ្ញភាព

(១០៥) កតមំ និស្សវណសុញ្ញំ ។ នេត្តម្មេន
 កាមច្ចនោ និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច អព្យាទា-
 នេន ព្យាទានោ និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច អា-
 លោកសញ្ញាយ បីនមំនំ និស្សដោវេ សុញ្ញោ អ-
 រិត្តេមេន ឧទ្ធចំនំ និស្សដោវេ សុញ្ញោ ធម្មវត្តានេន
 វិចិត្តិត្តា និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច ព្រាណេន អរិ-
 ដ្ឋា និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច ទាមុជ្ជេន អរតិ និស្ស-
 ដោ ចេវ សុញ្ញោ ច បឋមជ្ឈានេន ដីវណា និស្ស-
 ដោ ចេវ សុញ្ញោ ច ។ បេ ។ អរហន្តមន្តេន សព្វតិ-
 លេភា និស្សដោ ចេវ សុញ្ញោ ច វិនិ និស្សវណសុញ្ញំ ។

(១០៦) កតមំ អជ្ឈតសុញ្ញំ ។ អជ្ឈតំ ចក្ក-
 សុញ្ញំ អត្តន វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ធម្មេន
 វា សស្សតេន វា អរិបរិណាមធម្មេន វា អជ្ឈតំ
 លោតំ សុញ្ញំ ។ បេ ។ អជ្ឈតំ យានំ សុញ្ញំ អ-
 ជ្ឈតំ ជិហំ សុញ្ញំ អជ្ឈតំ កាយោ សុញ្ញោ អជ្ឈតំ
 មនោ សុញ្ញោ អត្តន វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា
 ធម្មេន វា សស្សតេន វា អរិបរិណាមធម្មេន វា
 វិនិ អជ្ឈតសុញ្ញំ ។

យុគន្ទវិគ្គ សុញ្ញកថា

[១១៥] ធម្មជាតរលាស់ចេញទាំងសូន្យ តើដូចម្តេច ។

កាមច្ចន្ទៈ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយនេក្ខម្មៈ ព្យាបាទ
គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយអព្យាបាទ បីនមិទ្ធ គេរលាស់
ចេញផង សូន្យផង ដោយអាណេកសញ្ញា ទទ្ធច្ចៈ គេរលាស់ចេញ
ផង សូន្យផង ដោយការមិនរាយមាយ វិចិកិត្តា គេរលាស់ចេញផង
សូន្យផង ដោយការកំណត់នូវធម៌ អវិជ្ជា គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង
ដោយញាណ អរតិ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយបាមុជ្ជៈ ពួក
នីវរណៈ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។
កិលេសទាំងអស់ គេរលាស់ចេញផង សូន្យផង ដោយអរហត្តមគ្គ
នេះ ធម្មជាតរលាស់ចេញទាំងសូន្យ ។

[១១៦] អាយតនៈខាងក្នុងសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុខាងក្នុង
សូន្យ ដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជាប់របស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយ
ការបិតថេរផង ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតា
ផង ត្រចៀកខាងក្នុង សូន្យ ។ បេ ។ ប្រមុខខាងក្នុង សូន្យ អណ្តាត
ខាងក្នុង សូន្យ កាយខាងក្នុង សូន្យ ចិត្តខាងក្នុង សូន្យ ដោយខ្លួន
ផង ដោយវត្ថុជាប់របស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង
ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង នេះ
អាយតនៈខាងក្នុងសូន្យ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

(១០៧) កកមំ ពហិទ្ធា សុញ្ញំ ។ ពហិទ្ធា រូបា សុញ្ញា ។ មេ ។ ពហិទ្ធា ធម្មា សុញ្ញា អត្តនំ វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ធុវេន វា សស្សតេន វា អវិបរិណាមធម្មេន វា ឥទំ ពហិទ្ធាសុញ្ញំ ។

(១០៨) កកមំ ទុកតោសុញ្ញំ ។ យញ្ច អជ្ឈតិ ចត្តិ^(១) យេ ច ពហិទ្ធា រូបា ទុកយតោ តិ^(២) សុញ្ញំ អត្តនំ វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ធុវេន វា សស្សតេន វា អវិបរិណាមធម្មេន វា យញ្ច អជ្ឈតិ សោតិ យេ ច ពហិទ្ធា សទ្ធា ។ មេ ។ យញ្ច អជ្ឈតិ យានិ យេ ច ពហិទ្ធា កន្ធា យា ច អជ្ឈតិ ជិញ្ច យេ ច ពហិទ្ធា រសា យោ ច អជ្ឈតិ កាយោ យេ ច ពហិទ្ធា ដោជ្ឈត្វា យោ ច អជ្ឈតិ មនោ យេ ច ពហិទ្ធា ធម្មា ទុកយតោ តិ សុញ្ញំ អត្តនំ វា អត្តនិយេន វា និច្ចេន វា ធុវេន វា សស្សតេន វា អវិបរិណាមធម្មេន វា ឥទំ ទុកតោសុញ្ញំ ។

១ ម. ចក្ក ។ ២ ឧ.ម. ឧបយមេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

(១១៧) ភាយតនៈខាងក្រៅសូន្យ តើដូចម្តេច ។ រូបខាង
 ក្រៅ សូន្យ ។ បេ ។ ធម្មារម្មណ៍ខាងក្រៅ សូន្យ ដោយខ្លួនផង
 ដោយវត្ថុជាវរបស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង ដោយ
 ការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង នេះ ភាយតនៈ
 ខាងក្រៅសូន្យ ។

(១១៨) ភាយតនៈទាំងពីរសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ចក្ខុខាងក្នុងណា
 និងរូបខាងក្រៅណា ធម្មជាតិទាំងពីរនោះ សូន្យ ដោយខ្លួនផង
 ដោយវត្ថុជាវរបស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង
 ដោយការទៀងទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង ត្រចៀក
 ខាងក្នុងណា និងសំឡេងខាងក្រៅណា ។ បេ ។ ប្រមុខខាងក្នុងណា
 និងភ្លើងខាងក្រៅណា អណ្តាតខាងក្នុងណា និងរសខាងក្រៅណា កាយ
 ខាងក្នុងណា និងដេដ្ឋព្វៈខាងក្រៅណា ចិត្តខាងក្នុងណា និងធម្មារម្មណ៍
 ខាងក្រៅណា ធម្មជាតិទាំងពីរនោះ សូន្យដោយខ្លួនផង ដោយវត្ថុជា
 វរបស់ខ្លួនផង ដោយការទៀងផង ដោយការបិតថេរផង ដោយការទៀង
 ទាត់ផង ដោយការមិនប្រែប្រួលជាធម្មតាផង នេះភាយតនៈទាំងពីរសូន្យ ។

យុត្តន្ទវគ្គ សុត្តន្តបិដក

(១១៧) កតមំ សភាគសុញំ ។ ន អដ្ឋត្ថិកា-
 និ អាយតនានិ សភាគានិ ចេវ សុញានិ ច ន ពា-
 ហិវានិ អាយតនានិ សភាគានិ ចេវ សុញានិ ច
 ន វិញ្ញាណកាយា សភាគា ចេវ សុញា ច ន
 ដស្សកាយា សភាគា ចេវ សុញា ច ន វេទនា-
 កាយា សភាគា ចេវ សុញា ច ន សុញកាយា
 សភាគា ចេវ សុញា ច ន ចេតនា កាយា
 សភាគា ចេវ សុញា ច ន ឥទំ សភាគសុញំ ។

(១២០) កតមំ វិសភាគសុញំ ។ ន អដ្ឋត្ថិ-
 កានិ អាយតនានិ នហិ ពាហិវាយតនេហិ វិសភា-
 គានិ ចេវ សុញានិ ច ន ពាហិវាយតនានិ នហិ
 វិញ្ញាណកាយេហិ វិសភាគានិ ចេវ សុញានិ ច ន
 វិញ្ញាណកាយា នហិ ដស្សកាយេហិ វិសភាគា ចេវ
 សុញា ច ន ដស្សកាយា នហិ វេទនាកាយេហិ
 វិសភាគា ចេវ សុញា ច ន វេទនាកាយា នហិ
 សុញា កាយេហិ វិសភាគា ចេវ សុញា ច ន
 សុញា កាយា នហិ ចេតនាកាយេហិ វិសភាគា
 ចេវ សុញា ច ន ឥទំ វិសភាគសុញំ ។

យុគនុវត្ត សុញ្ញកថា

[១១៧] ធម្មជាតិមានចំណែកស្មើគ្នាទាំងស្រុង តើដូចម្តេច ។

អាយតនៈ ខាងក្នុង ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង អាយតនៈ

ខាងក្រៅ ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃវិញ្ញាណ

៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃផស្សៈ ៦ មានចំណែក

ស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃវេទនា ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យ

ផង ពួកនៃសញ្ញា ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង ពួកនៃ

ចេតនា ៦ មានចំណែកស្មើគ្នាផង សូន្យផង នេះ ធម្មជាតិមាន

ចំណែកស្មើគ្នាទាំងស្រុង ។

[១២០] ធម្មជាតិមានចំណែកខុសគ្នាទាំងស្រុង តើដូចម្តេច ។

អាយតនៈ ខាងក្នុង ៦ មានចំណែកខុសគ្នា ពីអាយតនៈខាងក្រៅ ៦

ផង សូន្យផង អាយតនៈខាងក្រៅ ៦ មានចំណែកខុសគ្នា ពីពួកនៃ

វិញ្ញាណ ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃវិញ្ញាណ ៦ មានចំណែកខុសគ្នាពីពួក

នៃផស្សៈ ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃផស្សៈ ៦ មានចំណែកខុសគ្នា ពីពួក

នៃវេទនា ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃវេទនា ៦ មានចំណែកខុសគ្នាពីពួកនៃ

សញ្ញា ៦ ផង សូន្យផង ពួកនៃសញ្ញា ៦ មានចំណែកខុសគ្នាពីពួកនៃ

ចេតនា ៦ ផង សូន្យផង នេះ ធម្មជាតិមានចំណែកខុសគ្នាទាំងស្រុង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

(២២០) កតមំ ឯសនាសុំណំ ។ នេក្ខ្រេស-
 នា កាមច្ឆន្ទេន សុំណា អព្យាទានេសនា ព្យាទា-
 នេន សុំណា អាណេកសញ្ញាសនា បីនមិទ្ធពន សុ-
 ំណា អវិក្ខេបេសនា ឧទ្ធុច្ឆេន សុំណា ធម្មវត្តានេស-
 នា វិចិត្តិញ្ញាយ សុំណា ញ្ញាណេសនា អវិជ្ជាយ
 សុំណា ទាម្មជ្ជេសនា អរតិយា សុំណា បឋមជ្ឈិម-
 សនា ធីវរណេហិ សុំណា ។ បេ ។ អរហន្តមក្កេសនា
 សព្វត្តិលេសេហិ សុំណា ឥទំ ឯសនាសុំណំ ។

(២២២) កតមំ បរិក្ខហសុំណំ ។ នេក្ខ្រេបរិក្ខហោ
 កាមច្ឆន្ទេន សុំណោ អព្យាទានបរិក្ខហោ ព្យាទានេន
 សុំណោ អាណេកសញ្ញាបរិក្ខហោ បីនមិទ្ធពន សុំណោ
 អវិក្ខេបបរិក្ខហោ ឧទ្ធុច្ឆេន សុំណោ ធម្មវត្តានបរិក្ខ-
 ហោ វិចិត្តិញ្ញាយ សុំណោ ញ្ញាណបរិក្ខហោ អវិជ្ជាយ
 សុំណោ ទាម្មជ្ជបរិក្ខហោ អរតិយា សុំណោ បឋមជ្ឈិ-
 មបរិក្ខហោ ធីវរណេហិ សុំណោ ។ បេ ។ អរហន្តមក្ក-
 េសនា សព្វត្តិលេសេហិ សុំណោ ឥទំ បរិក្ខ-
 ហសុំណំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(១២១) ការស្វែងរកសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការស្វែងរកនេក្ខម្មៈ
 សូន្យដោយកាមច្នន្ទៈ ការស្វែងរកអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
 ការស្វែងរកគោលោកសញ្ញា សូន្យដោយថ្មីនមិទ្ធ ការស្វែងរកសេចក្តី
 មិនរាយមាយ សូន្យ ដោយទទួច្ចៈ ការស្វែងរកសេចក្តីកំណត់នូវធម៌
 សូន្យដោយវិចិត្តិច្ចា ការស្វែងរកញ្ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការស្វែង
 រកបាមុជ្ឈៈ សូន្យដោយអរតិ ការស្វែងរកបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយ
 នីវរណៈ ។ បេ ។ ការស្វែងរកអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេសទាំង
 អស់ នេះ ការស្វែងរកសូន្យ ។

(១២២) ការកំណត់សូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការកំណត់នូវនេក្ខម្មៈ
 សូន្យដោយកាមច្នន្ទៈ ការកំណត់នូវអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
 ការកំណត់នូវគោលោកសញ្ញា សូន្យដោយថ្មីនមិទ្ធ ការកំណត់នូវសេចក្តី
 មិនរាយមាយ សូន្យដោយទទួច្ចៈ ការកំណត់នូវសេចក្តីកំណត់នូវធម៌
 សូន្យដោយវិចិត្តិច្ចា ការកំណត់នូវញ្ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការកំ-
 ណត់នូវបាមុជ្ឈៈ សូន្យដោយអរតិ ការកំណត់នូវបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយ
 ពួកនីវរណៈ ។ បេ ។ ការកំណត់នូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេស
 ទាំងអស់ នេះ ការកំណត់សូន្យ ។

យុគនទ្ធវិញ្ញេ សុញ្ញភពំ

(១២៣) កតមំ បដិលាភសុញ្ញំ ។ នេក្ខម្មបដិ-
 លាភោ កាមច្ចន្ទេន សុញ្ញោ អព្យាទានបដិលាភោ
 ព្យាទានេន សុញ្ញោ អាលោកសញ្ញាបដិលាភោ បីន-
 មន្ទេន សុញ្ញោ អវិក្ខេបបដិលាភោ ឧទ្ធុន្ទេន សុ-
 ញ្ញោ ធម្មវត្តានបដិលាភោ វិចិត្តិច្ឆាយ សុញ្ញោ ញ្ញា-
 ណាបដិលាភោ អវិជ្ជាយ សុញ្ញោ ទាម្មជ្ជបដិលាភោ
 អរតិយា សុញ្ញោ បឋមជ្ឈានបដិលាភោ ដីវរលោហិ
 សុញ្ញោ ។ បេ។ អរហត្តមគ្គបដិលាភោ សព្វក្កិលេ-
 សេហិ សុញ្ញោ ឥទំ បដិលាភសុញ្ញំ ។

(១២៤) កតមំ បដិវេទសុញ្ញំ ។ នេក្ខម្មបដិវេ-
 ទោ កាមច្ចន្ទេន សុញ្ញោ អព្យាទានបដិវេទោ ព្យាទា-
 នេន សុញ្ញោ អាលោកសញ្ញាបដិវេទោ បីនមន្ទេន
 សុញ្ញោ អវិក្ខេបបដិវេទោ ឧទ្ធុន្ទេន សុញ្ញោ ធម្មវត្តា-
 នបដិវេទោ វិចិត្តិច្ឆាយ សុញ្ញោ ញ្ញាណាបដិវេទោ
 អវិជ្ជាយ សុញ្ញោ ទាម្មជ្ជបដិវេទោ អរតិយា សុញ្ញោ
 បឋមជ្ឈានបដិវេទោ ដីវរលោហិ សុញ្ញោ ។ បេ។ អ-
 រហត្តមគ្គបដិវេទោ សព្វក្កិលេសេហិ សុញ្ញោ ឥទំ
 បដិវេទសុញ្ញំ ។

បុព្វនទ្ធវិគ្គ សុញ្ញកថា

(១២៣) ការបានចំពោះសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការបានចំពោះ
 នូវនេកម្មៈ សូន្យដោយកាមច្នន្ទៈ ការបានចំពោះនូវអព្យាបាទ សូន្យ
 ដោយព្យាបាទ ការបានចំពោះនូវអាណេកសញ្ញា សូន្យដោយបីនមិទ្ធាៈ
 ការបានចំពោះនូវសេចក្តីមិនរាយមាយ សូន្យដោយឧទ្ធច្នៈ ការបានចំ-
 ពោះនូវសេចក្តីកំណត់នូវធម៌ សូន្យ ដោយវិចិត្រិតា ការបានចំពោះនូវ
 ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការបានចំពោះនូវបាមុជ្ជៈ សូន្យដោយអរតិ
 ការបានចំពោះនូវបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយពួកនីវរណៈ ។ បេ ។ ការ
 បានចំពោះនូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេសទាំងអស់ នេះ ការបាន
 ចំពោះសូន្យ ។

(១២៤) ការចាក់ធ្លុះសូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការចាក់ធ្លុះនូវនេកម្មៈ
 សូន្យដោយកាមច្នន្ទៈ ការចាក់ធ្លុះនូវអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
 ការចាក់ធ្លុះនូវអាណេកសញ្ញា សូន្យ ដោយបីនមិទ្ធាៈ ការចាក់ធ្លុះនូវ
 សេចក្តីមិនរាយមាយ សូន្យដោយឧទ្ធច្នៈ ការចាក់ធ្លុះនូវសេចក្តីកំណត់
 នូវធម៌ សូន្យដោយវិចិត្រិតា ការចាក់ធ្លុះនូវញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា
 ការចាក់ធ្លុះនូវបាមុជ្ជៈ សូន្យដោយអរតិ ការចាក់ធ្លុះនូវបឋមជ្ឈាន សូន្យ
 ដោយនីវរណៈ ។ បេ ។ ការចាក់ធ្លុះនូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេស
 ទាំងអស់ នេះ ការចាក់ធ្លុះសូន្យ ។

(១២៥) កតមំ ឯកត្តសុញ្ញំ ធានត្តសុញ្ញំ ។ កា-
 មច្ឆន្តោ ធានត្តំ នេក្ខម្មំ ឯកត្តំ នេក្ខម្មកត្តំ ចេ-
 តយតោ កាមច្ឆន្តន្តេន សុញ្ញំ ព្យាចានោ ធានត្តំ អ-
 ព្យាចានោ ឯកត្តំ អព្យាចានេកត្តំ ចេតយតោ ព្យាចា-
 នេន សុញ្ញំ ដំនមិទ្ធិ ធានត្តំ អាណេកសញ្ញា ឯកត្តំ អា-
 ណេកសញ្ញាកត្តំ ចេតយតោ ដំនមិទ្ធិន សុញ្ញំ ខុទ្ទច្ចំ
 ធានត្តំ វិចិក្ខុយា ធានត្តំ អវិជ្ជា ធានត្តំ អវតំ ធា-
 នត្តំ ជីវណោ ធានត្តំ^(១) បឋមជ្ឈានំ ឯកត្តំ បឋម-
 ជ្ឈានេកត្តំ ចេតយតោ ជីវណេហំ សុញ្ញំ ។ បេ ។
 សព្វត្តិលេសា ធានត្តំ អបាត្តមត្តោ ឯកត្តំ អ-
 បាត្តមត្តេកត្តំ ចេតយតោ សព្វត្តិលេសេហំ សុ-
 ញ្ញំ ឥនំ ឯកត្តសុញ្ញំ ធានត្តសុញ្ញំ ។

(១២៦) កតមំ ខន្តិសុញ្ញំ ។ នេក្ខម្មខន្តិ កា-
 មច្ឆន្តេន សុញ្ញា អព្យាចានខន្តិ ព្យាចានេន សុញ្ញា
 អាណេកសញ្ញាខន្តិ ដំនមិទ្ធិន សុញ្ញា អវិក្ខេបខន្តិ
 ខុទ្ទច្ចេន សុញ្ញា ធម្មវគ្គានខន្តិ វិចិក្ខុយាយ សុញ្ញា

១ ម. ខុទ្ទច្ចំ គានត្តំ អវិក្ខេបោ ឯកត្តំ អវិក្ខេបេកត្តំ ចេតយតោ ខុទ្ទច្ចេន សុញ្ញំ វិចិក្ខុ
 គានត្តំ ធម្មវគ្គានំ ឯកត្តំ ធម្មវគ្គានេកត្តំ ចេតយតោ វិចិក្ខុយាយ សុញ្ញំ អវិជ្ជា គានត្តំ ញាណំ
 ឯកត្តំ ញាណេកត្តំ ចេតយតោ អវិជ្ជាយ សុញ្ញំ អភិគានត្តំ បាមោជ្ជំ ឯកត្តំ បាមោជ្ជេកត្តំ
 ចេតយតោ អភិយា សុញ្ញំ ជីវណោ គានត្តន្តិ បទានុកមោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមត្ត

[១២៥] ធម្មជាតដូចគ្នាសូន្យ ធម្មជាតផ្សេងគ្នាសូន្យ តើដូច

ម្តេច ។ កាមចន្ទៈ ជាសភាពផ្សេងគ្នា នេកម្មៈ ជាសភាពដូចគ្នា
 នេកម្មៈ ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយកាមចន្ទៈ របស់បុគ្គលកាលគិត
 ព្យាបាទ ជាសភាពផ្សេងគ្នា អព្យាបាទ ជាសភាពដូចគ្នា អព្យាបាទ
 ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយព្យាបាទ របស់បុគ្គលកាលគិត មិនមិទ្ធ
 ជាសភាពផ្សេងគ្នា អាណេកសញ្ញា ជាសភាពដូចគ្នា អាណេកសញ្ញា
 ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយមិនមិទ្ធ របស់បុគ្គលកាលគិត ទទួលៈ ជា
 សភាពផ្សេងគ្នា វិចិកិច្ចា ជាសភាពផ្សេងគ្នា អវិជ្ជា ជាសភាពផ្សេងគ្នា
 អរតិ ជាសភាពផ្សេងគ្នា ពួកនិវរណៈ ជាសភាពផ្សេងគ្នា បឋមជ្ឈាន
 ជាសភាពដូចគ្នា បឋមជ្ឈាន ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយពួកនិវរណៈ
 របស់បុគ្គលកាលគិត ។ បេ ។ កិលេសទាំងអស់ ជាសភាពផ្សេងគ្នា
 អរហត្តមគ្គ ជាសភាពដូចគ្នា អរហត្តមគ្គ ជាសភាពដូចគ្នា សូន្យដោយ
 កិលេសទាំងអស់ របស់បុគ្គលកាលគិត នេះ ធម្មជាតដូចគ្នាសូន្យ
 ធម្មជាតផ្សេងគ្នាសូន្យ ។

[១២៦] ខនិ សូន្យ តើដូចម្តេច ។ ខនិ ក្នុងនេកម្មៈ សូន្យ
 ដោយកាមចន្ទៈ ខនិ ក្នុងអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ ខនិ ក្នុង
 អាណេកសញ្ញា សូន្យ ដោយមិនមិទ្ធ ខនិ ក្នុងការមិនរាយមាយ
 សូន្យដោយទទួលៈ ខនិ ក្នុងការកំណត់នូវធម៌ សូន្យ ដោយវិចិកិច្ចា

យុគនិទាន្តេ សុត្តន្តបិដក

ញាណាខន្តំ អវិជ្ជាយ សុត្តា ចាប្បជ្ជខន្តំ អរតិយា
 សុត្តា បឋមជ្ឈានខន្តំ ជីវេលោហិ សុត្តា
 ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គខន្តំ សុត្តន្តិលេសេហិ សុត្តា
 វិនិច្ឆ័យសុត្តំ ។

(១២៧) កតមំ អធិដ្ឋានសុត្តំ ។ នេក្ខម្មាធិដ្ឋា-
 នំ កាមច្ន្រន្តេន សុត្តំ អព្យាចានាធិដ្ឋានំ ព្យាចានេន
 សុត្តំ អាណេកសុត្តន្តិដ្ឋានំ បីនមិទ្ធលេន សុត្តំ អវិ-
 ត្តេនាធិដ្ឋានំ ឧទ្ធុនេន សុត្តំ ធម្មវគ្គានាធិដ្ឋានំ
 វិចិត្តិយសុត្តំ ញាណាធិដ្ឋានំ អវិជ្ជាយ សុ-
 ត្តំ ចាប្បជ្ជាធិដ្ឋានំ អរតិយា សុត្តំ បឋមជ្ឈានាធិដ្ឋានំ
 ជីវេលោហិ សុត្តំ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គាធិដ្ឋានំ ស-
 ុត្តន្តិលេសេហិ សុត្តំ វិនិច្ឆ័យសុត្តំ អធិដ្ឋានសុត្តំ ។

(១២៨) កតមំ បរិយោកាហានសុត្តំ ។ នេក្ខម្មបរិ-
 យោកាហានំ កាមច្ន្រន្តេន សុត្តំ អព្យាចានបរិយោកា-
 ហានំ ព្យាចានេន សុត្តំ អាណេកសុត្តន្តិ បរិយោកា-
 ហានំ បីនមិទ្ធលេន សុត្តំ អវិត្តេបបរិយោកាហានំ ឧទ្ធុនេ-
 ន សុត្តំ ធម្មវគ្គានបរិយោកាហានំ វិចិត្តិយសុត្តំ

បុត្រនិទាន សុញ្ញកថា

ខន្តិ កងញ្ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ខន្តិ កងបាមុជ្ជ សូន្យដោយអរតិ
ខន្តិ កងបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយនិវរណៈ ។ បេ ។ ខន្តិ កងអរហត្តមគ្គ
សូន្យដោយកិលេសទាំងអស់ នេះ ខន្តិសូន្យ ។

[១២៧] អធិដ្ឋានសូន្យ តើដូចម្តេច ។ អធិដ្ឋាននូវនេកម្មៈ
សូន្យដោយកាមច្ចន្តៈ អធិដ្ឋាននូវអព្យាបាទ សូន្យដោយព្យាបាទ
អធិដ្ឋាននូវអាណេកសញ្ញា សូន្យដោយថីនមិទ្ធ អធិដ្ឋាននូវការមិនរាយ
មាយ សូន្យដោយទទ្ធចៈ អធិដ្ឋាននូវការកំណត់នូវធម៌ សូន្យដោយ
វិចិកិត្តា អធិដ្ឋាននូវញ្ញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា អធិដ្ឋាននូវបាមុជ្ជៈ
សូន្យដោយអរតិ អធិដ្ឋាននូវបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយពួកនិវរណៈ ។ បេ ។
អធិដ្ឋាននូវអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយកិលេសទាំងអស់ នេះ អធិដ្ឋានសូន្យ ។

[១២៨] ការឈានចុះសីប៍សូន្យ តើដូចម្តេច ។ ការឈានចុះ
សីប៍កងនេកម្មៈ សូន្យដោយកាមច្ចន្តៈ ការឈានចុះសីប៍កងអព្យាបាទ
សូន្យដោយព្យាបាទ ការឈានចុះសីប៍ កងអាណេកសញ្ញា សូន្យ
ដោយថីនមិទ្ធ ការឈានចុះសីប៍កងសេចក្តីមិនរាយមាយ សូន្យដោយ
ទទ្ធចៈ ការឈានចុះសីប៍ កងសេចក្តីកំណត់នូវធម៌ សូន្យ ដោយវិចិកិត្តា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ញាលាបរិយោហានំ អវិជ្ជាយ សុត្តំ ចាមុជ្ជបរិយោកា-
ហានំ អរតិយា សុត្តំ បឋមជ្ឈានបរិយោកាហានំ ដីរ-
រណេហិ សុត្តំ ។ បេ ។ អរហត្តមត្តបរិយោកាហានំ
សព្វក្កិលេសេហិ សុត្តំ វេទំ បរិយោកាហានសុត្តំ ។

(១២៧) កតមំ សម្មជានស្ស បវត្តបរិយោហានំ
សព្វសុត្តានំ បរមជ្ជសុត្តំ ។ សម្មជានោ(១) នេ-
ត្តម្ហេន កាមច្ឆន្ទស្ស បវត្តំ បរិយោទិយតិ អព្យា-
ចានេន ព្យាចានស្ស បវត្តំ បរិយោទិយតិ អរណេ-
កសញ្ញាយ វីទមិទ្ធស្ស បវត្តំ បរិយោទិយតិ អវិ-
ត្តេបេន ខុទ្ធច្ឆស្ស បវត្តំ បរិយោទិយតិ ធម្មវត្តា-
នេន វិចិត្តិច្ឆាយ បវត្តំ បរិយោទិយតិ ញាលោន អ-
វិជ្ជាយ បវត្តំ បរិយោទិយតិ ចាមុជ្ជេន អរតិយា បវ-
ត្តំ បរិយោទិយតិ បឋមជ្ឈានេន ដីរណានំ បវត្តំ
បរិយោទិយតិ ។ បេ ។ អរហត្តមត្តេន សព្វក្កិលេ-
សានំ បវត្តំ បរិយោទិយតិ អថ វា បន សម្ម-
ជានស្ស អនុចានិសេសាយ វិញ្ញាននាតុយា បរិ-
និញ្ញាយន្តស្ស វេទញ្ចេវ ចក្កប្បវត្តំ បរិយោទិយតិ

១ ឧ.ម. ធិត្តន្តរេ និភាតិ អត្ថំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ការឈានចុះសីហ៍ក្នុងញាណ សូន្យដោយអវិជ្ជា ការឈានចុះសីហ៍ក្នុង
បាមុជ្ជៈ សូន្យដោយអរតិ ការឈានចុះសីហ៍ក្នុងបឋមជ្ឈាន សូន្យដោយ
នីវរណៈ ។ បេ ។ ការឈានចុះសីហ៍ ក្នុងអរហត្តមគ្គ សូន្យដោយ
កិលេសទាំងអស់ នេះ ការឈានចុះសីហ៍សូន្យ ។

(១២៧) ការបង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិ របស់បុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់
ឈ្មោះថាសូន្យដ៏ក្រៃលែង ជាងធម្មជាតិសូន្យទាំងអស់ តើដូចម្តេច ។
បុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់ រមែងបង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិ នៃកាមចន្ទៈ ដោយ
នេកម្មៈ បង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិ នៃព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ បង្កើត
សូន្យការប្រព្រឹត្តិនៃបីនមិទ្ធៈ ដោយគាលោកសញ្ញា បង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិ
នៃទុទ្ធចៈ ដោយការមិនរាយមាយ បង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិ នៃវិចិកិតា
ដោយការកំណត់នូវធម៌ បង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិនៃអវិជ្ជា ដោយញាណ
បង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិនៃអរតិ ដោយបាមុជ្ជៈ បង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិនៃតួក
នីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ បង្កើតសូន្យការប្រព្រឹត្តិ នៃកិលេស
ទាំងអស់ ដោយអរហត្តមគ្គ មួយវិញទៀត កាលបុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់
បរិនិព្វាន ដោយអនុបាទិសេសនិព្វានពាគី ការប្រព្រឹត្តិនៃចក្ខុនេះឯង

យុគនទ្ធវិគ្គេ សុញ្ញកថា

អញ្ញញ្ចា ចក្កប្បវត្តំ ន ឧប្បជ្ឈតិ ឥន្ទោរ សោតប្បវត្តិ
 ។ បេ ។ យានប្បវត្តិ ជីវ្ហបវត្តិ កាយប្បវត្តិ មនោបវ-
 ត្តិ បរិយាទិយតិ អញ្ញញ្ចា មនោបវត្តំ ន ឧប្បជ្ឈតិ
 ឥទំ សម្មជាទស្ស បវត្តបរិយាទាមំ សត្វសុញ្ញតាមំ
 បរមជ្ឈសុញ្ញនិ ។

សុញ្ញកថា ។

យុគនទ្ធវិគ្គេ ទុតិយោ ។

តិស្សុ វិគ្គិស្សុ ឧទ្ធានំ ភវិតិ

យុគនទ្ធា សច្ចតោជ្ឈង្គា

មេត្តា វិរាគបញ្ចមំ(១)

បដិសម្ពិទា ធម្មចក្កំ

លោកុត្តរពល(២) សុញ្ញតោ តេ ទសាតិ ។

ឯស ទិកាយវរោ(៣) វេបិតោ

អសមោ ទុតិយោ បវរោ(៤) វរមត្តោតិ ។

១ ម.មេត្តា វិរាគបញ្ចមា ។ ២ ម. លោកុត្តរពលសុញ្ញតាតិ ។ ៣ ម. ទិកាយទា-
 ហិ ។ ៤ ម. បរិវេ ។

យុគនុវត្ត សុព្វាកថា

រមែងអស់ទៅ ទាំងការប្រព្រឹត្តិ នៃចក្ខុដទៃ ក៏មិនកើតឡើង ការ
 ប្រព្រឹត្តិ នៃសោតៈនេះឯង ។ បេ ។ ការប្រព្រឹត្តិ នៃឃានៈ ការ
 ប្រព្រឹត្តិ នៃជីវិត ការប្រព្រឹត្តិ នៃកាយ ការប្រព្រឹត្តិ នៃមនោ នេះឯង
 រមែងអស់ទៅ ទាំងការប្រព្រឹត្តិ នៃមនោដទៃ ក៏មិនកើតឡើង នេះ
 ការបង្កើត នៃការប្រព្រឹត្តិ របស់បុគ្គលអ្នកដឹងច្បាស់ ឈ្មោះថាសូន្យ
 ដ៏ក្រៃលែង ជាងធម្មជាតិសូន្យទាំងអស់ ។

ចប់ សុព្វាកថា ។

ចប់ យុគនុវត្ត ទី ២ ។

ឧទ្ទាន វិទ្យាស្ថានៈ គី

យុគនុវត្តកថា ១ សច្ចកថា ១ ពោជ្ឈង្គកថា ១ មេត្តាកថា ១
 វិភាគកថា ១ ជាតិកថា ៥ បដិសម្ពុទ្ធកថា ១ ធម្មចក្កកថា ១
 លោកុត្តរកថា ១ ពលកថា ១ សុព្វាកថា ១ ត្រូវជា ១០ ។
 វត្ថុទីពីរនេះ ជាពួកដ៏ប្រសើរ ឥតមានពួកដទៃស្មើឡើយ ជាមគ្គ
 ដ៏ប្រសើរ ថ្ងៃថ្នាំ ដែលព្រះសន្តិភិកាចារ្យរចនាទុកហើយ ។



បញ្ហាវិគេ មហាបញ្ហាកថា

(១៣០) អនិច្ចានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា
កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ទុក្ខានុបស្សនា ភាវិតា ព-
ហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ អនត្តានុបស្សនា
ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ជំព្វនានុ-
បស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ
វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ
បរិច្ចវេតិ និរោធានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ
បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ បដិដិស្សន្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលី-
កតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ។ អនិច្ចានុបស្សនា ភាវិ-
តា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ទុក្ខានុបស្សនា
ភាវិតា ពហុលីកតា និព្វេនិកប្បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ អនត្តា-
នុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា មហាបញ្ញំ បរិច្ចវេតិ
ជំព្វនានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា តិរុត្តប្បញ្ញំ បរិច្ច-
វេតិ វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា វិបុលប្ប-
ញ្ញំ បរិច្ចវេតិ និរោធានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា

បញ្ហាវិគ្គ មហាបញ្ហាកថា

(១៣០) អនិច្ចានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច ទុក្ខានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច អនត្តានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច និព្វិទានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច វិវាទានុបស្សនាដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច វិវាទានុបស្សនាដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច និរោធានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច បដិនិស្សត្តានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ហាដូចម្តេច ។

អនិច្ចានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ នូវជវនប្បញ្ញា ទុក្ខានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវនិព្វេធិកប្បញ្ញា អនត្តានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវមហាបញ្ហា និព្វិទានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវតិក្ខុប្បញ្ញា វិវាទានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវវិបុលប្បញ្ញា និរោធានុបស្សនា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ជីវត្ត

កម្មវិធីបញ្ជី បរិច្ចរេតិ បដិស្ឋាន្តានុបស្សនា ភារីតា
 ពហុលីកតា អស្សាមន្តបញ្ជី បរិច្ចរេតិ ។ ឥមា
 សត្ត បញ្ជី ភារីតា ពហុលីកតា បណ្ឌិត្តិ បរិច្ច-
 រេតិ ឥមា អដ្ឋ បញ្ជី ភារីតា ពហុលីកតា បុ-
 ត្តបញ្ជី បរិច្ចរេតិ ឥមា នវ បញ្ជី ភារីតា ពហុលី-
 កតា ហាសបញ្ជី បរិច្ចរេតិ ។ ហាសបញ្ជី ប-
 ដិកាល្កាប្បដិសម្ព័ន្ធា^(២) តស្សា អត្តវត្តានុតោ អត្តប្បដិ-
 សម្ព័ន្ធា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ជីយ
 ធម្មវត្តានុតោ ធម្មប្បដិសម្ព័ន្ធា អធិកតា ហោតិ សច្ចិ-
 កតា ដស្សីតា បញ្ជីយ វិវត្តវត្តានុតោ វិវត្តប្បដិស-
 ម្ព័ន្ធា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ជីយ
 បដិកាល្កាវត្តានុតោ បដិកាល្កាប្បដិសម្ព័ន្ធា អធិកតា
 ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ជីយ តស្សីមា ចត-
 ស្សា បដិសម្ព័ន្ធកាយោ អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា
 ដស្សីតា បញ្ជីយ ។

១ បដិសម្ព័ន្ធភិ វិវត្តវត្តិ មញ្ជី ។

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាបិដក

តែងបំពេញនូវកម្មវិប្បដិសន្ធិស្យា បដិសន្ធិស្យា ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ
ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវអស្សាមន្តប្បដិសន្ធិ ។ បញ្ញាទាំង ៧ នេះ
ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវភាពជាបណ្ឌិត
បញ្ញាទាំង ៥ នេះដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
នូវបុគ្គល បញ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
តែងបំពេញនូវហាសប្បដិសន្ធិ ។ ហាសប្បដិសន្ធិ ជាតួបដិសន្ធិសម្ព័ន្ធ(១)
(ព្រោះថា) ហាសប្បដិសន្ធិនោះ តែងមានអត្ថប្បដិសម្ព័ន្ធ ព្រោះការកំណត់
នូវអត្ថ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ចុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់
ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានធម្មប្បដិសម្ព័ន្ធ
ព្រោះការកំណត់នូវធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ចុះ
ហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាន
និរុត្តិប្បដិសម្ព័ន្ធ ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់
ដឹងហើយ ចាក់ចុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយ
សារប្រាជ្ញា តែងមានបដិសន្ធិសម្ព័ន្ធ ព្រោះការកំណត់នូវបដិសន្ធិ
ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ចុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់
ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា នេះឯងហាសប្បដិសន្ធិ
ដែលតែងមានបដិសម្ព័ន្ធទាំង ២ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ
ចាក់ចុះហើយ ធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។

១ តាមមតិយើងថា “ ជាតួបដិសម្ព័ន្ធ ” ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

[១៣១] រូបេ អនិច្ចានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលី-
 កតា កតមំ បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ។ បេ ។ រូបេ បដិវិ-
 ស្សន្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ
 បរិច្ចវេតិ ។ រូបេ អនិច្ចានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា
 ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ។ បេ ។ រូបេ បដិវិស្សន្តានុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុលីកតា អស្សាមន្តប្បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ។
 ឥមា សត្ត បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បណ្ឌិត្តំ
 បរិច្ចវេតិ ឥមា អដ្ឋ បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បុត្ត-
 ប្បញ្ញំ បរិច្ចវេតិ ឥមា នវ បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីក-
 តា ហាសប្បញ្ញា បរិច្ចវេតិ ។ ហាសប្បញ្ញា បដិកាណា-
 ប្បដិសម្ពិទា(១) តស្សា អត្តវត្តានតោ អត្តប្បដិសម្ពិទា
 អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ជស្សិតា បញ្ញាយ
 ធម្មវត្តានតោ ធម្មប្បដិសម្ពិទា អធិគតា ហោតិ ស-
 ច្ចិកតា ជស្សិតា បញ្ញាយ និវត្តវត្តានតោ និវត្តប្បដិ-

១ បដិសម្ពិទាតិ ភវិស្សតិ មញ្ញោ ។

(១៣១) ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការមិនទៀងក្នុងរូប
 ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច
 ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងរូប ដែលបុគ្គល
 អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញា
 ជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការមិនទៀងក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ
 ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
 ពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
 ហើយ តែងបំពេញនូវអស្សាមន្តប្បញ្ញា ។ ប្រាជ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែល
 បុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវភាពជាបណ្ឌិត ប្រា-
 ជ្ញាទាំង ៨ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
 នូវបុប្ផប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាទាំង៩នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
 តែងបំពេញនូវហាសប្បញ្ញា ។ ហាសប្បញ្ញា ជាក្របដំណើរជំ-
 សម្មិត (ព្រោះថា) ហាសប្បញ្ញានោះ តែងមានអត្ថប្បដិសម្មិត ព្រោះ
 ការកំណត់នូវអត្ថ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលស្រាវជ្រាវហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ
 ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាន
 ធម្មប្បដិសម្មិត ព្រោះការកំណត់នូវធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលស្រាវ
 ជ្រាវហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ
 ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាននិរុត្តិប្បដិសម្មិត ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ

យុគទូរិញ្ចេ សុញ្ញាថា

សម្ពុទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ
 បដិកាលាវត្ថានុតោ បដិកាលាប្បដិសម្ពុទ្ធា អធិគតា
 ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ តស្សីមា ចតស្សោ
 បដិសម្ពុទ្ធាយោ អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា
 បញ្ញាយ ។ វេទនាយ សញ្ញាយ សង្ខារេសុ វិញ្ញាណោ
 ចក្កុស្តី ។ បេ។ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុលីកតា កតមំ បញ្ចំ បរិប្បវេតិ ។ បេ។ ជរា-
 មរណោ បដិទិស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា
 កតមំ បញ្ចំ បរិប្បវេតិ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិប្បវេតិ ។ បេ។
 ជរាមរណោ បដិទិស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីក-
 តា អស្សាមនុប្បញ្ញំ បរិប្បវេតិ ។ ឥមា សត្ត បញ្ញា
 ភាវិតា ពហុលីកតា បណ្ឌិត្តំ បរិប្បវេតិ ឥមា អដ្ឋ
 បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា បុត្តប្បញ្ញំ បរិប្បវេតិ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ចកថា

ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានបដិកាណប្បដិសម្ពិត ព្រោះ
ការកំណត់នូវបដិកាណ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់
ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា
នេះឯង ហាសប្បញ្ញានោះ ដែលតែងមានបដិសម្ពិតទាំង ៤ ជាធម្មជាតិ
ដែលបុគ្គលត្រាស់ដឹងហើយ ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។ ប្រាជ្ញា ជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ
នូវការមិនទៀង ក្នុងវេទនា ក្នុងសញ្ញា ក្នុងសង្ខារ ក្នុងវិញ្ញាណ ក្នុងចក្ខុ
។ បេ ។ ក្នុងជរាមរណៈ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា
ឃើញ នូវការលះក្នុងជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ
នូវការមិនទៀង ក្នុងជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ។ បេ ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញនូវ
ការលះក្នុងជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែង
បំពេញនូវអស្សាមន្តប្បញ្ញា ។ ប្រាជ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវភាពជាបណ្ឌិត ប្រាជ្ញាទាំង ៨
នេះ ដែលបុគ្គលបានអប់រំ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបឋមប្បញ្ញា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

ឥតា នវំ បញ្ញា ភាវិតា ពហុលីកតា ហា សច្ចញ្ញំ បរិប្ប-
 រេន្តំ ។ ហា សច្ចញ្ញា បដិកាណាប្បដិសម្ពិទ្ធា តស្ស អត្ត-
 វវត្តានតោ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិក-
 តា ដស្សិតា បញ្ញាយ ធម្មវវត្តានតោ ធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា
 អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សិតា បញ្ញាយ និរត្តិ-
 វវត្តានតោ និរត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិ-
 កតា ដស្សិតា បញ្ញាយ បដិកាណាវវត្តានតោ បដិ-
 កាណាប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដ-
 ស្សិតា បញ្ញាយ តស្សិមា ចតស្សោ បដិសម្ពិទ្ធាយោ
 អធិគតា ហោន្តិ សច្ចិកតា ដស្សិតា បញ្ញាយ ។

[១៣២] រូបេ អនិច្ចាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា
 កតមំ បញ្ញំ បរិប្បរេតិ អតីតានាគតប្បច្ចប្បន្នេ រូបេ អនិ-
 ច្ចាទុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិប្បរេតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

ប្រាជ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
 នូវហាសប្បញ្ញា ។ ហាសប្បញ្ញា ជាក្លែងបដិសម្មិទា (ព្រោះថា)
 ហាសប្បញ្ញានោះ តែងមានអត្ថប្បដិសម្មិទា ព្រោះការកំណត់នូវអត្ថ
 ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវ
 ហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានធម្មប្បដិសម្មិទា ព្រោះការកំណត់នូវ
 ធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់
 ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមាននិរុត្តិប្បដិសម្មិទា ព្រោះការកំណត់
 នូវនិរុត្តិ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ
 ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា តែងមានបដិសម្មិទា ព្រោះការកំណត់នូវបដិសម្មិទា
 ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើ
 ឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា នេះឯងហាស-
 ប្បញ្ញានោះ ដែលតែងមានបដិសម្មិទាទាំង៤ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់
 ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។

(១៣២) ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ដែល
 បុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញា
 ជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន
 ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច

បញ្ចវគ្គ មហាបញ្ចកថា

រូបេ ទុក្ខានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ
 បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុត្តប្បន្នេ រូបេ ទុក្ខា-
 នុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ចំ
 បរិច្ចរេតិ រូបេ អនត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីក-
 តា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុត្តប្បន្នេ
 រូបេ អនត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា ក-
 តមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ រូបេ និព្វិទានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុលីកតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតាណា-
 គតប្បុត្តប្បន្នេ រូបេ និព្វិទានុបស្សនា ភាវិតា ពហុ-
 លីកតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ រូបេ វិរាតានុប-
 ស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ
 អតីតានាគតប្បុត្តប្បន្នេ រូបេ វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុលីកតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ រូបេ និរោទានុ-
 បស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាបិដក

ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ
ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារ-
ណាឃើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
ពិចារណាឃើញ ថាមិនមែនខ្លួនក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ
ថាមិនមែនខ្លួនក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើ
ឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា
ឃើញ នូវសេចក្តីនឿយណាយក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញនូវ
សេចក្តីនឿយណាយក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
ពិចារណាឃើញ នូវការប្រាសចាកតម្រេក ក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
ពិចារណាឃើញ នូវការប្រាសចាកតម្រេកក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត
បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ
បញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវសេចក្តីរលត់ក្នុងរូប
ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

អតីតានាគតប្បុប្បន្នោ រូបេ និរោធានុបស្សនា ភាវិតា
 ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិប្បវេតិ រូបេ បដិ-
 និស្សត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ
 បរិប្បវេតិ អតីតានាគតប្បុប្បន្នោ រូបេ បដិនិស្សត្តានុប-
 ស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កតមំ បញ្ញំ បរិប្បវេតិ ។
 រូបេ អនិច្ចានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ
 បរិប្បវេតិ អតីតានាគតប្បុប្បន្នោ រូបេ អនិច្ចានុបស្សនា
 ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិប្បវេតិ រូបេ ទុ-
 ក្ខានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា និព្វេនិកប្បញ្ញំ
 បរិប្បវេតិ អតីតានាគតប្បុប្បន្នោ រូបេ ទុក្ខានុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិប្បវេតិ រូបេ
 អនត្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា មហាបញ្ញំ
 បរិប្បវេតិ អតីតានាគតប្បុប្បន្នោ រូបេ អនត្តានុប-
 ស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិប្បវេតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការលះក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញា ដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការលះក្នុងរូប ដែលបុគ្គល អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជា គ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការលះក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែល បុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រា- ជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា យើញ ថាមិនទៀងក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណា យើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែង បំពេញនូវនិព្វានិកប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ ថាជាទុក្ខក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែង បំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ ថាមិនមែនខ្លួនក្នុង រូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវមហាបញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ ថាមិនមែនខ្លួនក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ជីរឿង

រូបេ និព្វិនានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា តិក្ខុប្ប-
 ញំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុច្ចប្បន្នេ រូបេ និព្វិនា-
 នុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ
 រូបេ វិរាតានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា វិបុលប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុច្ចប្បន្នេ រូបេ វិរាតានុបស្សនា
 ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ រូបេ
 និរោធានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា កម្មីរប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុច្ចប្បន្នេ រូបេ និរោធានុបស្ស-
 នា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ រូបេ
 បដិទិស្សន្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា អស្សា-
 មន្តប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុច្ចប្បន្នេ រូបេ បដិ-
 ទិស្សន្តានុបស្សនា ភាវិតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ
 បរិច្ចរេតិ ។ ឥមា សុត្ត បញ្ជា ភាវិតា ពហុលីក-
 តា បណ្ឌិតំ បរិច្ចរេតិ ឥមា អដ្ឋ បញ្ជា ភាវិតា
 ពហុលីកតា បុត្រប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ឥមា នវ បញ្ជា

ជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការនឿយណាយក្នុងរូប
 ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវតិក្ខុប្បញ្ញា ប្រាជ្ញា
 ជាគ្រឿងពិចារណាយើញនូវសេចក្តីនឿយណាយក្នុងរូប ជាអតីត អនាគត
 បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវជវន-
 ប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការប្រាសចាកតម្រេក ក្នុង
 រូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវវិបុល-
 ប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការប្រាសចាកតម្រេកក្នុងរូប
 ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
 តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវសេចក្តី
 រលត់ក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
 នូវតម្កីរ្យប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវសេចក្តីរលត់ក្នុងរូប
 ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
 តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការលះ
 ក្នុងរូប ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវអស្សា-
 មន្តប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាយើញ នូវការលះក្នុងរូប ជាអតីត
 អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
 នូវជវនប្បញ្ញា ។ ប្រាជ្ញាទាំង ៧ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
 ហើយ តែងបំពេញនូវភាពជាបណ្ឌិត ប្រាជ្ញាទាំង ៨ នេះ ដែលបុគ្គលអប់រំ
 ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបុថុប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាទាំង ៩ នេះ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

ភារីតា ពហុល្លកតា ហាសប្បញ្ញំ បរិច្ចរេន្តិ ។
 ហាសប្បញ្ញា បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា តស្សា អត្តវ-
 ត្តានតោ អត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិក-
 តា ដស្សីតា បញ្ញាយ ធម្មវត្តានតោ ធម្មប្បដិស-
 ម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ
 ធម្មវត្តវត្តានតោ ធម្មវត្តប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ
 សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ បដិកាលាវត្តានតោ
 បដិកាលាប្បដិសម្ពិទ្ធា អធិគតា ហោតិ សច្ចិកតា
 ដស្សីតា បញ្ញាយ តស្សីមា ធនស្សោ បដិសម្ពិទ្ធាយោ
 អធិគតា ហោន្តិ សច្ចិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ ។
 វេទនាយ សញ្ញាយ សង្ការេសុ វិញ្ញាណោ ច-
 ក្ខុស្មី ។ បេ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្សនា ភា-
 រីតា ពហុល្លកតា កកមំ បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ អតីតានា-
 កតប្បច្ចប្បន្នេ ជរាមរណោ អនិច្ចានុបស្សនា ភារី-
 តា ពហុល្លកតា កកមំ បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវហាសប្បញ្ញា ។
ហាសប្បញ្ញា ជាតួបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា(ព្រោះថា)ហាសប្បញ្ញានោះ តែង
មានអត្ថប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវអត្ថ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់
ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា
តែងមានធម្មប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវធម៌ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គល
ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា
តែងមាននិរុត្តិប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គល
ចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា
តែងមានបដិកាណប្បដិសម្ពិទ្ធា ព្រោះការកំណត់នូវបដិកាណ ជាធម្ម-
ជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ
ដោយសារប្រាជ្ញា នេះឯងហាសប្បញ្ញានោះ ដែលតែងមានបដិសម្ពិទ្ធា
ទាំង ៤ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ហើយ
ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ
ថាមិនទៀង ក្នុងវេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ចក្ខុ ។ បេ ។ កង
ជរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ
នូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀង ក្នុង
ជរាមរណៈ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គល អប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញ នូវបញ្ញាដូចម្តេច ។ បេ ។

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ជីវត្ត

ជរាមរណោ បដិទិស្សត្តានុបស្សនា ភារីតា ពហុលី-
 កតា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ អតីតានាគតប្បុប្បន្នេ
 ជរាមរណោ បដិទិស្សត្តានុបស្សនា ភារីតា ពហុលីក-
 តា កតមំ បញ្ចំ បរិច្ចរេតិ ។ ជរាមរណោ អនិច្ចារុ-
 បស្សនា ភារីតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ
 អតីតានាគតប្បុប្បន្នេ ជរាមរណោ អនិច្ចារុបស្ស-
 នា ភារីតា ពហុលីកតា ជវនប្បញ្ញំ បរិច្ចរេតិ ។ បេ ។
 តស្សីមា ចតស្សោ បដិសម្មិទាយោ អធិកតា ហោន្តិ
 សម្មិកតា ជស្សីតា បញ្ជាយ ។

(១៣៣) ចត្តារោមេ ភិក្ខុវេ ធម្មា ភារីតា
 ពហុលីកតា សោតាបត្តិដលសម្មិកិរិយាយ សិវត្តនិ
 កតមេ ចត្តារោ សប្បុរិសសិសេវោ សទ្ធម្មស្សវំទិ
 យោទិសោមនសិការោ ធម្មានុធម្មប្បដិបត្តិ វេមេ ខោ
 ភិក្ខុវេ ចត្តារោ ធម្មា ភារីតា ពហុលីកតា សោតា-
 បត្តិដលសម្មិកិរិយាយ សិវត្តនិ ។

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាកថា

ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងដរាមរណៈ ដែលបុគ្គល
 អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវបញ្ញាដូចម្តេច ប្រាជ្ញាជា
 គ្រឿងពិចារណាឃើញ នូវការលះក្នុងដរាមរណៈ ជាអតីត អនាគត
 បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ
 បញ្ញាដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀង ក្នុង
 ដរាមរណៈ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងបំពេញនូវ
 ជវនប្បញ្ញា ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងពិចារណាឃើញ ថាមិនទៀងក្នុងដរាមរណៈ
 ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ
 តែងបំពេញនូវជវនប្បញ្ញា ។ បេ ។ នេះឯង ហាសប្បញ្ញានោះ ដែល
 តែងមានបដិសម្ពិទ្ធាទាំង ៤ ជាធម្មជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះហើយ ធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ហើយ ពាល់ត្រូវហើយ ដោយសារប្រាជ្ញា ។

[១៣៣] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំង ៤ នេះ ដែលបុគ្គល
 អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវ
 សោតាបត្តិផល ធម៌ទាំង ៤ តើដូចម្តេចខ្លះ គឺការគប់កេសប្បុរស ១
 ការស្តាប់ព្រះសទ្ធម្ម ១ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទុយាយនៃប្រាជ្ញា ១
 ការប្រតិបត្តិឲ្យធម៌ដ៏សមគួរតាមធម៌ ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង
 ធម៌ទាំង ៤ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ
 ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមញ្ញោ

ចត្តារោមេ ភិក្ខុវេ ធម្មា ភារីតា ពហុលីកតតា
សកតតា មិដលសច្ចិកិរិយាយ សំវត្តន្តំ ។ មេ ។

អនាតា មិដលសច្ចិកិរិយាយ សំវត្តន្តំ ។ មេ ។

អរហត្តដលសច្ចិកិរិយាយ សំវត្តន្តំ កតមេ ចត្តារោ
សច្ច្រឹសសិសេវោ សទ្ធម្មស្សវនំ យោនិសោមនសិ-
ការោ ធម្មានុធម្មច្ច្រឹបត្តិ ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារោ
ធម្មា ភារីតា ពហុលីកតតា អរហត្តដលសច្ចិកិរិយា-
យ សំវត្តន្តំ ។

(១៣២) ចត្តារោមេ ភិក្ខុវេ ធម្មា ភារីតា ពហុលី-

កតតា បញ្ញាបដិលាកាយ សំវត្តន្តំ បញ្ញាពធិយា
សំវត្តន្តំ បញ្ញាវេប្បល្លាយ សំវត្តន្តំ មហាបញ្ញតាយ
សំវត្តន្តំ បុត្តប្បញ្ញតាយ សំវត្តន្តំ វិប្បលប្បញ្ញតាយ
សំវត្តន្តំ កម្មប្បញ្ញតាយ សំវត្តន្តំ អស្សាមនុប្បញ្ញតាយ
សំវត្តន្តំ ក្ខិប្បញ្ញតាយ សំវត្តន្តំ បញ្ញាពហុល្លាយ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំង ៤ ប្រការនេះ ដែលបុគ្គលអប់រំ
ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវ
សកទាតាមិផល ។ បេ ។

តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវអនាតាមិផល ។ បេ ។
តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវអរហត្តផល ធម៌ទាំង ៤
តើដូចម្តេចខ្លះ គឺការគប់រកសប្បុរស ១ ការស្តាប់ព្រះសទ្ធម្ម ១ ការធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តដោយទុបាយនៃប្រាជ្ញា ១ ការប្រតិបត្តិនូវធម៌ដ៏សមគួរតាមធម៌ ១
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ធម៌ ៤ ដែលបុគ្គលអប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើន
ហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវអរហត្តផល ។

[១៣៤] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំង ៤ នេះ ដែលបុគ្គល
អប់រំហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវប្រាជ្ញា ប្រ-
ព្រឹត្តទៅដើម្បីលូតលាស់ប្រាជ្ញា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា
ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាព នៃប្រាជ្ញាជាធំ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏
ក្រាស់ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏ទូលាយ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាព
នៃប្រាជ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាមិនជិត ប្រព្រឹត្តទៅ
ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដូចផែនដី ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏ច្រើន

បញ្ហាវត្ត មហាបញ្ហាវាថា

សំវត្តន្តិ សីយ ប្បញ្ញតាយ សំវត្តន្តិ ល ហុ ប្បញ្ញតាយ
 សំវត្តន្តិ ហាស ប្បញ្ញតាយ សំវត្តន្តិ ជវន ប្បញ្ញតាយ
 សំវត្តន្តិ តិក្ខុ ប្បញ្ញតាយ សំវត្តន្តិ និព្វេជិត ប្បញ្ញ-
 តាយ សំវត្តន្តិ កតមេ ចត្តារោ សប្បវិស សិសេរោ
 សន្តម្មស្សវំនំ យោ និសោមនសិការោ ធម្មានុធម្មប្ប-
 ដិបត្តិ ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារោ ធម្មា ភាវិតា
 ពហុលីកតា បញ្ហាបដិលាភាយ សំវត្តន្តិ បញ្ហាពុឡិ-
 យា^(១) សំវត្តន្តិ ។ បេ ។ និព្វេជិត ប្បញ្ញតាយ សំវត្តន្តិ ។

(១៣៥) បញ្ហាបដិលាភាយ សំវត្តន្តិ កតមោ
 បញ្ហាបដិលាភោ ។ ចន្ទន្តិ មកុញ្ញណានំ ចន្ទន្តិ ជ-
 លញ្ញណានំ ចន្ទន្តិ បដិសម្ពុទ្ធាញ្ញណានំ ធន្តិ អ-
 ភិញ្ញានំ^(២) តេសត្តតំនំ ញ្ញណានំ សត្តសត្តតំនំ ញ្ញា-
 ណានំ លាភោ បដិលាភោ បត្តិ សម្បត្តិ ធម្មស្សនា
 សង្ខតិវិយា ឧបសម្បនា បញ្ហាបដិលាភាយ សំ-
 វត្តន្តិ អយំ បញ្ហាបដិលាភោ ។

១ ឧ.ម. បញ្ហាពុឡិយា ។ ២ ឧ.ម. អភិញ្ញាញ្ញណានំ ។

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាកថា

ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏ធំ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញា
 ដ៏រហ័ស ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញានាំឲ្យរីករាយ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បី
 ភាពនៃប្រាជ្ញាជាគ្រឿងសុខស្វា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏មុត
 ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញា ជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ នូវកិលេស
 ធម៌ទាំង ៤ តើដូចម្តេចខ្លះ គឺ ការសេពគប់សប្បុរស ១ ការស្តាប់ព្រះ
 សឡេម ១ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទុបាយនៃប្រាជ្ញា ១ ការប្រតិបត្តិទូរធម៌ដ៏
 សមគួរតាមធម៌ ១ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង ធម៌ ៤ ដែលបុគ្គលអប់រំ
 ហើយ ធ្វើឲ្យច្រើនហើយ តែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបាននូវប្រាជ្ញា ប្រព្រឹត្ត
 ទៅដើម្បីលូតលាស់ប្រាជ្ញា ។ បេ ។ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញា ជា
 គ្រឿងទំលុះទំលាយនូវកិលេស ។

(១៣៥) សំនួរគ្រង់ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបាន នូវប្រាជ្ញា
 តើការបាននូវប្រាជ្ញា ដូចម្តេច ។ ការបាន ការបានចំពោះ ការ
 ដល់ ការដល់ព្រម ការពាល់ត្រូវ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ការចូល
 ទៅដិតព្រម នូវមគ្គញាណ ៤ ផលញាណ ៤ បដិសម្មិតា-
 ញាណ ៤ អភិញា ៦ ញាណ ៧៣ ញាណ ៧៧ នេះឯង ការ
 បាននូវប្រាជ្ញា ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវប្រាជ្ញា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

បញ្ញាពុទ្ធិយា សំវត្ថុន្តិតំ កតមា បញ្ញាពុទ្ធិ ។

សត្តន្តញ្ច សេក្ខានំ បុគ្គលកល្យាណកស្ស ច

បញ្ញា វុទ្ធិតិ អរហតោ បញ្ញា វុទ្ធិតិ វុទ្ធិនា^(១) បញ្ញា-

ពុទ្ធិយា សំវត្ថុន្តិតំ អយំ បញ្ញាពុទ្ធិ ។

បញ្ញាវេប្បល្លាយ សំវត្ថុន្តិតំ កតមំ បញ្ញាវេប្បល្លិ ។

សត្តន្តញ្ច សេក្ខានំ បុគ្គលកល្យាណកស្ស ច

បញ្ញា វេប្បល្លិ កច្ចតិ អរហតោ បញ្ញា វេប្បល្លតា^(២)

បញ្ញាវេប្បល្លាយ សំវត្ថុន្តិតំ វេទំ បញ្ញាវេប្បល្លិ ។

(១៣៦) មហាបញ្ញតាយ សំវត្ថុន្តិតំ កតមា

មហាបញ្ញា ។ មហាន្តេ អត្តេ បរិគ្គណាតីតិ មហា-

បញ្ញា មហាន្តេ ធម្មេ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា

មហាន្តេ វិវត្តិយោ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា

មហាន្តេ បដិគាណានិ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា

មហាន្តេ សីលត្ថុន្តេ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា

មហាន្តេ សមាធិត្ថុន្តេ បរិគ្គណាតីតិ មហាបញ្ញា

១ ម វុទ្ធិតិវុទ្ធិនា ។ ២ វេប្បល្លិ យុត្តកមេវ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលូតលាស់ប្រាជ្ញា តើការលូតលាស់ប្រាជ្ញា ដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញារបស់សេតុបុគ្គល ៧ ពួក និងរបស់កល្យាណបុគ្គជន រមែងលូតលាស់ ប្រាជ្ញារបស់ព្រះអរហន្ត រមែងលូតលាស់ នេះឯងការ លូតលាស់ប្រាជ្ញា ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេចក្តីលូតលាស់ប្រាជ្ញា។

ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា តើភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា ដូចម្តេច ។ ប្រាជ្ញារបស់សេតុបុគ្គល ៧ ពួក និងរបស់ កល្យាណបុគ្គជន រមែងដល់នូវភាពធំទូលាយ ប្រាជ្ញារបស់ព្រះអរហន្ត ក៏ដល់នូវភាពធំទូលាយ នេះឯងភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពធំទូលាយនៃប្រាជ្ញា ។

(១៣៦) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាជាធំ តើប្រាជ្ញា ជាធំ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវអត្តជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវធម៌ជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវនិរុត្តិជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក នូវបដិសាណជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសីល ក្ខន្ធជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសមាធិក្ខន្ធជាធំ

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ញាភិ

មហានៃ វិមត្តក្ខន្ធនៃ បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា ម-
 ហានៃ វិមត្តក្ខណានៃស្សន្ទក្ខន្ធនៃ បរិគ្គណាតិ មហា-
 បញ្ញា មហានៃ ហិណាហិណានៃ បរិគ្គណាតិ មហា-
 បញ្ញា មហានៃ វិហារសមាបតិយោ បរិគ្គណាតិ
 មហាបញ្ញា មហានៃ អរិយសុទ្ធានៃ បរិគ្គណាតិ
 មហាបញ្ញា មហានៃ សតិប្បដ្ឋានៃ បរិគ្គណាតិ
 មហាបញ្ញា មហានៃ សម្មប្បដ្ឋានៃ បរិគ្គណាតិ
 មហាបញ្ញា មហានៃ វិទ្ធិចានៃ បរិគ្គណាតិ មហា-
 បញ្ញា មហានៃ វិទ្ធិយានៃ បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា
 មហានៃ ពលានៃ បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា ម-
 ហានៃ ពោជ្ឈនៃ បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា មហានៃ
 អរិយមគ្គិ(១) បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា មហានៃ
 សាមញ្ញដលានៃ បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា មហានៃ
 អភិណាយោ បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា មហានៃ បរមដ្ឋ-
 និព្វាននៃ បរិគ្គណាតិ មហាបញ្ញា មហាបញ្ញា តាយ
 សិវត្តនៃ អយំ មហាបញ្ញា ។

១ ម. មហានៃ អរិយមគ្គ ។

មហានិទ្ទ មហាបុញ្ញកថា

ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវបញ្ញាខន្ធជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញា
 ជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវវិមុត្តិកន្ធជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះ
 កំណត់យកនូវវិមុត្តិញ្ញាណទស្សនកន្ធជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះ
 កំណត់យកនូវឋានាឋានៈជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក
 នូវវិហារសេមាបត្តិជាធំ ឈ្មោះថា ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវ
 អរិយសច្ចជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសតិប្បដ្ឋានជា
 ធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវសម្មប្បធានជាធំ ឈ្មោះថា
 ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវឥទ្ធិបាទជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ
 ព្រោះកំណត់យកនូវឥន្ទ្រិយជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់
 យកនូវពលៈជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវពោជ្ឈង្គ
 ជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យកនូវអរិយមគ្គជាធំ ឈ្មោះ
 ថា ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក នូវសាមញ្ញផលជាធំ ឈ្មោះថា
 ប្រាជ្ញាជាធំ ព្រោះកំណត់យក នូវអភិញ្ញាជាធំ ឈ្មោះថាប្រាជ្ញាជាធំ
 ព្រោះកំណត់យកនូវព្រះនិព្វាន ដែលមានអត្តជំនុត្តមជាធំ នេះឯង
 ប្រាជ្ញាជាធំ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាជាធំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធមគ្គោ

(១៣៧) បុត្តប្បញ្ញតាយ សីវត្តន្តិកំ កកតមា បុត្ត-
 ប្បញ្ញា ។ បុត្តនាណាខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុត្តប្ប-
 ញ្ញា បុត្តនាណាណត្តសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុត្តប្បញ្ញា
 បុត្តនាណាអាយតនេសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុត្តប្បញ្ញា
 បុត្តនាណាបដិច្ចសមុប្បនេសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុត្ត-
 ប្បញ្ញា បុត្តនាណាសុញ្ញតមនុលទ្ធសុ^(១) ញ្ញាណំ បវ-
 ត្តន្តិកំ បុត្តប្បញ្ញា បុត្តនាណាអត្តេសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ
 បុត្តប្បញ្ញា បុត្តនាណាជម្មេសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុត្ត-
 ប្បញ្ញា បុត្តនាណាវិវត្តិសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុត្តប្ប-
 ញ្ញា បុត្តនាណាបដិកាលោសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុត្ត-
 ប្បញ្ញា បុត្តនាណាសីលក្ខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ បុ-
 ត្តប្បញ្ញា បុត្តនាណាសមាធិក្ខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ
 បុត្តប្បញ្ញា បុត្តនាណាបញ្ញាខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ
 បុត្តប្បញ្ញា បុត្តនាណាវិមុត្តិក្ខន្ធសុ ញ្ញាណំ បវត្តន្តិកំ

១ ឧ.ម. បុត្តនាណាសុញ្ញតមនុលទ្ធសុ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(១៣៧) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ក្រាស់ គឺ
 បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្ត
 ទៅ ក្នុងខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធាតុផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះ
 ញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអាយតនៈ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាទ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ដ៏សូន្យ និង
 ធម៌ដែលបណ្ឌិតតប្បិទាន ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់
 ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអត្ត ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងនិរត្តិ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបដិសាណាផ្សេងៗ
 ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសីលក្ខន្ធ
 ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ
 ក្នុងសមាធិក្ខន្ធ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះ
 ញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបញ្ញាខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិមុត្តិក្ខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់

បញ្ជីពាក្យ មហាបញ្ជី

បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណាមិត្តញ្ញា ណាទស្សនក្ខន្ធនុស្ស ញ្ញាណំ
 បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណាមិត្តញ្ញា ណាទស្ស ញ្ញាណំ
 បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណាហារសមាបត្តិសុ
 ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណាអរិយសន្តសុ
 ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណាសតិប្បដ្ឋានេសុ
 ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណាសម្មប្បទា
 នេសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណាសង្ខិ
 តានេសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណា
 ត្រៃយេសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនា
 នាតលេសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណា
 រោជ្ជន្តេសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណា
 អរិយមត្តេសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនាណា
 សាមញ្ញលេសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រនា
 នាអភិញ្ញាសុ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រ
 ជ្ជនសាណារណោ ធម្មេ សមតិក្កញ្ញា^(១) បរមជ្ជេ និញ
 នេ ញ្ញាណំ បវត្តតិ បុត្រប្បញ្ញា បុត្រប្បញ្ញាតាយ
 អវត្តតិ អយំ បុត្រប្បញ្ញា ។

១ ឧ. អភិក្កញ្ញ ។

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាបញ្ញា

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិមុត្តិញ្ញាណទស្សនក្ខន្ធផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងហេតុនឹងមិនមែនហេតុ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិហារសមាបត្តិផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអរិយសច្ចផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសតិប្បដ្ឋានផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសម្មប្បធានផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងឥទ្ធិបាទផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងផ្ត្រៃយផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងពលៈ ផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងតោជ្ឈង្គផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអរិយមគ្គផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសាមញ្ញផលផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអភិញ្ញាផ្សេងៗ ដ៏ក្រាស់ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង គឺព្រះនិព្វាន កន្លងនូវធម៌ដែលទូទៅដល់បុគ្គលនេះឯង ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ក្រាស់ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ក្រាស់ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

(១៣៨) វិបុលប្បញ្ញតាយ សិវត្តន្តិកំ កតមា

វិបុលប្បញ្ញតាយ ។ វិបុលេ អត្ថេ បរិកុណាតិកំ វិបុល-

ប្បញ្ញតាយ វិបុលេ ធម្មេ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលា ជិវតិយោ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលានិ បដិកាលានិ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលេ សីលក្ខន្ធន្ថេ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលេ សមាធិក្ខន្ធន្ថេ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលេ បញ្ញាខន្ធន្ថេ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលេ វិមត្តិក្ខន្ធន្ថេ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ វិបុលេ

វិមត្តិកាលានិ សង្កន្ធន្ថេ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលានិ ហំ មា ហំ ធានិ បរិកុណាតិកំ វិបុលប្បញ្ញតាយ

វិបុលា វិហារសមាបត្តិយោ បរិកុណាតិកំ វិបុល-

ប្បញ្ញតាយ វិបុលានិ អរិយសច្ចានិ បរិកុណាតិកំ

វិបុលប្បញ្ញតាយ វិបុលេ សត្តប្បដ្ឋានេ បរិកុណាតិកំ

វិបុលប្បញ្ញតាយ វិបុលេ សម្មប្បដ្ឋានេ បរិកុណាតិកំ

វិបុលប្បញ្ញតាយ វិបុលេ ឥន្ទិចានេ បរិកុណាតិកំ

វិបុលប្បញ្ញតាយ វិបុលេ ឥន្ទិចានេ បរិកុណាតិកំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

(១៣៨) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ទូលាយ តើបញ្ញា
ដ៏ទូលាយ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក
នូវអត្តដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវធម៌ដ៏ទូ-
លាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវនិរតិ ដ៏ទូលាយ
ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវបដិសាណ ដ៏ទូលាយ
ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសីលក្នុងដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសមាធិក្នុង ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថា
បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវបញ្ញាខន្ធ ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថា
បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវិមុត្តិក្នុងដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថាបញ្ញា
ដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវិមុត្តិពោណទស្សនក្នុងដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក នូវហេតុនឹងមិនមែនហេតុ ដ៏ទូ-
លាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវិហារសមាបត្តិ ដ៏ទូ-
លាយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវអរិយសច្ចដ៏ទូលាយ
ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសតិប្បដ្ឋាន ដ៏ទូលាយ
ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសម្មប្បដ្ឋាន ដ៏ទូលាយ
ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក នូវវេទិបាទដ៏ទូលាយ

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ជី

វិបុលប្បញ្ញា វិបុលានិ សង្ខារានិ បរិក្កណ្ណានិ វិបុ-
 លប្បញ្ញា វិបុលានិ ពលានិ បរិក្កណ្ណានិ វិបុល-
 ប្បញ្ញា វិបុល ពោជ្ឈន្ត បរិក្កណ្ណានិ វិបុលប្ប-
 ញ្ញា វិបុល អរិយមគ្គ បរិក្កណ្ណានិ វិបុលប្បញ្ញា
 វិបុលានិ សាមញ្ញនិ បរិក្កណ្ណានិ វិបុលប្បញ្ញា
 វិបុល អភិណ្ណាយោ បរិក្កណ្ណានិ វិបុលប្បញ្ញា វិបុ-
 លំ បរមដំ និព្វានំ បរិក្កណ្ណានិ វិបុលប្បញ្ញា
 វិបុលប្បញ្ញាតាយ សំវត្ថុនិ អយំ វិបុលប្បញ្ញា ។

(១៣៧) កម្មីរប្បញ្ញាតាយ សំវត្ថុនិ កតមា កម្ម-
 រប្បញ្ញា ។ កម្មីរេសុ ខន្ធសុ ញ្ញាណំ បរិក្កណ្ណានិ កម្មីរ-
 ប្បញ្ញា កម្មីរេសុ ជានុសុ ញ្ញាណំ វត្ថុនិ កម្មីរប្បញ្ញា
 កម្មីរេសុ អាយតនេសុ ញ្ញាណំ បរិក្កណ្ណានិ កម្មីរប្បញ្ញា
 កម្មីរេសុ បដិច្ចសមុប្បនេសុ ញ្ញាណំ បរិក្កណ្ណានិ កម្មីរ-
 ប្បញ្ញា កម្មីរេសុ សុញ្ញតមនុល្លេសុ ញ្ញាណំ បរិក្កណ្ណានិ

មហាវគ្គ មហាបញ្ញាបិដក

ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវវត្ថុនីមួយៗ ដ៏ទូលាយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវពលៈដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវពោជ្ឈង្គៈ ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវអរិយមគ្គដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវសាមញ្ញផលដ៏ទូលាយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យកនូវអភិញ្ញា ដ៏ទូលាយ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ទូលាយ ព្រោះកំណត់យក នូវប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង គឺនិព្វាន
 ដ៏ទូលាយ នេះឯងបញ្ញាដ៏ទូលាយ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាព
 នៃបញ្ញាដ៏ទូលាយ ។

(១៣៧) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាព នៃបញ្ញាដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ តើបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ
 ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខន្ធដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងធាតុដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអាយតនៈដ៏ជ្រាលជ្រៅ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងបដិច្ចសមុ-
 ប្បាទដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ដ៏សូន្យ នឹងធម៌តិបណ្ឌិតតប្បីបាន ដ៏ជ្រាលជ្រៅ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមញ្ញោ

កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ អត្តេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត
 កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ ធម្មេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត
 កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ វិចិត្តេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត
 កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ បដិកាលោស្យ ញាណំ បវត្ត-
 ត័ត កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ សីលក្ខន្ធនេស្យ ញាណំ
 បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ សមាធិក្ខន្ធនេស្យ
 ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ បញ្ញាខន្ធនេស្យ
 ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ វិមត្តិក្ខន្ធនេស្យ
 ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេស្យ វិមត្តិកាណា-
 នស្សនក្ខន្ធនេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេ-
 ស្យ មាតាមាតេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា កម្មវេ-
 ស្យ វិហារសមាបត្តេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា
 កម្មវេស្យ អរិយសច្ចេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវឌ្ឍណា
 កម្មវេស្យ សតិប្បដ្ឋានេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត កម្មវ-
 ឌ្ឍណា កម្មវេស្យ សម្មប្បដ្ឋានេស្យ ញាណំ បវត្តត័ត

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសម្ពុត្ត

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអត្តដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងធម៌ដ៏
 ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 និរុត្តិដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ
 ក្នុងបដិសាណដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសីលក្នុងដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះ
 ញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសមាធិក្នុងដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបញ្ញាខ្លួនដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងវិមុត្តិក្នុងដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិមុត្តិញាណទស្សនក្នុងដ៏
 ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងហេតុ
 និងមិនមែនហេតុដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងវិហារសមាបត្តិដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ
 ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអរិយសច្ចដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រា-
 លជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងសតិប្បដ្ឋានដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសម្មប្បធានដ៏ជ្រាលជ្រៅ

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ជី

កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត ឥន្ទ្រនាទេស្ត ញាណំ បវត្តត័ត
 កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត ឥន្ទ្រិយេស្ត ញាណំ បវត្តត័ត
 កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត ពាលេស្ត ញាណំ បវត្តត័ត
 កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត ពោធិ្យជ្ជេស្ត ញាណំ បវត្តត័ត
 កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត អរិយមគ្គេស្ត ញាណំ បវត្ត-
 ត័ត កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត សាមញ្ញដលេស្ត ញាណំ
 បវត្តត័ត កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត អភិញ្ញាស្ត ញាណំ
 បវត្តត័ត កម្មវិប្បណ កម្មវេស្ត បរមដ្ឋេន្ទ្រនាទេ ញា-
 ណំ បវត្តត័ត កម្មវិប្បណ កម្មវិប្បណតាយ សិវត្ត-
 ត័ត អយំ កម្មវិប្បណ ។

(១២០) អស្សាមន្តប្បញ្ញតាយ សិវត្តត័ត កតមា
 អស្សាមន្តប្បញ្ញ ។ យស្ស បុគ្គលស្ស អត្តវត្តាន-
 តោ អត្តប្បជិស្សនា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា
 ដស្សិតា បញ្ញាយ ធម្មវត្តានតោ ធម្មប្បជិស្ស-
 នា អធិកតា ហោតិ សច្ចិកតា ដស្សិតា បញ្ញាយ
 ទិវត្តវត្តានតោ ទិវត្តប្បជិស្សនា អធិកតា ហោតិ

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាភិក្ខុ

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងវិញ្ញាណដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងវិញ្ញាណ
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 ពលៈដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្ត
 ទៅក្នុងពោជ្ឈន្តដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណ
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអរិយមគ្គដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះ
 ញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសាមញ្ញដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ជ្រាល
 ជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសកិញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះញាណប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងប្រយោជន៍ដ៏ក្រលែង គឺនិព្វាន
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ នេះឯងបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បី
 ភាពនៃបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។

(១៤០) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាមិនជិត គឺ
 បញ្ញាមិនជិត ដូចម្តេច ។ បុគ្គលណា ចាក់ចុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់
 ត្រូវហើយ នូវអត្ថប្បវិសម្ពិទ្ធ ព្រោះការកំណត់នូវ អត្ថដោយសារប្រាជ្ញា
 ចាក់ចុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់ត្រូវហើយ នូវធម្មប្បវិសម្ពិទ្ធ ព្រោះ
 ការកំណត់នូវធម៌ ដោយសារប្រាជ្ញា ចាក់ចុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់ត្រូវ
 ហើយ នូវនិរុត្តិប្បវិសម្ពិទ្ធ ព្រោះការកំណត់នូវនិរុត្តិ ដោយសារប្រាជ្ញា

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមន្តោ

សុច្ឆិកតា ដស្សីតា បញ្ញាយ បដិកាលាវត្ថានតោ
 បដិកាលាប្បដិសម្ពុទ្ធា អនិកតា ហោតិ សុច្ឆិកតា
 ដស្សីតា បញ្ញាយ តស្ស(១) អត្តោ ច ធម្មោ ច និវត្តិយា
 ច បដិកាលោ ច ន អញ្ញោ កោចិ សក្កោតិ
 អភិសម្ពុទ្ធនំ អនភិសម្ពុទ្ធវិយោ ច សោ អញ្ញោតិ(២)
 អស្សា មន្តប្បញ្ញា បុប្ផជនកល្យាណកស្ស បញ្ញា
 អដ្ឋមកស្ស បញ្ញាយ ទ្វិវេ វិទ្ធវេ សុវិទ្ធវេ ន សន្តិ-
 កេ ន សាមន្តា បុប្ផជនកល្យាណកំ ឧទានាយ
 អដ្ឋមកោ អស្សា មន្តប្បញ្ញោ អដ្ឋមកស្ស បញ្ញា
 សោតាបន្នស្ស បញ្ញាយ ទ្វិវេ វិទ្ធវេ សុវិទ្ធវេ ន
 សន្តិកេ ន សាមន្តា អដ្ឋមកំ ឧទានាយ សោតា-
 បន្នោ អស្សា មន្តប្បញ្ញោ សោតាបន្នស្ស បញ្ញា ស-
 ក្កនាតាមិស្ស បញ្ញាយ ទ្វិវេ វិទ្ធវេ សុវិទ្ធវេ ន
 សន្តិកេ ន សាមន្តា សោតាបន្នំ ឧទានាយ

១ ម. តស្ស ។ ២ ឧ.ម, អនភិសម្ពុទ្ធវិយោ ច យោ អញ្ញោតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ចាកចុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ពាល់ត្រូវហើយ នូវបដិភាណប្បដិសម្ពិទ្ធា
 ព្រោះការកំណត់នូវបដិភាណដោយសារប្រាជ្ញា បុគ្គលដទៃណាមួយមិន
 អាចដើម្បីយល់ច្បាស់ក្នុងអត្តផង ធម៌ផង និរុត្តិផង បដិភាណផង របស់
 បុគ្គលនោះឡើយ មួយទៀត បុគ្គលដទៃនោះ គេមិនគួរបំភ្លឺឲ្យយល់បាន
 ទេ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាបញ្ញាមិនជិត ។ (មិនពិត) ប្រាជ្ញារបស់កល្យាណ-
 បុគ្គជន ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរ
 នឹងប្រាជ្ញារបស់អដ្ឋមកបុគ្គលឡើយ អដ្ឋមកបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញា
 មិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងកល្យាណបុគ្គជន; ឯប្រាជ្ញារបស់អដ្ឋមកបុគ្គល
 ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹងប្រាជ្ញា
 របស់សោតាបន្នបុគ្គលឡើយ សោតាបន្នបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញា
 មិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងអដ្ឋមកបុគ្គល; ឯប្រាជ្ញារបស់សោតាបន្នបុគ្គល
 ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹងប្រាជ្ញា
 របស់សកទាតាមិបុគ្គលឡើយ សកទាតាមិបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមាន
 បញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងសោតាបន្នបុគ្គល; ឯប្រាជ្ញារបស់សកទា-
 តាមិបុគ្គលឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរ

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ជីវត្ត

សក្កនាតាម អស្សុមន្តប្បញ្ញោ សក្កនាតាមស្ស បញ្ញា
អនាតាមស្ស បញ្ញាយ ទ្ធរ វិទ្ធរ សុវិទ្ធរ ន សន្តិ-
កេ ន សាមន្តា សក្កនាតាម ឧទានាយ អនាតាម
អស្សុមន្តប្បញ្ញោ អនាតាមស្ស បញ្ញា អរហតោ
បញ្ញាយ ទ្ធរ វិទ្ធរ សុវិទ្ធរ ន សន្តិកេ ន សា-
មន្តា អនាតាម ឧទានាយ អរហា អស្សុមន្តប្បញ្ញោ
អរហតោ បញ្ញា បច្ចេកពុទ្ធស្ស បញ្ញាយ ទ្ធរ
វិទ្ធរ សុវិទ្ធរ ន សន្តិកេ ន សាមន្តា អរហន្តិ
ឧទានាយ បច្ចេកពុទ្ធា អស្សុមន្តប្បញ្ញោ បច្ចេក-
ពុទ្ធា សនេកញ្ច លោកិ ឧទានាយ តថាគតោ
អរហិ សម្មាសម្ពុទ្ធា អត្តោ អស្សុមន្តប្បញ្ញោ បញ្ញា-
បគេនក្កុសលោ បកិដ្ឋណាលោ អធិកតប្បដិសម្ភិ-
នោ ចតុវេសារជ្ជប្បត្តោ ទិសពលដារី បុរិសាសគោ
បុរិសសីហោ បុរិសនាគោ បុរិសាជញ្ញោ បុរិសដោ-
រយោ អនន្តណាលោ អនន្តតោដា អនន្តយសោ

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាតថា

នឹងប្រាជ្ញារបស់អនាគាមិបុគ្គលឡើយ អនាគាមិបុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកមាន
 បញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងសកទាគាមិបុគ្គល ឯប្រាជ្ញារបស់អនាគា-
 មិបុគ្គល ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹង
 ប្រាជ្ញារបស់អរហន្តឡើយ អរហន្ត ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញាមិនជិត បើ
 ប្រៀបធៀបនឹងអនាគាមិបុគ្គល ឯប្រាជ្ញារបស់អរហន្ត ឆ្ងាយ ឆ្ងាយកន្លង
 ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល មិនជិត មិននៅក្បែរនឹងប្រាជ្ញារបស់ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ
 ឡើយ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹង
 ព្រះអរហន្ត ចំណែកព្រះតថាគតអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ព្រះអង្គប្រសើរផុត
 ឈ្មោះថាអ្នកមានបញ្ញាមិនជិត បើប្រៀបធៀបនឹងព្រះបច្ចេកពុទ្ធផង និង
 មនុស្សលោកព្រមទាំងទេវលោកផង ទ្រង់ឈ្លាសក្នុងប្រភេទនៃប្រាជ្ញា
 មានញាណចែកឆ្ងាយហើយ ចាក់គូរនូវបដិសម្ពិទ្ធា សម្រេចនូវចក្កវេសា-
 រដ្ឋញាណ ទ្រទ្រង់នូវកំឡាំង ១០ ជាបុរសអាសកៈ ជាបុរសសីហៈ ជា
 បុរសនាគៈ ជាបុរសអាជានេយ្យ ជាបុរសគួរដើម្បីនាំនូវគុរៈ មានញាណ
 មិនមានទីបំផុត មានភេជះមិនមានទីបំផុត មានយសមិនមានទីបំផុត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទាមគ្គោ

អន្លោ មហាន្ទនោ ជនវំ លេតា វិលេតា អនុនេ-
តា បញ្ញាបេតា ជិដ្ឋាបេតា បេត្តតា បសាទេតា
សោ ហំ ភកវំ អនុប្បន្នស្ស មត្តស្ស ឧប្បា-
នេតា អសញ្ញាតស្ស មត្តស្ស សញ្ញានេតា អន-
ត្តាតស្ស មត្តស្ស អត្តាតា មត្តញ្ញ មត្តវិទូ មត្ត-
កោវិទូ មត្តានុតា(១) ច បទ ឯតវហំ សាវកា វិហា-
វន្តិ បច្ឆាគតា សោ ហំ ភកវំ ជាទំ ជាទានិ បស្សំ
បស្សនិ ចក្កក្កតោ ញ្ញាណក្កតោ ធម្មក្កតោ ព្រហ្មក្ក-
តោ វត្តា បវត្តា អត្តស្ស ជិន្នេតា អមតស្ស ទាតា
ធម្មស្សាមី តថាគតោ ធនិ តស្ស ភកវតោ អញ្ញាតំ
អទិដ្ឋំ អវិទិតំ អសច្ឆិកតំ អធស្សនិ បញ្ញាយ អតិ-
តាទាគតប្បច្ឆប្បន្នំ ឧទាទាយ សព្វេ ធម្មា សញ្ញកា-
វេន ពុទ្ធស្ស ភកវតោ ញ្ញាណមុខេ អាទាបំ អាគច្ឆន្តិ

១ ឧ ម. មញ្ញាតមី ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ព្រះអង្គសុភស្តម្ភ មានទ្រព្យច្រើន មានធនធានច្រើន ទ្រង់ជាអ្នកវៃណា នាំ
 ពន្យល់ ដឹកនាំ ប្រញ័រ តិនិគ្សមើល សំឡឹងមើល ញ៉ាំងបុគ្គល
 ដទៃឲ្យជ្រះថ្លា ព្រោះថា ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ទ្រង់ញ៉ាំងមគ្គដែល
 មិនទាន់កើត ឲ្យកើតឡើង ញ៉ាំងមគ្គដែលមិនទាន់ដុះដាល ឲ្យដុះដាល
 ឡើង ទ្រង់ជាអ្នកប្រាប់ផ្លូវ ដែលគេមិនដែលប្រាប់ ទ្រង់ជ្រាបផ្លូវ យល់
 ផ្លូវ ឈ្លាសក្នុងផ្លូវ ឯពួកសាវ័ក ក្នុងកាលឥឡូវនេះ គ្រាន់តែដើរទៅ
 តាមផ្លូវ ជាអ្នកដើរទៅតាមក្រោយទេ ព្រះមានព្រះភាគ អង្គនោះ
 ទ្រង់ជ្រាបហេតុដែលគួរជ្រាប ទ្រង់ឃើញហេតុដែលគួរឃើញ ទ្រង់
 មានចក្ខុ មានញាណ មានធម៌ ជាបុគ្គលដ៏ប្រសើរ ទ្រង់ពោល ទ្រង់
 បង្ហាញ ទ្រង់បង្ហាញនូវប្រយោជន៍ ទ្រង់ប្រទាននូវអមតនិព្វាន ជាម្ចាស់
 ហេតុធម៌ ជាព្រះតថាគត ។ ធម្មជាតិដែលព្រះមានព្រះភាគនោះ មិន
 បានដឹង មិនបានឃើញ មិនបានជ្រាប មិនបានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
 មិនបានប៉ះពាល់ហើយ ដោយប្រាជ្ញា មិនមានឡើយ ធម៌ទាំងពួងដែល
 អាស្រ័យនូវហេតុ ជាអតីត អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន រមែងមកកាន់
 គន្លង ចម្បុះព្រះញាណរបស់ព្រះពុទ្ធមានដោត ដោយអាការទាំងពួង ។

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ជី

យំ កិញ្ចំ នេយ្យំ នាម អត្ថំ ជានិគម្គំ^(១) អត្ថុត្ថោ
 វ បរត្ថោ វ ឧបយត្ថោ វ ទិដ្ឋនម្មិកោ វ អត្ថោ
 សម្បវាយិកោ វ អត្ថោ ឧត្តរោ វ អត្ថោ ភម្មិរោ វ
 អត្ថោ គុដ្ឋោ វ អត្ថោ បដិច្ចដ្ឋោ វ អត្ថោ នេយ្យោ
 វ អត្ថោ និរោ វ អត្ថោ អនវដ្ឋោ វ អត្ថោ ទិក្ខិលេ.
 សោ វ អត្ថោ វេទនោ វ អត្ថោ បរមដ្ឋោ វ អត្ថោ
 សព្វនំ អនោពុទ្ធស្វារោ បរិវត្តតិ សព្វំ កាយកម្មំ
 ពុទ្ធស្ស ញាណានុបរិវត្តតិ សព្វំ វេទកម្មំ ពុទ្ធស្ស
 ញាណានុបរិវត្តតិ សព្វំ មនោកម្មំ ពុទ្ធស្ស ញាណា-
 នុបរិវត្តតិ អតីតេ ពុទ្ធស្ស អប្បដិហតិ ញាណំ អនា-
 គតេ ពុទ្ធស្ស អប្បដិហតិ ញាណំ បច្ចុប្បន្នេ
 ពុទ្ធស្ស អប្បដិហតិ ញាណំ យាវតកំ នេយ្យំ
 តាវតកំ ញាណំ យាវតកំ ញាណំ តាវតកំ
 នេយ្យំ នេយ្យបរិយន្តិកំ ញាណំ ញាណាបរិយន្តិកំ

១ ម. យំ កិញ្ចំ នេយ្យំ នាម អត្ថំ ជានិគម្គំ យុត្តរំ ។ បស្សសុត្តនិទ្ទេ-
 សេ ហិ យំ កិញ្ចំ នេយ្យំ នាម អត្ថំ ជានិគម្គំ ទិស្សតិ ។

មហាវគ្គ មហាបញ្ញាកថា

ធម្មជាតិណាមួយ ឈ្មោះថាគួរដឹង ព្រោះអាស្រ័យអត្តនឹងធម៌ ដែលគេ
 គប្បីដឹង គឺប្រយោជន៍ខ្លួន ប្រយោជន៍បុគ្គលដទៃ ឬប្រយោជន៍ទាំងពីរ
 ប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬប្រយោជន៍ក្នុងបរលោក ប្រយោជន៍រក់ ឬ
 ប្រយោជន៍ជ្រាលជ្រៅ ប្រយោជន៍ដែលគេលាក់ ឬប្រយោជន៍កំបាំង
 ប្រយោជន៍គួរណែនាំ ឬប្រយោជន៍ដែលត្រូវទូន្មាន ប្រយោជន៍ឥតទោស
 ប្រយោជន៍មិនមានកិលេស ប្រយោជន៍ផ្សេងៗ ឬប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង
 ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ ប្រព្រឹត្តទៅខាងក្នុងនៃពុទ្ធកោណ ។ កាយកម្មទាំង
 អស់ ប្រព្រឹត្តទៅតាមញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ វិចីកម្មទាំងអស់ ប្រព្រឹត្ត
 ទៅតាមញ្ញាណ របស់ព្រះពុទ្ធ មនោកម្មទាំងអស់ ប្រព្រឹត្តទៅតាម
 ញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ ញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ មិនមានអ្វីរារាំងក្នុងអតីតកាល
 ញ្ញាណរបស់ព្រះពុទ្ធ មិនមានអ្វីរារាំងក្នុងអនាគតកាល ញ្ញាណរបស់
 ព្រះពុទ្ធមិនមានអ្វីរារាំងក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល ហេតុការណ៍ដែលត្រូវដឹង មាន
 កំណត់ត្រឹមណា ញ្ញាណក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញ្ញាណមានកំណត់ត្រឹម
 ណា ហេតុការណ៍ដែលត្រូវដឹង ក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញ្ញាណមាន
 ហេតុដែលត្រូវដឹងជាទីបំផុត ហេតុដែលត្រូវដឹង ក៏មានញ្ញាណជាទីបំផុត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

នេយ្យំ នេយ្យំ អតិក្កមិត្តា ញាណំ នប្បវត្តតិ
 ញាណំ អតិក្កមិត្តា នេយ្យបថោ នត្តិ អញ្ញមញ្ញំ
 បរិយន្តជ្ជាយនោ(១) តេ ធម្មា យថា ទ្ធិទ្ធិ សមុក្កបដ-
 លានំ សុដស្សីតានំ ហេដ្ឋិមសមុក្កបដលំ ឧបរិមំ
 នាតិវត្តតិ ឧបរិមសមុក្កបដលំ ហេដ្ឋិមំ នាតិវត្តតិ អញ្ញ-
 មញ្ញំ បរិយន្តជ្ជាយនោ ឃវមេវ(២) ពុទ្ធស្ស កកវតោ នេ-
 យ្យញ្ច ញាណញ្ច អញ្ញមញ្ញំ បរិយន្តជ្ជាយនោ តេ ធម្មា
 យាវតកំ នេយ្យំ តាវតកំ ញាណំ យាវតកំ ញាណំ
 តាវតកំ នេយ្យំ នេយ្យបរិយន្តិកំ ញាណំ ញាណ-
 បរិយន្តិកំ នេយ្យំ នេយ្យំ អតិក្កមិត្តា ញាណំ នប្ប-
 វត្តតិ ញាណំ អតិក្កមិត្តា នេយ្យបថោ នត្តិ អញ្ញមញ្ញំ
 បរិយន្តជ្ជាយនោ តេ ធម្មា សព្វធម្មេសុ ពុទ្ធស្ស
 ញាណំ បវត្តតិ សព្វេ ធម្មា ពុទ្ធស្ស កកវតោ អាវជ្ជ-
 នប្បដិពទ្ធា អាគម្ពាបដិពទ្ធា មនសិការប្បដិពទ្ធា
 ចិត្តប្បាទប្បដិពទ្ធា សព្វសត្តេសុ ពុទ្ធស្ស ញាណំ
 បវត្តតិ សព្វេសំ សត្តានំ ពុទ្ធា អាសយំ ជាតាតិ

១ ខ. សព្វត្ថ បរិយន្តជ្ជានិយោតិ ទិស្សតិ ។ ២ ម. សព្វត្ថ ឃវមេវសព្វោ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ញាណមិនប្រព្រឹត្តកន្លង នូវហេតុដែលត្រូវដឹង ទាំងគន្លងនៃហេតុដែល
ត្រូវដឹង ក៏មិនកន្លងនូវញាណ ធម៌ទាំងនោះ បិតនៅក្នុងទីបំផុតនៃគ្នា
និងគ្នា បាតស្មុគ្រទាំងពីរខាង ដែលដិតស្ម័គ្រល្អ បាតស្មុគ្រខាងក្រោម
មិនប្រព្រឹត្តកន្លងបាតស្មុគ្រខាងលើ បាតស្មុគ្រខាងលើ មិនប្រព្រឹត្តកន្លងនូវ
បាតស្មុគ្រខាងក្រោម បាតស្មុគ្រទាំងនោះ បិតនៅត្រឹមទីបំផុតនៃគ្នានិង
គ្នា យ៉ាងណាមិញ របស់ដែលត្រូវដឹង និងញាណនៃព្រះពុទ្ធដ៏មានជោគ
បិតនៅត្រឹមទីបំផុតនៃគ្នានិងគ្នា ដ៏យ៉ាងនោះដែរ គឺ របស់ដែលត្រូវដឹង
មានកំណត់ត្រឹមណា ញាណក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញាណមានកំណត់
ត្រឹមណា របស់ដែលត្រូវដឹង ក៏មានកំណត់ត្រឹមនោះ ញាណមាន
របស់ដែលត្រូវដឹងជាទីបំផុត របស់ដែលត្រូវដឹង ក៏មានញាណជាទីបំផុត
ញាណមិនប្រព្រឹត្តកន្លងនូវរបស់ដែលត្រូវដឹង គន្លងដែលត្រូវដឹងក៏មិនកន្លង
នូវញាណ ធម៌ទាំងនោះ បិតនៅត្រឹមទីបំផុតនៃគ្នានិងគ្នា ។ ញាណរបស់
ព្រះពុទ្ធ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងធម៌ទាំងអស់ គឺ ធម៌ទាំងអស់ជាប់ចំពោះដោយ
ការនឹក ជាប់ចំពោះដោយបំណង ជាប់ចំពោះដោយការធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
ជាប់ចំពោះដោយចិត្តប្បាទ របស់ព្រះពុទ្ធមានជោគ ។ ញាណរបស់ព្រះ
ពុទ្ធ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសត្វទាំងអស់ គឺ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ជ្រាបនូវអាយសធម៌

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ជីរាជ

អនុសយំ ជាធាតុ ចរិយំ(១) ជាធាតុ អធិប្បតិ ជា-
 ធាតុ អប្បវជគ្គេ មហាវជគ្គេ តិក្ខុទ្រិយេ មុទិ-
 ទ្រិយេ ស្វាការេ ទ្វាការេ សុវិញ្ញាបយេ ធុវិញ្ញាប-
 យេ កញ្ចកញ្ចេ សត្តេ បជាធាតុ សនេវកោ លោ-
 កោ សមារកោ សព្រហ្មកោ សស្សមណាព្រាហ្មណ៍
 បជា សនេវមនុស្សា អន្តោពុទ្ធិញ្ញាលោ បរិវត្តតិ
 យថា យេ កេចិ មច្ចកច្ចថា អន្តមសោ តិមិតិមិដ្ឋលី
 ឧបាទាយ អន្តោ មហាសមុទ្រេ បរិវត្តនិ វិវមេវ
 សនេវកោ លោកោ សមារកោ សព្រហ្មកោ ស-
 ស្សមណាព្រាហ្មណ៍ បជា សនេវមនុស្សា អន្តោពុទ្ធិ-
 ញ្ញាលោ បរិវត្តតិ យថា យេ កេចិ បត្តិវោ អន្តមសោ
 កុទ្ធិ វេនតេយ្យំ ឧបាទាយ អាកាសស្ស បទេ-
 សេ បរិវត្តនិ វិវមេវ យេចិ តេ សារីបុត្តសម-
 ប្បញ្ញា តេបិ ពុទ្ធិញ្ញាលាស្ស បទេសេ បរិវត្តនិ

១ ឧ. ម. បរិកំ ។

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាកថា

ជ្រាបនូវអនុសយធម៌ ជ្រាបនូវចរិយា ជ្រាបនូវអធ្យាស្រ័យ របស់ពួក
 សត្វទាំងអស់ ជ្រាបច្បាស់នូវពួកសត្វដែលមានធូលីតិចក្នុងភ្នែក មាន
 ធូលីច្រើនក្នុងភ្នែក មានឥន្ទ្រិយចាស់ក្លា មានឥន្ទ្រិយទន់ខ្លី មានអាការ
 ល្អ មានអាការអាក្រក់ គួរឱ្យត្រាស់ដឹងបានដោយងាយ គួរឱ្យត្រាស់
 ដឹងបានដោយក្រ មានភ័ព្វនិងឥតភ័ព្វ ។ លោកព្រមទាំងទេវលោក
 មារលោក ព្រហ្មលោក ពពួកសត្វព្រមទាំងសមណនឹងព្រាហ្មណ៍ ព្រម
 ទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេពនិងមនុស្សដ៏សេស វេមន៍ប្រព្រឹត្តទៅខាងក្នុងនៃ
 ពុទ្ធាណា ពួកគ្រីនិងអណ្តើកណាមួយ ដោយហោចទៅ រាប់យកទាំង
 ត្រីវិញ្ញាៈតិមិគិមន្តិលៈ វេមន៍ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខាងក្នុងនៃមហាសមុទ្រ យ៉ាង
 ណាមិញ លោកព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្មលោក ពួកសត្វ
 ព្រមទាំងសមណៈនឹងព្រាហ្មណ៍ មនុស្សជាសម្មតិទេពនិងមនុស្សដ៏សេស
 វេមន៍ប្រព្រឹត្តទៅខាងក្នុងនៃពុទ្ធាណា ក៏យ៉ាងនោះដែរ ពុំនោះសោត
 ពួកសត្វស្វាបណាមួយ ដោយទីបំផុតទៅ រាប់យកទាំងសត្វគ្រុឌវិញ្ញាៈ
 វេនគេយ្យ វេមន៍វិលវល់នៅ ក្នុងប្រទេស នៃអាកាស យ៉ាងណា
 មិញ ជនទាំងឡាយណា មានប្រាជ្ញា ស្មើនឹងព្រះសារីបុត្ត ជនទាំង
 នោះ វេមន៍ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងប្រទេសនៃពុទ្ធាណា ក៏យ៉ាងនោះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

ពុទ្ធការណំ នេវមនុស្សានំ បញ្ញំ ជវិត្តា អភិយំសិ-
 ត្តា តិដ្ឋតិ យេថ តេ ខត្តិយបណ្ឌិតា ព្រាហ្មណាប-
 ណ្ឌិតា កហបតិបណ្ឌិតា សមណាបណ្ឌិតា និព្វណ្ណា
 កតបរប្បវាទា ពាលវេជ្ជវាទា តេ ភិទ្ធគ្លា មពោ បរ-
 ង្គិ(១) បញ្ញាកតេន និដ្ឋិតតានិ តេ បញ្ញាញ(២) អភិស-
 ត្តវិត្តា តថាកតំ ឧបសម្ព័ន្ធមិត្តា បុច្ឆន្តិ កុដ្ឋានិ ច
 បដិច្ចន្ទានិ ច កតិកា វិស្សជ្ជិតា ច តេ បញ្ញា ច
 កកវតោ ហោន្តិ និដ្ឋិដ្ឋការណា ឧបត្តិតតោ ច តេ
 កកវតោ សម្បជ្ជន្តិ អដទោ កកវា តត្ថ អភិរោចតិ
 យនិទំ បញ្ញាយាតិ អក្កោ អស្សាមន្តប្បញ្ញោ អស្សា-
 មន្តប្បញ្ញតាយ សិវត្តន្តិ អយំ អស្សាមន្តប្បញ្ញោ ។
 (១៤១) ភ្នំវប្បញ្ញតាយ សិវត្តន្តិ កតមា ភ្នំវប្ប-
 ញ្ញោ ។ រាគំ អភិកុយ្យតិ ភ្នំវប្បញ្ញោ អភិកវតាតិ(៣)

១ ម. មពោ វិទន្តិ ។ ២ ឧ. ម. បសទ្ធា នត្តិ ។ ៣ ម. សព្វត្ថ អភិរវិភាតិ វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ពុទ្ធាណា ផ្សាយទៅរហ័សណាស់ កន្លងបញ្ញា នៃទេវតានិងមនុស្សទាំង
 ឡាយ ពួកជនណា ជាខត្តិយបណ្ឌិត ព្រាហ្មណបណ្ឌិត គហបតិ-
 បណ្ឌិត ឬសមណបណ្ឌិត មានប្រាជ្ញាល្អិត ស្គាល់បរម្យុវាទ ដូច
 នាយខ្នងឆ្មុកបាញ់នូវរោម ពួកជនទាំងនោះ ប្រព្រឹត្តហាក់ដូចជាទំលាយ
 នូវទិដ្ឋិ (របស់ជនដទៃ) ដោយប្រាជ្ញា (របស់ខ្លួន) ពួកជនទាំងនោះ
 ឯង បានចងក្រងនូវប្រស្នា ហើយចូលទៅគាល់ព្រះភថាគត ហើយសួរនូវ
 អាថ៌ដែលគេលាក់ផង ដែលកំបាំងផង ប្រស្នាទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគ
 បានសំដែង ដោះស្រាយហើយផង ជាប្រស្នាមានហេតុដែលព្រះអង្គ
 អធិប្បាយហើយផង ជាប្រស្នាដែលព្រះអង្គលើកបង្ហាញហើយផង ពួក
 ជនទាំងនោះបានសម្រេច (សម្បត្តិជាសារីក ឬជាទុបសក ដោយការ
 ដោះស្រាយ) របស់ព្រះមានព្រះភាគ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់រុំរឿងក្រៃលែងក្នុងទីនោះ ដោយប្រាជ្ញា ហេតុនោះ ព្រះមាន
 ជោគ ទ្រង់ប្រសើរលើស ឈ្មោះថាទ្រង់មានបញ្ញាមិនជិត ។ នេះឯង
 បញ្ញាមិនជិត ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាមិនជិត ។
 (១៤១) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដូចផែនដី តើ
 បញ្ញាដូចផែនដី ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់
 នូវរាគៈ ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយ (នូវរាគៈ)

បញ្ហាវន្ត មហាបញ្ហាវិ

ភ្នំប្បញ្ញា ទោសំ អភិក្កយ្យតីតិ ភ្នំប្បញ្ញា អភិ-
 ភវិតាតិ ភ្នំប្បញ្ញា មោហំ អភិក្កយ្យតីតិ ភ្នំប្ប-
 ញ្ញា អភិភវិតាតិ ភ្នំប្បញ្ញា កោដិ ។ បេ ។ ឧប-
 ណាហំ មត្តំ បដ្ឋាសំ ឥស្សំ មច្ឆរិយំ មាយំ សា-
 យេយ្យំ ថម្មំ សារម្មំ មាទិ អតិមាទិ មទិ បមាទិ
 សព្វេ តិលេសេ សព្វេ ទុច្ឆរិតេ សព្វេ អភិសង្កា-
 វេ ។ បេ ។ សព្វេ ភវិតាមិកម្មេ អភិក្កយ្យតីតិ ភ្នំ-
 ប្បញ្ញា អភិភវិតាតិ ភ្នំប្បញ្ញា រាគោ អរិ តិ អរិ
 មទ្ធីប្បញ្ញាតិ ភ្នំប្បញ្ញា ទោសោ អរិ តិ អរិ
 មទ្ធីប្បញ្ញាតិ ភ្នំប្បញ្ញា មោហោ អរិ តិ អរិ
 មទ្ធីប្បញ្ញាតិ ភ្នំប្បញ្ញា កោដោ ។ បេ ។ ឧបណាហោ
 មត្តោ បដ្ឋាសោ ឥស្សា មច្ឆរិយំ មាយា សាយេយ្យំ
 ថម្មោ សារម្មោ មាទោ អតិមាទោ មទោ បមាទោ ស-
 ព្វេ តិលេសា សព្វេ ទុច្ឆរិតា សព្វេ សង្ការា^(១) ។ បេ ។

១ ម. អភិសង្ការ ។

មហាវគ្គ មហាពញាថា

ឈ្មោះថា បញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់នូវទោសៈ ឈ្មោះថា បញ្ញាដូច
 ផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយនូវទោសៈ ឈ្មោះថា បញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះ
 គ្របសង្កត់នូវមោហៈ ឈ្មោះថា បញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយ
 (នូវមោហៈ) ឈ្មោះថា បញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់នូវក្រោធិ ៗ បេ ៗ
 នូវការចង់គំនុំ ការលុបគុណគេ ការវាយប្តូកស្មើ ឫស្សា កំណាញ់
 មាយា ការអូតអាង ការវិនិច្ឆ័យ ការប្រណាំងប្រជែង ការប្រកាន់ ការ
 មើលឆាយ ការស្រវឹង ការធ្វេសប្រហែស កិលេសទាំងអស់ ទុច្ចរិតទាំង
 អស់ អភិសង្ខារទាំងអស់ ៗ បេ ៗ នូវកវតាមិកម្មទាំងអស់ ឈ្មោះថា បញ្ញា
 ដូចផែនដី ព្រោះគ្របសង្កត់ហើយ ឈ្មោះថា បញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះរាគៈ
 ជាសត្រូវ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំញី នូវរាគៈជាសត្រូវនោះ ឈ្មោះថា បញ្ញា
 ដូចផែនដី ព្រោះទោសៈជាសត្រូវ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំញី នូវទោសៈ
 ជាសត្រូវនោះ ឈ្មោះថា បញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះមោហៈជាសត្រូវ
 ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំញី នូវមោហៈជាសត្រូវនោះ ឈ្មោះថា បញ្ញា
 ដូចផែនដី ព្រោះក្រោធិ ៗ បេ ៗ ទបនាហៈ មក្ខៈ បឡាសៈ ឥស្សា
 មច្ឆរិយៈ មាយា សារថយ្យៈ ឥម្ហៈ សារម្ហៈ មានៈ អតិមានៈ មទៈ
 បមាទៈ កិលេសទាំងអស់ ទុច្ចរិតទាំងអស់ សង្ខារទាំងអស់ ៗ បេ ៗ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមន្តោ

សព្វេ កវតាមិកម្មា អរិ នំ អរិ មន្តនិប្បណាតិ ក្ខរិប្ប-
ណា ក្ខរិ វុច្ចតិ បឋវី តាយ(១) បឋវីសមាយ វិត្តតាយ
វិបុលាយ បញ្ញាយ សមន្តាគតោតិ ក្ខរិប្បណា អបិ ច
បញ្ញាយ មេតំ អធិវចនំ ក្ខរិ មេជាបរិណាយិកាតិ
ក្ខរិប្បណា ក្ខរិប្បណតាយ សិវត្តន្តិតិ អយំ ក្ខរិប្បណា ។

(១៤២) បញ្ញាណហុលាយ សិវត្តន្តិតិ កតមិ
បញ្ញាណហុល្លំ ។ ឥនេកទ្វោ បញ្ញាកុកោ ហោតិ
បញ្ញាចរិតោ បញ្ញាសយោ បញ្ញាធិមុត្តោ បញ្ញាធិ-
ដោ បញ្ញាកេតុ បញ្ញាធិបតេយ្យោ វិចយេតហុលោ
បវិចយេតហុលោ ឌីក្ខាយនេតហុលោ សម្មេត្តា-
យនេតហុលោ សម្មេត្តាយនេតហុលោ វិក្ខតវិហរិតត្ថរិ-
តោ(២) តក្កុកោ តព្វហុលោ តន្និញ្ញោ តំចោណោ
តំបញ្ញារោ(៣) តនិធិមុត្តោ តន្តាធិបតេយ្យោ យថា

១ ឧ.ម. តាយសព្វេ នត្តិ ។ ២ ឧ.ម. វិក្ខតវិហរិតត្ថរិ ។ ៣ ឧ.ម. តប្បណោ
តប្បញ្ញារោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គ

កវតាមិកម្មទាំងអស់ជាសត្រូវ ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងញ៉ាំងញី នូវកវតាមិកម្មជា
 សត្រូវនោះ ។ ប្រថពី លោកហៅថា ផែនដី ឈ្មោះថាបញ្ញាដូច
 ផែនដី ព្រោះបុគ្គលប្រកបព្រមដោយប្រាជ្ញា ផ្សាយចេញ ទូលាយ ស្មើ
 ដោយផែនដីនោះ ម្យ៉ាងទៀត ពាក្យថា ផែនដី នេះ ជាឈ្មោះនៃប្រាជ្ញា
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដូចផែនដី ព្រោះបញ្ញាជាគ្រឿងទំលាយនូវកិលេស ជា
 គ្រឿងណែនាំ ។ នេះឯង បញ្ញាដូចផែនដី ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បី
 ភាពនៃបញ្ញាដូចផែនដី ។

[១៤២] ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពច្រើនដោយប្រាជ្ញា
 តើភាពច្រើនដោយប្រាជ្ញា ដូចម្តេច ។ បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជា
 អ្នកធ្ងន់ដោយប្រាជ្ញា មានប្រាជ្ញាជាចរិត មានប្រាជ្ញាជាអន្សាស្រ័យ មាន
 ប្រាជ្ញាជាអធិមុត្តិ មានប្រាជ្ញាជាទ័ង មានប្រាជ្ញាជាទ័ងជ័យ មានប្រាជ្ញាជា
 អធិបតី ច្រើនដោយការពិចារណា ច្រើនដោយការពិនិត្យ ច្រើនដោយ
 ការស្តាប់សូន្យមើល ច្រើនដោយការរិះរេមើល មានការរិះរេមើលជាធម្មតា
 មានធម៌ជាគ្រឿងនៅប្រាកដជាចរិត ធ្ងន់ដោយប្រាជ្ញានោះ ច្រើនដោយ
 ប្រាជ្ញានោះ ឧទទៅរកប្រាជ្ញានោះ ទៅរកប្រាជ្ញានោះ ឈមទៅ
 រកប្រាជ្ញានោះ ចុះចិត្តស៊ប់ក្នុងប្រាជ្ញានោះ មានប្រាជ្ញានោះជាអធិបតី

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ញាវិថី

គណៈករណី វត្តភ្នំ គណៈករណី ហ្វុលីកោតិ ប៊ែរត-
 ក្រោ វត្តភ្នំ ប៊ែរតាហ្វុលីកោតិ បន្តក្រោ វត្តភ្នំ
 បន្តតាហ្វុលីកោតិ សេនាសនក្រោ វត្តភ្នំ សេនា-
 សនតាហ្វុលីកោតិ ឃុំមេរី ឥន្ទ្រក្រោ បញ្ញា
 ក្រោ ហោតិ បញ្ញាបរិភោ បញ្ញាសយោ បញ្ញា
 ជំនុំត្រា បញ្ញាជនោ បញ្ញាកេតុ បញ្ញាជិបតេយ្យ
 វិចយតហ្វុលី បរិចយតហ្វុលី ឌីក្រាយនតហ្វុលី
 សម្បត្តិក្រាយនតហ្វុលី សម្បត្តិក្រាយនតហ្វុលី វិក្រុតវិហ-
 រិតត្រូវតោ តក្រោ តត្រាហ្វុលី តត្រា តិវិហារណា
 តិបញ្ញា តនិជំនុំត្រា តនាជិបតេយ្យ បញ្ញាតាហ្វុ-
 លីយ សិវត្តដ៏តិ ឥន្ទ បញ្ញាតាហ្វុលី ។

(១២៣) សីយប្បញ្ញាតាយ សិវត្តដ៏តិ កកតមា
 សីយប្បញ្ញា ។ សីយំ សីយំ សីលាជំ បរិប្បវេតិកិ សី-
 យប្បញ្ញា សីយំ សីយំ ឥន្ទ្រយសិវំ បរិប្បវេតិកិ សីយ-
 ប្បញ្ញា សីយំ សីយំ កោជនេ បន្តតាតិ បរិប្បវេតិកិ
 ។

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ចកថា

បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងពួក គេហៅថា អ្នកច្រើនដោយពួក បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងចំរើរ
 គេហៅថា អ្នកច្រើនដោយចំរើរ បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងបាត្រ គេហៅថា អ្នក
 ច្រើនដោយបាត្រ បុគ្គលអ្នកធ្ងន់ក្នុងសេនាសនៈ គេហៅថា អ្នកច្រើន
 ដោយសេនាសនៈ យ៉ាងណា បុគ្គលពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ជាអ្នក
 ធ្ងន់ដោយប្រាជ្ញា មានប្រាជ្ញាជាចរិត មានប្រាជ្ញាជាអធ្យាស្រ័យ មាន
 ប្រាជ្ញាជាអធិមុត្តិ មានប្រាជ្ញាជាទេវ មានប្រាជ្ញាជាទេវជ័យ មានប្រាជ្ញា
 ជាអធិបតី ច្រើនដោយការពិចារណា ច្រើនដោយការរិះរេមើល មាន
 ការរិះរេមើលជាធម្មតា មានធម៌ជាគ្រឿងនៅប្រាកដជាចរិត ធ្ងន់ក្នុង
 ប្រាជ្ញានោះ ច្រើនដោយប្រាជ្ញានោះ ទុនទៅរកប្រាជ្ញានោះ ទៅទៅ
 រកប្រាជ្ញានោះ ឈមទៅរកប្រាជ្ញានោះ ចុះចិត្តស៊ប់ ក្នុងប្រាជ្ញានោះ
 មានប្រាជ្ញានោះជាអធិបតី ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ នេះឯង ភាពច្រើនដោយ
 បញ្ញា ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពច្រើនដោយប្រាជ្ញា ។

(១៤៣) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏ធំធេង តើបញ្ញាដ៏ធំធេងដូច
 ម្តេច? ឈ្លោះថាបញ្ញាដ៏ធំធេង ព្រោះញ៉ាំងសីលឲ្យពេញលេញ ញាតាប់ៗ ឈ្លោះ
 ថាបញ្ញាដ៏ធំធេង ព្រោះញ៉ាំងស្រ្តីយសំរិះឲ្យពេញលេញ ញាតាប់ៗ ឈ្លោះថាប-
 ញាដ៏ធំធេង ព្រោះញ៉ាំងសេចក្តីដ៏ធំប្រមាណ ក្នុងភោជនឲ្យពេញលេញ ញាតាប់ៗ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ ជា ករិយា នុយានិ ប-
រិប្បវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ ស័លក្ខន្ធិ
បរិប្បវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ សមាធិ-
ក្ខន្ធិ បរិប្បវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ ប-
ញ្ញាខន្ធិ បរិប្បវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ វិមុត្តិ-
ក្ខន្ធិ បរិប្បវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ វិមុត្តិ-
ញ្ញាណានិ ស្សនក្ខន្ធិ បរិប្បវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ
ស័យំ ហិណាហិណានិ បដិវិជ្ជតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ
ស័យំ វិហារសមាបតិយោ បរិប្បវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ
ស័យំ អរិយសច្ចានិ បដិវិជ្ជតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ
ស័យំ សតិប្បដានេ កាវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ
ស័យំ សម្មប្បដានេ កាវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ
ស័យំ ឥន្ទ្រិចានេ កាវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ
ឥន្ទ្រិយានិ កាវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ ពលា
និ កាវេតិភិ ស័យ ប្បញ្ញា ស័យំ ស័យំ ពោជ្ឈន្ត

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិក្ខុ

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងការប្រកបរឿយៗ ក្នុងសេចក្តីភ្ញាក់រលឹក
 ឲ្យពេញលេញតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងសីលក្នុង
 ឲ្យពេញលេញតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងសមាធិក្នុងឲ្យ
 ពេញលេញតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងបញ្ញាខន្ធឲ្យពេញ
 លេញតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងវិមុត្តិក្នុងឲ្យពេញលេញ
 តាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងវិមុត្តិក្នុង ណទស្សនក្នុងឲ្យពេញ
 លេញតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះចាក់ធ្លុះធ្លុះហេតុនិងមិនមែន
 ហេតុតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងវិហារសមាបត្តិឲ្យពេញ
 លេញតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះចាក់ធ្លុះធ្លុះអរិយសច្ចតាមៗ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងសតិប្បដ្ឋានឲ្យចម្រើនតាមៗ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងសម្មប្បធានឲ្យចម្រើនតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏
 តាម ព្រោះញ៉ាំងឥទ្ធិបាទឲ្យចម្រើនតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះ
 ញ៉ាំងឥន្ទ្រិយឲ្យចម្រើនតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងពលៈឲ្យ
 ចម្រើនតាមៗ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏តាម ព្រោះញ៉ាំងពោជ្ឈង្គឲ្យចម្រើនតាមៗ

បញ្ជីរឿង មហាបញ្ជីរឿង

ការេត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យិ ស័យិ អរិយមន្តិ ការេត័តិ
 ស័យប្បញ្ញា ស័យិ ស័យិ សាមព្វាដលានិ សុច្ឆិ-
 ករេត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យិ ស័យិ អភិញ្ញាយោ
 បដិវិជ្ជត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យិ ស័យិ បរមដ្ឋិ
 និព្វានិ សុច្ឆិករេត័តិ ស័យប្បញ្ញា ស័យប្បញ្ញា តាយ
 សិវត្តន្តិ អយិ ស័យប្បញ្ញា ។

(១២២) លហុប្បញ្ញា តាយ សិវត្តន្តិ កតមា
 លហុប្បញ្ញា ។ លហំ លហំ សីលានិ បរិច្ចរេ-
 ត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ វិជ្ជយសិវិ បរិ-
 ច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ គោជនេ មត្ត-
 ញាតិ បរិច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ជាករិ-
 យានុយោកំ បរិច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ
 សីលត្តន្តិ ។ បេ ។ សមាជិត្តន្តិ បញ្ញាខន្ធិ វិមុត្តិ-
 ត្តន្តិ វិមុត្តិញ្ញាណនិស្សន្តន្តិ បរិច្ចរេត័តិ លហុប្បញ្ញា
 លហំ លហំ ហំនាហំនានិ បដិវិជ្ជត័តិ លហុប្ប-
 ញា លហំ លហំ វិហារសមាបត្តិយោ បរិច្ចរេត័តិ

មហាវគ្គ មហាបញ្ញាបថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំ ព្រោះញ៉ាំងអរិយមគ្គឲ្យចម្រើនឆាប់ ។ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ធំ ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសាមញ្ញផលឆាប់ ។ ឈ្មោះថា
 បញ្ញាដ៏ធំ ព្រោះចាក់ធ្លុះនូវអភិញ្ញា ឆាប់ ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏ធំ
 ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវប្រយោជន៍ក្រៃលែង គំនិតាន ឆាប់ ។ ។ នេះ
 បញ្ញាដ៏ធំ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃប្រាជ្ញាដ៏ធំ ។
 (១៤៤) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាហ័ស គឺ
 បញ្ញាហ័ស ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសីលឲ្យ
 ពេញលេញហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាហ័ស ព្រោះញ៉ាំងឥន្ទ្រិយសំរិះ
 ឲ្យពេញលេញហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសេចក្តីដឹង
 ប្រមាណក្នុងភោជន ឲ្យពេញលេញហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាហ័ស
 ព្រោះញ៉ាំងការប្រកបរឿយ ។ ក្នុងសេចក្តីភ្ញាក់រលឹក ឲ្យពេញលេញ
 ហ័ស ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសីលក្នុង ។ បេ ។ សមាធិក្នុង
 បញ្ញាក្នុង វិមុត្តិក្នុង វិមុត្តិពោណទស្សក្នុង ឲ្យពេញលេញហ័ស ។
 ឈ្មោះថាបញ្ញាហ័ស ព្រោះចាក់ធ្លុះនូវហេតុនិងមិនមែនហេតុ ហ័ស ។
 ឈ្មោះថាបញ្ញាហ័ស ព្រោះញ៉ាំងវិហារសមាបត្តិឲ្យពេញលេញហ័ស ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ អរិយសទ្ធានិ បដិវិជ្ជាត្ត-
 តិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ សតិប្បដ្ឋានេ ការេ-
 ត្តតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ សម្មប្បធានេ ការេ-
 ត្តតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ឥន្ទ្រិទានេ ការេ-
 ត្តតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ឥន្ទ្រិយានិ ការេ-
 ត្តតិ លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ពលានិ ការេត្តតិ
 លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ ពោជ្ឈន្តេ ការេត្តតិ ល-
 ហុប្បញ្ញា លហំ លហំ អរិយមគ្គំ ការេត្តតិ លហុ-
 ប្បញ្ញា លហំ លហំ សាមញ្ញដលានិ សច្ចិករោត្តតិ
 លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ អភិញ្ញាយោ បដិវិជ្ជាត្តតិ
 លហុប្បញ្ញា លហំ លហំ បរមដ្ឋំ និព្វានំ សច្ចិករោ-
 ត្តតិ លហុប្បញ្ញា លហុប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តិ អយំ
 លហុប្បញ្ញា ។

(១៤៥) ហាសប្បញ្ញតាយ សំវត្ថន្តិ កតមា
 ហាសប្បញ្ញា ។ ឥន្ទកថោ ហាសពហុលោ
 វេទពហុលោ តុដ្ឋពហុលោ ចាម្មដ្ឋពហុលោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គ

ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះចាក់ធ្លុះនូវអរិយសច្ច រហ័ស។ ឈ្មោះថា
 បញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសតិប្បដ្ឋានឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 រហ័ស ព្រោះញ៉ាំងសម្មប្បធានឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស
 ព្រោះញ៉ាំងឥទ្ធិបាឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំង
 ឥន្ទ្រិយឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងពលៈ
 ឲ្យចម្រើនរហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងពោជ្ឈង្គឲ្យចម្រើន
 រហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះញ៉ាំងអរិយមគ្គ ឲ្យចម្រើនរហ័ស។
 ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសាមញ្ញផល រហ័ស។
 ឈ្មោះថាបញ្ញារហ័ស ព្រោះចាក់ធ្លុះនូវអភិញ្ញា រហ័ស។ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 រហ័ស ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃលែង គឺព្រះនិព្វាន
 រហ័ស។ ។ នេះឯង បញ្ញារហ័ស ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បី
 ភាពនៃប្រាជ្ញារហ័ស ។

(១៤៥) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញា នាំឲ្យរីករាយ គឺ
 បញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គល
 ពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តី
 ស្រស់ស្រាយ ច្រើនដោយសេចក្តីគ្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត

បញ្ជីវគ្គ មហាបញ្ជី

សីលានិ បរិបូរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសតហ្ម-
 លោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិតហ្មលោ ទាមុដ្ឋិតហ្មលោ
 ត្រៃយសិវិ បរិបូរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសតហ្ម-
 លោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិតហ្មលោ ទាមុដ្ឋិតហ្មលោ
 គោជនេ មត្តតាតិ បរិបូរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា
 ហាសតហ្មលោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិតហ្មលោ ទា-
 មុដ្ឋិតហ្មលោ ជាករិយានុយោតិ បរិបូរេតីតិ ហា-
 សប្បញ្ញា ហាសតហ្មលោ វេទតហ្មលោ តុដ្ឋិ-
 តហ្មលោ ទាមុដ្ឋិតហ្មលោ សីលក្ខន្ធិ ។ បេ ។
 សមាធិក្ខន្ធិ បញ្ញាខន្ធិ វិមត្តិក្ខន្ធិ វិមត្តិក្ខណានុ-
 ស្សនក្ខន្ធិ បរិបូរេតីតិ ហាសប្បញ្ញា ហាសតហ្មលោ
 បដិវិជ្ជតីតិ វិហារសមាគ្គិយោ បរិបូរេតីតិ អរិយ-
 សច្ចានិ បដិវិជ្ជតីតិ សតិប្បដ្ឋានេ កាវេតីតិ

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាកថា

វមែងញ៉ាំងសីលឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញា នាំឲ្យរីករាយ ព្រោះ
 បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ
 ច្រើនដោយសេចក្តីត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត វមែងញ៉ាំង
 ឥន្ទ្រិយសំរេចឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គល
 អ្នកច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ ច្រើន
 ដោយការត្រេកអរ ច្រើនដោយការស្រួលចិត្ត វមែងញ៉ាំងសេចក្តីដឹង
 ប្រមាណក្នុងគោជនឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះ
 បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ
 ច្រើនដោយសេចក្តីត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត វមែងញ៉ាំង
 សេចក្តីប្រកបរឿយៗ ក្នុងសេចក្តីគ្រប់រលឹកឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថា
 បញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គលអ្នកច្រើនដោយការរីករាយ ច្រើនដោយ
 ការស្រស់ស្រាយ ច្រើនដោយការត្រេកអរ ច្រើនដោយការស្រួលចិត្ត
 វមែងញ៉ាំងសីលក្នុង ៗ បេ ៗ សមាធិក្នុង ៗ បញ្ញា ខ្លួន វិមុត្តិក្នុង វិមុត្តិ ពោណ-
 ទស្សនក្នុងឲ្យពេញលេញ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះចាក់ផ្ទះ
 ចំពោះនូវហេតុនិងមិនមែនហេតុ ព្រោះញ៉ាំងវិហារសមាបត្តិ ឲ្យពេញ
 លេញ ព្រោះចាក់ផ្ទះនូវអរិយសច្ច ព្រោះញ៉ាំងសតិប្បដ្ឋានឲ្យច្រើន

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

សម្មច្ឆន្ទានេ កាលេតីតិ ឥន្ទ្រិទានេ កាលេតីតិ
 ឥន្ទ្រិយានិ កាលេតីតិ ពលានិ កាលេតីតិ ពោជ្ឈន្តេ
 កាលេតីតិ អរិយមគ្គិ កាលេតីតិ សាមញ្ញនលានិ
 សច្ចិករោតីតិ ហាសច្ឆន្ទា ហាសពហុលោ វេទ-
 ពហុលោ តុដ្ឋិពហុលោ ទាម្មដ្ឋិពហុលោ អភិញ្ញាយោ
 បដិវិជ្ឈតីតិ ហាសច្ឆន្ទា ហាសពហុលោ វេទ-
 ពហុលោ តុដ្ឋិពហុលោ ទាម្មដ្ឋិពហុលោ បរមដ្ឋិ
 និព្វានំ សច្ចិករោតីតិ ហាសច្ឆន្ទា ហាសច្ឆន្ទា-
 តាយ សំវត្តន្តិ អយំ ហាសច្ឆន្ទា ។

(១៤៦) ជវនច្ឆន្ទាតាយ សំវត្តន្តិ កតមា ជវន-
 ច្ឆន្ទា ។ យំ កិញ្ចំ រូបំ អតីតានាគតប្បច្ឆប្បន្នំ
 អជ្ឈតិ វា ពហំទ្វា វា ឌីណ្ហារិកំ វា សុខុមំ វា ហំនំ
 វា បណីតិ វា យន្តវេ សន្តិកេ វា សត្វំ រូបំ អនិច្ចតោ
 ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនច្ឆន្ទា ទុក្ខតោ ខិប្បំ ជវតីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធភិកាយ

ព្រោះញ៉ាំងសម្មប្បធានឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំងអំណាចឲ្យចម្រើន ព្រោះ
ញ៉ាំងផ្ទៃយឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំងពលៈ ឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំង
ពោជ្ឈង្គឲ្យចម្រើន ព្រោះញ៉ាំងអរិយមគ្គឲ្យចម្រើន ព្រោះធ្វើឲ្យជាក់
ច្បាស់នូវសាមញ្ញ ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គលអ្នក
ច្រើនដោយសេចក្តីរីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ ច្រើន
ដោយសេចក្តីត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត រមែងចាក់ធ្លុះនូវ
អភិញ្ញា ឈ្មោះថាបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ព្រោះបុគ្គលអ្នកច្រើនដោយសេចក្តី
រីករាយ ច្រើនដោយសេចក្តីស្រស់ស្រាយ ច្រើនដោយសេចក្តីត្រេកអរ
ច្រើនដោយសេចក្តីស្រួលចិត្ត រមែងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវប្រយោជន៍ដ៏ក្រៃ
លែង គំនិត្យាន ។ នេះឯង បញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្ត
ទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញានាំឲ្យរីករាយ ។

[១៤៦] ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញា ជាគ្រឿងស្ទុះ
ទៅ តើបញ្ញាជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿង
ស្ទុះទៅ ព្រោះរូបណាមួយ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ខាងក្នុងក្តី
ខាងក្រៅក្តី គ្រោតគ្រោតក្តី ល្អិតក្តី ថោកទាបក្តី ទតមកក្តី រូបណាក្នុងទី
ឆ្ងាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តី បញ្ញាស្ទុះទៅឆាប់ កាន់រូបទាំងអស់នោះ ថាមិន
ទៀង ឈ្មោះថាបញ្ញា ជាគ្រឿងស្ទុះទៅ ព្រោះស្ទុះទៅឆាប់ ថាជាទុក

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ញាបិ

ជវនប្បញ្ញា អនត្តតោ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវន.
 ប្បញ្ញា យា កាចិ វេទនា ។ បេ ។ យា កាចិ
 សញ្ញា យេ កេចិ សង្ខារ យំ កិញ្ចិ វិញ្ញាណំ អ-
 តីតាបាគតប្បច្ចប្បន្នំ អជ្ឈតិ វា ពហិទ្ធា វា ឌីឡ្ហវតី
 វា សុខុមំ វា ហំនំ វា បណីតិ វា យន្តវេ សន្តិកេ វា
 សតំ វិញ្ញាណំ អនិច្ចតោ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា
 ទុក្ខតោ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា អនត្តតោ ខិ-
 ប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា ចក្កំ ។ បេ ។ ជវាថវណំ
 អតីតាបាគតប្បច្ចប្បន្នំ អនិច្ចតោ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវ-
 នប្បញ្ញា ទុក្ខតោ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា អនត្ត-
 តោ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា រូបំ អតីតាបាគត-
 ប្បច្ចប្បន្នំ អនិច្ចំ ខយដ្ឋេន ទុក្កំ កយដ្ឋេន អនត្តា
 អសារកដ្ឋេនាតិ តុលយំត្វា តិវយំត្វា វិការយំត្វា វិក្កតិ
 កត្វា រូបនិរោធនេ និព្វានេ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា
 វេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណំ ចក្កំ ។ បេ ។

អហារវិញ្ញាណ មហាបញ្ញាកថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះស្មុះទៅឆាប់ ថាមិនមែនជារបស់
ខ្លួន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះវេទនាណាមួយ ។ បេ ។
សញ្ញាណាមួយ សន្តិកាទាំងឡាយណាមួយ វិញ្ញាណណាមួយ ជា
អតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ខាងក្នុងក្តី ខាងក្រៅក្តី គ្រោតគ្រោតក្តី ល្អិត
ក្តី ថោកទាបក្តី ទតមកក្តី វិញ្ញាណណាមួយ ក្នុងទីឆ្ងាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តី
បញ្ញាស្មុះទៅឆាប់កាន់វិញ្ញាណទាំងអស់ (នោះ) ថាមិនទៀង ឈ្មោះថា
បញ្ញាជាគ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះស្មុះទៅឆាប់ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថាបញ្ញាជា
គ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះស្មុះទៅឆាប់ ថាមិនមែនជារបស់ខ្លួន ឈ្មោះថាបញ្ញា
ជាគ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះស្មុះទៅឆាប់ កាន់ចុក ។ បេ ។ កាន់ជរាមរណៈ
ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ថាមិនទៀង ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្មុះទៅ
ព្រោះស្មុះទៅឆាប់ ថាជាទុក្ខ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះស្មុះ
ទៅឆាប់ ថាមិនមែនជារបស់ខ្លួន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះថ្លឹង
ពិចារណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា រូបជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះ
ថាមិនទៀង ដោយអត្តថាអស់ទៅ ឈ្មោះថាជាទុក្ខ ដោយអត្តថាជាក័យ
ឈ្មោះថាជាអនត្តា ដោយអត្តថាគ្មានខ្លឹម ហើយស្មុះទៅឆាប់ ក្នុងទីជិត
រលត់រូប គឺ ព្រះនិព្វាន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្មុះទៅ ព្រោះថ្លឹង ពិចារ-
ណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា វេទនា សញ្ញា សន្តិកា វិញ្ញាណ ចុក ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

ជរាមរណំ អតីតានាគតប្បច្ចប្បដ្ឋំ អនិច្ចំ ខយដ្ឋេន
 ទុក្ខំ ភយដ្ឋេន អនត្តា អសារកដ្ឋេនាតិ តុលយិត្តា
 តីរយិត្តា វិការវយិត្តា វិក្ខតិ កត្តា ជរាមរណានិរោធន
 និព្វានេ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា រូបំ អតីតានាគ-
 តប្បច្ចប្បដ្ឋំ អនិច្ចំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បដ្ឋំ ខយធម្មិ
 វយធម្មិ វិរាគធម្មិ និរោធធម្មនិ តុលយិត្តា តីរយិ-
 ត្តា វិការវយិត្តា វិក្ខតិ កត្តា រូបនិរោធន និព្វានេ
 ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា វេទនា សញ្ញា ស-
 ង្ខារា វិញ្ញាណំ ចក្កំ ។ បេ ។ ជរាមរណំ អតីតា-
 នាគតប្បច្ចប្បដ្ឋំ អនិច្ចំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បដ្ឋំ
 ខយធម្មិ វយធម្មិ វិរាគធម្មិ និរោធធម្មនិ តុល-
 យិត្តា តីរយិត្តា វិការវយិត្តា វិក្ខតិ កត្តា ជរាមរ-
 ណានិរោធន និព្វានេ ខិប្បំ ជវតីតិ ជវនប្បញ្ញា ជវ-
 នប្បញ្ញតាយ សវត្តន្តិ អយំ ជវនប្បញ្ញា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គ

ជកមរណៈ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះថាមិនទៀង ដោយ
អត្តថាអស់ទៅ ឈ្មោះថាជាទុក្ខ ដោយអត្តថាជាក័យ ឈ្មោះថាជា
អនត្តា ដោយអត្តថាមិនមានខ្លឹម ហើយស្កុះទៅឆាប់ ក្នុងទីជាទីរលត់
នូវជកមរណៈ គឺព្រះនិព្វាន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្កុះទៅ ព្រោះ
ថ្លឹង ពិចារណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា រូបជាអតីត អនាគត
បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះថាមិនទៀង មានបច្ច័យតាក់តែង អាស្រ័យនូវបច្ច័យ
ហើយកើតឡើង មានការអស់ទៅជាធម្មតា មានការវិនាសទៅជាធម្មតា
មានការប្រាសចាករកៈជាធម្មតា មានការរលត់ជាធម្មតា ហើយស្កុះទៅ
ឆាប់ក្នុងទីជាទីរលត់រូប គឺព្រះនិព្វាន ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងស្កុះទៅ
ព្រោះថ្លឹង ពិចារណា អប់រំ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា វេទនា សញ្ញា សង្ខារ
វិញ្ញាណ ចក្ខុ រូបេវ ជកមរណៈ ជាអតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះ
ថាមិនទៀង មានបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង អាស្រ័យនូវបច្ច័យហើយកើត
ឡើង មានការអស់ទៅជាធម្មតា មានការវិនាសទៅជាធម្មតា មានការ
ប្រាសចាករកៈជាធម្មតា មានការរលត់ជាធម្មតា ហើយស្កុះឆាប់ក្នុងទី
ជាទីរលត់ជកមរណៈ គឺព្រះនិព្វាន នេះឯង បញ្ញាជាគ្រឿងស្កុះទៅ
ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីតាវនៃ បញ្ញាជាគ្រឿងស្កុះទៅ ។

បញ្ជីផ្តេ មហាបញ្ជីកថា

(១៤៧) តិក្ខុប្បញ្ញត្តិ កតមា តិ-
 ក្ខុប្បញ្ញត្តិ ។ ខិប្បិ តិលេសេ ភិក្ខុតិ(១) តិក្ខុប្បញ្ញត្តិ
 ឧប្បន្នំ កាមវិតក្កំ ឆាធិវសេតិ បជហតិ វិលោ-
 ទេតិ ព្យន្តិករោតិ(២) អនភាវន្តមេតិ តិក្ខុប្បញ្ញត្តិ
 ឧប្បន្នំ ព្យាហនវិតក្កំ ឆាធិវសេតិ បជហតិ វិលោ-
 ទេតិ ព្យន្តិករោតិ អនភាវន្តមេតិ តិក្ខុប្បញ្ញត្តិ
 ឧប្បន្នំ វិហីសាវិតក្កំ ឆាធិវសេតិ ។ បេ ។ ឧប្បន្ន-
 ប្បន្នេ បាបកេ អកុសលេ ធម្មេ ឆាធិវសេតិ
 បជហតិ វិលោទេតិ ព្យន្តិករោតិ អនភាវន្តមេតិ
 តិក្ខុប្បញ្ញត្តិ ឧប្បន្នំ រាតិ ឆាធិវសេតិ បជហតិ វិលោ-
 ទេតិ ព្យន្តិករោតិ អនភាវន្តមេតិ តិក្ខុប្បញ្ញត្តិ ឧប្បន្នំ
 ទោសំ ។ បេ ។ ឧប្បន្នំ មោហំ ឧប្បន្នំ កោដិ
 ឧបធាហំ មក្កំ បទ្ធហាសំ ឥស្សំ មច្ឆរិយំ មាយំ
 សាដេយ្យំ ថម្កំ សារម្កំ មាណំ អតិមាណំ មទំ

១ ឧ ម. ធម្មតិកំ ។ ២ ម. ព្យន្តិករោតិ ។

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាបិដក

(១២៧) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏មុត តើ
 បញ្ញាដ៏មុត ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថា បញ្ញាដ៏មុត ព្រោះទំលាយនូវ
 កិលេសរហ័ស ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់ បន្ទា-
 បង់ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវកាមវិតក្កៈដែលកើតឡើងហើយ
 ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់ បន្ទាបង់ ធ្វើឲ្យវិនាស
 ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវព្យាបាទវិតក្កៈ ដែលកើតឡើងហើយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល នូវវិហឹសាវិតក្កៈ ដែលកើតឡើង
 ហើយ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់
 បន្ទាបង់ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវអកុសលធម៌ ដ៏លា-
 មកដែលកើតឡើងហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះ
 បង់ បន្ទាបង់ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវវាតៈដែលកើត
 ឡើងហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះមិនទទួល លះបង់ បន្ទាបង់
 ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាន នូវទោសៈ ដែលកើតឡើងហើយ
 ។ បេ ។ នូវមោហៈ ដែលកើតឡើងហើយ នូវសេចក្តីក្រោធដែលកើត
 ឡើងហើយ នូវការចង់សេចក្តីក្រោធទុក ការលុបគុណគេ ការវាយ
 បូកស្មើ ឫស្សា ការកំណាញ់ ការហាក់ពុត ការអួតអាង ការរើ
 ភ្នំ ការប្រណាំងប្រជែង ការប្រកាន់ ការមើលងាយ ការស្រវឹង

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

បមាទំ សព្វេ កិលេសេ សព្វេ ទុច្ចរិតេ សព្វេ
 អភិសង្ខារេ ។ បេ ។ សព្វេ កវតាមិកម្មេ ជាដង
 សេតិ បដហតិ វិជោទេតិ ព្យង្គិកេវេតិ អនកាវង្គ-
 មេតិ តិក្ខុប្បញ្ញា ឯកម្មិ អាសនេ ចត្តារោ ច អ-
 រិយមត្តា ចត្តារិ ច សាមញ្ញាដលានិ ចតស្សោ ច
 បដិសម្ពិទ្ធាយោ ច ធន អភិញ្ញាយោ អធិកតា ហោន្តិ
 សច្ចិកតា ដស្សតា បញ្ញាយាតិ តិក្ខុប្បញ្ញា តិក្ខុ-
 ប្បញ្ញតាយ សិវត្តង្គិ អយំ តិក្ខុប្បញ្ញា ។

(១២៨) និព្វេដិកប្បញ្ញតាយ សិវត្តង្គិ កតហ
 និព្វេដិកប្បញ្ញា ។ ឥនេកោត្តោ សព្វសង្ខារេសុ
 ទិព្វេធតហុលោ ហោតិ ទុត្តាសតហុលោ ទុក្កា-
 ណ្ណានតហុលោ ហោតិ អវតិពហុលោ អនកិ-
 តិពហុលោ តហិមុទោ ន រមតិ សព្វសង្ខារេ
 អនិព្វិទ្ធពុត្តំ អប្បនាលិតបុត្តំ លោកក្ខន្ធិ និព្វិ-
 ជ្ឈតិ បទាលេតិ តិ និព្វេដិកប្បញ្ញា អនិព្វិទ្ធពុត្តំ
 អប្បនាលិតបុត្តំ ទោសក្ខន្ធិ និព្វិជ្ឈតិ បទាលេតិ តិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុទ្រ

ការប្រហែសធ្វេស កិលេសទាំងអស់ ទុច្ចរិតទាំងអស់ អភិសង្ខារទាំង
 អស់ ។ បេ ។ កវតាមិកម្មទាំងអស់ ដែលកើតឡើងហើយ ឈ្មោះ
 ថាបញ្ញាដ៏មុត ព្រោះអរិយមគ្គ ៤ សាមញ្ញផល ៤ បដិសម្ពិទ្ធិ ៤
 និង អភិញ្ញា ៦ ជាគុណជាតិដែលបុគ្គលចាក់ធ្លុះ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
 ពាល់ត្រូវហើយដោយប្រាជ្ញា ក្នុងអាសនៈមួយ នេះឯង បញ្ញាដ៏មុត
 ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីភាពនៃបញ្ញាដ៏មុត ។

(១៤៨) ពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះ
 ទំលាយ តើបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាបញ្ញា
 ជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះបុគ្គលពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ជាអ្នក
 ច្រើនដោយសេចក្តីវន្តត់ ច្រើនដោយសេចក្តីភក់ស្ងួត ច្រើនដោយសេចក្តី
 អផ្សុក ច្រើនដោយសេចក្តីមិនត្រេកអរ ច្រើនដោយសេចក្តីនឿយណាយ
 ក្នុងសង្ខារទាំងពួង មានមុខងារចេញក្រៅ មិនត្រេកអរក្នុងសង្ខារទាំង-
 ពួង រមែងទំលុះទំលាយនូវគំនរលោកៈ ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិន
 ធ្លាប់ទំលាយហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះទំលុះ
 ទំលាយ នូវគំនរទោសៈ ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិនធ្លាប់ទំលាយហើយ

បញ្ហាវិញ្ញាណ មហាបញ្ហាភយិ

និព្វេនិកកម្មញ្ញា អនិព្វេនិកកម្មញ្ញា អប្បនាលនិកកម្មញ្ញា មោ-
 ហក្ខត្តិ និព្វេនិកកម្មញ្ញា បដាលនិកកម្មញ្ញា អនិ-
 ព្វេនិកកម្មញ្ញា អប្បនាលនិកកម្មញ្ញា កោដិ ។ បេ ។ ឧបនាហិ
 មក្ខំ បណ្ណសំ ឥស្សំ មច្ឆរិយំ មាយំ សាវេយ្យំ មម្ពំ
 សារម្ពំ មាដិ អតិមាដិ មទំ បមាទំ សព្វេ តិលេ-
 សេ សព្វេ ទុច្ឆរិតេ សព្វេ អភិសម្មារេ ។ បេ ។
 សព្វេ កវតាមិកម្មេ និព្វេនិកកម្មញ្ញា បដាលនិកកម្មញ្ញា និព្វេ-
 និកកម្មញ្ញា និព្វេនិកកម្មញ្ញាតាយ សិវិក្ខន្តិកំ អយំ
 និព្វេនិកកម្មញ្ញា ឥមា សោឡស បញ្ហាយោ ។

[១៤៧] ឥមាហិ សោឡសហិ បញ្ហាហិ សម-
 ណាគតោ បុគ្គលោ បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តោ ។ ទ្វេ បុគ្គលោ
 បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តោ ឯកោ បុព្វយោគសម្បន្នោ ឯកោ
 ន បុព្វយោគសម្បន្នោ យោ បុព្វយោគសម្បន្នោ
 សោ តេន អតិវេកោ ហោតិ អដិកោ ហោតិ
 វិសេសោ ហោតិ ឥស្សំ ញាណំ បកិដ្ឋតិកំ ទ្វេ
 បុគ្គលោ បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តោ ទ្វេមិ បុព្វយោគសម្បន្នោ

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ញាកថា

ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះទំលុះទំលាយ នូវគំនរមោហៈ ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិនធ្លាប់ទំលាយហើយ ឈ្មោះថាបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ព្រោះទំលុះទំលាយនូវក្រោធិ ។ បេ ។ នូវការចងក្រោធទុក ការលុបគុណគេ ការវាយបូកស្មើ ឫស្សា កំណាញ់ ការលាក់ពុត ការអួតអាង ការរើងភ្នំ ការប្រណាំងប្រជែង ការប្រកាន់ ការមើលងាយ ការស្រវឹង ការប្រហែសធ្វេស កិលេសទាំងអស់ ទុច្ចរិតទាំងអស់ អភិសង្ខារទាំងអស់ ។ បេ ។ កវតាមិកម្មទាំងអស់ ដែលខ្លួនមិនធ្លាប់ទំលុះ មិនធ្លាប់ទំលាយហើយ នេះបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ ក្នុងពាក្យថា ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីភាពនៃបញ្ញាជាគ្រឿងទំលុះទំលាយ នេះ បញ្ញា ១៦ ។

[១៥៧] បុគ្គលប្រកបដោយប្រាជ្ញាទាំង ១៦ នេះ ឈ្មោះថាអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា ។ បុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា មាន ២ ពួក គឺពួកមួយបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ (ការប្រកបក្នុងកាលមុន) ពួកមួយ មិនបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ បុគ្គលណា បរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលមួយពួកនោះ ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា ពីរពួក ។ ឯបុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ មាន ២ ពួក

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមញ្ញោ

ឯកោ ពហុស្សុតោ ឯកោ ន ពហុស្សុតោ យោ ពហុ-
 ស្សុតោ សោ តេន អតិវេកោ ហោតិ អធិកោ ហោ-
 តិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បភិជ្ជតីតិ ទ្វេ
 បុគ្គលា បដិសម្ពុទ្ធិប្បត្តា ទ្វេបិ បុព្វយោកសម្មញ្ញា ទ្វេបិ
 ពហុស្សុតា ឯកោ ទេសនាពហុលោ ឯកោ ន
 ទេសនាពហុលោ យោ ទេសនាពហុលោ សោ តេន
 អតិវេកោ ហោតិ អធិកោ ហោតិ វិសេសោ ហោ-
 តិ តស្ស ញាណំ បភិជ្ជតីតិ ទ្វេ បុគ្គលា បដិស-
 ម្ពុទ្ធិប្បត្តា ទ្វេបិ បុព្វយោកសម្មញ្ញា ទ្វេបិ ពហុស្សុ-
 តា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលោ ឯកោ ករូបនិស្ស្រតោ
 ឯកោ ន ករូបនិស្ស្រតោ យោ ករូបនិស្ស្រតោ សោ
 តេន អតិវេកោ ហោតិ អធិកោ ហោតិ វិសេ-
 សោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បភិជ្ជតីតិ ទ្វេ
 បុគ្គលា បដិសម្ពុទ្ធិប្បត្តា ទ្វេបិ បុព្វយោកស-
 ម្មញ្ញា ទ្វេបិ ពហុស្សុតា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

គឺបុគ្គលពួកមួយជាពហុស្ស្រុត ពួកមួយមិនមែនជាពហុស្ស្រុត បុគ្គលណា
 ជាពហុស្ស្រុត បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នក
 វិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង
 នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្មិទាពីរពួក បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគ
 ពីរពួក ។ ឯបុគ្គលជាពហុស្ស្រុតមាន ២ ពួក គឺបុគ្គលពួកមួយ ជា
 អ្នកច្រើនដោយទេសនា ពួកមួយ ជាអ្នកមិនច្រើនដោយទេសនា បុគ្គល
 ណា ច្រើនដោយទេសនា បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នក
 ក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ញាណរបស់បុគ្គល
 នោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្មិទាពីរពួក បុគ្គល
 អ្នកបរិបូណ៌ដោយបុព្វយោគពីរពួក បុគ្គលជាពហុស្ស្រុតពីរពួក ។ ឯបុគ្គល
 អ្នកច្រើនដោយទេសនា មាន ២ ពួក គឺបុគ្គលពួកមួយ ជាអ្នកចូល
 ទៅអាស្រ័យនឹងគ្រូ ពួកមួយ ជាអ្នកមិនចូលទៅ អាស្រ័យនឹងគ្រូ
 បុគ្គលណា ដែលចូលទៅអាស្រ័យនឹងគ្រូ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើស
 លុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ
 ញ្ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិ-
 សម្មិទា ពីរពួក បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយបុព្វយោគ ពីរពួក
 បុគ្គលជាពហុស្ស្រុត ពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនា ពីរពួក ។

បញ្ជាវគ្គ មហាបញ្ជាក់ថា

ទ្រេប័ ក្រូមនិស្សិតា ឯកោ វិហារពហុលោ ឯកោ ន
 វិហារពហុលោ យោ វិហារពហុលោ សោ តេន អតិវេ-
 កោ ហោតិ អជិកោ ហោតិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស
 ញាណំ បកិដ្ឋតីតិ ទ្រេ បុគ្គលា បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា
 ទ្រេប័ បុព្វយោគសម្មន្ទា ទ្រេប័ ពហុស្សិតា ទ្រេប័
 នេសនាពហុលា ទ្រេប័ ក្រូមនិស្សិតា ទ្រេប័ វិហារព-
 ហុលា ឯកោ បច្ឆវេក្ខណាពហុលោ ឯកោ ន បច្ឆ-
 វេក្ខណាពហុលោ យោ បច្ឆវេក្ខណាពហុលោ សោ
 តេន អតិវេកោ ហោតិ អជិកោ ហោតិ វិសេ-
 សោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បកិដ្ឋតីតិ ទ្រេ បុ-
 គ្គលា បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា ទ្រេប័ បុព្វយោគសម្មន្ទា
 ទ្រេប័ ពហុស្សិតា ទ្រេប័ នេសនាពហុលា ទ្រេប័
 ក្រូមនិស្សិតា ទ្រេប័ វិហារពហុលោ ទ្រេប័ បច្ឆ-
 វេក្ខណាពហុលោ ឯកោ សេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធប្បត្តា

មហានិទ្ទេស មហាបញ្ចកថា

ឯបុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យនឹងគ្រូ ក៏មាន ២ ពួក គឺ បុគ្គលពួកមួយ

ជាអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌ ពួកមួយ ជាអ្នកមិនច្រើនដោយវិហារធម៌

បុគ្គលណា ដែលច្រើនដោយវិហារធម៌ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើស

លុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ញាណ

របស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធាតីវត្ថុ

បុគ្គលអ្នកបរិច្ចណិ ដោយបុព្វយោគីវត្ថុ បុគ្គលជាពហុស្សត្រី ពីវត្ថុ

បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីវត្ថុ បុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យនឹងគ្រូ

ពីវត្ថុ ។ ឯបុគ្គលអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌ ក៏មាន ២ ពួក គឺពួកមួយជា

អ្នកច្រើនដោយការពិចារណា ពួកមួយ ជាអ្នកមិនច្រើនដោយការពិចា-

រណា បុគ្គលណាច្រើនដោយការពិចារណា បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើស

លុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញ្ញាណ

របស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធាតីវត្ថុ

បុគ្គលអ្នកបរិច្ចណិ ដោយបុព្វយោគីវត្ថុ បុគ្គលជាពហុស្សត្រីពីវ

ពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីវត្ថុ បុគ្គលចូលទៅអាស្រ័យនឹង

គ្រូពីវត្ថុ បុគ្គលច្រើនដោយវិហារធម៌ពីវត្ថុ ។ ឯបុគ្គលច្រើនដោយ

ការពិចារណាក៏មាន ២ ពួក គឺពួកមួយ ជាអ្នកដល់នូវសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ឯកោ អសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធិប្បត្តោ យោ អសេក្ខប្ប-
 ដិសម្ពិទ្ធិប្បត្តោ សោ តេន អតិវេកោ ហោតិ អធិកោ
 ហោតិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បកិដ្ឋតីតិ ទ្វេ
 បុគ្គលា បដិសម្ពិទ្ធិប្បត្តា ទ្វេបិ បុព្វយោកសម្មដ្ឋា
 ទ្វេបិ ពហុស្សតា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលា ទ្វេបិ ករុបនិ-
 ស្សិតា ទ្វេបិ វិហារពហុលា ទ្វេបិ បច្ចវេក្ខណាពហុ-
 លា ទ្វេបិ អសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធិប្បត្តា ឯកោ សាវក-
 ចារិប្បត្តោ ឯកោ ន សាវកចារិប្បត្តោ យោ សា-
 វកចារិប្បត្តោ សោ តេន អតិវេកោ ហោតិ អធិ-
 កោ ហោតិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស ញាណំ បកិដ្ឋ-
 តីតិ ទ្វេ បុគ្គលា បដិសម្ពិទ្ធិប្បត្តា ទ្វេបិ បុព្វយោក-
 សម្មដ្ឋា ទ្វេបិ ពហុស្សតា ទ្វេបិ ទេសនាពហុលា
 ទ្វេបិ ករុបនិស្សិតា ទ្វេបិ វិហារពហុលា ទ្វេបិ
 បច្ចវេក្ខណាពហុលា ទ្វេបិ អសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធិប្បត្តា
 ឯកោ សាវកចារិប្បត្តោ ឯកោ បច្ចេកសម្មដ្ឋោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពួកមួយ ជាអ្នកដល់នូវអសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា បុគ្គលណាដែលដល់នូវអសេ-
 ក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា បុគ្គលពួកនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នក
 វិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង
 នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធាពីរពួក បុគ្គលបរិបូណ៌ ដោយបុព្វយោគ
 ពីរពួក បុគ្គលជាពហុស្សត្រពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីរពួក
 បុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យនឹងត្រពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌
 ពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយការពិចារណាពីរពួក ។ ឯបុគ្គលដែលដល់
 នូវអសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធាមាន ២ ពួកគឺពួកមួយ ដល់នូវសាវ័កបារមី ពួកមួយ
 មិនដល់នូវសាវ័កបារមី បុគ្គលណាដល់នូវសាវ័កបារមី បុគ្គលនោះ ជា
 អ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រៃលែង ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ
 ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែកធ្លាយជាង នេះបុគ្គលអ្នកដល់នូវបដិសម្ពិទ្ធា
 ពីរពួក បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយបុព្វយោគពីរពួក បុគ្គលជាពហុស្សត្រពីរ
 ពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយទេសនាពីរពួក បុគ្គលអ្នកចូលទៅអាស្រ័យ
 នឹងត្រពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើនដោយវិហារធម៌ពីរពួក បុគ្គលអ្នកច្រើន
 ដោយការពិចារណាពីរពួក ។ ឯបុគ្គលអ្នកដល់នូវអសេក្ខប្បដិសម្ពិទ្ធា
 មាន ២ ពួក គឺពួកមួយ ជាអ្នកដល់នូវសាវ័កបារមី ពួកមួយជាបចេកសមុទ

បញ្ជីវត្ត មហាបញ្ញាកថា

យោ បច្ចេកសម្ពុទ្ធោ សោ នេន អតិវេកោ ហោតិ
អធិកោ ហោតិ វិសេសោ ហោតិ តស្ស ញាលំ
បក្កិជ្ជតិ បច្ចេកពុទ្ធា សនេវកញ្ច លោកិ
ឧទានាយ តថាគតោ អវហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ អត្តោ
បដិសម្ពុទ្ធប្បត្តោ បញ្ញាបគេនតុសលោ បក្កិដ្ឋ-
ញាលោ អធិកតប្បដិសម្ពុទ្ធា ចតុវេសារដ្ឋប្បត្តោ
និសពលជារី បុរិសាសកោ បុរិសសីហោ ។ មេ ។
យេបំ តេ ខត្តិយបណ្ឌិតា ព្រាហ្មណបណ្ឌិតា កហ-
បតិបណ្ឌិតា សមណបណ្ឌិតា និបុណ្ណា កតបាប្ប-
វាណា ពាលវេជ្ជរូទា តេ កិណ្ឌា មញ្ញោ ចរនិ បញ្ញាក-
នេន និដ្ឋិតតានិ តេ បញ្ញាញ អភិសម្ពុទ្ធា តថា-
គតិ ឧបសម្ពុទ្ធា បច្ចុនិ កុណ្ឌិនិ ច បដិច្ឆន្តានិ
ច កថិតា វិស្សជិតា ច តេ បញ្ញា កកវតោ ហោតិ
និដ្ឋិជ្ជការណា ឧបក្ខិតតោ ច តេ កកវតោ សម្ប-
ដ្ឋិតិ អថ ខោ កកវ តត្ថ អភិរោចតិ យទិទិ បញ្ញា-
យាតិ អត្តោ បដិសម្ពុទ្ធប្បត្តោតិ ។

មហាវិគ្គ មហាបញ្ញាកថា

បុគ្គលណា ជាបច្ចេកសម្ពុទ្ធ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកលើសលុប ជាអ្នកក្រែកលែង
 ជាអ្នកវិសេស ជាងបុគ្គលពួកមួយនោះ ញាណរបស់បុគ្គលនោះ បែក
 ធ្លាយជាង ហេតុនោះ ព្រះតថាគតអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ប្រៀបធៀបនឹងព្រះ
 បច្ចេកពុទ្ធផង្គ នឹងមនុស្សលោកព្រមទាំងទេវលោកផង ព្រះអង្គជាបុគ្គល
 ប្រសើរ ដល់នូវបដិសម្ពិទា ល្ងាសក្នុងប្រភេទនៃប្រាជ្ញា មានព្រះញាណ
 បែកធ្លាយហើយ បានសម្រេចនូវបដិសម្ពិទា ដល់នូវចតុវេសារជញ្ញាណ
 ទ្រទ្រង់នូវកម្លាំង ១០ ជាបុរសភាសកៈ ជាបុរសសីហៈ ។ បេ ។ ពួកជនណា
 ជាខតិយបណ្ឌិត ជាព្រាហ្មណបណ្ឌិត ជាគហបតិបណ្ឌិត ជាសមណប-
 ណ្ឌិតដែលមានប្រាជ្ញាល្អិត ស្គាល់បរម្យុវេទ មានសភាពដូចនាយខ្នាន់ធម្មក
 បាញ់នូវរោម ពួកជនទាំងនោះហាក់ដូចជាទំលាយនូវទិដ្ឋិ (របស់ជនដទៃ)
 ដោយប្រាជ្ញា (របស់ខ្លួន) ពួកជនទាំងនោះ បានចងក្រងនូវប្រស្នាហើយ
 ចូលទៅគាល់ព្រះតថាគត ហើយសួរនូវអាថ៌ដែលគេលាក់ផង ដែលកំបាំង
 ផង ប្រស្នាទាំងនោះ ព្រះតថាគតក៏បានសំដែងដោះស្រាយហើយផង ជា
 ប្រស្នាមានហេតុដែលព្រះអង្គអធិប្បាយហើយផង ជាប្រស្នាដែលព្រះអង្គ
 លើកបង្ហាញហើយផង ពួកជនទាំងនោះ បានសម្រេច (សម្បត្តិជាសាវ័ក
 ឬជាទុបាសក ដោយការដោះស្រាយ) របស់ព្រះមានព្រះភាគ លំដាប់
 នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់រុំរឿងក្រែកលែងក្នុងទីនោះ ដោយប្រាជ្ញា
 ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគព្រះអង្គប្រសើរ ទ្រង់ដល់នូវបដិសម្ពិទា ។

ចប់ មហាបញ្ញាកថា ។

បញ្ជីគ្រូ ពិទ្ធិកថា

(១៥០) កា ស្និ កតិ ស្និយោ ស្និយា កតិ ក្រមិ-
យោ កតិ បាណ កតិ បណិ កតិ មូលានិ ។

កា ស្និតិ ស្និលដ្ឋនិ ស្និ ។ កតិ ស្និយោតិ
និស ស្និយោ ។ ស្និយា ចតស្សោ ក្រមិយោ
ចត្តារោ បាណ អដ្ឋ បណិ សោឡស មូលានិ ។

(១៥១) កតមា និស ស្និយោ ។ អនិដ្ឋានា
ស្និ វិក្កុត្តា ស្និ មនោមយា ស្និ ញ្ញាណវិទ្ធា-
នា ស្និ សមាជិវិទ្ធានា ស្និ អរិយា ស្និ កម្មវិ-
ចាកជា ស្និ បុញ្ញវតោ ស្និ វិជ្ជាមយា ស្និ តត្ត
តត្ត សម្មប្បយោកប្បត្តយា(១) ស្និលដ្ឋនិ ស្និ ។

(១៥២) ស្និយា កតមា ចតស្សោ ក្រមិយោ ។
វិវេកជា ក្រមិ បវេមជ្ឈានិ បិសុខក្រមិ ទុតិយជ្ឈានិ
ឧបេក្ខាសុខក្រមិ តតិយជ្ឈានិ អទុក្ខមសុខក្រមិ

១ ឧ.ម. សម្មបយោកប្បត្តយា ។

បញ្ជាវិគ្គ ធីទឹកប៉ា

(១៥០) បូទិ ប្រែថាដូចម្តេច បូទិ មានប៉ុន្មាន បូទិ មានភូមិ ប៉ុន្មាន មានបាទប៉ុន្មាន មានបទប៉ុន្មាន មានមូលប៉ុន្មាន ។

គ្រង់សំនួរថា បូទិ ប្រែថាដូចម្តេច ចម្លើយថា បូទិ ប្រែថាការ សម្រេច ។ គ្រង់សំនួរថា បូទិ មានប៉ុន្មាន ចម្លើយថា បូទិ មាន ១០ ។ បូទិ មានភូមិ ៤ មានបាទ ៤ មានបទ ៨ មានមូល ១៦ ។

(១៥១) បូទិ ១០ តើដូចម្តេច ។ បូទិ គឺការអធិដ្ឋាន (អធិដ្ឋាន ឥន្ទ្រ) ១ បូទិ គឺការធ្វើឲ្យប្លែក (វិក្កុនឥន្ទ្រ) ១ បូទិ សម្រេចអំពីចិត្ត (មនោមយឥន្ទ្រ) ១ បូទិ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ (ញាណវិប្បារឥន្ទ្រ) ១ បូទិ គឺការផ្សាយចេញនៃសមាធិ (សមាធិវិប្បារឥន្ទ្រ) ១ បូទិ គឺភាពអ្នក ខ្ពង់ខ្ពស់ (អរិយឥន្ទ្រ) ១ បូទិ កើតអំពីផលកម្ម (កម្មវិបាកឥន្ទ្រ) ១ បូទិ របស់បុគ្គលអ្នកមានបុណ្យ (បុញ្ញវនឥន្ទ្រ) ១ បូទិសម្រេចអំពីវិជ្ជា (វិជ្ជាមយឥន្ទ្រ) ១ បូទិ ដោយអត្តថាសម្រេច ព្រោះបច្ច័យនៃការប្រកបត្រូវ ក្នុងកិច្ចនោះៗ (ឥជ្ឈនឥន្ទ្រ) ១ ។

(១៥២) បូទិមានភូមិ ៤ តើដូចម្តេច ។ ភូមិជាទីកើតនៃវិវេក គឺបឋមជ្ឈាន ១ ភូមិជាទីកើតនៃបីតិនិស្សៈ គឺទុតិយជ្ឈាន ១ ភូមិជាទីកើតនៃ ទេវកានិស្សៈ គឺតតិយជ្ឈាន ១ ភូមិជាទីកើតនៃវេទនាមិនទុកមិនស្ម័គ្រ

បញ្ជីវិញ្ញាណ ធម្មវិញ្ញាណ

ចតុត្ថជ្ឈនំ ឥន្ទ្រិយា សមា ចតុស្សោ ក្រមិយោ ឥន្ទ្រិ-
លាកាយ ឥន្ទ្រិប្បដិលាកាយ ឥន្ទ្រិវិក្កុញ្ញាយ ឥន្ទ្រិវិ-
សវិតាយ ឥន្ទ្រិវិសីការាយ ឥន្ទ្រិវិសារជ្ជាយ សិវិត្តន្តិតំ ។

(១៥៣) ឥន្ទ្រិយា កតមេ ចត្តារោ ចានា ។

ឥធ ភិក្ខុ ធន្តសមាធិប្បធានសង្ខារសមណ្ឌកតំ ឥន្ទ្រិចា-
នំ ការេតំ វិវិយសមាធិប្បធានសង្ខារសមណ្ឌកតំ ឥន្ទ្រិ-
ចានំ ការេតំ ចិត្តសមាធិប្បធានសង្ខារសមណ្ឌកតំ ឥ-
ន្ទ្រិចានំ ការេតំ វិមិសាសមាធិប្បធានសង្ខារសមណ្ឌកតំ
ឥន្ទ្រិចានំ ការេតំ ឥន្ទ្រិយា ឥមេ ចត្តារោ ចានា ឥន្ទ្រិ-
លាកាយ ឥន្ទ្រិប្បដិលាកាយ ឥន្ទ្រិវិក្កុញ្ញាយ ឥន្ទ្រិវិស-
វិតាយ ឥន្ទ្រិវិសីការាយ ឥន្ទ្រិវិសារជ្ជាយ សិវិត្តន្តិតំ ។

(១៥៤) ឥន្ទ្រិយា កតមាធិ អដ្ឋ បទានំ ។ ធន្ត-

ញោ ភិក្ខុ និស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ
ចិត្តស្ស ឯកក្កតំ ធន្តោ ន សមាធិ សមាធិ
ន ធន្តោ អញ្ញោ ធន្តោ អញ្ញោ សមាធិ វិវិយ-
ញោ ភិក្ខុ និស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ

បញ្ហាវគ្គ ពិទ្ធិរថា

គឺចិត្តជ្ជាន ១ នេះឯងក្នុងទាំង ៤ របស់បូជិ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវ
បូជិ ដើម្បីបានចំពោះនូវបូជិ ដើម្បីការធ្វើឲ្យឃ្នែកនៃបូជិ ដើម្បីបង្ហាញទៅ
នៃបូជិ ដើម្បីភាពនៃការស្នាក់ក្នុងបូជិ ដើម្បីសេចក្តីភ្ញៀវក្នុងបូជិ ។

(១៥៣) បូជិ មានបាទ ៤ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនា
នេះ ចម្រើន នូវឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយឆន្ទសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១
ចម្រើនឥទ្ធិបាទ ប្រកបដោយវិរិយសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើនឥទ្ធិ-
បាទ ប្រកបដោយចិត្តសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ ចម្រើនឥទ្ធិបាទ ប្រកប
ដោយវិមំសាសមាធិនិងបធានសង្ខារ ១ នេះឯងបាទទាំង ៤ របស់បូជិ
ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវបូជិ ដើម្បីបានចំពោះនូវបូជិ ដើម្បីការធ្វើឲ្យ
ឃ្នែកនៃបូជិ ដើម្បីបង្ហាញទៅនៃបូជិ ដើម្បីភាពនៃការស្នាក់ក្នុងបូជិ ដើម្បី
សេចក្តីភ្ញៀវក្នុងបូជិ ។

(១៥៤) បូជិ មានបទ ៨ តើដូចម្តេច ។ បើភិក្ខុអាស្រ័យ
នូវឆន្ទៈ ហើយបានសមាធិ គឺបាននូវភាពនៃចិត្ត មានការម្សុណ្ណវិត
មួយ ១ ឆន្ទៈមិនមែនសមាធិ សមាធិមិនមែនឆន្ទៈ ឆន្ទៈដោយឡែក
សមាធិដោយឡែក ១ បើភិក្ខុអាស្រ័យ នូវវិរិយៈ ហើយបានសមាធិ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទាមញ្ញោ

ចិត្តស្ស ឯកក្កនំ វីរិយំ ន សមាធិ សមាធិ
 ន វីរិយំ អញ្ញំ វីរិយំ អញ្ញោ សមាធិ ចិត្តញ្ញោ
 កិក្ខុ ធិស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ
 ចិត្តស្ស ឯកក្កនំ ចិត្តំ ន សមាធិ សមាធិ ន ចិត្តំ
 អញ្ញំ ចិត្តំ អញ្ញោ សមាធិ វីរិយសញ្ញោ កិក្ខុ
 ធិស្សាយ លកតិ សមាធិ លកតិ ចិត្តស្ស
 ឯកក្កនំ វីរិយសា ន សមាធិ សមាធិ ន វីរិយសា
 អញ្ញោ វីរិយសា អញ្ញោ សមាធិ ឥន្ទ្រិយា ឥមាធិ
 អដ្ឋបទានំ ឥន្ទ្រិលាកាយ ឥន្ទ្រិប្បដិលាកាយ ឥន្ទ្រិ-
 ក្សត្រនាយ ឥន្ទ្រិវិសវិតាយ ឥន្ទ្រិវិសីភារិយ ឥន្ទ្រិវេសា-
 រជ្ជាយ សំវត្តន្តិតំ ។

(១៥៥) ឥន្ទ្រិយា កតមាធិ សោឡស ម្ភលា-

នំ ។ អនោនតិ ចិត្តំ កោសជ្ជេ ន ឥញ្ញតិ
 អានេញ្ញំ អនុនតិ ចិត្តំ ឧទ្ធច្នេ ន ឥញ្ញតិ(១)
 អានេញ្ញំ អនកិនតិ ចិត្តំ រាគេ ន ឥញ្ញតិ

១ ឱ. សុត្តន្ត ៨ ឥន្ទ្រិពិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

គឺបាននូវភាពនៃចិត្ត មានអារម្មណ៍តែមួយ ១ វិរិយៈ មិនមែនសមាធិ
 សមាធិមិនមែនវិរិយ វិរិយៈដោយឡែក សមាធិដោយឡែក ១ បើភិក្ខុ
 អាស្រ័យចិត្ត ហើយបានសមាធិ គឺបាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍
 តែមួយ ១ ចិត្តមិនមែនសមាធិ សមាធិមិនមែនចិត្ត ចិត្តដោយឡែក
 សមាធិដោយឡែក ១ បើភិក្ខុអាស្រ័យនូវវិមំសា ហើយបានសមាធិ
 គឺបាននូវភាពនៃចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ១ វិមំសា មិនមែនសមាធិ
 សមាធិមិនមែនវិមំសា វិមំសា ដោយឡែក សមាធិដោយឡែក ១
 នេះឯង បទ ៨ របស់បូទិ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីបាននូវបូទិ ដើម្បីបានចំពោះ
 នូវបូទិ ដើម្បីការធ្វើឲ្យប្លែកនៃបូទិ ដើម្បីបង្កើតទៅនៃបូទិ ដើម្បីភាព
 នៃការស្ងាត់ក្នុងបូទិ ដើម្បីសេចក្តីភ្លៀវភ្លាក្នុងបូទិ ។

(១៥៥) បូទិ មានមូល ១៦ តើដូចម្តេច ។ ចិត្តដែលមិនទ្រោម
 រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងការខ្ជិលប្រមូស ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
 ញាប់ញ័រ (ទុកជាមូល) ១ ចិត្តដែលមិនប៉ោងឡើង រមែងមិនញាប់
 ញ័រ ក្នុងសេចក្តីរវើរវាយ ហេតុនោះ ឈ្មោះថា ចិត្តមិនញាប់ញ័រ
 (ទុកជាមូល) ១ ចិត្តដែលមិនទន់ទោរ រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងរាតៈ

បញ្ហាវគ្គ ពិទ្ធិកថា

អាណេញំ អនបនតំ ចិត្តំ ព្យាចារេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេ-
 ញំ អនិស្សិតំ ចិត្តំ ទិដ្ឋយា ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេញំ
 អប្បជិតទ្ធិំ ចិត្តំ ចន្ទរកេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេញំ វិប្បមត្តំ
 ចិត្តំ កាមរកេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេញំ វិសញ្ញាតំ ចិត្តំ
 កិលេសេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេញំ វិមរិយាទិកតំ ចិត្តំ
 កិលេសមរិយារេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេញំ ឯកក្កតំ
 ចិត្តំ បាណត្តកិលេសេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេញំ សទ្ធាយ
 បរិក្កហិតំ ចិត្តំ អស្សុទ្ធិយេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អាណេញំ
 វិរិយេ ន បរិក្កហិតំ ចិត្តំ កោសជ្ជេ ន ឥញ្ញាត្តតំ អា-
 ណេញំ សតិយា បរិក្កហិតំ ចិត្តំ បមារេ ន ឥញ្ញាត្តតំ
 អាណេញំ សមាធិនា បរិក្កហិតំ ចិត្តំ ឧទ្ធច្នេ ន ឥញ្ញាត្តតំ
 អាណេញំ បញ្ញាយ បរិក្កហិតំ ចិត្តំ អវិជ្ជាយ ន ឥញ្ញាត្តតំ

បញ្ហាវិគ្គ ឥទ្ធិកថា

ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមិនបង្ហោន រមែងមិន
ញាប់ញ័រក្នុងព្យាបាទ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែល
មិនអាស្រ័យ រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងទិដ្ឋិ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
ញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមិនជាប់ចំពាក់ រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងធន្តរាគ ហេតុ
នោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលផុតស្រឡះ រមែងមិនញាប់ញ័រ
ក្នុងកាមរាគ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលគ្មានគ្រឿង
ប្រកប រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងកិលេស ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
ញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលគ្មានភ្នឹកកិលេស រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងភ្នឹកកិលេស
ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានអារម្មណ៍តែមួយ
រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងកិលេសមានសភាពផ្សេង ៗ ហេតុនោះ ឈ្មោះថា
ចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានសទ្ធាថែរក្សា រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងវត្ថុ
មិនគួរជឿ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានវិរិយៈ
ថែរក្សា រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងការខ្ជិលប្រមូស ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្ត
មិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានសតិថែរក្សា រមែងមិនញាប់ញ័រក្នុងប្រមាទ
ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានសមាធិថែរក្សា
រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងសេចក្តីរាយមាយ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិន
ញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលមានបញ្ញាថែរក្សា រមែងមិនញាប់ញ័រ ក្នុងអវិជ្ជា

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមន្តោ

អានេញំ ឌុកាសកតំ ចិត្តំ អវិជ្ជន្ធការេ ន ឥញ្ញត្តិ
អានេញំ ឥន្ទិយា ឥមាជិ សោឡ្យស មូលាជិ ឥន្ទិលា-
កាយ ឥន្ទិប្បដិលាកាយ ឥន្ទិវត្តុព្វនាយ ឥន្ទិវិសវិតាយ
ឥន្ទិវសីកាវាយ ឥន្ទិវេសារជ្ជាយ សិវត្តន្តិ ។

(១២៦) កតមា អជិដ្ឋានា ឥន្ទិ ។ ឥធ ភិក្ខុ
អនេកវិហិតំ ឥន្ទិវិជំ បច្ចនុកោតិ ឯកោចិ ហុត្វា
ពហុជា ហោតិ ពហុជាចិ ហុត្វា ឯកោ ហោតិ
អារិកាវំ តិរោកាវំ តិរោកុខ្នំ តិរោចាកាវំ តិរោប-
ព្វតំ អសជ្ជមាណោ កច្ចតិ សេយ្យថាចិ អាកាសេ
បឋវីយា ខុម្ពជិម្ពជំ ករោតិ សេយ្យថាចិ ខុទកេ
ខុទកេចិ អភិជ្ជមាណោ កច្ចតិ សេយ្យថាចិ បឋវីយំ
អាកាសេ^(១) បល្ល្ល័ន កមតិ^(២) សេយ្យថាចិ ប-
ក្ខំ សកុណោ ឥមេហិ ចន្ទិមសុរិយេ ឯវិមហិទ្ធិកេ
ឯវិមហានុការេ ចាលានា បរាមសតិ បរិមជ្ជតិ
យាវ ព្រហ្មលោកាចិ កាយេន វសំ វត្តតិ^(៣) ។

១ ឧ.ម. អាកាសេបិ ។ ២ ឧ.ម. ចន្ទិមតិ ។ ៣ ម. វត្តេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ ចិត្តដែលភ្លឺស្វាង វេមន៍មិន
ញាប់ញ័រក្នុងនឹងឥតអវិជ្ជា ហេតុនោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនញាប់ញ័រ ១ នេះ
មូល ១៦ របស់បូជិ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីបាននូវបូជិ ដើម្បីបានចំពោះនូវបូជិ
ដើម្បីធ្វើឲ្យប្លែកនូវបូជិ ដើម្បីបង្កើតទៅនៃបូជិ ដើម្បីភាពនៃការស្នាត់
ជំនាញក្នុងបូជិ ដើម្បីសេចក្តីភ្ញៀវភ្ញាក់ក្នុងបូជិ ។

[១៥៦] បូជិ គឺការអធិដ្ឋាន តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
តាក់តែងនូវបូជិបានច្រើនប្រការ គឺមនុស្សម្នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ក៏
បាន មនុស្សច្រើននាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់វិញក៏បាន ដើរ (ទំលុះ) ទៅ
កាន់ទីវាល ទីខាងក្រៅ ទីក្រៅជញ្ជាំង ទីក្រៅកំពែង ទីក្រៅភ្នំ ឥតមាន
ទើសទាក់ ដូចគេដើរក្នុងអាកាសក៏បាន ធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងផែនដី
ដូចគេងើបមុជក្នុងទឹកក៏បាន ដើរលើទឹកឥតមានបែកឆ្ងាយ ដូចគេដើរ
លើផែនដីក៏បាន ទៅទាំងក្នុងក្នុងអាកាស ដូចបក្សីសកុណាជាតិក៏បាន
យកដៃស្តាប់អង្គុល នូវព្រះចន្ទនិងព្រះអាទិត្យទាំងនេះ ដែលមានបូជិ
ច្រើនយ៉ាងនេះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនេះក៏បាន ញ៉ាំងអំណាច
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅទាំងកាយ រហូតដល់ព្រហ្មលោកក៏បាន ។

បញ្ហាវិញ្ញាណ ឥន្ទ្រិយា

ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា
 ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា
 ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា
 ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ឥន្ទ្រិយា ។

កិក្ខុតិ បុត្តជ្ជនកល្យាណកោ វា ហោតិ កិក្ខុ
 សេក្ខោ វា អរហា វា អកុប្បធម្មោ ។

អនេកវិហិតំ ឥន្ទ្រិយំ បច្ចុនុភោតិ ធានប្បការ-
 កំ ឥន្ទ្រិយំ បច្ចុនុភោតិ ។

ឯកោបិ ហុត្វា ពហុជា ហោតិ បកតិយា
 ឯកោ ពហុតិ(២) អារជ្ជតិ សតំ វា សហស្សំ វា
 សតសហស្សំ វា អារជ្ជតិ អារជ្ជិត្វា ញាលោន
 អធិដ្ឋាតិ ពហុកោ ហោមីតិ ពហុកោ ហោតិ(៤)
 យថាយស្មា ចុល្លបន្តកោ ឯកោបិ ហុត្វា ពហុជា
 ហោតិ ឯវមេវ សោ ឥន្ទ្រិយា ចេតោវសិប្បត្តោ ឯកោ-
 បិ ហុត្វា ពហុជា ហោតិ ។

១ ម. ឯត្តន្តរេ ឥន្ទ្រិយំ ធម្មវិនយេតិ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ. ពហុលំ ។ ៤ ម. ពហុលោ
 ហោត្វតិ ពហុលោ ហោតិ ។

បញ្ជាក់ផ្តល់ ឥទ្ធិកថា

ពាក្យថា កងសាសនានេះ គឺ កងទិដ្ឋិនេះ កងចំណង់នេះ កង
 សេចក្តីគាប់ចិត្តនេះ កងសេចក្តីពេញចិត្តនេះ កងធម៌នេះ កងវិន័យនេះ
 កងពាក្យជំនុំប្រធាននេះ កងព្រហ្មចរិយៈនេះ កងសាសនានៃសាស្តា
 នេះ ហេតុនោះ លោកពោលថា កងសាសនានេះ ។

ពាក្យថា ភិក្ខុ បានដល់ភិក្ខុ ជាភស្តុតាងបូជនភិក្ខុ ភិក្ខុជាសេត្តៈ
 ភិក្ខុ ជាព្រះអរហន្ត មានធម៌មិនកម្រើកភិក្ខុ ។

ពាក្យថា តាក់តែងនូវបូជ្ជិ បានច្រើនប្រការ គឺតាក់តែងនូវបូជ្ជិ
 មានប្រការផ្សេងៗ ។

ត្រង់ពាក្យថា មនុស្សម្នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ គឺ ភិក្ខុតែមួយរូបទេ
 ដោយប្រក្រតី តែនឹកចង់ឲ្យបានច្រើនរូប គឺនឹកចង់ឲ្យទៅជាមួយរយរូបក្តី
 មួយពាន់រូបក្តី មួយមិនរូបក្តី លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិង្គានដោយញ្ញាណ
 ថា សូមឲ្យអាត្មាអញមានរូបច្រើន ក៏បានរូបច្រើន ដូចព្រះបុល្លចន្ទក
 មានអាយុ សូម្បីមានរូបតែមួយ ក៏ធ្វើឲ្យបានច្រើនរូប ឯភិក្ខុដែលមានបូជ្ជិ
 ដល់នូវការស្តាប់ដំនាញកងចិត្តនោះ សូម្បីមានរូបតែមួយ ក៏ធ្វើឲ្យទៅជា
 ច្រើនរូបបាន យ៉ាងនោះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

ពហុធាបិ ហុត្វា ឯកោ ហោតិ បកតិយា
 ពហុកោ ឯកំ អាវជ្ជតិ អាវជ្ជិត្វា ញាណោន អនិ-
 ដ្ឋាតិ ឯកោ ហោមីតិ^(២) ឯកោ ហោតិ យថា-
 យស្មា ចុល្លបន្តកោ ពហុធាបិ ហុត្វា ឯកោ
 ហោតិ ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 ពហុធាបិ ហុត្វា ឯកោ ហោតិ ។

អាវិការវន្តំ កេនចិ អនាវដិ ហោតិ អប្ប-
 ជិច្ឆន្តំ វិវដិ^(៣) ។

តិរោការវន្តំ កេនចិ អាវដិ ហោតិ បដិច្ឆ-
 ន្តំ បិហិតំ បដិក្កដិតំ ។

តិរោក្កុខ្នំ តិរោចាការំ តិរោបព្វតំ អសដ្ឋមាទោ
 កច្ចតិ សេយ្យថាបិ អាកាសេតិ បកតិយា អាកា-
 សកសិណាសមាបត្តិយា លាភី ហោតិ តិរោក្កុខ្នំ
 តិរោចាការំ តិរោបព្វតំ អាវជ្ជតិ អាវជ្ជិត្វា ញាណោន
 អនិដ្ឋាតិ អាកាសោ ហោត្វតិ អាកាសោ ហោតិ

២ ម. ហោត្វតិ ។ ៣ ឧ.ម. ឯត្តន្តរេ ហារជិត្តិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

ត្រង់ពាក្យថា មនុស្សច្រើននាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់វិញ គឺ ភិក្ខុ
 ច្រើនរូប ដោយប្រក្រតី តែនឹកចង់ឲ្យទៅជាម្នាក់វិញ លុះនឹកចង់ហើយ
 ក៏អធិដ្ឋាន ដោយញាណថា សូមឲ្យអាត្មាអញមានរូបតែមួយវិញ ក៏បាន
 រូបតែមួយ ដូចព្រះចុល្លបន្តកមានអាយុ សូម្បីមានរូបច្រើន ក៏រួមមកតែ
 រូបមួយវិញ ឯភិក្ខុដែលមានបូជិ ដល់នូវការស្នាត់ដំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ
 សូម្បីមានរូបច្រើន ក៏រួមមកតែរូបមួយវិញបាន យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ទីវល បានដល់ទី ដែលវត្តអ្នកមួយមិនរាំង មិនបិទបាំង
 ជាទីវល ។

ពាក្យថា ទីខាងក្រៅ បានដល់ទី ដែលមានវត្តអ្នកមួយ រាំង
 បាំងបិទ គ្រប ។

ពាក្យថា ដើរ (ទំលុះ) ទៅកាន់ទីក្រៅជញ្ជាំង ទីក្រៅកំពែង
 ទីក្រៅភ្នំ មិនទើសទាក់ ដូចគេដើរក្នុងអាកាស គឺ ភិក្ខុអ្នកបាននូវ
 សមាបត្តិ មានអាកាសភស្តុណាជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី តែនឹក
 ចង់ទៅ កាន់ទីខាងក្រៅជញ្ជាំង ទីខាងក្រៅកំពែង ទីខាងក្រៅភ្នំ
 លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋាន ដោយញាណថា សូមឲ្យប្រទេសនុះ
 ទៅជាអាកាស ទីនោះ ក៏បានទៅជាអាកាស ភិក្ខុនោះ ក៏ដើរ

បញ្ជីរឿង ឥទ្ធិពល

សោ តិរោក្កុខ្នំ តិរោនាការិ តិរោបព្វតិ អស-
 ជ្ជមាលោ កច្ចតិ យថា មនុស្សា បកតិយា អនិ-
 ទ្ធិមន្តោ កេនចិ អនាវដេ អបរិក្កត្តោ អសជ្ជមា-
 នា កច្ចតិ ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 តិរោក្កុខ្នំ តិរោនាការិ តិរោបព្វតិ អសជ្ជមាលោ
 កច្ចតិ សេយ្យថាបិ អាគាសេ ។

បឋវិយាបិ ឧមជ្ជនិម្មជ្ជិ ករោតិ សេយ្យថាបិ
 ឧទកេតិ បកតិយា អាថោកសិណសមាបត្តិយា
 លាភី ហោតិ បឋវី អាវជ្ជតិ អាវជ្ជិត្តា ញាលោន
 អនិជ្ជាតិ ឧទកិ ហោត្វតិ ឧទកិ ហោតិ សោ
 បឋវិយា ឧមជ្ជនិម្មជ្ជិ ករោតិ យថា មនុស្សា ប-
 កតិយា អនិទ្ធិមន្តោ ឧទកេ ឧមជ្ជនិម្មជ្ជិ ករោតិ
 ឯវមេវ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ បឋវិយា
 ឧមជ្ជនិម្មជ្ជិ ករោតិ សេយ្យថាបិ ឧទកេ ។

បញ្ហាវត្ត ឥទ្ធិក ថា

(ទំលុះ) ទៅកាន់ទីខាងក្រៅជញ្ជាំង ទីខាងក្រៅកំពែង ទីខាងក្រៅភ្នំ
 មិនទើសទាក់ ដូចពួកមនុស្សដែលមិនមានប្តូរ ដោយប្រក្រតី កាល
 ដើរទៅមិនជាប់ចំពាក់ ក្នុងទីដែលមិនមានវត្ថុអ្វីមួយ រាំង បិទបាំងឡើយ
 ឯភ្នំ ដែលមានប្តូរ ដល់ហើយនូវការស្ងាត់ជំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ តែង
 ដើ (ទំលុះ) ទៅកាន់ទីខាងក្រៅជញ្ជាំង ទីខាងក្រៅកំពែង ទីខាងក្រៅភ្នំ
 មិនទើសទាក់ ដូចគេដើរទៅក្នុងអាកាស យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងផែនដី ដូចគេងើបមុជក្នុងទឹក គឺ
 ភ្នំដែលបាននូវសមាបត្តិ មានការបោកសិណជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី
 តែងនឹកចង់ដេរកងធា លុះនឹកចង់ហើយក៏អធិដ្ឋាន ដោយញ្ញាណថា សូម
 ឲ្យ (ផែនដីត្រង់ទីនេះ) ទៅជាទឹក ទីនោះក៏បានទៅជាទឹក ភ្នំនោះ ក៏ធ្វើ
 នូវការងើបមុជក្នុងផែនដី ដូចពួកមនុស្សដែលមិនមានប្តូរ ដោយប្រក្រតី
 ធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងទឹក ឯភ្នំដែលមានប្តូរ បានដល់ហើយនូវការ
 ស្ងាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ តែងធ្វើនូវការងើបមុជក្នុងផែនដី ដូចគេងើប
 មុជក្នុងទឹកបាន យ៉ាងនោះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

ឧទកេចិ អភិជ្ជមានេ កច្ចតិ សេយ្យថាបិ បឋវីយ-
 ង្គំ បកតិយា បឋវីកសិណាសមាបត្តិយា លាភី ហោតិ
 ឧទកំ អាវជ្ជតិ អាវជ្ជិត្វា ញាណោ អធិដ្ឋាតិ បឋវី
 ហោត្វតិ បឋវី ហោតិ សោ អភិជ្ជមានេ ឧទកេ កច្ចតិ
 យថា មនុស្សា បកតិយា អធិត្តិមន្តោ អភិជ្ជមានាយ
 បឋវីយា កច្ចង្គិ ឃីមេវ សោ ឥត្តិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 អភិជ្ជមានេ ឧទកេ កច្ចតិ សេយ្យថាបិ បឋវីយំ ។

អាណាសេបិ បល្លង្កេន កមតិ(១) សេយ្យថាបិ បក្ខិ
 សកុណោតិ បកតិយា បឋវីកសិណាសមាបត្តិយា
 លាភី ហោតិ អាណាសេ អាវជ្ជតិ អាវជ្ជិត្វា ញា-
 ណោ អធិដ្ឋាតិ បឋវី ហោត្វតិ បឋវី ហោតិ សោ
 អាណាសេ អន្តលក្ខេ ចង្កមតិបិ តិដ្ឋតិបិ និសីទតិបិ
 សេយ្យម្បិ កប្បេតិ យថា មនុស្សា បកតិយា អធិត្តិម-
 ន្តោ បឋវីយា ចង្កមតិបិ តិដ្ឋតិបិ និសីទតិបិ សេយ្យម្បិ
 កប្បេតិ ឃីមេវ សោ ឥត្តិមា ចេតោវសិប្បត្តោ
 អាណាសេ អន្តលក្ខេ ចង្កមតិបិ តិដ្ឋតិបិ និសីទតិបិ
 សេយ្យម្បិ កប្បេតិ សេយ្យថាបិ បក្ខិ សកុណោ ។

១ ឧ.ម. ចង្កមតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិកាមគ្គ

ពាក្យថា ដើរលើទឹកមិនបែកធ្លាយ ដូចគេដើរលើផែនដី គឺភិក្ខុបាននូវ
 សមាបត្តិមានបឋវីកសិណជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី តែងនឹកចង់ដើរលើ
 ទឹក លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋានដោយញ្ញាណថា សូមឲ្យ (ទឹកត្រង់
 ទីនេះ) ទៅជាផែនដី ដូច្នោះ ទឹកក៏ទៅជាផែនដី ភិក្ខុនោះ ដើរលើ
 ទឹកមិនបែកធ្លាយ ដូចពួកមនុស្សមិនមានប្លន្ទិ ដោយប្រក្រតី ដើរលើ
 ផែនដីមិនបែកធ្លាយ យ៉ាងណា ឯភិក្ខុដែលមានប្លន្ទិ ដល់ហើយនូវ
 ការស្ងាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ ដើរលើទឹកមិនបែកធ្លាយ ដូចគេដើរ
 លើផែនដី យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ទៅទាំងក្រុងក្នុងអាកាស ដូចបក្សីសកុណជាតិ គឺ ភិក្ខុ
 ដែលបាននូវសមាបត្តិ មានបឋវីកសិណជាអារម្មណ៍ ដោយប្រក្រតី
 តែងនឹកចង់ដើរក្នុងអាកាស លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋានដោយញ្ញាណថា
 សូមឲ្យអាកាសទៅជាផែនដី ដូច្នោះ អាកាសក៏ទៅជាផែនដី ភិក្ខុនោះ
 ដើរក្តី ឈរក្តី អង្គុយក្តី ស្និទ្ធក្តី ក្នុងអាកាសទេពបាន ដូចពួក
 មនុស្សដែលមិនមានប្លន្ទិ ដោយប្រក្រតី ដើរក្តី ឈរក្តី អង្គុយក្តី
 ដេកក្តី លើផែនដី យ៉ាងណា ឯភិក្ខុដែលមានប្លន្ទិ បានដល់ហើយ
 នូវការស្ងាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ ដើរក្តី ឈរក្តី អង្គុយក្តី ស្និទ្ធក្តី
 ក្នុងអាកាសទេព ដូចបក្សីសកុណជាតិ យ៉ាងនោះឯង ។

បញ្ជីរឿង ពិទ្ធិកថា

ឥមេចិ ចន្ទិមសុរិយេ ឃរិមហិទ្ធិកេ ឃរិមហានុកាលេ
 ចាលិទា បរាមសតិ បរិមជ្ជតិ ឥត សោ ឥ-
 ទ្ធិមា ចេតោវសិច្ឆតោ និសិទ្ធកោ វា និបទ្ធកោ វា
 ចន្ទិមសុរិយេ អាវជ្ជតិ អាវជ្ជត្តា ញាលោន អចិ-
 ជ្ជាតិ ហត្ថទាសេ ហោត្តតិ ហត្ថទាសេ ហោតិ សោ
 និសិទ្ធកោ វា និបទ្ធកោ វា ចន្ទិមសុរិយេ ចាលិទា
 អាមសតិ បរាមសតិ បរិមជ្ជតិ យថា មនុស្សា បក-
 តិយោ អនិទ្ធិមន្តោ កិញ្ចិ ទេវ រូបនតិ ហត្ថទាសេ
 អាមសន្តិ បរាមសន្តិ បរិមជ្ជន្តិ ឃរិមេវ សោ ឥទ្ធិ-
 មា ចេតោវសិច្ឆតោ និសិទ្ធកោ វា និបទ្ធកោ វា ចន្ទិ-
 មសុរិយេ ចាលិទា អាមសតិ បរាមសតិ បរិមជ្ជតិ ។

យាវ ព្រហ្មលោកាចិ កាយេន វសិវត្តេតិ ឥសចេ
 សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិច្ឆតោ ព្រហ្មលោកំ កន្តកាមោ
 ហោតិ ទ្ធិវេចិ សន្តិកេ អចិជ្ជាតិ សន្តិកេ ហោត្តតិ

បញ្ហាវិជ្ជា ធិត្តិកថា

ពាក្យថា យកវែងស្តាប់អង្គីល នូវព្រះចន្ទនិងព្រះអាទិត្យទាំងនេះ
 ដែលមានប្លង់ច្រើនយ៉ាងនេះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនេះ គឺ ភិក្ខុដែល
 មានប្លង់ក្នុងសាសនានេះ ដែលបានដល់ហើយ នូវការស្នាត់ជំនាញក្នុង
 ចិត្តនោះ ជាអ្នកអង្គីយ ឬសិន នឹកចង់ស្តាប់អង្គីលនូវព្រះចន្ទនិងព្រះ
 អាទិត្យ លុះនឹកចង់ហើយ ក៏អធិដ្ឋានដោយញាណថា សូមឲ្យ (ព្រះចន្ទ
 ឬព្រះអាទិត្យ) មកនៅក្នុងហត្ថបាស (ព្រះចន្ទឬព្រះអាទិត្យ) ក៏បានមក
 នៅក្នុងហត្ថបាស ភិក្ខុនោះ ជាអ្នកអង្គីយ ឬសិន យកវែងទៅពាល់ស្តាប់
 អង្គីល នូវព្រះចន្ទនិងព្រះអាទិត្យបាន ដូចពួកមនុស្សដែលមិនមានប្លង់
 ដោយប្រក្រតី ពាល់ស្តាប់អង្គីល នូវវត្ថុអ្វីនីមួយៗ ជារបស់មានរូបតាំងនៅ
 ក្នុងហត្ថបាស យ៉ាងណា ឯភិក្ខុដែលមានប្លង់ បានដល់ហើយនូវការ
 ស្នាត់ជំនាញក្នុងចិត្តនោះ ជាអ្នកអង្គីយ ឬសិន យកវែងទៅពាល់ស្តាប់
 អង្គីល នូវព្រះចន្ទនិងព្រះអាទិត្យ យ៉ាងនោះឯង ។

ពាក្យថា ញ៉ាំងអំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅទាំងកាយ រហូតដល់ព្រហ្ម-
 លោក គឺបើភិក្ខុមានប្លង់ ដែលបានសម្រេចហើយនូវការស្នាត់ជំនាញក្នុង
 ចិត្តនោះ មានប្រាថ្នាដើម្បីទៅកាន់ព្រហ្មលោក ក៏អធិដ្ឋាន (នូវវត្ថុ) ក្នុង
 ទីឆ្ងាយ ឲ្យមកក្នុងទីជិតថា សូមឲ្យ (វត្ថុនោះ) មកតាំងនៅក្នុងទីជិត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

សន្តិកេ ហោតិ សន្តិកេបិ ទ្វិវេ អធិដ្ឋានំ ទ្វិវេ
 ហោត្វានំ ទ្វិវេ ហោតិ ពហុកំបិ ដោកំ(១) អធិដ្ឋានំ
 ដោកំ ហោត្វានំ ដោកំ ហោតិ ដោកម្យំ ពហុកំ(២)
 អធិដ្ឋានំ ពហុកំ ហោត្វានំ ពហុកំ ហោតិ ទិព្វេន
 ចក្កនា ឥស្ស ព្រហ្មនោ រូបំ បស្សនំ ទិព្វាយ សោត-
 ណតុយា ឥស្ស ព្រហ្មនោ សន្តិំ សុណានំ ចេតោ-
 បរិយញ្ញាណោន ឥស្ស ព្រហ្មនោ ចិត្តំ បដាណតិ
 សចេ សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ ទិស្សមារោន
 កាយេន ព្រហ្មលោកំ កន្តកាមោ ហោតិ កាយ-
 វសេន ចិត្តំ បរិណាមេតិ កាយវសេន ចិត្តំ អធិដ្ឋានំ
 កាយវសេន ចិត្តំ បរិណាមេតា កាយវសេន ចិត្តំ
 អធិដ្ឋានំ សុខសញ្ញា លហុសញ្ញា ឌីក្កមិត្តា
 ទិស្សមារោន កាយេន ព្រហ្មលោកំ កន្តតិ សចេ
 សោ ឥទ្ធិមា ចេតោវសិប្បត្តោ អធិស្សមារោន កា-
 យេន ព្រហ្មលោកំ កន្តកាមោ ហោតិ ចិត្តវសេន
 កាយំ បរិណាមេតិ ចិត្តវសេន កាយំ អធិដ្ឋានំ

១ ម. ពោកន្តិ ។ ២ ម. ពហុកន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(វត្តនោះ) ក៏មកតាំងនៅក្នុងទីជិតក៏បាន អធិដ្ឋាន (នូវវត្ត) ក្នុងទីជិត
 ឲ្យទៅក្នុងទីឆ្ងាយថា សូមឲ្យ (វត្តនេះ) តាំងនៅក្នុងទីឆ្ងាយ (វត្តនោះ)
 ក៏តាំងនៅក្នុងទីឆ្ងាយក៏បាន អធិដ្ឋាននូវវត្តច្រើន ឲ្យទៅជាវត្តតិចថា
 សូមឲ្យវត្តនេះមានចំនួនតិច វត្តនោះក៏ទៅជាតិចក៏បាន អធិដ្ឋាននូវវត្តតិច
 ឲ្យទៅជាវត្តច្រើនថា សូមឲ្យវត្តនេះទៅជាវត្តច្រើន វត្តនោះក៏ទៅជាច្រើន
 ក៏បាន (ភិក្ខុនោះ) ឃើញច្បាស់នូវរូបនៃព្រហ្មនោះ ដោយចក្ខុដូចជា
 ទិព្វ ឮសំឡេងនៃព្រហ្មនោះ ដោយសោតធាតុដូចជាទិព្វ ដឹងច្បាស់
 នូវចិត្ត នៃព្រហ្មនោះ ដោយញាណជាគ្រឿងកំណត់នូវចិត្ត បើភិក្ខុ
 មានបូជ្ជី ដែលបានសម្រេចនូវការស្ងាត់ដំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ មាន
 ប្រាថ្នាដើម្បីទៅ កាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយដ៏ប្រាកដ ក៏បង្ហោន
 ចិត្តទៅដោយអំណាចនៃកាយ អធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំណាចនៃកាយ
 លុះបង្ហោនចិត្តទៅ ដោយអំណាចនៃកាយ អធិដ្ឋានចិត្តដោយអំណាច
 នៃកាយហើយ ទើបចុះទៅកាន់សុខសញ្ញាផង កាន់លហុសញ្ញាផង
 ហើយទៅកាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយដ៏ប្រាកដបាន បើភិក្ខុមានបូជ្ជី
 បានសម្រេច នូវការស្ងាត់ដំនាញ ក្នុងចិត្តនោះ ជាអ្នកមានប្រាថ្នា
 ដើម្បីទៅ កាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយមិនប្រាកដ ក៏បង្ហោនកាយ
 ទៅ ដោយអំណាចនៃចិត្ត អធិដ្ឋាននូវកាយ ដោយអំណាចនៃចិត្ត

បញ្ជីរឿង ឥទ្ធិពល

ចិត្តវសេន កាយំ បរិណាមេត្តា ចិត្តវសេន កាយំ
អធិដ្ឋហិត្តា សុខសញ្ញា លហុសញ្ញា ឌុក្កមិត្តា
អធិស្សមារនេន កាយេន ព្រហ្មលោកំ គច្ឆតិ សោ
តស្ស ព្រហ្មទោ បុរតោ រូបំ អភិធិម្ពិតាតិ មនោមយំ
សព្វដ្ឋប្បកុដ្ឋំ អហំធិម្ពិតាតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
ចក្កមតិ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ ចក្កមតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
តិដ្ឋតិ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ តិដ្ឋតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
ធិសីទតិ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ ធិសីទតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា
សេយ្យំ កប្បតិ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ សេយ្យំ កប្បតិ
សចេ សោ ឥទ្ធិមា ធូមាយតិ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ ធូមាយតិ
សចេ សោ ឥទ្ធិមា បជ្ជលតិ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ បជ្ជលតិ
សចេ សោ ឥទ្ធិមា ធិម្ពិតាតិ តត្ថ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ ធិម្ពិតាតិ
កាសតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា បញ្ញំ បុច្ឆតិ ធិម្ពិតាតិ
តត្ថ បញ្ញំ បុច្ឆតិ សចេ សោ ឥទ្ធិមា បញ្ញំ បុជ្ជា
វិស្សុដ្ឋតិ ធិម្ពិតាតិ តត្ថ បញ្ញំ បុជ្ជា វិស្សុដ្ឋតិ

បញ្ហាវិគ្គ ពិទ្ធិរាជា

លុះបង្កើនកាយទៅ ដោយអំណាចនៃចិត្ត អធិដ្ឋាននូវកាយ ដោយ
អំណាចនៃចិត្តហើយ ទើបចុះកាន់សុខសញ្ញាផង កាន់លហុសញ្ញាផង
ហើយទៅកាន់ព្រហ្មលោក ដោយកាយមិនប្រាកដ ភិក្ខុនោះ រូបនិម្មិតរូបខ្លួន
ដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈតូចធំសព្វគ្រប់ មានវន្ត្រិយមិនថោក
ទាបនៅខាងមុខនៃព្រហ្មនោះ បើភិក្ខុមានបូជិតនោះចង្រ្រម រូបនិម្មិតក៏ចង្រ្រម
ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមានបូជិតនោះឈរ រូបនិម្មិតក៏ឈរក្នុងទីនោះដែរ បើ
ភិក្ខុមានបូជិតនោះអង្គុយ រូបនិម្មិតនោះក៏អង្គុយក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមាន
បូជិតនោះស្ថិត រូបនិម្មិតក៏ស្ថិតក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមានបូជិតនោះ បញ្ចេញ
ផ្សែង រូបនិម្មិត ក៏បញ្ចេញផ្សែង ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមានបូជិតនោះ
ឆេះទៅជាភ្លើង រូបនិម្មិតក៏ឆេះទៅជាភ្លើង ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមាន
បូជិតនោះសំដែងធម៌ រូបនិម្មិតក៏សំដែងធម៌ ក្នុងទីនោះដែរ បើភិក្ខុមាន
បូជិតនោះសួរនូវប្រស្នា រូបនិម្មិតក៏សួរនូវប្រស្នា ក្នុងទីនោះដែរ បើ
ភិក្ខុមានបូជិតនោះ ត្រូវគេសួរប្រស្នាហើយកំពុងដោះស្រាយ រូបនិម្មិត
នោះ ក៏ត្រូវគេសួរប្រស្នា ហើយកំពុងដោះស្រាយ ក្នុងទីនោះដែរ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមក្កោ

សថ សោ ឥន្ទ្រិមា តេន ព្រហ្មណា សន្ទិ សន្ទិដ្ឋតិ
សល្លបតិ សាកក្ខំ សមាបដ្ឋតិ និម្មិតោបិ តត្ថ តេន
ព្រហ្មណា សន្ទិ សន្ទិដ្ឋតិ សល្លបតិ សាកក្ខំ សមាបដ្ឋតិ
យញ្ញោ(១) សោ ឥន្ទ្រិមា ករោតិ តន្តោទេវ ហិ សោ
និម្មិតោ ករោតិ តិ អយំ អនិដ្ឋាណា ឥន្ទិ ។

(១៥៧) កតមា វិក្កុព្វណា ឥន្ទិ ។ សិខិស្ស ក-
តវតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស អភិក្ខុ ឆាម សា-
វកោ ព្រហ្មលោកេ បិតោ សហស្សីលោកនាតិ
សវេន វិញ្ញាបេសិ(២) សោ ទិស្សមាទេនបិ កាយេន
ធម្មំ ទេសេសិ(៣) អទិស្សមាទេនបិ កាយេន ធម្មំ
ទេសេសិ ទិស្សមាទេនបិ ហេដ្ឋិមេន ឧបឡកាយេន
អទិស្សមាទេនបិ ឧបវិមេន ឧបឡកាយេន ធម្មំ ទេ-
សេសិ ទិស្សមាទេនបិ ឧបវិមេន ឧបឡកាយេន អទិ-
ស្សមាទេនបិ ហេដ្ឋិមេន ឧបឡកាយេន ធម្មំ ទេសេសិ

១ ឧ.ម ធម្មន្តរេ ហិសទ្វេ ទិស្សតិ ។ ២ ឧ. វិញ្ញាបេតិ ។ ៣ ឧ. សព្វត្ថ ទេសេតិ តំ
ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

បើភិក្ខុមានប្បទ្និនោះ កំពុងឈរចរចា ធ្វើសាក្ខី ជាមួយព្រហ្មនោះ
 រូបនិម្មិតក៏ឈរចរចាធ្វើសាក្ខី ជាមួយនឹងព្រហ្មនោះ ក្នុងទីនោះដែរ ភិក្ខុ
 មានប្បទ្និនោះ ធ្វើនូវការណាបាន រូបនិម្មិតក៏ធ្វើនូវការនោះបានដែរ នេះ
 ប្បទ្និ គឺការអធិដ្ឋាន ដូចសេចក្តីដែលពោលមកនេះឯង ។

[១៥៧] ប្បទ្និ គឺការធ្វើឲ្យប្លែក តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុនាម អភិក្ខុ
 ជាសារីករបស់ព្រះមានព្រះភាគ អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់ព្រះនាមសិទ្ធិ
 លោកបិតនៅព្រះព្រហ្មលោក អាចញ៉ាំងលោកធាតុទាំងមួយពាន់ឲ្យដឹង
 ច្បាស់ដោយសំឡេងបាន ព្រះអភិក្ខុនោះ មានកាយប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏
 បាន មានកាយមិនប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាង
 ក្រោមប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាងលើមិនប្រា-
 កដ សំដែងធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាងលើប្រាកដ សំដែង
 ធម៌ក៏បាន មានកាយពាក់កណ្តាលខាងក្រោមមិនប្រាកដ សំដែងធម៌ក៏

បញ្ហាវគ្គ ឥទ្ធិកថា

សោ បកតិវណ្ណំ វិជហិត្វា កុមារកវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 ធាកវណ្ណំ វា ទស្សតិ សុបណ្ណវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 យត្តវណ្ណំ វា ទស្សតិ អស្សវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 ឥន្ទវណ្ណំ វា ទស្សតិ ទេវវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 ព្រហ្មវណ្ណំ វា ទស្សតិ សម្មន្ទវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 បព្វតវណ្ណំ វា ទស្សតិ វជវណ្ណំ វា ទស្សតិ
 សំហវណ្ណំ វា ទស្សតិ ព្យក្សវណ្ណំ វា ទស្សតិ ទីបិ-
 វណ្ណំ វា ទស្សតិ ហត្ថិបិ ទស្សតិ អស្សិបិ ទស្សតិ
 វបិបិ ទស្សតិ បត្តិបិ ទស្សតិ វិជិបិ សេនាព្យហិ
 ទស្សតិ អយំ វិកុព្វនា ឥទ្ធិ ។

(១៥៨) កតមា មនោមយា ឥទ្ធិ ។ ឥធិ ភិក្ខុ
 ឥមម្ហា កាយា អញ្ញំ កាយំ អភិទិម្ហនាតិ រូបំ
 មនោមយំ សព្វដ្ឋប្បដ្ឋន្តំ អហំនិជ្រៀយំ សេយ្យ-
 ថាបិ បុរិសោ មុញ្ញម្ហា ឥសិកំ បវហោយ្យ តស្ស
 ឯមស្ស អយំ មុញ្ញា អយំ ឥសិកា អញ្ញា មុញ្ញា
 អញ្ញា ឥសិកា មុញ្ញម្ហា ត្រូវ ឥសិកា បវទ្ធព្វតិ

បញ្ជីរត្ត ឥទ្ធិកថា

បាន ព្រះអភិក្ខុនោះ លះបង់កេទជាប្រក្រតី ហើយសំដែងកេទជាកុមារ
 ខ្លះ សំដែងកេទជានាគខ្លះ សំដែងកេទជាគ្រុឌខ្លះ សំដែងកេទជាយក្ខខ្លះ
 សំដែងកេទជាអសុរខ្លះ សំដែងកេទជាព្រះឥន្ទ្រខ្លះ សំដែងកេទជាទេព្វាខ្លះ
 សំដែងកេទជាព្រហ្មខ្លះ សំដែងកេទជាសមុទ្រខ្លះ សំដែងកេទជាក្នុខ្លះ
 សំដែងកេទជាព្រៃខ្លះ សំដែងកេទជាសីហៈខ្លះ សំដែងកេទជាខ្វាធំខ្លះ
 សំដែងកេទជាខ្វាដំបងខ្លះ សំដែងកេទជាជំរំខ្លះ សំដែងកេទជាសេះខ្លះ
 សំដែងកេទជាវចខ្លះ សំដែងកេទជាពលច្រើរជើងខ្លះ សំដែងកេទជាកង
 ទាហានវ្រែក ។ គ្នាខ្លះ នេះ ឫទ្ធិ គឺការធ្វើឲ្យវ្រែក ។

(១៥៨) ឫទ្ធិ សម្រេចអំពីចិត្ត តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកងសាសនា
 នេះ ឱម្មតនូវកាយ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈធំតូចសព្វ
 គ្រប់ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកថយ ជាកាយដទៃអំពីកាយនេះ ប្រៀបដូច
 បុរសដកចេញ នូវបណ្ណាល អំពីស្មៅយាបូង បុរសនោះ មានសេចក្តីដឹង
 យ៉ាងនេះថា នេះឯងស្មៅយាបូង នេះបណ្ណាល ឯស្មៅយាបូងដោយឡែក
 បណ្ណាលដោយឡែក បណ្ណាលគេដកចេញមក អំពីស្មៅយាបូងហ្នឹងឯង

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

សេយ្យជាមិ វា បន បុរិសោ អសី កោសិយា
 បវាហេយ្យ តស្ស វេមស្ស អយំ អសិ អយំ
 កោសិ អញ្ច អសិ អញ្ច កោសិ កោសិយា
 ត្រូវ អសិ បវាទ្ធិតិ សេយ្យជាមិ វា បន បុរិសោ
 អហំ ករណ្ណា ឧទ្ធកេយ្យ តស្ស វេមស្ស អយំ
 អហំ(១) អយំ ករណ្ណា អញ្ច អហំ(២) អញ្ច
 ករណ្ណា ករណ្ណា ត្រូវ អហំ ឧត្តតោតិ វេមេវ
 ភិក្ខុ ឥមម្ហា កាយា អញ្ច កាយំ អភិទិម្ហិតិ
 រូបំ មនោមយំ សព្វដ្ឋប្បដ្ឋន្តំ អហំនិទ្រុយំ
 អយំ មនោមយា ឥទ្ធិ ។

[១៥៧] កតមា ញាណវិទ្ធារា ឥទ្ធិ ។ អនិទ្ធានុប-
 ស្សនាយ និទ្ធិសញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋតិកិ ញា-
 ណវិទ្ធារា ឥទ្ធិ ទុក្ខានុបស្សនាយ សុខសញ្ញាយ

១-២ ឧ. អសិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស ហូតដាវចេញ អំពីស្រោម បុរសនោះ
 មានសេចក្តីដឹង យ៉ាងនេះថា នេះដាវ នេះស្រោម ឯដាវដោយឡែក
 ស្រោមដោយឡែក ដាវគេហូតចេញមកអំពីស្រោមហ្នឹងឯង ពុំនោះ
 សោត ប្រៀបដូចបុរស ទាញយកពស់ចេញអំពីត្រក បុរសនោះមាន
 សេចក្តីដឹងយ៉ាងនេះថា នេះពស់ នេះត្រក ឯពស់ដោយឡែក ត្រក
 ដោយឡែក ពស់គេទាញចេញមកអំពីត្រកហ្នឹងឯង យ៉ាងណាមិញ
 ភិក្ខុនិម្មិតនូវកាយ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈធំតូចសព្វ
 គ្រប់ មានផ្ទៃមិនថេកថយ ជាកាយដទៃអំពីកាយនេះ ក៏យ៉ាងនោះ
 ដែរ នេះ បូទ្និសម្រេចអំពីចិត្ត ។

(១៥៧) បូទ្និ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះ
 ថាបូទ្និ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការលះបង់
 នូវសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង ដោយការពិចារណាយើញថា មិនទៀង
 ឈ្មោះថាបូទ្និ គឺការផ្សាយចេញនៃញាណ ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការលះ
 បង់ នូវសេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ ដោយការពិចារណាយើញ ថាជាទុក្ខ

បញ្ជីវត្ត ពិទ្ធិរាជ

អនត្តានុបស្សនាយ អត្តសញ្ញាយ និព្វានានុបស្សនា-
 យ នន្ទិយា វិរាតានុបស្សនាយ រាគស្ស និរោធានុប-
 ស្សនាយ សមុទយស្ស បដិនិស្សត្តានុបស្សនាយ
 អាណានស្ស បហានដ្ឋា ឥដ្ឋត្តិ ញ្ញាណវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ
 អាយស្មតោ ពាក្យលស្ស^(១) ញ្ញាណវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ អា-
 យស្មតោ សិក្ខិត្តស្ស ញ្ញាណវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ អាយស្ម-
 តោ ភូតហាលស្ស ញ្ញាណវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ អយំ ញ្ញាណ-
 វិញ្ញាណ ឥទ្ធិ ។

(១៦០) កតមា សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ ។ បឋម-
 ជ្ឈានេន ជីវណានំ បហានដ្ឋា ឥដ្ឋត្តិ សមា-
 ធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ ទុតិយជ្ឈានេន វិគត្តវិចារានំ បហាន-
 ដ្ឋា ឥដ្ឋត្តិ សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ តតិយជ្ឈានេន
 បីតិយា បហានដ្ឋា ឥដ្ឋត្តិ ។ បេ ។ ចតុត្ថជ្ឈា-
 នេន សុខទុក្ខានំ បហានដ្ឋា ឥដ្ឋត្តិ ។ បេ ។

១ ឋ. ពាក្យលស្ស ។

បញ្ហាវគ្គ ពិទ្ធិកថា

នូវសេចក្តីសំគាល់ថាខ្លួន ដោយការពិចារណាយើញ ថាមិនមែនខ្លួន
 នូវសេចក្តីត្រេកត្រអាល ដោយការពិចារណាយើញថាជាសេចក្តីនឿយ
 ណាយ នូវតម្រេក ដោយការពិចារណាយើញ នូវវិភគធមិ នូវហេតុ
 ជាទីកើត ដោយការពិចារណាយើញ នូវការរំលត់ នូវសេចក្តីប្រកាន់
 ដោយការពិចារណាយើញ នូវការលះបង់ (ដូចជា) បូទ្និគីការផ្សាយចេញ
 នៃញាណ របស់ព្រះពុទ្ធលះមានអាយុ បូទ្និគីការផ្សាយចេញនៃញាណ
 របស់ព្រះសំភិច្ចៈមានអាយុ នឹងបូទ្និគីការផ្សាយចេញនៃញាណ របស់
 ព្រះភូតបាលមានអាយុ នេះបូទ្និ គីការផ្សាយចេញនៃញាណ ។

[១៦០] បូទ្និ គីការផ្សាយចេញនៃសមាធិ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះ
 ថាបូទ្និ គីការផ្សាយចេញនៃសមាធិ ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការលះបង់នូវ
 នីវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ឈ្មោះថាបូទ្និ គីការផ្សាយចេញសមាធិ
 ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការលះបង់ នូវវិភក្តៈនិងវិចារៈ ដោយទុតិយជ្ឈាន
 ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការលះបង់នូវបីតិ ដោយតតិយជ្ឈាន ។ ចេ ។ ព្រោះ
 សម្រេចអត្តនៃការលះបង់ នូវសុខនិងទុក្ខ ដោយចតុត្ថជ្ឈាន ។ ចេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពាមន្តោ

អាណាស្ថានញ្ចាយននសមាបត្តិយា រូបសញ្ញាយ បដិ-
 យសញ្ញាយ នានត្តសញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ
 ។ បេ ។ វិញ្ញាណញ្ចាយននសមាបត្តិយា អាណាស្ថា-
 នញ្ចាយននសញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ ។ បេ ។
 អាភិញ្ញញ្ញាយននសមាបត្តិយា វិញ្ញាណញ្ចាយនន-
 សញ្ញាយ បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ ។ បេ ។ ទេវសញ្ញាណ-
 សញ្ញាយននសមាបត្តិយា អាភិញ្ញញ្ញាយននសញ្ញាយ
 បហានដ្ឋោ ឥដ្ឋត្តិ សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ អាយស្មតោ
 សាវ័ប្បត្តស្សី សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ អាយស្មតោ សញ្ញា-
 ស្សី សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ អាយស្មតោ ខាល្យកោណ្ឌា-
 ញ្ញាស្សី សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ ឧត្តរាយ ឧទាសិកាយ
 សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ សាមាសិកាយ ឧទាសិកាយ
 សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ អយំ សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវរូបសញ្ញា នូវបដិយសញ្ញា នូវនា-
 នត្តសញ្ញា ដោយអាភាសានញ្ជួយតនសមាបត្តិ ។ បេ ។ ព្រោះសម្រេច
 អត្ថនៃការលះបង់ នូវអាភាសានញ្ជួយតនសញ្ញា ដោយវិញ្ញាណញ្ជួយ-
 តនសមាបត្តិ ។ បេ ។ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវវិញ្ញាណញ្ជួយ-
 តនសញ្ញា ដោយអាកិញ្ញញ្ជួយតនសមាបត្តិ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាប្ខូទ្ធីគីការ
 ផ្សាយចេញនៃសមាធិ ព្រោះសម្រេចអត្ថនៃការលះបង់ នូវអាកិញ្ញញ្ជួយ-
 តនសញ្ញា ដោយនេវិសញ្ញានាសញ្ញាយតនសមាបត្តិ (ដូចជា) ប្ខូទ្ធីគីការ
 ផ្សាយចេញនៃសមាធិ របស់ព្រះសាវ័បុត្តមានអាយុ ប្ខូទ្ធីគីការផ្សាយ
 ចេញនៃសមាធិ របស់ព្រះសញ្ជីវៈមានអាយុ ប្ខូទ្ធីគីការផ្សាយចេញនៃ
 សមាធិ របស់ព្រះខណ្ឌកោណ្ឌញ្ញៈ មានអាយុ ប្ខូទ្ធីគីការផ្សាយចេញនៃ
 សមាធិ របស់ឧបាសិការឈ្មោះឧត្តរា ប្ខូទ្ធីគីការផ្សាយចេញនៃសមាធិ
 របស់ឧបាសិកា ឈ្មោះសមាវតី នេះ ប្ខូទ្ធីគីការផ្សាយចេញនៃសមាធិ ។

បញ្ហាវគ្គ ជំនួញ

(១៦០) កតមា អរិយា ឥន្ទី ។ ឥន វិក្ក

សចេ អាភដ្ឋតិ បដិក្កលេ អប្បដិក្កលសញ្ញ

វិហរេយ្យន្តិ អប្បដិក្កលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សចេ

អាភដ្ឋតិ អប្បដិក្កលេ បដិក្កលសញ្ញ វិហរេយ្យន្តិ

បដិក្កលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សចេ អាភដ្ឋតិ

បដិក្កលេ ច អប្បដិក្កលេ ច អប្បដិក្កលសញ្ញ

វិហរេយ្យន្តិ អប្បដិក្កលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សចេ

អាភដ្ឋតិ អប្បដិក្កលេ ច បដិក្កលេ ច បដិក្កលស-

ញ្ញ វិហរេយ្យន្តិ បដិក្កលសញ្ញ តត្ថ វិហរតិ សចេ

អាភដ្ឋតិ បដិក្កលេ ច អប្បដិក្កលេ ច តទុក្ខយំ

អភិវេទ្ពត្ថា ឧបេក្កកោ វិហរេយ្យំ សតោ សម្មជា-

លោតិ ឧបេក្កកោ តត្ថ វិហរតិ សតោ សម្មជាលោ ។

កដំ បដិក្កលេ អប្បដិក្កលសញ្ញ វិហរតិ ។

អនិដ្ឋស្មី វត្ថុស្មី មេត្តាយ វា ជរតិ ធាតុតោ វា ឧ-

បសំហរតិ វិវំ បដិក្កលេ អប្បដិក្កលសញ្ញ វិហរតិ ។

បញ្ជាក់ផ្តល់ ព័ត៌មាន

(១៦១) ឫទ្ធិ គឺភាពអកុខន៍ខ្ពស់ តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុកង

សាសនានេះ បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញ គប្បីមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគួរ
 ខ្លើម កងរបស់គួរខ្លើម លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម កងរបស់នោះ
 បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញ គប្បីមានសេចក្តីសំគាល់ថាគួរខ្លើម កងរបស់មិន
 គួរខ្លើម លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាគួរខ្លើម កងរបស់នោះ បើប្រាថ្នាថា
 អាត្មាអញ គប្បីមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម កងរបស់គួរខ្លើមផង
 កងរបស់មិនគួរខ្លើមផង លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម កងរបស់
 នោះ បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញគប្បីមានសេចក្តីសំគាល់ថាគួរខ្លើម កង
 របស់មិនគួរខ្លើមផង កងរបស់គួរខ្លើមផង លោកក៏ជាអ្នកសំគាល់ថាគួរខ្លើម
 កងរបស់នោះ បើប្រាថ្នាថា អាត្មាអញគប្បីរៀបរយនូវបទទាំង ២ នោះ
 គឺកងរបស់គួរខ្លើម និងមិនគួរខ្លើម ហើយជាអ្នកមានស្មារតី ដឹងខ្លួន
 ប្រកបដោយទេវតា លោកក៏ជាអ្នកមានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្តប្រកប
 ដោយទេវតា កងរបស់នោះ ។

ភិក្ខុមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម កងរបស់គួរខ្លើម តើដូច
 ម្តេច ។ ភិក្ខុផ្សាយមេត្តាចិត្ត ឬពិចារណា ថាជាធាតុ កងវត្ថុមិនជាទី
 ប្រាថ្នា យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគួរខ្លើម កង
 វត្ថុគួរខ្លើម ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

កថំ អប្បដិក្ខុលេ បដិក្ខុលសញ្ញំ វិហារតិ ។
 ឥដ្ឋស្មី វត្ថុស្មី អសុកាយ វា ជរតិ អនិច្ចតោ វា ឧ-
 បសំហារតិ ឯវំ អប្បដិក្ខុលេ បដិក្ខុលសញ្ញំ វិហារតិ ។

កថំ បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុ-
 លសញ្ញំ វិហារតិ ។ អនិច្ឆស្មី ច ឥដ្ឋស្មី វត្ថុស្មី មេត្តាយ
 វា ជរតិ ធាតុតោ វា ឧបសំហារតិ ឯវំ បដិក្ខុលេ ច
 អប្បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុលសញ្ញំ វិហារតិ ។

កថំ អប្បដិក្ខុលេ ច បដិក្ខុលេ ច បដិក្ខុល
 សញ្ញំ វិហារតិ ។ ឥដ្ឋស្មី ច អនិច្ឆស្មី ច វត្ថុស្មី អសុកា-
 យ វា ជរតិ អនិច្ចតោ វា ឧបសំហារតិ ឯវំ អប្បដិ
 ក្ខុលេ ច បដិក្ខុលេ ច បដិក្ខុលសញ្ញំ វិហារតិ ។

កថំ បដិក្ខុលេ ច អប្បដិក្ខុលេ ច តទុកយំ
 អភិជេវជ្ជេត្តា ឧបេក្ខុកោ វិហារតិ សតោ សម្បជានោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ភិក្ខុមានសេចក្តីសំគាល់ថាគរខ្លឹម ក្នុងរបស់មិនគរខ្លឹម តើដូច
 ម្តេច ។ ភិក្ខុផ្សាយចិត្ត ថាជាអសុភ ឬពិចារណា ថាជារបស់មិន
 ទៀង ក្នុងវត្ថុជាទីប្រាថ្នា យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់
 ថាគរខ្លឹម ក្នុងរបស់មិនគរខ្លឹម ។

ភិក្ខុមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគរខ្លឹម ក្នុងរបស់គរខ្លឹមផង ក្នុង
 របស់មិនគរខ្លឹមផង តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុផ្សាយមេត្តាចិត្ត ឬពិចារណា
 ថាជាធាតុ ក្នុងវត្ថុមិនជាទីប្រាថ្នាផង ក្នុងវត្ថុជាទីប្រាថ្នាផង យ៉ាង
 នេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់ថាមិនគរខ្លឹម ក្នុងរបស់គរខ្លឹម
 ផង ក្នុងរបស់មិនគរខ្លឹមផង ។

ភិក្ខុមានសេចក្តីសំគាល់ថាគរខ្លឹម ក្នុងរបស់មិនគរខ្លឹមផង ក្នុង
 របស់គរខ្លឹមផង តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុផ្សាយចិត្តថាជាអសុភ ឬពិចារណា
 ថាជារបស់មិនទៀង ក្នុងវត្ថុជាទីប្រាថ្នាផង ក្នុងវត្ថុមិនជាទីប្រាថ្នាផង
 យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់ថាគរខ្លឹម ក្នុងរបស់មិនគរ
 ខ្លឹមផង ក្នុងរបស់គរខ្លឹមផង ។

ភិក្ខុអករៀបរយនូវបទទាំងពីរនោះ គឺក្នុងរបស់គរខ្លឹម និងមិន
 គរខ្លឹម ហើយជាអ្នកមានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្តប្រកបដោយទុបេក្ខា
 តើដូចម្តេច ។

បញ្ជាវត្ត ឥទ្ធិកថា

ឥត ភិក្ខុ ចក្ខុណា រូបំ ទិស្វា នេវ សុមនោ ហោតិ
 ន ទុម្មនោ ឧបេក្ខកោ វិហរតិ សតោ សម្មជាតោ
 សោតេន សទ្ធិំ សុត្វា យានេន កទ្ធិំ យាយិត្វា
 ជីវ្ហយ រសំ សាយិត្វា កាយេន ដោដ្ឋតំ ផុសិត្វា
 មនសា ធម្មំ វិញ្ញាយ នេវ សុមនោ ហោតិ ន ទុម្មនោ
 ឧបេក្ខកោ វិហរតិ សតោ សម្មជាតោ ឃី បដិ-
 ក្ខលេ ច អប្បដិក្ខលេ ច តទុកយំ អភិទេវជ្ជិត្វា
 ឧបេក្ខកោ វិហរតិ សតោ សម្មជាតោ អយំ
 អរិយា ឥទ្ធិ ។

(១៦២) កតថា កម្មវិចារកជា ឥទ្ធិ ។ សព្វេសំ
 បក្ខំនំ សព្វេសំ នេវនំ ឯកច្ចានំ មនុស្សានំ ឯក-
 ច្ចានំ វិនិចារតិកានំ អយំ កម្មវិចារកជា ឥទ្ធិ ។

បញ្ជីវគ្គ ឥទ្ធិកថា

ភិក្ខុកងសាសនានេះ ឃើញរូបដោយភ្នែក ជាអ្នកមិនសោមនស្ស

មិនសោមនស្ស មានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្តប្រកបដោយទុក្ខភាព ឮ

សំឡេងដោយត្រចៀក ធុក្ខិនដោយច្រមុះ លឺទូក្សរសដោយអណ្តាត

ពាល់ត្រូវនូវផ្លាស់ព្រាម្នាក់ ដោយកាយ ដឹងច្បាស់នូវធម្មារម្មណ៍ដោយ

ចិត្ត ជាអ្នកមិនសោមនស្ស មិនសោមនស្ស មានស្មារតីដឹងខ្លួន មានចិត្ត

ប្រកបដោយទុក្ខភាព យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាភិក្ខុវៀរបង់នូវបទទាំងពីរនោះ

តិក្ខុវៀរបស់គួរខ្លើម និងមិនគួរខ្លើម ហើយជាអ្នកមានស្មារតីដឹងខ្លួន

មានចិត្តប្រកបដោយទុក្ខភាព នេះ ឫទ្ធិ តិកាព្រាម្នាក់ខ្លួន ។

[១៦២] ឫទ្ធិកើតអំពីផលកម្ម តើដូចម្តេច ។ ឫទ្ធិរបស់សត្វ

ស្លាបទាំងអស់ របស់ទេវតាទាំងអស់ របស់ពួកមនុស្សខ្លះ របស់សត្វ

ជាវិនិបាតិកៈកំណើតពួកខ្លះ នេះ ឫទ្ធិកើតអំពីផលកម្ម ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ទាមគ្គោ

[១៦៣] កតមា បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ ។ រាជា ចក្ក-
 វត្តំ វេហាសំ កច្ឆតិ សទ្ធិ ចន្រ្ទវន្តិយា សេនាយ
 អន្តមសោ អស្សុពន្ធុតោបកេ បុរិសេ ឧបាទាយ
 ជោតិយស្ស(១) កហបតិស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ
 ជជិលស្ស កហបតិស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ មេឡាកស្ស
 កហបតិស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ យោសិតស្ស កហបតិ-
 ស្ស បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ(២) បញ្ចន្តំ មហាបុញ្ញានំ បុញ្ញវតោ
 ឥទ្ធិ អយំ បុញ្ញវតោ ឥទ្ធិ ។

[១៦៤] កតមា វិជ្ជាមយា ឥទ្ធិ ។ វិជ្ជាធរា
 វិជ្ជំ បរិជមេត្តា វេហាសំ កច្ឆន្តំ អាណាសេ អន្តលំ-
 កេត្ត ហត្ថម្បំ ទស្សន្តិ អស្សម្បំ ទស្សន្តិ រមម្បំ
 ទស្សន្តិ បត្តិម្បំ ទស្សន្តិ វិវិធម្បំ សេនាព្យហំ
 ទស្សន្តិ អយំ វិជ្ជាមយា ឥទ្ធិ ។

១ ឧ.ម ជោតិកស្ស ។ ២ ម. ឯត្តន្តរេ យេសន្តិ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

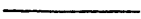
[១៦៣] បូជិរបស់បុគ្គលមានបុណ្យ តើដូចម្តេច ។ ព្រះរាជា
 ចក្រពត្តិ ទ្រង់ស្តេចទៅកាន់អាគារសុទ្ធ មួយអង្វើដោយសេនា ប្រកប
 ដោយអង្គ ៤ ដោយហោចទៅ រាប់តាំងអំពីបុរស អ្នកចង់នឹងអ្នករក្សា
 សេះ បូជិរបស់បុគ្គលមានបុណ្យ ឈ្មោះជោតិយគហបតី បូជិរបស់បុគ្គល
 មានបុណ្យ ឈ្មោះជដិលគហបតី បូជិរបស់បុគ្គលមានបុណ្យ ឈ្មោះ
 មេណុកគហបតី បូជិរបស់បុគ្គលមានបុណ្យ ឈ្មោះយោសិតគហបតី
 បូជិរបស់បុគ្គល អ្នកមានបុណ្យធំ តាំង ៥ នាក់ ឈ្មោះថាអ្នកមានបុណ្យ
 នេះ បូជិ របស់បុគ្គលមានបុណ្យ ។

[១៦៤] បូជិសម្រេចដោយវិជ្ជា តើដូចម្តេច ។ ពួកវិជ្ជាធរ
 រាយ (បួនប៉ុ) នូវវិជ្ជា ហោះទៅកាន់អាគារសុទ្ធចេ តំណែងខ្លួនជាជំរុះ
 តំណែងខ្លួនជាសេះខ្លះ តំណែងខ្លួនជារថខ្លះ តំណែងខ្លួនជាពលថ្មើរជើង
 ខ្លះ តំណែងខ្លួនជាកងទាហានផ្សេងៗ ខ្លះ នេះ បូជិសម្រេចដោយវិជ្ជា ។

ပဏာမိန္ဒ ဝိဒ္ဓိကဏိ

(၁၅၆) ကပိ ဣဣ ဣဣ ဟဗ္ဗုဗ္ဗုယော ဣဗ္ဗုဗ္ဗုယော ဧ-
 ည္ဗိဏဋ္ဌဏ ဧဋ္ဌိ ၇ ဝေဣဗ္ဗေဏ ကာဗဗ္ဗုဗ္ဗုယော ဗဟာ-
 ဏဋ္ဌာ ဧည္ဗိဣဣ ဣဣ ဣဣ ဟဗ္ဗုဗ္ဗုယော ဣဗ္ဗုဗ္ဗုယော
 ဧည္ဗိဏဋ္ဌဏ ဧဋ္ဌိ ဣဗ္ဗုဗ္ဗုယောဣဗ္ဗုဗ္ဗုယော ဣဗ္ဗုဗ္ဗုယော
 ဧည္ဗိဣဣ ၇ ဗေ ၇ အာဝေဣဣဣဣ ဝိဣဣဣ-
 ဣဣ ၇ ဗေ ၇ အာဝေဣဣဣဣ ဣဣဣဣဣဣ ဣဣဣ
 ဣဣ ဧည္ဗိဣဣ ဣဣ ဣဣ ဟဗ္ဗုဗ္ဗုယော ဣဗ္ဗုဗ္ဗုယော
 ဧည္ဗိဏဋ္ဌဏ ဧဋ္ဌိ ဝိ ဣဣ ဣဣ ဟဗ္ဗုဗ္ဗုယော ဣဗ္ဗုဗ္ဗုယော
 ဣဣ ဧည္ဗိဏဋ္ဌဏ ဧဋ္ဌိ ဧဣ ဣဣ ဧည္ဗိဣဣ ၇

ဝိဒ္ဓိကဏိ ဝိဒ္ဓိကဏိ ၇



បញ្ជីវត្ថុ ឥទ្ធិកថា

[១៦៥] ឫទ្ធិដោយអត្តថាសម្រេច ព្រោះការប្រកបត្រូវក្នុងអំពើ
 នោះ ។ ជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ។ ឈ្មោះថាឫទ្ធិដោយអត្តថាសម្រេច
 ព្រោះការប្រកបត្រូវក្នុងអំពើនោះ ។ ជាបច្ច័យ ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការ
 លះបង់ នូវកាមច្ឆន្ទៈ ដោយនេក្ខម្មៈ ។ បេ ។ ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការ
 លះបង់នូវព្យាបាទ ដោយអព្យាបាទ ។ បេ ។ នូវឋានមិទ្ធិៈ ដោយអាណាគ-
 សញ្ញា ។ បេ ។ ឈ្មោះថាឫទ្ធិដោយអត្តថាសម្រេច ព្រោះការប្រកបត្រូវ
 ក្នុងអំពើនោះ ។ ជាបច្ច័យ ព្រោះសម្រេចអត្តនៃការលះបង់ នូវកិលេស
 ទាំងពួង យ៉ាងនេះឯង ឈ្មោះថាឫទ្ធិ ដោយអត្តថាសម្រេច ព្រោះ
 ការប្រកបត្រូវក្នុងអំពើនោះ ។ ជាបច្ច័យ នេះ ឫទ្ធិទាំង ១០ ។

ចច ឥទ្ធិកថា ។

បញ្ហាវិគ្គេ អភិសមយកថា

(១៦៦) អភិសមយោតិ តេន អភិសមេតិ ។
 ចិត្តេន អភិសមេតិ^(១) ។ ហត្ថំ ចិត្តេន អភិសមេ-
 តិ តេនហិ អញ្ញាលោ អភិសមេតិ ។ ន អញ្ញាលោ
 អភិសមេតិ ញ្ញាលោន អភិសមេតិ ។ ហត្ថំ ញ្ញា-
 លោន អភិសមេតិ តេនហិ អចិត្តកោ អភិសមេ-
 តិ^(២) ។ ន អចិត្តកោ អភិសមេតិ ចិត្តេន ច ញ្ញា-
 លោន ច អភិសមេតិ^(៣) ។ ហត្ថំ ចិត្តេន ច ញ្ញា-
 លោន ច អភិសមេតិ តេនហិ កាមាវចរចិត្តេន
 ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ ន កាមាវចរ-
 ចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ តេនហិ រូចា-
 វចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ ន រូចា-
 វចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ តេនហិ
 អរូចាវចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។
 ន អរូចាវចរចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។

១ ខ. ចិត្តេន អភិសមេតិ ធិមេ បាថា នត្ថិ ។ ២ ម. ហត្ថំ ញ្ញាលោន អភិសមេតិ តេ-
 នហិ អចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អចិត្តកោ អភិសមេតិ ។ ៣ ម. ចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច
 អភិសមេតិ វិស្សន្តិ ។

បញ្ហាវិគ្គ អភិសមយកហិ

(១៦៦) សំនួរត្រង់ ពាក្យថា ការត្រាស់ដឹង តើបុគ្គលត្រាស់ដឹង
ដោយធម្មជាតិអ្វី ។ បុគ្គលត្រាស់ដឹងដោយចិត្ត ។ បើបុគ្គលត្រាស់ដឹង
ដោយចិត្ត ដូច្នោះ បុគ្គលមិនមានញាណក៏ត្រាស់ដឹង ។ បុគ្គលមិនមាន
ញាណមិនត្រាស់ដឹងទេ ត្រាស់ដឹងតែដោយញាណ ។ បើបុគ្គលត្រាស់
ដឹងដោយញាណ ដូច្នោះ បុគ្គលមិនមានចិត្ត ក៏ត្រាស់ដឹង ។ បុគ្គល
មិនមានចិត្តមិនត្រាស់ដឹងទេ ត្រាស់ដឹងដោយចិត្តផង ដោយញាណ
ផង ។ បើបុគ្គលត្រាស់ដឹងដោយចិត្តផង ដោយញាណផង ដូច្នោះ
បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយកាមាវចរចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គល
មិនត្រាស់ដឹង ដោយកាមាវចរចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ
បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គលមិន
ត្រាស់ដឹង ដោយរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ
បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយអរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផង ។
បុគ្គលមិនត្រាស់ដឹង ដោយអរូបាវចរចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។

បញ្ហាវត្ត ឥទ្ធិកថា

តេជហិ កម្មស្សកតាចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិស-
 មេតិ ។ ន កម្មស្សកតាចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិ-
 សមេតិ តេជហិ ។ សទ្ធានុលោមិត្តេន ច ញ្ញាលោន
 ច អភិសមេតិ ។ ន សទ្ធានុលោមិត្តេន ច
 ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ តេជហិ អតីតចិត្តេ ច ញ្ញា-
 លោន ច អភិសមេតិ ។ ន អតីតចិត្តេន ច ញ្ញា-
 លោន ច អភិសមេតិ ។ តេជហិ អនាគតចិត្តេន ច
 ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ ន អនាគតចិត្តេន ច ញ្ញា-
 លោន ច អភិសមេតិ ។ តេជហិ បច្ចុប្បន្នលោកិយចិ-
 ត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ ន បច្ចុប្បន្នលោ-
 កិយចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ លោក្កត្តាមក្ក-
 ត្តុលោ បច្ចុប្បន្នចិត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។

(១៦៧) កថំ លោក្កត្តាមក្កត្តុលោ បច្ចុប្បន្នចិ-
 ត្តេន ច ញ្ញាលោន ច អភិសមេតិ ។ លោក្កត្តា-
 មក្កត្តុលោ ឧប្បាណាធិបតេយ្យំ ចិត្តំ ញ្ញាលាស្ស ហេ-
 តុ បច្ចុយោ ច តិសម្បយុត្តិ ចិត្តំ និរោធកោចរិ

បញ្ហាវិញ្ញាណ អភិសមយកថា

ដូច្នោះ បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយកម្មស្រុកតាចិត្តផង ដោយញាណផង ។

បុគ្គលមិនត្រាស់ដឹង ដោយកម្មស្រុកតាចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។

ដូច្នោះ បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយសច្ចានុលោមិកចិត្តផង ដោយញាណផង ។

បុគ្គលមិនត្រាស់ដឹង ដោយសច្ចានុលោមិកចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។

ដូច្នោះ បុគ្គលត្រាស់ដឹងដោយអតីតចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គល

មិនត្រាស់ដឹង ដោយអតីតចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ

បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយអនាគតចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គលមិន

ត្រាស់ដឹង ដោយអនាគតចិត្តផង ដោយញាណផងទេ ។ ដូច្នោះ បុគ្គល

ត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នលោកិយចិត្តផង ដោយញាណផង ។ បុគ្គល

មិនត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នលោកិយចិត្តផង ដោយញាណផង ត្រាស់

ដឹងដោយបច្ចុប្បន្នចិត្តផង ដោយញាណផង ក្នុងខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ ។

(១៦៧) បុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នចិត្តផង ដោយ

ញាណផង ក្នុងខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ តើដូចម្តេច ។ ក្នុងខណៈនៃ

លោកុត្តរមគ្គ ចិត្តមានភិរយាកើតឡើងជាអធិបតី ជាហេតុ ជាបច្ច័យនៃ

ញាណ ចិត្តដែលប្រកបដោយញាណនោះ មានព្រះនិព្វានជាអារម្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

ទិស្សនាធិបតេយ្យំ ញ្ញាលំ ចិត្តស្ស ហេតុ បច្ចុយោ
 ប ភិសម្បយុត្តំ ញ្ញាលំ និរោធកោចរំ ឃំ លោ-
 កុត្តរមកុត្តុណោ បច្ចុប្បន្នចិត្តន ច ញ្ញាលោន ច
 អភិសមេតិ ។

[១៦៨] កិច្ច ឯត្តកោ យេវ អភិសមយោតិ ។

ន ហិ លោកុត្តរមកុត្តុណោ ទិស្សនាភិសមយោ
 សម្មាទិដ្ឋិ អភិនិរោបនាភិសមយោ សម្មាសង្កប្បោ
 បរិត្តហាភិសមយោ សម្មាវាចា សម្មដ្ឋានាភិសមយោ
 សម្មាកម្មនោ វេទានាភិសមយោ សម្មាអាជីវោ
 បក្កហាភិសមយោ សម្មាវាយាមោ ឧបដ្ឋានាភិសម-
 យោ សម្មាសតិ អវិក្ខេទាភិសមយោ សម្មាសមាធិ
 ឧបដ្ឋានាភិសមយោ សតិសមោជ្ឈដ្ឋោ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិកាមគ្គ

ញាណមានកិរិយាឃើញជាអធិបតី ជាហេតុជាបច្ច័យនៃចិត្ត ញាណ
 ដែលប្រកបដោយចិត្តនោះ មាននិរោធដាអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះ ឈ្មោះ
 ថាបុគ្គលត្រាស់ដឹង ដោយបច្ចុប្បន្នចិត្តផង ដោយញាណផង ក្នុង
 ខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ ។

(១៦៨) ការត្រាស់ដឹង មានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិនមែន

មានតែប៉ុណ្ណោះទេ ក្នុងខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ មានការត្រាស់ដឹងដោយ
 ការឃើញ គឺសម្មាទិដ្ឋិ មានការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាលើកចិត្ត
 កាន់អារម្មណ៍ គឺសម្មាសង្កប្បៈ ការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាកំណត់ គឺ
 សម្មាវចា ការត្រាស់ដឹង ដោយការខ្វះខាត គឺសម្មាកម្មនៈ ការ
 ត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាផ្សេងផង គឺសម្មាអាជីវៈ ការត្រាស់ដឹង ដោយ
 កិរិយាផ្គងឡើង គឺសម្មាវាយាមៈ ការត្រាស់ដឹងដោយការប្រុង គឺ
 សម្មាសតិ ការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាមិនរាយមាយ គឺសម្មា
 សមាធិ ការត្រាស់ដឹង ដោយការប្រុង គឺសតិសម្មាជ្ឈង្គ ។ ថេ ។

បញ្ហាវគ្គ អភិសមយោថា

បដិសង្កត្តាណកិសមយោ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈន្តោ អស្ស-
 ត្ថិយេ អកម្មិយាភិសមយោ សន្តាពលំ កោសជ្ឈ
 អកម្មិយាភិសមយោ វិរិយពលំ បមាទេ អកម្មិ-
 យាភិសមយោ សតិពលំ ឧទ្ធុត្ថេ អកម្មិយាភិស-
 មយោ សមាធិពលំ អវិជ្ជាយ អកម្មិយាភិសម-
 យោ បញ្ញាពលំ អនិមោក្ខាភិសមយោ សន្តិ-
 ទ្ធិយំ បក្កហាភិសមយោ វិរិយទ្ធិយំ ឧបដ្ឋានកិស-
 មយោ សតិទ្ធិយំ អវិក្ខេតាភិសមយោ សមាធិទ្ធិ-
 យំ ធស្សនាកិសមយោ បញ្ញាទ្ធិយំ អាធិបតេយ្យដ្ឋន
 ឥទ្ធិយាភិសមយោ អកម្មិយដ្ឋន ពលាកិសមយោ
 និយ្យនដ្ឋន ពោជ្ឈន្តិកិសមយោ ហេតុដ្ឋន មត្តាកិ-
 សមយោ ឧបដ្ឋានដ្ឋន សតិប្បដ្ឋានកិសមយោ បទហ-
 នដ្ឋន^(១) សម្មប្បដ្ឋានកិសមយោ ឥដ្ឋនដ្ឋន ឥទ្ធិតា-
 នាកិសមយោ តថដ្ឋន សន្តាភិសមយោ អវិក្ខេបដ្ឋន

១ ម. បន្តហន្តិក ។

បញ្ហាវត្ត អភិសមយកថា

ការត្រាស់ដឹងដោយការពិចារណា គឺឧបេក្ខាសម្មាជ្ឈង្គំ ការត្រាស់ដឹង
ដោយការមិនញាប់ញ័រ ចំពោះហេតុមិនគួរជឿ គឺសទ្ធាពលៈ ការត្រាស់
ដឹងដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះសេចក្តីខ្ព័លប្រមូស គឺវិរយពលៈ
ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះសេចក្តីប្រហែស គឺសតិ-
ពលៈ ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះសេចក្តីរាយមាយ
គឺសមាធិពលៈ ការត្រាស់ដឹង ដោយកិរិយាមិនញាប់ញ័រ ចំពោះអវិជ្ជា
គឺបញ្ញាពលៈ ការត្រាស់ដឹងដោយសេចក្តីជឿស្រប គឺសទ្ធិទ្រុយ ការ
ត្រាស់ដឹងដោយការផ្តងឡើង គឺវិរយទ្រុយ ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយា
ប្រុង គឺសតិទ្រុយ ការត្រាស់ដឹងដោយការមិនរាយមាយ គឺសមាធិទ្រុយ
ការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយាយល់ គឺបញ្ញាទ្រុយ ការត្រាស់ដឹង គឺវេទ្រុយ
ដោយអត្តថាជាអធិបតី ការត្រាស់ដឹង គឺពលៈ ដោយអត្តថាមិនញាប់ញ័រ
ការត្រាស់ដឹងគឺពោជ្ឈង្គំ ដោយអត្តថាចេញទាកវដ្តៈ ការត្រាស់ដឹងគឺមគ្គ
ដោយអត្តថាជាហេតុ ការត្រាស់ដឹង គឺសតិប្បដ្ឋាន ដោយអត្តថាប្រុង
ការត្រាស់ដឹង គឺសម្មប្បដ្ឋាន ដោយអត្តថាតំកល់ ការត្រាស់ដឹង គឺវេទ្ធិ-
បុទ ដោយអត្តថាសម្រេច ការត្រាស់ដឹងគឺសច្ចៈ ដោយអត្តថាទៀងទាត់

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ន្ធមគ្គោ

សមថាភិក្ខុសមយោ អនុបស្សនន្ទ្រេន វិបស្សនាភិក្ខុសម-
 យោ ឯករសន្ទ្រេន សមថវិបស្សនាភិក្ខុសមយោ អនត្ត-
 វត្តនន្ទ្រេន យុកនន្ទ្រាភិក្ខុសមយោ សំវារន្ទ្រេន សីលវិស្សន្ទិ
 អភិក្ខុសមយោ អវិក្កុបន្ទ្រេន ចិត្តវិស្សន្ទិ អភិក្ខុសមយោ
 នស្សនន្ទ្រេន ទិដ្ឋិវិស្សន្ទិ អភិក្ខុសមយោ មត្តនន្ទ្រេន អធិមោ-
 ក្ខាភិក្ខុសមយោ(១) បដិវេជនន្ទ្រេន វិជ្ជាភិក្ខុសមយោ បរិច្ចា-
 កន្ទ្រេន វិមុត្តិ អភិក្ខុសមយោ សម្មាច្ន្ននន្ទ្រេន ខយេ ញា-
 ណំ អភិក្ខុសមយោ ធម្មោ មូលន្ទ្រេន អភិមសយោ
 មនសីការោ សម្មដ្ឋានន្ទ្រេន អភិក្ខុសមយោ ដស្សា
 សមោទានន្ទ្រេន អភិក្ខុសមយោ វេទនា សមោសរណាន្ទ្រេន
 អភិក្ខុសមយោ សមាធិ បម្មខន្ទ្រេន អភិក្ខុសមយោ សតិ
 អាធិបតេយ្យន្ទ្រេន អភិក្ខុសមយោ បញ្ញា តទុត្តរន្ទ្រេន
 អភិក្ខុសមយោ វិមុត្តិ សារន្ទ្រេន អភិក្ខុសមយោ អម-
 តោកដំ ធិញ្ចាដំ បរិយោសានន្ទ្រេន អភិក្ខុសមយោ ។

១ ម. វិមុត្តន្ទ្រេន វិមោក្ខាភិក្ខុសមយោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ការត្រាស់ដឹងគឺសម្រេច: ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ការត្រាស់ដឹងគឺវិបស្សនា ដោយអត្តថាពិចារណាយើង ការត្រាស់ដឹង គឺសម្រេចនិងវិបស្សនា ដោយអត្តថាមានរសតែមួយ ការត្រាស់ដឹង គឺធម៌ជាប់គ្នាជាតួ ដោយអត្តថាមិនប្រព្រឹត្តលើសគ្នា ការត្រាស់ដឹង គឺសីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាសង្រួម ការត្រាស់ដឹង គឺចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ការត្រាស់ដឹង គឺទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាយើង ការត្រាស់ដឹង គឺអធិមោក្ខ ដោយអត្តថារួច ការត្រាស់ដឹងគឺវិជ្ជា ដោយអត្តថាចាកផ្ទះ ការត្រាស់ដឹង គឺវិមុត្តិ ដោយអត្តថាលះបង់ ការត្រាស់ដឹងគឺខយញ្ញាណ ដោយអត្តថាកាត់ដាច់ស្រឡះ ការត្រាស់ដឹង គឺនន្ទៈ ដោយអត្តថាជាបូស ការត្រាស់ដឹង គឺមនសិការ: ដោយអត្តថាតាំងឡើងព្រម ការត្រាស់ដឹង គឺផស្សៈ ដោយអត្តថាប្រមូល ការត្រាស់ដឹង គឺវេទនា ដោយអត្តថាជាទីប្រជុំចុះ ការត្រាស់ដឹង គឺសមាធិ ដោយអត្តថាជាប្រធាន ការត្រាស់ដឹង គឺសតិ ដោយអត្តថាជាអធិបតី ការត្រាស់ដឹង គឺបញ្ញា ដោយអត្តថាប្រសើរជាងធម៌ទាំងនោះ ការត្រាស់ដឹង គឺវិមុត្តិ ដោយអត្តថាជាខ្លឹម ការត្រាស់ដឹង គឺអមតនិព្វាន ដោយអត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

បញ្ជីរឿង អភិសមយោហិ

(១៦៧) កិច្ច ឯត្ថកោ យេវ អភិសមយោតិ ។ ន
ហិ សោតាបតិមក្កត្តុណោ ទស្សនាភិសមយោ សម្មា-
ទិដ្ឋិ ។ បេ ។ អមតោគង្គំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន
អភិសមយោ ។

កិច្ច ឯត្ថកោ យេវ អភិសមយោតិ ។ ន ហិ
សោតាបតិដលក្កត្តុណោ ទស្សនាភិសមយោ សម្មាទិដ្ឋិ
។ បេ ។ បដិច្ចស្សន្ត្រដ្ឋេន អនុច្ចានេ ញ្ញាណំ អភិ-
សមយោ ធនោ មូលដ្ឋេន អភិសមយោ ។ បេ ។
អមតោគង្គំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន អភិសមយោ ។

កិច្ច ឯត្ថកោ យេវ អភិសមយោតិ ។ ន ហិ ស-
កតាតាមមក្កត្តុណោ ។ បេ ។ សកតាតាមដលក្កត្តុណោ
អនាតាមមក្កត្តុណោ អនាតាមដលក្កត្តុណោ អរហត្តមក្ក-
ត្តុណោ អរហត្តដលក្កត្តុណោ ទស្សនាភិសមយោ ស-
ម្មាទិដ្ឋិ អភិវិរោធនាភិសមយោ សម្មាសង្កប្បោ ។ បេ ។

បញ្ហាវិញ្ញាណ អភិសមយកថា

[១៦៧] ការត្រាស់ដឹង មានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិនមែនមាន
ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ ក្នុងខណៈនៃសោតាបត្តិមគ្គ មានការត្រាស់ដឹងដោយ
កិរិយាយល់ គឺសម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ មានការត្រាស់ដឹង គឺអមតនិព្វាន
ដោយអត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

ការត្រាស់ដឹងមានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិនមែនមានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ
ទេ ក្នុងខណៈនៃសោតាបត្តិផល មានការត្រាស់ដឹងដោយកិរិយា
យល់ គឺសម្មាទិដ្ឋិ ។ បេ ។ ការត្រាស់ដឹង គឺអនុប្បាទញ្ញាណ ដោយអត្ត
ថារម្ងាប់ ការត្រាស់ដឹងគឺតន្ត្រៈ ដោយអត្តថាជាចូស ។ បេ ។ ការត្រាស់
ដឹង គឺអមតនិព្វាន ដោយអត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចកងសាសនា) ។

ការត្រាស់ដឹង មានតែប៉ុណ្ណោះទេ ។ មិនមែនមានតែប៉ុណ្ណោះទេ
ក្នុងខណៈនៃសកទាតាមិមគ្គ ។ បេ ។ ក្នុងខណៈនៃសកទាតាមិផល ក្នុង
ខណៈនៃអនាតាមិមគ្គ ក្នុងខណៈនៃអនាតាមិផល ក្នុងខណៈនៃអរហត្តមគ្គ
ក្នុងខណៈនៃអរហត្តផល មានការត្រាស់ដឹងដោយការយល់ គឺសម្មាទិដ្ឋិ
ការត្រាស់ដឹងដោយការលើកចិត្តកាន់អាម្មណ៍ គឺសម្មាសន្តិប្បៈ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមព្កេ

បដិច្ចស្សន្តដ្ឋេន អនុប្បាទេ ញ្ញាណំ អភិសមយោ
នន្តោ មូលដ្ឋេន អភិសមយោ ។ បេ ។ អម-
តោគនំ និព្វានំ បរិយោសានដ្ឋេន អភិសមយោ ។
ស្វាយំ អតីតេ កិលេសេ បដហតិ អនាគតេ
កិលេសេ បដហតិ បច្ចុប្បន្នេ កិលេសេ បដហតិ ។

[១៧០] អតីតេ កិលេសេ បដហតីតិ ហញ្ញំ
អតីតេ កិលេសេ បដហតិ តេនហិ ទីណំ ខេបេតិ
និរុទ្ធិំ និរោធាតិ វិគតំ វិកមេតិ អន្តរ្នំ អន្តរ្នម-
តិ អតីតំ យំ នត្ថំ តំ បដហតីតិ ។ ន អតីតេ
កិលេសេ បដហតិ(០) ។

អនាគតេ កិលេសេ បដហតីតិ ហញ្ញំ អនា-
គតេ កិលេសេ បដហតិ តេនហិ អជាតំ បដហ-
តិ អនិព្វតំ បដហតិ អនុប្បន្នំ បដហតិ អចាតុ-
ក្កតំ បដហតិ អនាគតំ យំ នត្ថំ តំ បដហតីតិ ។
ន អនាគតេ កិលេសេ បដហតិ ។

០ ឧ.ម. បដហតីតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមត្ត

ការត្រាស់ដឹង គឺអនុប្បាទញ្ញាណ ដោយអត្តថាស្ងប់ ការត្រាស់ដឹង គឺ
ឆន្ទៈ ដោយអត្តថាជាបូស ។ បេ ។ ការត្រាស់ដឹង គឺអមតនិព្វាន ដោយ
អត្តថាជាទីបំផុត (នៃកិច្ចក្នុងសាសនា) ។ ក៏ក្នុងនោះ តែងលះកិលេស
ដែលកន្លងហើយ លះកិលេសដែលមិនទាន់មានមក លះកិលេសដែល
កើតបំពោះមុខ ។

[១៧០] ពាក្យថា លះកិលេសដែលកន្លងហើយ សំនួរថា
បើលះកិលេសដែលកន្លងហើយ មានតែ ញ្ញាណកិលេសដែលអស់ហើយ
ឲ្យអស់ ញ្ញាណកិលេសដែលរលត់ហើយឲ្យរលត់ ញ្ញាណកិលេសដែល
សាបសូន្យហើយឲ្យសាបសូន្យ ញ្ញាណកិលេសដែលវិនាសហើយឲ្យវិនាស
គឺថា កិលេសជាតណាកន្លងហើយ មិនមានទេ លះកិលេសជាតនោះ
ឬ ។ ចម្លើយថា មិនមែនលះកិលេស ដែលកន្លងហើយទេ ។

ពាក្យថា លះកិលេសដែលមិនទាន់មក សំនួរថា បើលះកិលេស
ដែលមិនទាន់មក មានតែ លះកិលេស ដែលមិនទាន់កើត លះកិលេស
ដែលមិនទាន់ដុះ លះកិលេស ដែលមិនទាន់ដុះឡើង លះកិលេស
ដែលមិនទាន់កើតប្រាកដ គឺថា កិលេសជាតណា ដែលមិនទាន់មក
មិនមានទេ លះកិលេសជាតនោះឬ ។ ចម្លើយថា មិនមែនលះកិលេស
ដែលមិនទាន់មកទេ ។

បញ្ហាវត្ត អតិសមយកថា

បច្ចុប្បន្ន កិលេសេ បដហតិ ហញ្ច បច្ចុ-
 ប្បន្ន កិលេសេ បដហតិ តេនហិ រត្តោ រាភិ
 បដហតិ ទុដ្ឋា ខោសំ បដហតិ ម្បន្នោ មោហំ
 បដហតិ វិនិពោ មាណំ បដហតិ បរាមដ្ឋា ទិដ្ឋំ
 បដហតិ វិក្កេបគតោ(១) ទុទ្ធិច្ចំ បដហតិ អនិដ្ឋង្គ-
 តោ វិចិកិច្ចំ បដហតិ មាមគតោ អនុសយំ បដ-
 ហតិ កក្កាសុក្កធម្មា យុកនទ្ធា វវត្តនំ សំ-
 កិលេសិកា មគ្គការីនា ហោតិ ។ ន អតិភេ
 កិលេសេ បដហតិ ន អនាគតេ កិលេសេ បដហ-
 តិ ន បច្ចុប្បន្ន កិលេសេ បដហតិ ។

(១៧១) ហញ្ច ន អតិភេ កិលេសេ បដហតិ ន
 អនាគតេ កិលេសេ បដហតិ ន បច្ចុប្បន្ន កិលេសេ
 បដហតិ តេនហិ នត្តំ មគ្គការីនា នត្តំ វេលសច្ចិកិរិយា
 នត្តំ កិលេសប្បហានំ នត្តំ ធម្មាភិសមយោ ។

១ ខ. អវិក្កេបគតោ ។

បញ្ហាវិជ្ជា អភិសមយកថា

ពាក្យថា លះកិលេសដែលកើតចំពោះមុខ សំនួរថា បើលះកិលេស
 ដែលកើតចំពោះមុខ មានតែ ភិក្ខុអ្នកត្រេកអរ លះរាគៈ អ្នកប្រឡូស្ត លះ
 ទោសៈ អ្នកវង្វេង លះមោហៈ អ្នកប្រកួតប្រកាន់ លះមានៈ អ្នកស្លាប់
 អង្គុល លះទិដ្ឋិ អ្នកមានចិត្តរាយមាយ លះទុច្ចចៈ អ្នកដល់នូវការមិន
 ដាច់ស្រេច លះវិចិត្តា អ្នកមានព្យាយាម លះអនុស័យ គឺជាធម៌
 ខ្មៅនិងធម៌ស តែងជាប់គ្នាជាគូប្រព្រឹត្តទៅ មគ្គការវិនា ប្រកបដោយ
 សេចក្តីសៅហ្មង ដោយធម៌ទាំងពីរនោះឬ ។ ចម្លើយថា មិនមែនលះ
 កិលេសដែលកន្លងហើយ មិនមែនលះកិលេសដែលមិនទាន់មក មិនមែន
 លះកិលេស ដែលកើតចំពោះមុខទេ ។

(១៧១) បើមិនមែនលះកិលេសដែលកន្លងហើយ មិនមែន
 លះកិលេសដែលមិនទាន់មក មិនមែនលះកិលេស ដែលកើតចំពោះមុខ
 ទេ បើដូច្នោះមានតែ មគ្គការវិនាមិនមាន ការធ្វើឲ្យដាក់ច្បាស់នូវផល
 មិនមាន ការលះកិលេសមិនមាន ការត្រាស់ដឹងធម៌ មិនមានឬ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធិមគ្គោ

ន ហិ អត្ថំ មគ្គការីនា អត្ថំ ដលសច្ចំ តិរិយា អត្ថំ
 តិលេសប្បហានំ អត្ថំ ធម្មាភិសមយោ យថា កខំ
 រិយ យថាចិ^(១) តុរណោ រុក្ខោ អជាតដលោ តមេនំ
 បុរិសោ មូលេ ធិន្ទេយ្យ យេ^(២) តស្ស រុក្ខស្ស
 អជាតដលា^(៣) អជាតា យេវ ន ជាយន្តំ អនិព្វ-
 ត្តា យេវ ន និព្វត្តន្តំ អនុប្បដ្ឋា យេវ ន ឧប្បជ្ឈន្តំ
 អចាតុក្កតា យេវ ន ចាតុក្កន្តំ ឯវមេវ ឧប្បានោ
 ហេតុ ឧប្បានោ បច្ចយោ តិលេសានំ និព្វត្តិយា
 ឧប្បានេ អាទីនំ ទិស្វា អនុប្បានេ ចិត្តំ បក្ខន្តតិ
 អនុប្បានេ ចិត្តស្ស បក្ខន្តនត្តា យេ ឧប្បានប្បច្ច-
 យា តិលេសា និព្វត្តេយ្យំ តេ អជាតា យេវ
 ន ជាយន្តំ អនិព្វត្តា យេវ ន និព្វត្តន្តំ អនុប្បដ្ឋា
 យេវ ន ឧប្បជ្ឈន្តំ អចាតុក្កតា យេវ ន ចាតុក្កន្តំ ។
 ឯវំ ហេតុនិរោធិ ទុក្ខនិរោធិ បវត្តហេតុ និមិត្ត-
 ហេតុ អាយុហានហេតុ^(៤) អាយុហាន បច្ចយោ តិ-
 លេសានំ និព្វត្តិយា អាយុហានេ អាទីនំ ទិស្វា

១ ឧ ម សេយ្យថាបិ ។ ២ ម. យេន ។ ៣ ខ ឯត្តន្តេ តេតិ ទិស្សតិ ។ ម តេនាតិ
 ទិស្សតិ ។ ៤ ម. បវត្តហេតុ និមិត្តហេតុ អាយុហានហេតុ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធពគ្គិយ

មិនមែនដូច្នោះទេ មគ្គការវិនាមាទ ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវផលមាន ការ
 លះកិលេសមាន ការគ្រោសដីនូវធម៌មាន ទបមាដូចជាអ្វី ដូចជាដើម
 ឈើចំទង់ មិនទាន់មានផ្លែ បុរសកាត់ដាច់ឈើនេះត្រង់គល់ ឯអជាតផល
 ណារបស់ឈើនោះ ដែលមិនទាន់ចេញ ក៏លែងចេញ ដែលមិនទាន់កើត
 ក៏លែងកើត ដែលមិនទាន់ពក ក៏លែងពក ដែលមិនទាន់កើតប្រាកដ
 ក៏លែងកើតប្រាកដ មានទបមាដូចម្តេចមិញ មានទបមេយ្យដូច ការកើត
 ជាហេតុ ការកើតជាបច្ច័យ នៃការកើតកិលេស ចិត្តតែងស្ទុះទៅក្នុងការ
 មិនកើត ព្រោះឃើញទោសក្នុងការកើត ព្រោះតែចិត្តស្ទុះទៅក្នុងការមិន
 កើត បានជា កិលេសទាំងឡាយណា ដែលមានការកើតឡើងជាបច្ច័យ
 គប្បីកើតឡើង កិលេសទាំងនោះ ដែលមិនទាន់កើត ក៏លែងកើត
 ដែលមិនទាន់ដុះ ក៏លែងដុះ ដែលមិនទាន់ផុស ក៏លែងផុស ដែល
 មិនទាន់កើតប្រាកដ ក៏លែងកើតប្រាកដ ។ ការរលត់ទុក្ខ ព្រោះ
 ការរលត់នៃហេតុ យ៉ាងនេះឯង ហេតុគឺការប្រព្រឹត្តទៅ ហេតុគឺនិមិត្ត
 ហេតុគឺការប្រមូលមក ឯការប្រមូលមក ជាបច្ច័យ នៃការកើតនូវ
 កិលេស ចិត្តតែងស្ទុះទៅ ក្នុងការមិនប្រមូល ព្រោះឃើញទោស

បញ្ជីរឿង អភិសមយកថា

អនាយុហានេ ចិត្តំ បក្ខិន្ទតិ អនាយុហានេ ចិត្តស្ស
 បក្ខិន្ទនត្តា យេ អនាយុហានប្បច្ចយា កិលេសា និ-
 ព្វត្ថេយ្យំ តេ អជាតា យេវ ន ជាយន្តិ អនិព្វត្តា
 យេវ ន និព្វត្តន្តិ អនុប្បន្នា យេវ ន ឧប្បជ្ជន្តិ អ-
 នាតុក្ខតា យេវ ន ចាតុក្កវន្តិ ។ ឃី ហេតុនិរោធិ ទុក្ខ-
 និរោធិ ។ ឃី អត្ថំ មត្តការីនា អត្ថំ ផលសច្ចកិរិ-
 យា អត្ថំ កិលេសប្បហានំ អត្ថំ ធម្មាភិសមយោតិ ។

អភិសមយកថា និទ្ទិព ។



បញ្ហាវត្ត អភិសមយកថា

ក្នុងការប្រមូល ព្រោះតែចិត្តស្អុយទៅ ក្នុងការមិនប្រមូល បានជា
 កិលេសទាំងឡាយណា ដែលមានការប្រមូលជាបច្ច័យ គប្បីកើតឡើង
 កិលេសទាំងនោះ ដែលមិនទាន់កើត ក៏លែងកើត ដែលមិនទាន់ដុះ ក៏
 លែងដុះ ដែលមិនទាន់ផុសឡើង ក៏លែងផុសឡើង ដែលមិនទាន់កើត
 ប្រាកដ ក៏លែងកើតប្រាកដ ។ ការរលត់ទុក្ខ ព្រោះរលត់ហេតុ យ៉ាង
 នេះ ។ មគ្គការវិនាស ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវផលមាន ការលះ
 កិលេសមាន ការត្រាស់ដឹងធម៌មាន យ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ អភិសមយកថា ។

បញ្ហាវិគ្គេ វិវេកកថា
 ញ
 សារីព័ន្ធិពានំ^(១)

[១៧២] សេយ្យជាបិ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ ពល-
 ករណីយា^(២) កម្មត្តា ករិយន្តិ សព្វេ តេ
 បឋវី និស្សាយ បឋវីយំ បតិដ្ឋាយ ឯវមេតេ
 ពលករណីយា^(២) កម្មត្តា ករិយន្តិ ឯវមេវ ខោ
 ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សាយ សីលេ បតិដ្ឋាយ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ភាវេតិ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ
 មក្ខំ ពហុលករោតិ ។

[២៧៣] កថញ្ច ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សា-
 យ សីលេ បតិដ្ឋាយ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ភាវេតិ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មក្ខំ ពហុលករោតិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ
 ភិក្ខុ សម្មាទិដ្ឋិ ភាវេតិ វិវេកនិស្ស័តិ វិវាទនិស្ស័-
 តិ និរោធនិស្ស័តិ វោស្ស័ក្កបរិណាមិ សម្មាសង្កប្បិ
 ភាវេតិ សម្មាវាចំ ភាវេតិ សម្មាកម្មនំ ភាវេតិ

១ ឧ.ម. បរិប្បណនិពានំ ។ ២ ឧ. ពហុលករណីយា ។

បញ្ហាវិគ្គ វិវេកកថា

សាវត្ថុនិទាន

(១៧២) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ការងារទាំងឡាយ ណាមួយ
ដែលត្រូវធ្វើដោយកំឡាំង ការងារទាំងអស់នោះ បុគ្គលលុះតែអាស្រ័យ
ផែនដី ឈរលើផែនដី ទើបធ្វើបាន ការងារទាំងឡាយ ដែលត្រូវធ្វើ
ដោយកំឡាំងទាំងនេះ បុគ្គលតែងធ្វើយ៉ាងនេះ មានទបមាដូចម្តេចមិញ
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានទបមេយ្យដូច ភិក្ខុលុះតែអាស្រ័យនូវសីល
តាំងនៅក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ
បាន ទើបធ្វើឱ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន ។

(១៧៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុលុះតែអាស្រ័យនូវសីល តាំង
នៅក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន
ទើបធ្វើឱ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន តើដូចម្តេច
ខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនសម្មាទិដ្ឋិ
ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិរាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ បង្គោនទៅ
ដើម្បីលះ ចម្រើនសម្មាសង្កប្បៈ ចម្រើនសម្មាវតា ចម្រើនសម្មាកម្មនៈ

បញ្ហាវិញ្ញាណ វិវេកកថា

សម្មាសម្ពុទ្ធិ ភាវេតិ សម្មាសម្ពុទ្ធិ ភាវេតិ សម្មាសម្ពុទ្ធិ
 ភាវេតិ សម្មាសម្ពុទ្ធិ ភាវេតិ វិវេកនិស្ស័តំ វិវេក-
 និស្ស័តំ និរោធនិស្ស័តំ វេស្សន្តបរិណាមី ឃីរិ ខោ
 ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សំលំ និស្សាយ សំលេ បតិដ្ឋាយ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មន្តិ ភាវេតិ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មន្តិ
 ពហុលីកោតិ ។

សេយ្យថាបិ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ វីជកាមក្ខត-
 តាមា វុឌ្ឍិ វុឌ្ឍិ វេបុលំ អាបដ្ឋន្តិ សព្វេ តេ បឋ-
 វី និស្សាយ បឋវិយំ បតិដ្ឋាយ ឃីរិមោតេ វីជកាម-
 ក្ខតតាមា វុឌ្ឍិ វុឌ្ឍិ វេបុលំ អាបដ្ឋន្តិ ឃីរិមោ ខោ
 ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សំលំ និស្សាយ សំលេ បតិដ្ឋាយ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មន្តិ ភាវេតោ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ
 មន្តិ ពហុលីកោតោ វុឌ្ឍិ វុឌ្ឍិ វេបុលំ បាបុ-
 ណាតិ ធម្មេសុ ។

បញ្ជាវត្ត វិវេកកថា

ចម្រើនសម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ចម្រើនសម្មាវាយាមៈ ចម្រើនសម្មាសតិ ចម្រើន
 សម្មាសមាធិ ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិវាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ បង្កើន
 ទៅដើម្បីលះ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុលុះវត្តអាស្រ័យសីល តាំងនៅ
 ក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន
 ទើបធ្វើឲ្យច្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរបាន យ៉ាងនេះឯង ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព័ជ័តាមនិងភូតតាមទាំងឡាយ ណាមួយ ព័ជ័តាម
 និងភូតតាមទាំងអស់នោះ តែងអាស្រ័យផែនដី តាំងសិបលើផែនដីហើយ
 ទើបដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយបាន ព័ជ័តាមនិងភូតតាម
 ទាំងនេះ តែងដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ដោយហេតុយ៉ាង
 នេះ មានទុបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានទុបមេយ្យដូចភិក្ខុ
 កាលអាស្រ័យសីល តាំងនៅក្នុងសីល ហើយចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយ
 អង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ ហើយធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ
 ទើបដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

(១៧២) កថញ្ច ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សា-
 យ សីលេ បតិដ្ឋាយ អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មកំ កាវេន្តោ
 អរិយំ អដ្ឋង្គិកំ មកំ ពហុលីករោន្តោ វុឌ្ឍិ វុឌ្ឍិ
 វេបុល្លំ ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ
 សម្មាទិដ្ឋិ កាវេតិ វិវេកនិស្សិតំ វិរាគនិស្សិតំ និរោ-
 ធនិស្សិតំ វោស្សន្តបរិណាមី សម្មាសង្កប្បំ កាវេតិ
 សម្មារាជំ កាវេតិ សម្មាកម្មន្តំ កាវេតិ សម្មាអាជីវំ
 កាវេតិ សម្មារាយាមំ កាវេតិ សម្មាសតិ កាវេតិ សម្មា-
 សមាធិ កាវេតិ វិវេកនិស្សិតំ វិរាគនិស្សិតំ និរោធន-
 ិស្សិតំ វោស្សន្តបរិណាមី ។ សម្មាទិដ្ឋិយា បញ្ច
 វិវេកា បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោធា បញ្ច វោស្សន្តា
 ទ្ធានុស និស្សយា សម្មាសង្កប្បស្ស ។ បេ។ សម្មា-
 រាចាយ សម្មាកម្មន្តស្ស សម្មាអាជីវស្ស សម្មារា-
 យាមស្ស សម្មាសតិយា សម្មាសមាធិស្ស បញ្ច
 វិវេកា បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោធា បញ្ច វោស្សន្តា
 ទ្ធានុស និស្សយា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(១៧៤) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ចុះភិក្ខុកាលអាស្រ័យសីល តាំង
នៅក្នុងសីល ហើយចម្រើននូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ ៨ ដ៏ប្រសើរ ហើយ
ធ្វើឲ្យច្រើន នូវមគ្គប្រកបដោយអង្គ៨ ដ៏ប្រសើរ ទើបដល់នូវការចម្រើន
លូតលាស់ធំទូលាយក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន តើដូចម្តេចខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុ
ទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនសម្មាទិដ្ឋិ ដែលអាស្រ័យវិវេក
អាស្រ័យវិរាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ បង្កើនទៅដើម្បីលះ ចម្រើនសម្មា-
សង្កប្បៈ ចម្រើនសម្មាវាចា ចម្រើនសម្មាកម្មនៈ ចម្រើនសម្មាភាជីវៈ
ចម្រើនសម្មាវាយាមៈ ចម្រើនសម្មាសតិ ចម្រើនសម្មាសមាធិ ដែល
អាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិរាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ បង្កើនទៅដើម្បីលះ ។
សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវេក ៥ មានវិរាគៈ ៥ មាននិរោធិ ៥ មានវេស្សន្តៈ ៥
មាននិស្ស័យ១២ សម្មាសង្កប្បៈ ។ បេ ។ សម្មាវាចា សម្មាកម្មនៈ
សម្មាភាជីវៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ សម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥
មានវិរាគៈ ៥ មាននិរោធិ ៥ មានវេស្សន្តៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

បញ្ជាវត្ត វិវេកថា

[១៧៥] សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច វិវេកា ។

វិក្ខម្ពនវិវេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិ-
 ប្បស្សន្ធិវិវេកោ និស្សរណាវិវេកោ ។ វិក្ខម្ពនវិវេកោ
 ច ដំរេណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ តទន្តវិវេកោ
 ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេធភាគិយំ សមាធិ ភាវយតោ
 សមុច្ឆេទវិវេកោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មក្កំ
 ភាវយតោ បដិប្បស្សន្ធិវិវេកោ ច ផលក្ខណោ និស្សរ-
 ណាវិវេកោ ច និរោធា និព្វានំ សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ
 បញ្ច វិវេកា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ វិវេកេសុ ធនុជានុ-
 តោ ហោតិ សន្ធាទិមុត្តោ ចិត្តំ ចស្ស ស្វាទិដ្ឋិតំ ។

[១៧៦] សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច វិវេកា ។

វិក្ខម្ពនវិវេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិប្ប-
 ស្សន្ធិវិវេកោ និស្សរណាវិវេកោ ។ វិក្ខម្ពនវិវេកោ ច
 ដំរេណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ តទន្តវិវេកោ
 ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេធភាគិយំ សមាធិ ភាវយតោ

បញ្ជាវិញ្ញាណ វិវេកកថា

(១៧៥) សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្មនវិវេក ១
 តទ្ទិវិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សន្តិវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១ ។
 ឯវិក្ខម្មនវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈទាំងឡាយ
 ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទ្ទិវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវ
 ទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះ
 ទំលាយ សមុច្ឆេទវិវេក សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គ ជាលោ-
 កុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិវេក មានក្នុងខណៈនៃផល
 និស្សរណវិវេក គឺជានិរោធិ និព្វាន ។ នេះសម្មាទិដ្ឋិ មានវិវេក ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសិបហើយ ក្នុងវិវេក
 ទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

(១៧៦) សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវាគៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្មនវិវាគៈ ១
 តទ្ទិវិវាគៈ ១ សមុច្ឆេទវិវាគៈ ១ បដិប្បស្សន្តិវិវាគៈ ១ និស្សរណ-
 វិវាគៈ ១ ។ វិក្ខម្មនវិវាគៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈ
 ហើយចម្រើននូវបឋមជ្ឈាន តទ្ទិវិវាគៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់)
 នូវទិដ្ឋិ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

សមុច្ឆេទវិវាតោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មក្កំ ភាវយ-
តោ បដិប្បស្សន្តិវិវាតោ ច វេលក្ខណោ និស្សរណា-
វិវាតោ ច និរោធា និព្វានំ សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច-
វិវាតា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ វិវាតេសុ ធន្ធាតោ
ហោតិ សទ្ធាធម្មតោ ចិត្តំ ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

(១៧៧) សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច និរោធា ។
វិក្កម្កននិរោធា តទន្តនិរោធា សមុច្ឆេទនិរោធា
បដិប្បស្សន្តិវិរោធា និស្សរណានិរោធា ។ វិក្កម្កននិ-
រោធា ច នីវរណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ តទន្ត-
និរោធា ច ទិដ្ឋិតតានំ និព្វេធភាគិយំ សមាធិ កា-
វយតោ សមុច្ឆេទនិរោធា ច លោកុត្តរំ ខយតាមី
មក្កំ ភាវយតោ បដិប្បស្សន្តិវិរោធា ច វេលក្ខ-
ណោ និស្សរណានិរោធា ច អមតា ជានុ^(១) សម្មាទិ-
ដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច និរោធា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ និរោ-
ធសុ ធន្ធាតោ ហោតិ សទ្ធាធម្មតោ ចិត្តំ ចស្ស
ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

• ១. និរោធា និព្វានំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

សមុច្ឆេទវិវាតៈ សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គ ជាលោកុត្តរៈ ដែល
 ដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិវាតៈ មានក្នុងខណៈនៃផល និ-
 ស្សវណវិវាតៈ គឺជានិរោធ និព្វាន នេះ សម្មាទិដ្ឋិ មានវិវាតៈ ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសីប៍ ក្នុងវិវាតៈទាំង
 ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

(១៧៧) សម្មាទិដ្ឋិ មាននិរោធ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិភម្មនិរោធ ១
 តទ្ធន៍និរោធ ១ សមុច្ឆេទនិរោធ ១ បដិប្បស្សន្តិវិវាត ១ និស្សវណនិរោធ
 ១ ។ ឯវិភម្មនិរោធ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈ ហើយ
 ចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទ្ធន៍និរោធ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិ
 ហើយចម្រើននូវសមាធិ ដែលជាប់ណែក នៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ
 សមុច្ឆេទនិរោធ សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែល
 ដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិវាត មានក្នុងខណៈនៃផល និស្សវ-
 ណនិរោធ គឺជាអមតធាតុ នេះសម្មាទិដ្ឋិ មាននិរោធ ៥ ។ បុគ្គលណា
 មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសីប៍ ក្នុងនិរោធទាំង ៥ នេះ
 ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

បញ្ហាវគ្គ វិវេកថា

[១៧៨] សម្មាទិដ្ឋិយា កតមេ បញ្ច វេស្សត្តា ។
 វិត្តម្ពនវេស្សត្តោ ភទ្ទវេស្សត្តោ សមុច្ឆេទវេស្ស-
 ត្តោ បដិប្បស្សន្តិវេស្សត្តោ ទិស្សរណាវេស្សត្តោ ។
 វិត្តម្ពនវេស្សត្តោ ច ជីវណាទិ បវេស្សនិ ភាវ-
 យតោ ភទ្ទវេស្សត្តោ ច ទិដ្ឋិតតាទិ ទិព្វេនភាគិយំ
 សមាទី ភាវយតោ សមុច្ឆេទវេស្សត្តោ ច លោក្កត្តរិ
 ខយតាមី មត្តំ ភាវយតោ បដិប្បស្សន្តិវេស្សត្តោ ច
 ផលត្តណោ ទិស្សរណាវេស្សត្តោ ច ទិវេនា
 ទិព្វាទិ សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច វេស្សត្តា ។
 ឥមេសុ បញ្ចសុ វេស្សត្តេសុ ធន្ធិជាតោ ហោតិ
 សទ្ធាធម្មតោ ចិត្តំ ចស្ស ម្យាទិដ្ឋិតំ ។

សម្មាទិដ្ឋិយា ឥមេ បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវតា
 បញ្ច ទិវេនា បញ្ច វេស្សត្តា ទ្វាទស ទិស្សយា ។

[១៧៩] សម្មាសង្កប្បស្ស ។ បេ ។ សម្មាភិពាយ
 ។ បេ ។ សម្មាកម្មន្តស្ស ។ បេ ។ សម្មាអាជីវស្ស
 ។ បេ ។ សម្មាភិយាមស្ស ។ បេ ។ សម្មាសតិយា ។ បេ ។

បញ្ជាវិញ្ញាណវិវិកកថា

(១៧៨) សម្មាទិដ្ឋិមានវេស្សន្តៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្មនវេស្ស-
 តៈ ១ គទ្គីវេស្សន្តៈ ១ សមុច្ឆេទវេស្សន្តៈ ១ បដិប្បស្សន្តៈ ១
 និស្សរណវេស្សន្តៈ ១ ។ ឯវិក្ខម្មនវេស្សន្តៈ សម្រាប់បុគ្គល(កាលលះបង់)
 នូវនីវរណៈទាំងឡាយ ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន គទ្គីវេស្សន្តៈ សម្រាប់
 បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជា
 ចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទវេស្សន្តៈ សម្រាប់បុគ្គលកាល
 ចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តៈ
 មានកងខណៈនៃផល និរោធុវេស្សន្តៈ គឺជានិរោធុ និព្វាន នេះសម្មាទិដ្ឋិ
 មានវេស្សន្តៈ ៥ ។ បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសុខ
 ចុះសឹច កងវេស្សន្តៈទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថា
 អធិដ្ឋានល្អហើយ ។

នេះសម្មាទិដ្ឋិ មានវិវិក ៥ មានវិវាតៈ ៥ មាននិរោធុ ៥ មាន
 វេស្សន្តៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

(១៧៩) សម្មាសន្តិប្បៈ ។ បេ ។ សម្មាភព្វា ។ បេ ។ សម្មា-
 កម្មនៈ ។ បេ ។ សម្មាអាជីវៈ ។ បេ ។ សម្មាភយាមៈ ។ បេ ។
 សម្មាសតិ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមត្តោ

សម្មាសមាធិស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកា ។
 វិត្តុម្ពនវិវេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិ-
 ប្បស្សន្ធិវិវេកោ និស្សរណវិវេកោ វិត្តុម្ពនវិវេកោ
 ច នីវរណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ តទន្តវិវេកោ
 ច និដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ ភាវយតោ
 សមុច្ឆេទវិវេកោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មក្ខំ ភាវ-
 យតោ បដិប្បស្សន្ធិវិវេកោ ច ផលក្ខណោ និស្សរ-
 ណវិវេកោ ច និរោធា និព្វានំ សម្មាសមាធិស្ស
 តមេ បញ្ច វិវេកា ។ តមេសុ បញ្ចសុ វិវេកេ
 សុ ធន្ធិជាតោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ ចិត្តំ ចស្ស
 ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

[១៨០] សម្មាសមាធិស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកា ។
 វិត្តុម្ពនវិវេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆេទវិវេកោ បដិ-
 ប្បស្សន្ធិវិវេកោ និស្សរណវិវេកោ ។ វិត្តុម្ពនវិវេកោ ច
 នីវរណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ តទន្តវិវេកោ
 ច និដ្ឋិតតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ ភាវយតោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមត្ត

សម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខមនវិវេក ១ គទន្តិ-
 វិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សន្តិវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១ ។
 ឯវិក្ខមនវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈទាំងឡាយហើយ
 ចម្រើននូវបឋមជ្ឈាន គទន្តិវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិទាំង
 ឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ
 សមុច្ឆេទវិវេក សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់
 នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិវេក មានក្នុងខណៈនៃផល និរោធិវិវេក
 គឺជានិរោធិ និព្វាន នេះសម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥ ។ បុគ្គលណា មាន
 ឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះស៊ប់ ក្នុងវិវេកទាំង ៥ នេះ ចិត្ត
 របស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

[១៨០] សម្មាសមាធិ មានវិវេកៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខមនវិវេកៈ ១
 គទន្តិវិវេកៈ ១ សមុច្ឆេទវិវេកៈ ១ បដិប្បស្សន្តិវិវេកៈ ១ និស្សរណវិវេកៈ ១ ។
 វិក្ខមនវិវេកៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈទាំងឡាយ
 ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន គទន្តិវិវេកៈ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់)
 នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែក នៃសេចក្តី

បញ្ជាវត្ត វិវេកថា

សមុច្ឆេទវិវេកោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មត្តំ ភាវ-
 យតោ បដិប្បស្សន្តិវិវេកោ ច ផលក្ខណោ និស្ស-
 រណាវិវេកោ ច និរោធា និព្វានំ សម្មាសមាធិស្ស-
 ឥមេ បញ្ច វិវេកា ។ ឥមេសុ បញ្ចសុ វិវេកេសុ
 ធន្តជាតោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ ចិត្តំ ចស្ស
 ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

[១៨១] សម្មាសមាធិស្ស កតមេ បញ្ច និរោ-
 ធា ។ វិក្ខម្ពននិរោធា តទន្តនិរោធា សមុច្ឆេទនិរោធា
 បដិប្បស្សន្តិវិវេកោ និស្សរណានិរោធា ។ វិក្ខម្ពន-
 និរោធា ច ជីវណានំ បឋមជ្ឈានំ ភាវយតោ
 តទន្តនិរោធា ច ធិដ្ឋិតានំ និព្វេជភាគិយំ សមាធិ
 ភាវយតោ សមុច្ឆេទនិរោធា ច លោកុត្តរំ ខយ-
 តាមី មត្តំ ភាវយតោ បដិប្បស្សន្តិវិវេកោ ច ផ-
 លក្ខណោ និស្សរណានិរោធា ច អមតា ជាតុ(១)
 សម្មាសមាធិស្ស ឥមេ បញ្ច និរោធា ។ ឥមេសុ
 បញ្ចសុ និរោធិសុ ធន្តជាតោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ
 ចិត្តំ ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

១ ឧ. និរោធា និព្វានំ ។

បញ្ជាវិញ វិវេកថា

ទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទវិភតៈ សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុ-
 ត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិភតៈ មានកងខណៈវែនផល
 និស្សរណវិភតៈ គឺជានិរោធ និព្វាន នេះសម្មាសមាធិ មានវិភតៈ ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសិប្ប កងវិភតៈ
 ទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

(១៨១) សម្មាសមាធិ មាននិរោធ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខមននិ-
 រោធ ១ តទ្ធនិរោធ ១ សមុច្ឆេទនិរោធ ១ បដិប្បស្សន្តិវិភតៈ ១ និស្ស-
 រណនិរោធ ១ ។ ឯវិក្ខមននិរោធ សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវ
 និវរណៈទាំងឡាយ ហើយចម្រើននូវបឋមដ្ឋាន តទ្ធនិរោធ សម្រាប់
 បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជា
 ចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ សមុច្ឆេទនិរោធ សម្រាប់បុគ្គលកាល
 ចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សន្តិវិភតៈ
 មានកងខណៈវែនផល និស្សរណនិរោធ គឺជានិរោធ និព្វាន នេះ សម្មា-
 សមាធិ មាននិរោធ ៥ ។ បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើតហើយ ជាអ្នក
 មានសទ្ធាចុះសិប្ប កងនិរោធទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ
 ឈ្មោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

(១៨២) សម្មាសមាធិស្ស កតមេ បញ្ច វេស្សត្តា វិក្ខម្ភនវេស្សត្តោ តទទ្ធព្រវេស្សត្តោ សមុច្ឆេទវេស្សត្តោ បដិប្បស្សន្តិវេស្សត្តោ និស្សរណាវេស្សត្តោ វិក្ខម្ភនវេស្សត្តោ ច និវរណានិ បឋមដ្ឋានិ ការយតោ តទទ្ធព្រវេស្សត្តោ ច ទិដ្ឋិតតានិ និព្វេជកាតិយំ សមាធិ ការយតោ សមុច្ឆេទវេស្សត្តោ ច លោកុត្តរំ ខយតាមី មត្តំ ការយតោ បដិប្បស្សន្តិវេស្សត្តោ ច ដលត្តុណោ និស្សរណាវេស្សត្តោ ច និរោធា និព្វានិ សម្មាសមាធិស្ស ឥមេ បញ្ច វេស្សត្តា ឥមេសុ បញ្ចសុ វេស្សត្តេសុ ធន្តជានោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ ចិត្តំ ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។

សម្មាសមាធិស្ស ឥមេ បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវាតា បញ្ច និរោធា បញ្ច វេស្សត្តា ទ្ធានស និស្សយា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(១៨២) សម្មាសមាធិ មានវេស្សគ្គៈ ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខម្គ-
 នវេស្សគ្គៈ ១ តទ្ទ័ន្តវេស្សគ្គៈ ១ សម្មច្ចេទវេស្សគ្គៈ ១ បដិច្ចស្សទ្ធិ-
 វេស្សគ្គៈ ១ និស្សវណវេស្សគ្គៈ ១ ។ ឯវិក្ខម្គនវេស្សគ្គៈ សម្រាប់បុគ្គល
 (កាលលះបង់) នូវនិវរណៈ ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទ្ទ័ន្តវេស្សគ្គៈ
 សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវទិដ្ឋិ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែល
 ជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះទំលាយ សម្មច្ចេទវេស្សគ្គៈ សម្រាប់បុគ្គល
 កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិច្ចស្សទ្ធិវេ-
 ស្សគ្គៈ មានក្នុងខណៈនៃផល និរោធិវេស្សគ្គៈ គឺជានិរោធិ និព្វាន
 នេះ សម្មាសមាធិ មានវេស្សគ្គៈ ៥ ។ បុគ្គលណា មានឆន្ទៈកើត
 ហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសីបំ ក្នុងវេស្សគ្គៈទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់
 បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។

នេះ សម្មាសមាធិ មានវិវេក ៥ មានវិរាគៈ ៥ មាននិរោធិ ៥
 មានវេស្សគ្គៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

បញ្ជីពាក្យ វិវិកតា

[១៨៣] សេយ្យថាបំ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ
 ពលករណីយា^(១) កម្មន្តា ករិយន្តិ សព្វេ តេ
 បឋវី និស្សាយ បឋវីយំ បតិដ្ឋាយ ឯវមេតេ
 ពលករណីយា កម្មន្តា ករិយន្តិ ឯវមេវ ខោ
 ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ និស្សាយ សីលេ បតិដ្ឋាយ
 សត្ត ពោជ្ឈន្តេ ភាវេតិ សត្ត ពោជ្ឈន្តេ ពហុល្ល-
 ករោតិ ។ បេ ។ សត្ត ពោជ្ឈន្តេ ភាវេន្តោ សត្ត
 ពោជ្ឈន្តេ ពហុល្លករោន្តោ វុឌ្ឍិ វុឌ្ឍិ វេបុល្លិ
 ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ បេ ។ បញ្ច ពលានិ ភាវេតិ
 បញ្ច ពលានិ ពហុល្លករោតិ ។ បេ ។ បញ្ច
 ពលានិ ភាវេន្តោ បញ្ច ពលានិ ពហុល្លករោន្តោ
 វុឌ្ឍិ វុឌ្ឍិ វេបុល្លិ ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ បេ ។ បញ្ច-
 ទ្រិយានិ ភាវេតិ បញ្ចទ្រិយានិ ពហុល្លករោតិ ។ បេ ។

១ ១. ពហុលករណីយា ។

បញ្ហាវគ្គ វិវេកកថា

(១៨៣) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ការងារទាំងឡាយណាមួយ ដែល
ត្រូវធ្វើដោយកំឡាំង ការងារទាំងអស់នោះ បុគ្គលលុះតែអាស្រ័យផែនដី
ឈរលើផែនដី ទើបធ្វើបាន ការងារទាំងឡាយ ដែលត្រូវធ្វើដោយ
កំឡាំងនេះ បុគ្គលតែងធ្វើ យ៉ាងនេះ មានទបមាដូចម្តេចមិញ ម្ចាស់
ភិក្ខុទាំងឡាយ មានទបមេយ្យដូច ភិក្ខុលុះតែអាស្រ័យសីល តាំងនៅ
ក្នុងសីលហើយ ទើបចម្រើននូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវពោជ្ឈង្គ
ទាំង ៧ បាន ។ បេ ។ ភិក្ខុកាលចម្រើននូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ កាលធ្វើឲ្យ
ច្រើន នូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ វែមដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធម្មលាយ
ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ភិក្ខុចម្រើន នូវពលៈ ៥ ធ្វើឲ្យច្រើននូវពលៈ
៥ ។ បេ ។ ភិក្ខុកាលចម្រើន នូវពលៈ ៥ កាលធ្វើឲ្យច្រើននូវពលៈ ៥
វែមដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធម្មលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ
។ បេ ។ ភិក្ខុចម្រើននូវឥន្ទ្រិយ ៥ ធ្វើឲ្យច្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

សេយ្យជាបិ ភិក្ខុវេ យេ កេចិ វីជតាមក្ខត-
តាមា វុឌ្ឍិ វិវុឌ្ឍិ វេបុល្លិ អាបជ្ជនិ សព្វេ តេ
បវេវី ជិស្សាយ បវេវិយំ បតិដ្ឋាយ ឯវមេតេ វីជ-
តាមក្ខតតាមា វុឌ្ឍិ វិវុឌ្ឍិ វេបុល្លិ អាបជ្ជនិ ឯវ-
មេវ ខោ ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ ជិស្សាយ សីលេ
បតិដ្ឋាយ បញ្ចុទ្រ្តិយានិ កាវេន្តោ បញ្ចុទ្រ្តិយានិ
ពហុលករោន្តោ វុឌ្ឍិ វិវុឌ្ឍិ វេបុល្លិ ចាបុណាតិ
ធម្មេសុ ។

[១៨៤] កថញ្ច ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សីលំ ជិស្សា-
យ សីលេ បតិដ្ឋាយ បញ្ចុទ្រ្តិយានិ កាវេន្តោ បញ្ចុ-
ទ្រ្តិយានិ ពហុលករោន្តោ វុឌ្ឍិ វិវុឌ្ឍិ វេបុល្លិ
ចាបុណាតិ ធម្មេសុ ។ ឥធម ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សុទ្ធិទ្រ្តិ-
យំ កាវេតិ វិវេកជិស្សនំ ជិរោជជិស្សនំ រោស្ស-
ក្កបរិណាមិ វិវិយំទ្រ្តិយំ កាវេតិ ។ បេ ។ សតិទ្រ្តិយំ
កាវេតិ សមាធិទ្រ្តិយំ កាវេតិ បញ្ញាទ្រ្តិយំ កាវេតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពិជគាមនិងភូតគាម ឯណាមួយ ពិជគាមនិងភូតគាម
 ទាំងអស់នោះ តែងអាស្រ័យនូវផែនដី តាំងនៅលើផែនដី ទើបដល់នូវ
 ការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយបាន ពិជគាមនិងភូតគាមនេះ តែង
 ដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ដោយហេតុយ៉ាងនេះ មាន
 ទបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានទបមេយ្យដូច ភិក្ខុកាល
 អាស្រ័យសីល តាំងនៅក្នុងសីល ហើយចម្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥
 ហើយធ្វើឲ្យច្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥ ទើបដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់
 ធំទូលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន ។

[១៨៤] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ចុះភិក្ខុកាលអាស្រ័យសីល តាំងនៅក្នុង
 សីល ហើយចម្រើននូវឥន្ទ្រិយ ៥ ហើយធ្វើឲ្យច្រើន នូវឥន្ទ្រិយ ៥ ទើប
 ដល់នូវការចម្រើន លូតលាស់ ធំទូលាយ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយបាន តើដូច
 ម្តេចខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ចម្រើនសត្តិទ្រិយ
 ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យនិរោធិ បង្កើនទៅដើម្បីលះ ចម្រើនវិរិយ-
 ទ្រិយ ។ បេ ។ ចម្រើនសតិទ្រិយ ចម្រើនសមាធិទ្រិយ ចម្រើនបញ្ញាទ្រិយ

បញ្ញាវិញ្ញាណវិញ្ញាណ

វិវេកនិស្សន្ទំ វិវាទនិស្សន្ទំ និរោធនិស្សន្ទំ វេស្សត្តប-
 រិណាមី សទ្ធិន្ទ្រិយស្ស បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវាទា បញ្ច
 និរោធា បញ្ច វេស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយា ។ បេ ។
 វិវិយន្ទ្រិយស្ស ។ បេ ។ សតិទ្រិយស្ស ។ បេ ។ សមា-
 ធិទ្រិយស្ស បញ្ច វិញ្ញាទ្រិយស្ស បញ្ច វិវេកា បញ្ច វិវាទា
 បញ្ច និរោធា បញ្ច វេស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយា ។

(១៨៥) សទ្ធិន្ទ្រិយស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកា

វិត្តម្ពនវិវេកា តទន្ទវិវេកា សមុច្ឆន្ទវិវេកា ប-
 ដិច្ចស្សន្ទវិវេកា និស្សរណវិវេកា វិត្តម្ពនវិវេកា
 ច ដីវណាទំ បឋមដ្ឋាទំ ភាវយតោ តទន្ទវិវេកា
 ច ទិដ្ឋិតតាទំ និព្វេធភាគិយំ សមាធិ ភាវយតោ
 សមុច្ឆន្ទវិវេកា ច លោកុត្តរំ ឧយតាមី មក្កំ
 ភាវយតោ បដិច្ចស្សន្ទវិវេកា ច ដលត្តុលោ

បញ្ជាវិញ្ញាណ វិវេកកថា

ដែលអាស្រ័យវិវេក អាស្រ័យវិវាគៈ អាស្រ័យនិរោធិ បង្កើនទៅដើម្បី
 លះ ។ សទ្ធិទ្រ្ទិយ មានវិវេក ៥ មានវិវាគៈ ៥ មាននិរោធិ ៥ មាន
 កេស្យត្តៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។ បេ ។ វិវិយទ្រ្ទិយ ។ បេ ។ សតិទ្រ្ទិយ
 ។ បេ ។ សមាធិទ្រ្ទិយ ។ បេ ។ បញ្ញាទ្រ្ទិយ មានវិវេក ៥ មានវិវាគៈ
 ៥ មាននិរោធិ ៥ មានកេស្យត្តៈ ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។

(១៨៥) សទ្ធិទ្រ្ទិយ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិក្ខមនវិវេក ១
 តទ្ធិវិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សទ្ធិវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១ ។
 ឯវិក្ខមនវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់) នូវនីវរណៈទាំងឡាយ
 ហើយចម្រើនបឋមជ្ឈាន តទ្ធិវិវេក សម្រាប់បុគ្គល (កាលលះបង់)
 នូវទិដ្ឋិទាំងឡាយ ហើយចម្រើនសមាធិ ដែលជាចំណែកនៃសេចក្តីទំលុះ
 ទំលាយ សមុច្ឆេទវិវេក សម្រាប់បុគ្គល កាលចម្រើនមគ្គជាលោកុត្តរៈ
 ដែលដល់នូវការអស់ទៅ បដិប្បស្សទ្ធិវិវេក មានកង្ខណៈនៃផល

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

និស្សរណវិវេកោ ច និរោជោ និព្វានំ សទ្ធិទ្រ្តិ-
 យស្ស ឥមេ បញ្ច វិវេកោ ឥមេសុ បញ្ចសុ វិវេ-
 កេសុ ធន្តជារោ ហោតិ សទ្ធាធិមុត្តោ ចិត្តំ
 ចស្ស ស្វាធិដ្ឋិតំ ។ សទ្ធិទ្រ្តិយស្ស ឥមេ បញ្ច
 វិវេកោ បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោជោ បញ្ច រោ-
 ស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយា វិវិយំទ្រ្តិយស្ស ។ បេ ។
 សតិទ្រ្តិយស្ស ។ បេ ។ សមាធិទ្រ្តិយស្ស ។ បេ ។

បញ្ញិទ្រ្តិយស្ស កតមេ បញ្ច វិវេកោ វិក្ខម្ភនវិ-
 វេកោ តទន្តវិវេកោ សមុច្ឆន្តវិវេកោ បដិប្បស្សទ្ធិ-
 វិវេកោ និស្សរណវិវេកោ ។ បេ ។ បញ្ញិទ្រ្តិយស្ស
 ឥមេ បញ្ច វិវេកោ បញ្ច វិរាតា បញ្ច និរោជោ
 បញ្ច រោស្សត្តា ទ្វាទស និស្សយាតិ ។

វិវេកោ ធិដ្ឋិតា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

និស្សរណវិវេក គឺជានិរោធនិព្វាន នេះ សទ្ធិទ្រុយ មានវិវេក ៥ ។
 បុគ្គលណា មានឆន្ទៈ កើតហើយ ជាអ្នកមានសទ្ធាចុះសឹប ក្នុងវិវេក
 ទាំង ៥ នេះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្លោះថាអធិដ្ឋានល្អហើយ ។ នេះ
 សទ្ធិទ្រុយ មានវិវេក ៥ មានវិភគៈ ៥ មាននិរោធនិព្វាន ៥ មានវេស្សន្តៈ
 ៥ មាននិស្ស័យ ១២ ។ វិវិយទ្រុយ ។ បេ ។ សតិទ្រុយ ។ បេ ។
 សមាធិទ្រុយ ។ បេ ។

បញ្ញាទ្រុយ មានវិវេក ៥ តើដូចម្តេច ។ វិកម្មនិវេក ១ គន្លង-
 វិវេក ១ សមុច្ឆេទវិវេក ១ បដិប្បស្សន្តិវិវេក ១ និស្សរណវិវេក ១
 ។ បេ ។ នេះ បញ្ញាទ្រុយ មានវិវេក ៥ មានវិភគៈ ៥ មាននិរោធនិព្វាន ៥
 មាននិស្ស័យ ១២ ។

ចប់ វិវេកថា ។

បញ្ជីគ្រូ បរិយាក្សា
ញ

[១៨៦] ចរិយាតិ អដ្ឋ ចរិយាយោ ឥរិយាបថ-
ចរិយា អាយតនចរិយា សតិចរិយា សមាធិចរិយា
ញ្ញាណចរិយា មគ្គចរិយា បត្តិចរិយា លោកត្តចរិយា ។
ឥរិយាបថចរិយាតិ ចត្វសុ ឥរិយាបថេសុ ។
អាយតនចរិយាតិ ធនុ អដ្ឋតិកកាហិវេសុ អាយ-
តនេសុ ។ សតិចរិយាតិ ចត្វសុ សតិប្បដ្ឋានេសុ ។
សមាធិចរិយាតិ ចត្វសុ ឈានេសុ ។ ញ្ញាណចរិ-
យាតិ ចត្វសុ អរិយសច្ចេសុ ។ មគ្គចរិយាតិ ចត្វសុ
អរិយមគ្គេសុ ។ បត្តិចរិយាតិ ចត្វសុ សាមញ្ញដ-
លេសុ ។ លោកត្តចរិយាតិ តថាគតេសុ អរហន្តេសុ
សម្មាសម្ពុទ្ធសុ បទេសោ(០) បច្ចេកពុទ្ធសុ ប-
ទេសោ(០) សាវកេសុ ។

០ ធម្ម. បទេសេ ។

បញ្ហាវិគ្គ បរិយាកថា

(១៨៦) ពាក្យថា ចរិយា បានដល់ចរិយា ៨ គឺ វិយាបថ-

ចរិយា ១ ភាយតនចរិយា ១ សតិចរិយា ១ សមាធិចរិយា ១ ញាណ-

ចរិយា ១ មគ្គចរិយា ១ បត្តិចរិយា ១ លោកត្តចរិយា ១ ។

ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងវិយាបថ ទាំង ៤ ឈ្មោះថាវិយាបថចរិយា ។

ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងភាយតនៈ ៦ ទាំងខាងក្នុងនិងខាងក្រៅ ឈ្មោះថា

ភាយតនចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងសតិប្បដ្ឋាន ៤ ឈ្មោះថា

សតិចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងឈាន ៤ ឈ្មោះថា សមាធិ-

ចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងអរិយសច្ច ៤ ឈ្មោះថាញាណចរិយា ។

ការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងអរិយមគ្គ ៤ ឈ្មោះថាមគ្គចរិយា ។ ការព្រឹត្តិក្នុង

សាមញ្ញផល ៤ ឈ្មោះថាបត្តិចរិយា ។ ការប្រព្រឹត្តិក្នុងព្រះតថាគត

អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធទាំងឡាយ ក្នុងព្រះបច្ចេកពុទ្ធ ដោយចំណែកខ្លះ

ក្នុងសាវ័កទាំងឡាយ ដោយចំណែកខ្លះ ឈ្មោះថាលោកត្តចរិយា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមន្តោ

វិហារិយា បដិចរិយា ច បណ្ឌិតសម្មាណំ អាយតនចរិយា
 ច វិទ្យាយេសុ កុត្តនាវាណំ សតិចរិយា ច អប្ប-
 មាទិហារីណំ សមាធិចរិយា ច អធិចិត្តមនុយុត្តាណំ
 ញាណាចរិយា ច ពុទ្ធិសម្មាណំ មគ្គចរិយា ច
 សម្មាបដិបន្នាណំ បត្តិចរិយា ច អធិកតដលាណំ
 លោកត្តចរិយា ច តថាគតាណំ អរហន្តាណំ សម្មា-
 សម្មាណំ បទេសោ បច្ចេកពុទ្ធាណំ បទេសោ
 សាវកាណំ ឥមា អដ្ឋ ចរិយាយោ ។

(១៨៧) អបរាថិ អដ្ឋ ចរិយាយោ អធិមុច្ចន្តោ
 សន្តាយ ចរតិ បក្កណ្ណន្តោ វិរិយេន ចរតិ ឧ-
 បដ្ឋាបេន្តោ សតិយា ចរតិ អវិក្ខេបំ ករោន្តោ
 សមាធិនា ចរតិ បដានន្តោ បញ្ញាយ ចរតិ
 វិជានន្តោ វិញ្ញាណេន ចរតិ ឃុំ បដិបន្នោ
 វិសេសមធិកច្ចត្តិ វិសេសចរិយាយ ចរតិ ឃុំ
 បដិបន្នស្ស កុសលា ធម្មា អាយាបេន្តិ អាយ-
 តនចរិយាយ ចរតិ ឥមា អដ្ឋ ចរិយាយោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឯវិវិយាបថចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយបណ៌ធិ (ការប្រាថ្នា)
 អាយតនចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកមានទ្វារគ្រប់គ្រង ក្នុងដ្រូយទាំង
 ឡាយ សតិចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកមានកិរិយានៅដោយមិនប្រមាទ
 សមាធិចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកប្រកបកងអធិចិត្ត ញាណចរិយា
 សម្រាប់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយប្រាជ្ញា មគ្គចរិយា សម្រាប់បុគ្គល
 អ្នកប្រតិបត្តិត្រូវ បត្តិចរិយា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកបានសម្រេចផលហើយ
 លោកត្តចរិយា សម្រាប់ព្រះតថាគត អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធទាំងឡាយ
 សម្រាប់ព្រះបច្ចេកពុទ្ធទាំងឡាយ ដោយចំណែកខ្លះ សម្រាប់សាវ័ក
 ទាំងឡាយ ដោយចំណែកខ្លះ នេះចរិយា ៨ ។

(១៨៧) ចរិយា មាន ៨ ដទៃទៀត គឺ បុគ្គលកាលជឿស៊ីប
 ប្រព្រឹត្តដោយសទ្ធា ១ កាលផ្គង់ ប្រព្រឹត្តដោយព្យាយាម ១ កាលប្រុង
 ប្រព្រឹត្តដោយសតិ ១ កាលធ្វើនូវការមិនរាយមាយ ប្រព្រឹត្តដោយ
 សមាធិ ១ កាលដឹង ប្រព្រឹត្តដោយបញ្ញា ១ កាលដឹងច្បាស់ ប្រព្រឹត្ត
 ដោយវិញ្ញាណ ១ ប្រព្រឹត្តដោយវិសេសចរិយា ព្រោះគិតថា បុគ្គល
 ប្រតិបត្តិយ៉ាងនេះ វាមិនបាននូវគុណវិសេស ១ ប្រព្រឹត្តដោយអាយ-
 តនចរិយា ព្រោះគិតថា កុសលធម៌ទាំងឡាយ តែងចម្រើនដល់
 បុគ្គល អ្នកប្រតិបត្តិយ៉ាងនេះ ១ នេះ ចរិយាទាំង ៨ ។

បញ្ជីរឿង បរិយាកថា

(១៨៨) អបរាថិ អដ្ឋ ចរិយាយោ នស្សនច-
 រិយោ ច សម្មាទិដ្ឋិយា អភិរោចនចរិយា ច សម្មា-
 សង្កប្បស្ស បរិក្កហចរិយា ច សម្មាភពាយ សម្ម-
 ដ្ឋានចរិយា ច សម្មាកុម្មន្តស្ស រោនានចរិយា ច
 សម្មាអាជីវស្ស បក្កហចរិយា ច សម្មាភាយាមស្ស
 ឧបដ្ឋានចរិយា ច សម្មាសតិយា អវិក្ខេបចរិយា ច
 សម្មាសមាធិស្ស ឥមា អដ្ឋ ចរិយាយោតិ ។

បរិយាកថា និដ្ឋិតា ។



បញ្ញវគ្គ ចរិយាកថា

(១៨៨) ចរិយា មាន ៨ ដទៃទៀត គឺ ទស្សនចរិយា នៃ
 សម្មាទិដ្ឋិ ១ អភិពេចនចរិយា នៃសម្មាសង្កប្បៈ ១ បរិគ្គហចរិយា នៃ
 សម្មាវចា ១ សម្មង្គនចរិយា នៃសម្មាភម្មនៈ ១ វេទានចរិយា នៃ
 សម្មាអាជីវៈ ១ បគ្គហចរិយា នៃសម្មាវយាមៈ ១ ទបង្គនចរិយា នៃ
 សម្មាសតិ ១ អវិក្ខេបចរិយា នៃសម្មាសមាធិ ១ នេះ ចរិយា ៨ ។

ចប់ ចរិយាកថា ។

បញ្ជីគ្រូ បាដិហារិយកថា

[១៧៧] តីណិមាដិ ភិក្ខុវេ តាដិហារិយាដិ
កតមាដិ តីណិ ឥន្ទ្រិយ្យាដិហារិយិ អាទេសនាថាដិ-
ហារិយិ អនុសាសនីតាដិហារិយិ ។

[១៧៨] កតមញ្ច ភិក្ខុវេ ឥន្ទ្រិយ្យាដិហារិយិ ឥធ
ភិក្ខុវេ ឯកទ្វេ អនេកវិហិតិ ឥន្ទ្រិយ្យិ បច្ចុទ្ធកោតិ
ឯកោបិ ហុត្វា ពហុជា ហោតិ ពហុជាបិ
ហុត្វា ឯកោ ហោតិ អារិការិ វិហោការិ ។ ថេ ។
យាវ ព្រហ្មលោកាបិ កាយេន វសំ វត្តេតិ ឥទិ
វុច្ឆតិ ភិក្ខុវេ ឥន្ទ្រិយ្យាដិហារិយិ ។

[១៧៩] កតមញ្ច ភិក្ខុវេ អាទេសនាថាដិហារិ-
យិ ឥធ ភិក្ខុវេ ឯកទ្វេ វិមិត្តេន អាទិសតិ
ឯវម្បិ តេ មនោ ឥត្តម្បិ តេ មនោ ឥតិបិ តេ
ចិត្តនិ សោ ពហុញ្ចេបិ អាទិសតិ តថេវ តិ ហោតិ

បញ្ហាវិគ្គ បាដិហារិយកថា

[១៨៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បាដិហារ្យ នេះ មាន ៣ ។

បាដិហារ្យ ៣ គឺអ្វីខ្លះ គឺ ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ១ អាទេសនាបាដិហារ្យ ១ អនុសាសនីបាដិហារ្យ ១ ។

[១៨៨] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ តើដូចម្តេច ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ សំដែងនូវប្តូទ្ធិបានច្រើន ប្រការ គឺមនុស្សម្នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ក៏បាន មនុស្សច្រើននាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់វិញក៏បាន ដើរទំលុះទៅកាន់ទីវាល ទីខាងក្រៅ ។ បេ ។ ញ៉ាំងអំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅទាំងកាយ រហូតដល់ព្រហ្មលោកក៏បាន ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ។

[១៨៩] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ អាទេសនាបាដិហារ្យ តើដូចម្តេច ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ទាយដោយនិមិត្តថា មនោរបស់អ្នក យ៉ាងនេះខ្លះ មនោរបស់អ្នក មានប្រការដូច្នោះខ្លះ ចិត្តរបស់អ្នកដូច្នោះខ្លះ បើបុគ្គលនោះទាយឲ្យច្រើន ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាង

បញ្ហាវគ្គ បាដិហារិយកថា

លោ អញ្ញាថា ឥធិ បន ភិក្ខុវេ ឃក្កោ ធន
 ហេវ ខោ ធិមិត្តនន អាទិសតិ អបិ ច ខោ
 មនុស្សនំ វា អមនុស្សនំ វា ទេវនំ វា សន្តិ
 សុត្វា អាទិសតិ ឃវម្បិ តេ មលោ ឥត្តម្បិ តេ
 មលោ ឥតិបិ តេ ចិត្តនិ សោ ពហុញ្ញេបិ អាទិស-
 តិ តថេវ តិ ហោតិ លោ អញ្ញាថា ឥធិ បន
 ភិក្ខុវេ ឃក្កោ ធន ហេវ ខោ ធិមិត្តនន អាទិសតិ
 នបិ មនុស្សនំ វា អមនុស្សនំ វា ទេវនំ វា
 សន្តិ សុត្វា អាទិសតិ អបិ ច ខោ វិតក្កយតោ
 វិហារយតោ វិតក្កវិហារសន្តិ សុត្វា អាទិសតិ ឃ-
 វម្បិ តេ មលោ ឥត្តម្បិ តេ មលោ ឥតិបិ តេ
 ចិត្តនិ សោ ពហុញ្ញេបិ អាទិសតិ តថេវ តិ
 ហោតិ លោ អញ្ញាថា ឥធិ បន ភិក្ខុវេ ឃក្កោ ធន
 ហេវ ខោ ធិមិត្តនន អាទិសតិ នបិ មនុស្សនំ វា
 អមនុស្សនំ វា ទេវនំ វា សន្តិ សុត្វា អាទិសតិ

បញ្ជីវត្ត បាដិហារិយកថា

នោះដដែល គ្មានប្លែកទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មួយទៀត បុគ្គលពួកមួយ
 ក្នុងលោកនេះ មិនទាយដោយនិមិត្តទេ គ្រាន់តែពួសម្លេងមនុស្ស ឬអមនុ-
 ស្ស ឬទេវតាហើយ ក៏ទាយថា មនោរបស់អ្នក យ៉ាងនេះខ្លះ មនោ
 របស់អ្នក មានប្រការដូច្នោះខ្លះ ចិត្តរបស់អ្នក ដូច្នោះខ្លះ បើទុកជាបុគ្គល
 នោះទាយឲ្យច្រើន ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាងនោះដដែល គ្មានប្លែក
 ទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មួយទៀត បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ មិន
 ទាយដោយនិមិត្តទេ ទាំងមិនបានពួសម្លេងមនុស្ស ឬអមនុស្ស ឬទេវតា
 ហើយទាយទេ តែបានពួសម្លេងនៃការត្រិះរិះ ឬការពិចារណា របស់បុគ្គល
 កំពុងត្រិះរិះ ឬកំពុងពិចារណាហើយ ក៏ទាយថា មនោរបស់អ្នកយ៉ាងនេះខ្លះ
 មនោរបស់អ្នកមានប្រការដូច្នោះខ្លះ ចិត្តរបស់អ្នកដូច្នោះខ្លះ ប្រសិនបើបុគ្គល
 នោះទាយឲ្យច្រើន ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាងនោះដដែល គ្មានប្លែកទេ
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មួយវិញទៀត បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ មិន
 ទាយដោយនិមិត្តទេ មិនពួសម្លេងមនុស្ស ឬអមនុស្ស ឬទេវតា ហើយ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតាមគ្នោ

ន វិតក្កយតោ វិហារយតោ វិតក្កវិហារសទ្ធិ សុត្តា
 អាទិសតិ អបិ ច ខោ អវិតក្កំ អវិហារំ សមាធិ
 សមាបន្នស្ស ចេតសា ចេតោ បរិច្ច បជាធាតិ
 យថា ឥមស្ស គោតោ មនោសម្ព័ន្ធារា បណិហិតា
 តថា ឥមស្ស ចិត្តស្ស អនន្តរា អមុន្តាម(១)
 វិតក្កំ វិតក្កេស្សតិ តិ សោ ពហុព្រួចំ អាទិសតិ
 តថេវ តិ ហោតិ នោ អពាថា ឥទ្ធិ វុច្ចតិ
 ភិក្ខុវេ អាទេសនាចាជិហារិយំ ។

(១៧២) កតមញ្ច ភិក្ខុវេ អនុសាសនិចាជិ-
 ហារិយំ ឥធ បន ភិក្ខុវេ ឯកទ្វោ ឯវិ អនុសាសតិ
 ឯវិ វិតក្កេថ មា ឯវិ វិតក្កយិត្ត ឯវិ មនសិ-
 ករោថ មា ឯវិ មនសាករិត្ត ឥទ្ធិ បដហថ
 ឥទ្ធិ ឧបសម្បជ្ឈ វិហារថាតិ ឥទ្ធិ វុច្ចតិ ភិក្ខុវេ
 អនុសាសនិចាជិហារិយំ ឥមាធិ ខោ ភិក្ខុវេ តិណិ
 ចាជិហារិយោធិ ។

១ ឧ អមុកំ តាម ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសម្ពុទ្ធ

ទាយទេ មិនព្រួយម្នាក់នៃការត្រិះរិះ ឬការពិចារណា របស់បុគ្គលកំពុង
ត្រិះរិះ ឬពិចារណាហើយទាយទេ គ្រាន់តែកំណត់ដឹងដោយចិត្ត នូវចិត្ត
របស់បុគ្គល ដែលចូលកាលសមាធិ មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈថា
មនោសង្ខារទាំងឡាយ ដែលលោកដឹងច្រើននោះ បានទាំងទុកហើយ
ដោយប្រការណា លោកដឹងច្រើននោះ នឹងត្រិះរិះនូវវិតក្កៈ បែបនេះ ក្នុង
លំដាប់នៃចិត្តនេះ ដោយប្រការនោះ បើបុគ្គលនោះ ទាយឲ្យច្រើន
ការទាយនោះ ក៏នៅតែយ៉ាងនោះដដែល គ្មានប្លែកទេ ម្ចាស់ភិក្ខុ
ទាំងឡាយ នេះ ហៅថា អាទេសនាបាដិហារ្យ ។

[១៧២] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ អនុសាសនីបាដិហារ្យ តើដូចម្តេច

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ តែងប្រៀនប្រដៅ
យ៉ាងនេះថា អ្នកទាំងឡាយ ចូរត្រិះរិះយ៉ាងនេះចុះ កុំត្រិះរិះយ៉ាងនេះឡើយ
ចូរធ្វើទុកក្នុងចិត្តយ៉ាងនេះចុះ កុំធ្វើទុកក្នុងចិត្តយ៉ាងនេះឡើយ ចូរលះបង់
អំពើនេះ ចូរចូលឈាននេះទៅ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះហៅថា អនុសា-
សនាដិហារ្យ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯង បាដិហារ្យ ៣ យ៉ាង ។

បញ្ជីព្រះ ពាណិជ្ជកម្ម

(១៧៣) នេត្រូម្មំ ឥន្ទ្រវត្តំ ឥន្ទ្រ កាមច្ឆន្ទំ ប-
 ដិហារវត្តំ ចាដិហារិយំ យេ តេន នេត្រូម្មំ
 សមណ្ឌកតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា អនាវិល-
 សង្កប្បាតិ អាទេសនាចាដិហារិយំ តំ ខោ បន
 នេត្រូម្មំ ឃំរំ អាសេវិតញំ ឃំរំ កាវេតញំ ឃំរំ ពហុ-
 លីកាតញំ ឃំរំ តទទុច្ឆតាសតិ ឧបដ្ឋាបេតញាតិ
 អនុសាសនីចាដិហារិយំ អព្យាចារោ ឥន្ទ្រវត្តំ ឥន្ទ្រ
 ព្យាចារិ បដិហារវត្តំ ចាដិហារិយំ យេ តេន
 អព្យាចារេន សមណ្ឌកតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា
 អនាវិលសង្កប្បាតិ អាទេសនាចាដិហារិយំ សោ
 ខោ បន អព្យាចារោ ឃំរំ អាសេវិតញោ ឃំរំ
 កាវេតញោ ឃំរំ ពហុលីកាតញោ ឃំរំ តទទុច្ឆតា-
 សតិ ឧបដ្ឋាបេតញាតិ អនុសាសនីចាដិហារិយំ អា-
 លោកសញ្ញា ឥន្ទ្រវត្តំ ឥន្ទ្រ បីនមិទ្ធិ បដិហារវត្តំ

បញ្ហាវិជ្ជា ជាដំណើរយកថា

[១៧៧] ឈ្មោះថាឥន្ទ្រ ព្រោះនេត្តម្មៈសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ-
 ព្រោះកំចាត់បង្គំនូវកាមច្ឆន្ទៈ ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះជន
 ទាំងឡាយណា ប្រកបដោយនេត្តម្មៈនោះ ពួកជនទាំងអស់នោះ ជាអ្នក
 មានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះមិនល្អក៏ ឈ្មោះថា អនុសាសន៍បាដិហារ្យ
 ព្រោះនេត្តម្មៈនោះឯង បណ្ឌិតត្រូវសេពយ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើនយ៉ាងនេះ
 ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិ ដ៏សមគួរដល់នេត្តម្មៈនោះ
 យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាឥន្ទ្រ ព្រោះការមិនមានព្យាបាទសម្រេច ឈ្មោះថា
 បាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង្គំនូវព្យាបាទ ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ
 ព្រោះជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយការមិនមានព្យាបាទនោះ ពួកជន
 ទាំងអស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះមិនល្អក៏ ឈ្មោះថា
 អនុសាសន៍បាដិហារ្យ ព្រោះការមិនមានព្យាបាទនោះ បណ្ឌិតត្រូវសេព
 យ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវ
 សតិដ៏សមគួរដល់ការមិនមានព្យាបាទនោះយ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាឥន្ទ្រ ព្រោះ
 អាណេកសញ្ញាសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង្គំនូវចិន្តិមិទ្ធៈ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

ចានិហារិយំ យេ នាយ អាណោកសញ្ញាយ
 សមម្ពាគតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា អនាវិលសង្ក-
 ប្បាតិ អាទេសនាចានិហារិយំ សោ ខោ បទ
 អាណោកសញ្ញា ឃំ អាសេវិតញ្ចា ឃំ ភាវេ-
 តញ្ចា ឃំ ពហុលីកាតញ្ចា ឃំ តទទុដម្មតាសតិ
 ឧបដ្ឋាបេតញ្ចាតិ អនុសាសនីចានិហារិយំ អវិក្ខេបោ
 ឥជ្ឈតីតិ ឥទ្ធិ ឧទ្ធិ បដិហារតីតិ ចានិហារិយំ យេ
 តេន អវិក្ខេបេន សមម្ពាគតា សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា
 អនាវិលសង្កប្បាតិ អាទេសនាចានិហារិយំ សោ ខោ
 បទ អវិក្ខេបោ ឃំ អាសេវិតញ្ចា ឃំ ភាវេតញ្ចា
 ឃំ ពហុលីកាតញ្ចា ឃំ តទទុដម្មតាសតិ ឧបដ្ឋា-
 បេតញ្ចាតិ អនុសាសនីចានិហារិយំ ។ បេ ។ អវហត្ត-
 មត្តោ ឥជ្ឈតីតិ ឥទ្ធិ សព្វក្កិលុសេ បដិហារតីតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយ
 អាណោកសញ្ញានោះ ពួកជនទាំងអស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មាន
 តម្រិះមិនល្អក៏ ឈ្មោះថាអនុសាសនីបាដិហារ្យ ព្រោះអាណោកសញ្ញា
 នោះឯង បណ្ឌិតត្រូវសេពយ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យ
 ច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិ ដ៏សមគួរដល់អាណោកសញ្ញានោះ
 យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាឥទ្ធិ ព្រោះការមិនរាយមាយសម្រេច ឈ្មោះថាបុដិ-
 ហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់ទុច្ចៈ ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះ
 ជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយការមិនរាយមាយនោះ ពួកជនទាំង
 អស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះមិនល្អក៏ ឈ្មោះថាអនុសាស-
 នីបាដិហារ្យ ព្រោះការមិនរាយមាយនោះ បណ្ឌិតត្រូវសេពយ៉ាងនេះ ត្រូវ
 ចម្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិដ៏សមគួរ
 ដល់ការមិនរាយមាយនោះយ៉ាងនេះ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាឥទ្ធិ ព្រោះអរហ-
 ត្តមគ្គសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់នូវកិលេសទាំងពួង

បញ្ជាក់ឆ្កែ បាណិហារិយកថា

ចាដិហារិយំ យេ តេន អរហត្តមក្កោន សមញ្ញាគតា
 សព្វេ តេ វិសុទ្ធិចិត្តា អនារិលសង្កប្បាតិ អាទេសនា-
 ចាដិហារិយំ សោ ខោ បន អរហត្តមក្កោ ឯវិ
 អាសេវិតញោ ឯវិ កាវេតញោ ឯវិ ពហុលីកាតញោ
 ឯវិ តទនុធម្មតាសតិ ឧបដ្ឋាបេតញាតិ អនុសាសនំ-
 ចាដិហារិយំ នេក្ខម្មំ ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ កាមច្ចដ្ឋំ បដិ-
 ហារតីតិ ចាដិហារិយំ យា ច ឥទ្ធិ យញ្ច ចាដិហារិយំ
 ឥទំ វុច្ចតិ ឥទ្ធិប្បាដិហារិយំ អព្យាចានោ ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ
 ព្យាចានំ បដិហារតីតិ ចាដិហារិយំ យា ច ឥទ្ធិ យញ្ច
 ចាដិហារិយំ ឥទំ វុច្ចតិ ឥទ្ធិប្បាដិហារិយំ អាណា-
 កសញ្ញា ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ ដីនមិទ្ធិ បដិហារតីតិ ចាដិ-
 ហារិយំ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កោ ឥដ្ឋតីតិ ឥទ្ធិ សព្វេ
 កិលេសេ បដិហារតីតិ ចាដិហារិយំ យា ច ឥទ្ធិ
 យញ្ច ចាដិហារិយំ ឥទំ វុច្ចតិ ឥទ្ធិប្បាដិហារិយំ ។

បាណិហារិយកថា និដ្ឋិតា ។

បញ្ជាក់ បាដិហារិយកថា

ឈ្មោះថាអាទេសនាបាដិហារ្យ ព្រោះជនទាំងឡាយណា ប្រកបដោយ
 អវហត្តមគ្គនោះ ពួកជនទាំងអស់នោះ ជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ មានតម្រិះ
 មិនល្អក៏ ឈ្មោះថាអនុសាសនីបាដិហារ្យ ព្រោះអវហត្តមគ្គនោះ បណ្ឌិត
 ត្រូវសេព យ៉ាងនេះ ត្រូវចម្រើន យ៉ាងនេះ ត្រូវធ្វើឲ្យច្រើនយ៉ាងនេះ
 ត្រូវតម្កល់ទុកនូវសតិដ៏សមគួរ ដល់អវហត្តមគ្គនោះយ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា
 ឥទ្ធិ ព្រោះនេកម្មៈសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់នូវ
 កាមច្ឆន្ទៈ ឫទ្ធិនិងបាដិហារ្យ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ឈ្មោះថា
 ឫទ្ធិ ព្រោះការមិនមានព្យាបាទសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះ
 កំចាត់បង់នូវព្យាបាទ ឫទ្ធិនិងបាដិហារ្យ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ
 ឈ្មោះថា ឫទ្ធិ ព្រោះការលោកសញ្ញាសម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ
 ព្រោះកំចាត់បង់នូវមិនមិទ្ធិៈ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាឫទ្ធិ ព្រោះអវហត្តមគ្គ
 សម្រេច ឈ្មោះថាបាដិហារ្យ ព្រោះកំចាត់បង់នូវកិលេសទាំងពួង ឫទ្ធិ
 និងបាដិហារ្យ នេះ ហៅថា ឥទ្ធិប្បាដិហារ្យ ។

ចប់ បាដិហារិយកថា ។

បញ្ហាវិគេ សមស័សកថា

(១៧៤) សព្វធម្មានិំ សម្មាសមុច្ឆេទេ និរោធន
ច អនុបដ្ឋានតា បញ្ញា សមស័សដ្ឋេ ញ្ញាណំ ។

សព្វធម្មានិំ បញ្ញាកុត្តា ម្នាទសាយតនានិំ
អដ្ឋាវស ធាតុយោ កុសលា ធម្មា អកុសលា
ធម្មា អព្យាកតា ធម្មា កាមាវចរា ធម្មា រូចា-
វចរា ធម្មា អរូចាវចរា ធម្មា អបរិយាបដ្ឋា ធម្មា ។

សម្មាសមុច្ឆេទេតិ នេត្តម្មេន កាមច្នំ សម្មា
សម្មច្នំនតិ អព្យាទានេន ព្យាទានិំ សម្មា សម្មច្នំ-
នតិ អាលោកសញ្ញាយ បីនម្មិំ សម្មា សម្មច្នំ-

នតិ អវិក្ខេបេន ឧទ្ធច្នំ សម្មា សម្មច្នំនតិ ធម្មវត្ថា-
នេន វិចីកច្នំ សម្មា សម្មច្នំនតិ ញ្ញាលោន អវិជ្ជិ
សម្មា សម្មច្នំនតិ ចាមុជ្ជេន អរតិ សម្មា សម្មច្នំ-

នតិ បឋមជ្ឈានេន និវរណេ សម្មា សម្មច្នំនតិ ។ ថេ ។
អរហត្តមគ្រេន សព្វកិលេសេ សម្មា សម្មច្នំនតិ ។

បញ្ហាវិត្ត សមសីសកហិ

(១៧៤) បញ្ហា គឺការមិនទាំងឡើង ព្រោះការផ្តាច់ផ្តិល ដោយ
ប្រព័ន្ធ ព្រោះការរលត់នៃធម៌ទាំងពួង ឈ្មោះថា សមសីសដ្ឋញាណ
(ញាណក្នុងអត្ថថាស្ងប់នឹងជាប្រធាន) ។

ពាក្យថា ធម៌ទាំងពួង បានដល់ខន្ធ ៥ អាយតនៈ ១២ ធាតុ ១៨
កុសលធម៌ អកុសលធម៌ អព្យាកតធម៌ កាមាវចរធម៌ រូបាវចរធម៌
អរូបាវចរធម៌ អបរិយាបន្នធម៌ ។

ពាក្យថា ការផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ អធិប្បាយថា ផ្តាច់ផ្តិលដោយ
ប្រព័ន្ធ នូវកាមច្ចន្ទៈ ដោយនេក្ខម្មៈ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ នូវព្យាបាទ
ដោយមិនមានព្យាបាទ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ នូវមីនមិទ្ធៈ ដោយអា-
លោកសញ្ញា ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ នូវទទ្ធច្ចៈ ដោយការមិនរាយមាយ
ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ នូវវិចិត្តា ដោយការកំណត់នូវធម៌ ផ្តាច់ផ្តិល
ដោយប្រព័ន្ធ នូវអវិជ្ជា ដោយញាណ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ នូវសេចក្តី
មិនត្រេកអរ ដោយបាមុជ្ជៈ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ នូវនិវរណៈទាំង
ឡាយ ដោយបឋមជ្ឈាន ។ បេ ។ ផ្តាច់ផ្តិលដោយប្រព័ន្ធ នូវកិលេស
ទាំងពួង ដោយអហេតុមគ្គ ។

បញ្ជាក់គ្រូ សមស័សកថា

(១៧៥) និរោធនិ នេត្តម្មន កាមច្ចន្តំ និ-
 រោធនិ អព្យាទានេន ព្យាទានំ និរោធនិ អា-
 លោកសញ្ញាយ បីនមិទ្ធិំ និរោធនិ អវិក្ខេបេន
 ឧទ្ធច្ចំ និរោធនិ ធម្មវត្តានេន វិចិត្តិច្ចំ និរោធនិ
 ញ្ញាលោន អវិជ្ជំ និរោធនិ ទាមុដ្ឋេន អរតិំ និរោធនិ
 បឋមជ្ឈានេន នីវរណេ និរោធនិ ។ បេ ។ អរ-
 ហត្តមក្កនេន សព្វកិលេសេ និរោធនិ ។

អនុបដ្ឋានតាតិ នេត្តម្មំ បដិលទ្ធស្ស កាមច្ចន្តោ
 ន ឧបដ្ឋាតិ អព្យាទានំ បដិលទ្ធស្ស ព្យាទានេន
 ឧបដ្ឋាតិ អាលោកសញ្ញាំ បដិលទ្ធស្ស បីនមិទ្ធិំ ន
 ឧបដ្ឋាតិ អវិក្ខេបំ បដិលទ្ធស្ស ឧទ្ធច្ចំ ន ឧប-
 ដ្ឋាតិ ធម្មវត្តានំ បដិលទ្ធស្ស វិចិត្តិច្ឆា ន ឧបដ្ឋាតិ
 ញ្ញាលំ បដិលទ្ធស្ស អវិជ្ជា ន ឧបដ្ឋាតិ ទាមុដ្ឋំ
 បដិលទ្ធស្ស អរតិំ ន ឧបដ្ឋាតិ បឋមជ្ឈានំ បដិ-
 លទ្ធស្ស នីវរណេ ន ឧបដ្ឋហន្តិ^(១) ។ បេ ។ អរហត្តមក្ក
 បដិលទ្ធស្ស សព្វកិលេសា ន ឧបដ្ឋហន្តិ^(១) ។

១ ឧ.ម. ៨ ឧបដ្ឋានំ ។

បញ្ហាវត្ត សមសីសកថា

(១៧៥) ពាក្យថា ការរលត់ អធិប្បាយថា រំលត់កាមច្ចន្ទៈ
 ដោយនេក្ខម្មៈ រំលត់ព្យាបាទ ដោយព្យាបាទ រំលត់បីនមិទ្ធៈ ដោយ
 អាណេកសញ្ញា រំលត់ទទ្ធច្ចៈ ដោយការមិនរាយមាយ រំលត់វិចិត្រា
 ដោយការកំណត់នូវធម៌ រំលត់អវិជ្ជា ដោយញ្ញាណ រំលត់នូវសេចក្តីមិន
 គ្រេកអរ ដោយបាមុជ្ជៈ រំលត់នូវនីវរណៈទាំងឡាយ ដោយបឋមជ្ឈាន
 ៗ បេ ៗ រំលត់នូវកិលេសទាំងពួង ដោយអរហត្តមគ្គ ៗ

ពាក្យថា ការមិនតាំងឡើង អធិប្បាយថា កាលបុគ្គលបាននូវ
 នេក្ខម្មៈ កាមច្ចន្ទៈតាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវអព្យាបាទ
 ព្យាបាទតាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាននូវអាណេកសញ្ញា បីនមិទ្ធៈ
 តាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវសេចក្តីមិនរាយមាយ ទទ្ធច្ចៈ
 តាំងឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវការកំណត់ធម៌ វិចិត្រាតាំង
 ឡើងមិនបាន កាលបុគ្គលបាន នូវញ្ញាណ អវិជ្ជាតាំងឡើងមិនបាន
 កាលបុគ្គលបាន នូវបាមុជ្ជៈ ការមិនគ្រេកអរ តាំងឡើងមិនបាន
 កាលបុគ្គលបាន នូវបឋមជ្ឈាន នីវរណៈទាំងឡាយ តាំងឡើងមិន
 បាន ៗ បេ ៗ កាលបុគ្គលបាន នូវអរហត្តមគ្គ កិលេសទាំងពួង
 តាំងឡើងមិនបាន ៗ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមញ្ញ

(១៧៦) សមន្តិ កាមច្ឆន្ទស្ស បហំនត្តា នេ-
 ក្ខម្មំ សមំ ព្យាបាទស្ស បហំនត្តា អព្យាបាទោ
 សមំ បីនម្ពិទ្ធស្ស បហំនត្តា អាណោកសញ្ញា សមំ
 ឧទ្ធច្ឆស្ស បហំនត្តា អវិក្ខេបោ សមំ វិចិត្តិក្ខាយ
 បហំនត្តា ធម្មវត្តានំ សមំ អវិជ្ជាយ បហំនត្តា
 ញ្ញាលំ សមំ អតិយា បហំនត្តា ចាម្ពជ្ជំ សមំ
 ជីវរណានំ បហំនត្តា បឋមជ្ឈានំ សមំ ។ បេ ។

សព្វក្កិលេសានំ បហំនត្តា អរហត្តមគ្គោ សមំ ។

ស័សន្តិ តេរស សីសានិ បលំពោធសីសញ្ច
 តណ្ហា ពន្ធនសីសញ្ច^(១) មាទោ បរាមាសសីសញ្ច
 ទិដ្ឋំ វិក្ខេបសីសញ្ច ឧទ្ធច្ឆំ កិលេសសីសញ្ច អវិ-
 ជ្ជា អធិមោក្ខសីសញ្ច សទ្ធា បក្កហសីសញ្ច វិរយំ
 ឧបដ្ឋានសីសញ្ច សតិ អវិក្ខេបសីសញ្ច សមាធិ ទស្ស-
 នសីសញ្ច បញ្ញា បវត្តសីសញ្ច ជីវិតិទ្ធរិយំ កោចរ-
 សីសញ្ច វិមោក្ខោ សម្មារសីសញ្ច និរោធាតិ ។

សមសីសកថា និដ្ឋិតា ។

១ ឧ.ម. វិនិពន្ធសីសញ្ច ។

[១៧៦] ពាក្យថា ស្ងប់ គឺ នេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបាន
 លះបង់កាមច្ឆន្ទៈ អព្យាបាទ ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបានលះបង់ព្យាបាទ
 អាណេកសញ្ញា ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបានលះបង់នូវចិន្តមិទ្ធ ការមិន
 រាយមាយ ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបានលះបង់ទុទ្ធច្នះ ការកំណត់ធម៌
 ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបានលះបង់វិចិត្រិតា ញាណ ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះ
 បានលះបង់អវិជ្ជា បាមុជ្ឈៈ ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបានលះបង់អភិ បថ-
 មជ្ឈាន ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបានលះបង់និវរណៈទាំងឡាយ ។ បេ ។
 អរហត្តមគ្គ ឈ្មោះថាស្ងប់ ព្រោះបានលះបង់កិលេសទាំងពួង ។

ពាក្យថា ជាប្រធាន បានដល់ប្រធាន ១៣ យ៉ាង គឺ ប្រធាន
 ខាងកង្វល់ បានដល់តណ្ហា ១ ប្រធានខាងចំណង បានដល់មានៈ ១
 ប្រធានខាងការស្តាប់អង្គុល បានដល់ទិដ្ឋិ ១ ប្រធានខាងការរាយមាយ
 បានដល់ទុទ្ធច្នះ ១ ប្រធានខាងការសៅហ្មង បានដល់អវិជ្ជា ១ ប្រធាន
 ខាងការជឿ បានដល់សត្វា ១ ប្រធានខាងការផ្គងឡើង បានដល់វិរិយៈ
 ១ ប្រធានខាងការប្រុង បានដល់សតិ ១ ប្រធានខាងការមិនរាយមាយ
 បានដល់សមាធិ ១ ប្រធានខាងការយល់ បានដល់បញ្ញា ១ ប្រធាន
 ខាងការប្រព្រឹត្តិទៅ បានដល់ជីវិតន្រ្ទិយ ១ ប្រធានខាងគោចរ បាន
 ដល់វិមោក្ខ ១ ប្រធានខាងសង្ហារ បានដល់និរោធិ ១ ។

ចប់ សមសីសកថា ។

បញ្ហាវិគ្គេ សតិប្បដ្ឋានកថា

សារីត្ថបរិបណ្ណនិទានំ

[១៧៧] ចត្តារោ មេ ភិក្ខុវេ សតិប្បដ្ឋានោ កតមេ

ចត្តារោ ឥធ ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ កាយេ កាយានុបស្សី

វិហរតិ អាតាបិ សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ

លោកេ អភិជ្ឈានោមនស្សំ វេទនាសុ ។ បេ ។ ចិត្ត

ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហរតិ អាតាបិ សម្បជានោ

សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈានោមនស្សំ ឥមេ

ខោ ភិក្ខុវេ ចត្តារោ សតិប្បដ្ឋានាតិ ។

[១៧៨] កមិ កាយេ កាយានុបស្សី វិហរតិ ។

ឥធេកត្តោ បឋវីកាយិ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ យោ

និច្ចតោ ទុក្ខតោ អនុបស្សតិ យោ សុខតោ អនត្ត-

តោ អនុបស្សតិ យោ អត្តតោ ចិត្តន្តតិ យោ នន្តតិ

បញ្ជាវត្ត សតិប្បដ្ឋានកថា

សារវិធីបរិបណ្ណនិទាន

(១៧៧) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សតិប្បដ្ឋាន នេះ មាន ៤

សតិប្បដ្ឋាន ៤ តើអ្វីខ្លះ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុកងសាសនានេះ
ជាអ្នកពិចារណាយើញ នូវកាយក្នុងកាយ មានព្យាយាមជាគ្រឿងដុត
កំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី កំចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានិន
ទោមនស្សក្នុងលោក ១ ជាអ្នកពិចារណាយើញនូវវេទនា ក្នុងវេទនា
ទាំងឡាយ ។ បេ ។ ១ នូវចិត្តក្នុងចិត្ត ១ នូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មាន
ព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន មានស្មារតី គប្បី
កំចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានិនទោមនស្ស ក្នុងលោក ១ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
នេះឯង សតិប្បដ្ឋាន ៤ ។

(១៧៨) ជាអ្នកពិចារណាយើញ នូវកាយ ក្នុងកាយ តើដូច
ម្តេច ។ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាយើញ នូវពួកដី
ថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ពិចារណាយើញ នូវពួកដី ថា
ជាទុក្ខ មិនមែនថាជាសុខទេ ពិចារណាយើញ នូវពួកដី ថាមិន
មែនខ្លួន មិនមែនថាជាខ្លួនទេ វមែនឡើយ ណាយ មិនរីករាយទេ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធគមរោ

វិវដ្តិតំ នោ វដ្តិតំ និរោធនិតំ នោ សមុទេតិ
 បដិទិស្សវដ្តិតំ នោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្ស-
 ន្តោ និច្ចសញ្ញំ បដហតិ ទុក្ខតោ អនុបស្សន្តោ
 សុខសញ្ញំ បដហតិ អនត្តតោ អនុបស្សន្តោ
 អត្តសញ្ញំ បដហតិ និព្វិន្តន្តោ នន្ទំ បដហតិ
 វិវដ្តន្តោ ភកិំ បដហតិ និរោធន្តោ សមុទយំ
 បដហតិ បដិទិស្សវដ្តន្តោ អាណនំ បដហតិ
 ឥមេហំ សត្តហារការេហំ កាយំ អនុបស្សតិ
 កាយោ ឧបដ្ឋានំ នោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ
 ចេវ សតិ ច តាយ សតិយា តេន ញារណេន
 តំ កាយំ អនុបស្សតីតិ តេន វុច្ចតិ កាយេ
 កាយានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានការណា^(១) ។

ការណតិ ចតស្សោ ការណា តត្ថ ជាតានំ ធម្មានំ
 អនតិវត្តនដ្ឋេន ការណា ឥន្ទ្រិយានំ ឯករសដ្ឋេន ការណា

១ ឋ. សកិប្បដ្ឋិតា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

វេមនំជិនណាយ មិនត្រេកអរទេ វេមនំវលតំ មិនឲ្យកើតទេ វេមនំ
 លះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាឃើញថាមិនទៀង វេមនំលះបង់
 សេចក្តីសំគាល់ថាទៀង កាលពិចារណាឃើញថាជាទុក្ខ វេមនំលះបង់
 នូវសេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ កាលពិចារណាឃើញ ថាមិនមែនខ្លួន
 វេមនំលះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាខ្លួន កាលនឿយណាយ វេមនំលះបង់
 នូវសេចក្តីរីករាយ កាលជិនណាយ វេមនំលះបង់តម្រេក កាលវលតំ
 វេមនំលះបង់នូវការកើត កាលលះបង់ វេមនំលះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាឃើញនូវកាយ ដោយអាការទាំង ៧ នេះ កាយ ឈ្មោះថា
 ទបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថាទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថា
 សតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ នូវកាយនោះ ដោយសតិនោះ ដោយ
 ញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា កាយេកាយានុបស្សនា
 សតិប្បដ្ឋានការណា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ការណា បានដល់ការណា ៤ គឺ ការណា ដោយអត្ត
 ថាមិនប្រព្រឹត្តកន្លង នូវពួកធម៌ ដែលកើតហើយ ក្នុងទីនោះ ១
 ការណា ដោយអត្តថាដង្ហើមទាំងឡាយ មានរសតែមួយ ១ ការណា

បញ្ហាវគ្គ សតិប្បដ្ឋានភាព

តទុបករិយវា បាណន្នេន ភាវនា អាសេវន្នេន ភាវនា
 ឥនេកន្តោ អាហានកាយំ តេជោកាយំ វាយោ-
 កាយំ កេសកាយំ លោមកាយំ ជរិកាយំ
 ចម្មកាយំ មំសកាយំ(១) នហារុកាយំ អដ្ឋិកាយំ
 អដ្ឋិមិញ្ញកាយំ អនិច្ចតោ អនុបស្ស័តិ នោ និច្ច-
 តោ ទុក្ខតោ អនុបស្ស័តិ នោ សុខតោ អន-
 ត្តតោ អនុបស្ស័តិ នោ អត្តតោ និព្វិទ្ឋតិ នោ
 នន្តតិ វិវដ្ឋតិ នោ វដ្ឋតិ និរោធនតិ នោ សមុទេតិ
 បដិជិស្ស័ជ្ជតិ នោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្ស័-
 ន្តោ និច្ចសញ្ញំ បដហតិ ទុក្ខតោ អនុបស្ស័ន្តោ
 សុខសញ្ញំ បដហតិ អនត្តតោ អនុបស្ស័ន្តោ
 អត្តសញ្ញំ បដហតិ និព្វិទ្ឋន្តោ នន្តំ បដហតិ វិវដ្ឋន្តោ
 រាគំ បដហតិ និរោធន្តោ សមុទយំ បដហតិ

១ ឧ. ម. ឯត្ថន្តរេ រុតិរាយន្តិ ទិស្សតិ ។

បញ្ញាវគ្គ សតិប្បដ្ឋានកថា

ដោយអត្តថាដឹកនាំ នូវសេចក្តីព្យាយាម ដ៏សមគួរដល់ធម៌នោះ ១
 ភាវនា ដោយអត្តថាជាគ្រឿងសេពរឿយ ។ ១ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុង
 លោកនេះ ពិចារណាឃើញ នូវពួកទឹក ពួកភ្លើង ពួកខ្យល់ ពួកសក់
 ពួករោម ពួកសម្បុរថ្លៃ ពួកស្បែក ពួកសាច់ ពួកសរសៃ ពួកឆ្អឹង ពួកខួរ
 ក្នុងឆ្អឹង ថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ពិចារណាឃើញថាជាទុក្ខ
 មិនមែនថាជាសុខទេ ពិចារណាឃើញថាមិនមែនខ្លួន មិនមែនថាជាខ្លួនទេ
 រមែងនឿយណាយ មិនរីករាយទេ រមែងជិនណាយ មិនត្រេកអរទេ
 រមែងរំលត់ មិនឲ្យកើតទេ រមែងលះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណា
 ឃើញថាមិនទៀង រមែងលះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង កាលពិចារ-
 ណាឃើញថាជាទុក្ខ រមែងលះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ កាលពិ-
 ចារណាឃើញ ថាមិនមែនខ្លួន រមែងលះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ ថាជា
 ខ្លួន កាលនឿយណាយ រមែងលះបង់ នូវសេចក្តីរីករាយ កាលជិន
 ណាយ រមែងលះបង់តម្រេក កាលរំលត់ រមែងលះបង់នូវការកើត

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមញ្ញោ

បដិទិស្សន្តន្តោ អាណាទំ បដហតិ ឥមេហិ សត្ត-
ហាការេហិ កាយំ អនុបស្សិតិ កាយោ ឧបដ្ឋានំ
នោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ សតិ ច តាយ
សតិយា តេន ញ្ញាលោន តំ កាយំ អនុប-
ស្សិតិ តេន វុច្ចតិ កាយេ កាយានុបស្សនា
សតិប្បដ្ឋានភាវណា(១) ។

ភាវណាតិ ចតុស្សោ ភាវណា ។ បេ ។ អាសេវនដ្ឋេន
ភាវណា ។ បេ ។ ឃិវំ កាយេ កាយានុបស្សិ វិហរតិ ។

(១៧៧) កមិ វេទនាសុ វេទនានុបស្សិ វិហរតិ ។
ឥនេកត្តោ សុខំ វេទនំ អនិច្ចតោ អនុបស្សិតិ
នោ និច្ចតោ ។ បេ ។ បដិទិស្សន្តិតិ នោ អាទិយ-
តិ អនិច្ចតោ អនុបស្សន្តោ និច្ចសញ្ញំ បដហតិ
។ បេ ។ បដិទិស្សន្តន្តោ អាណាទំ បដហតិ ឥមេហិ
សត្តហាការេហិ វេទនំ អនុបស្សិតិ វេទនា ឧប-
ដ្ឋានំ នោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ សតិ ច តាយ
សតិយា តេន ញ្ញាលោន តំ វេទនំ អនុបស្សិតិ
តេន វុច្ចតិ វេទនាសុ វេទនានុបស្សនា សតិប្ប-
ដ្ឋានភាវណា(២) ។

២-១ ម. សតិប្បដ្ឋានា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គលពិចារណាឃើញនូវកាយ
 ដោយអាការទាំង ៧ នេះ កាយ ឈ្មោះថា ទបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថា សតិ
 ទេ ឯសតិ ឈ្មោះថា ទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថា សតិផង បុគ្គលពិចារណា
 ឃើញនូវកាយនោះ ដោយសតិនោះ ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុ
 នោះ លោកពោលថា ការយកយានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានការវិនា
 ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ការវិនា បានដល់ការវិនា ៤ ។ បេ ។ ការវិនា ដោយអត្ត
 ថាសេតរឿយ ។ ។ បេ ។ ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាឃើញ នូវកាយក្នុង
 កាយ យ៉ាងនេះឯង ។

(១៧៧) ជាអ្នកពិចារណាឃើញនូវវេទនា ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ
 តើដូចម្តេច ។ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាឃើញនូវសុខ-
 វេទនាថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ។ បេ ។ វេមន៍លះបង់ មិន
 ប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាឃើញថាមិនទៀង វេមន៍លះបង់នូវសេចក្តី
 សំគាល់ថាទៀង ។ បេ ។ កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាឃើញនូវវេទនា ដោយអាការទាំង ៧ នេះ វេទនា ឈ្មោះថា
 ទបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថា ទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថា
 សតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ នូវវេទនានោះ ដោយសតិនោះ
 ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា វេទនាសុ
 វេទនានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានការវិនា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បញ្ជីវត្ត សិក្សាដ្ឋាន

ភាវនាតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ អាសេវន-
 ដ្ឋាន ភាវនា ។ បេ ។ ឥនេកក្ខោ ទុក្ខំ វេទនំ ។ បេ ។
 អនុក្ខមសុខំ វេទនំ^(១) ចក្កសម្មស្សជំ វេទនំ សោ-
 តសម្មស្សជំ វេទនំ យានសម្មស្សជំ វេទនំ ។ បេ ។
 បដិជិស្សដ្ឋន្តោ អាណាជំ បដហតិ ឥមេហិ សត្ត-
 ហាការេហិ វេទនំ អនុបស្សតិ វេទនា ឧបដ្ឋានំ
 លោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ សតិ ច តាយ
 សតិយា តេន ញ្ញាណោន តំ វេទនំ អនុបស្ស-
 តិ តេន វុច្ចតិ វេទនាសុ វេទនានុបស្សនា
 សតិប្បដ្ឋានភាវនា ។

ភាវនាតិ ចតុស្សោ ភាវនា ។ បេ ។ ឃី វេទ-
 នាសុ វេទនានុបស្សី វិហារតិ ។

(២០០) កថំ ចិត្ត ចិត្តានុបស្សី វិហារតិ ។
 ឥនេកក្ខោ សរាគំ ចិត្តំ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ
 លោ និច្ចតោ ។ បេ ។ បដិជិស្សដ្ឋតិ លោ អាទិយតិ
 អនិច្ចតោ អនុបស្សន្តោ និច្ចសញ្ញា បដហតិ ។ បេ ។

១ ម. ធម្មត្ថេវ សាមិសំ សុខំ វេទនំ និរាមិសំ សុខំ វេទនំ សាមិសំ ទុក្ខំ វេទនំ និរាមិសំ
 ទុក្ខំ វេទនំ សាមិសំ អទុក្ខមសុខំ វេទនំ និរាមិសំ អទុក្ខមសុខំ វេទនំ ទិស្សន្តិ ។

បញ្ជាវិញ្ញាណ សតិប្បដ្ឋានកថា

ពាក្យថា ភាវនា បានដល់ភាវនា ៤ ។ បេ ។ ភាវនា ដោយអត្ត
 ថាសេតរឿយៗ ។ បេ ។ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាឃើញ
 នូវវេទនា ។ បេ ។ នូវអទុកមសុខវេទនា នូវវេទនាដែលកើតអំពីចក្ខុ-
 សម្ពុស្ស៍ នូវវេទនាដែលទើតអំពីសោតសម្ពុស្ស៍ នូវវេទនាដែលកើតអំពី
 យានសម្ពុស្ស៍ ។ បេ ។ កាលលះបង់ វេមន៍លះបង់ នូវការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាឃើញនូវវេទនា ដោយអាការទាំង ៧ នេះ វេទនា ឈ្មោះ
 ថា ឧបដ្ឋាន មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថា ឧបដ្ឋានផង ឈ្មោះ
 ថាសតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ នូវវេទនានោះ ដោយសតិនោះ
 ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា វេទនាសុ
 វេទនានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានភាវនា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ភាវនា បានដល់ភាវនា ៤ ។ បេ ។ ភាវនា ដោយ
 អត្តថាសេតរឿយៗ ។ បេ ។ ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាឃើញ នូវវេទនា
 ក្នុងវេទនាទាំងឡាយ យ៉ាងនេះឯង ។

(២០០) ជាអ្នកពិចារណាឃើញនូវចិត្តក្នុងចិត្ត តើដូចម្តេច ។ បុគ្គលពួក
 មួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណាឃើញចិត្ត ដែលប្រកបដោយរាគៈ ថាមិន
 ទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ។ បេ ។ វេមន៍លះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិ-
 ចារណាឃើញថាមិនទៀង វេមន៍លះបង់សេចក្តីសំគាល់ថាទៀង ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមញ្ញោ

បដិទិស្សន្តិយោ អាណានិ បដហតិ ឥមេហិ សត្ត-
 ហាការេហិ ចិត្តំ អនុបស្សតិ ចិត្តំ ឧបជ្ជានិ នោ
 សតិ សតិ ឧបជ្ជានិ ចេវ សតិ ច តាយ ស-
 តិយា តេន ញ្ញាលោន តំ ចិត្តំ អនុបស្សតិ តេន
 វចិត្តំ ចិត្តំ ចិត្តានុបស្សនា សតិប្បជ្ជានការីនា ។

ការីនាតិ ចតស្ស្ស ការីនា ។ បេ ។ អាសេវន-
 ដ្ឋេន ការីនា ។ បេ ។ ឥនេកោច្ឆោ សវាភិ ចិត្តំ(១)
 វេតវាភិ ចិត្តំ សនោសិ ចិត្តំ វេតនោសិ ចិត្តំ ស-
 មោហិ ចិត្តំ វេតមោហិ ចិត្តំ សិខិត្តំ ចិត្តំ វេត្តិត្តំ
 ចិត្តំ មហាគុតិ ចិត្តំ អមហាគុតិ ចិត្តំ សឧត្តរំ ចិត្តំ
 អនុត្តរំ ចិត្តំ សមាហិតិ ចិត្តំ អសមាហិតិ ចិត្តំ វេមតិ
 ចិត្តំ អវេមតិ ចិត្តំ ចក្កវិញ្ញាណំ សោតវិញ្ញាណំ យា-
 នវិញ្ញាណំ ជិវ្ហវិញ្ញាណំ កាយវិញ្ញាណំ មនោវិញ្ញា-
 ណំ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ នោ និច្ចតោ ។ បេ ។

១ ឧ. សវាភំ ចិត្តំ ន វិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

កាលលះបង់ រមែងលះបង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គលពិចារណាឃើញចិត្ត
ដោយអាការទាំង ៧ នេះ ចិត្ត ឈ្លោះថា ឧបដ្ឋាន មិនឈ្លោះថា សតិទេ
ឯសតិ ឈ្លោះថា ឧបដ្ឋានផង ឈ្លោះថា សតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ
ចិត្តនោះ ដោយសតិនោះ ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោក
ពោលថា ចិត្តចិត្តានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានការវិនា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ការវិនា បានដល់ការវិនា ៤ ៗ បេ ៗ ការវិនា ដោយ
អត្តថាសេពរឿយ ៗ ៗ បេ ៗ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ពិចារណា
ឃើញចិត្តប្រកបដោយរក្ខៈ ចិត្តប្រាសចាករក្ខៈ ចិត្តប្រកបដោយទោសៈ
ចិត្តប្រាសចាកទោសៈ ចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ចិត្តប្រាសចាកមោហៈ
ចិត្តរញ្ជក ចិត្តរាយមាយ ចិត្តដល់នូវភាពជាធំ គឺរូបាវចរនិងអរូបាវចរ
ចិត្តមិនដល់នូវភាពជាធំ គឺជាតាមាវចរ ចិត្តនៅមានចិត្តដទៃប្រសើរ
ជាង គឺនៅជាតាមាវចរ ចិត្តមិនមានចិត្តដទៃប្រសើរជាង គឺជារូបាវចរ
និងអរូបាវចរ ចិត្តតាំងនៅមាំ គឺជាអប្បនាសមាធិ និងឧបចារសមាធិ
ចិត្តមិនតាំងនៅមាំ គឺប្រាសចាកសមាធិទាំងពីរ ចិត្តរច្រៀតឡះ ចិត្តមិន
ទាន់រច្រៀតឡះ ចិត្តវិញ្ញាណ សោតវិញ្ញាណ យានវិញ្ញាណ ដីវិញ្ញាណ
កាយវិញ្ញាណ មនោវិញ្ញាណ ថាមិនទៀង មិនរមែងថាទៀងទេ ៗ បេ ៗ

បញ្ជីព្រះ សតិប្បដ្ឋានកថា

បដិជិស្សន្តិ លោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្សន្តោ
 និច្ចសញ្ញា បជហតិ ។ បេ ។ បដិជិស្សន្តោ អាណានិ
 បជហតិ ឥមេហិ សត្តហាការេហិ ចិត្តំ អនុបស្សតិ
 ចិត្តំ ឧបដ្ឋានំ លោ សតិ សតិ ឧបដ្ឋានំ ចេវ
 សតិ ច តាយ សតិយា តេន ញាលោន តិ
 ចិត្តំ អនុបស្សតិ តេន វុច្ចតិ ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សនា
 សតិប្បដ្ឋានការណា ។

ការណតិ ចតុស្សោ ការណា ។ បេ ។ អាសេវន-
 ដ្ឋេន ការណា ។ បេ ។ ឃី ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី វិហរតិ ។

(២០០) កមិ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហរតិ ។
 ឥនេកោ វេបេត្វា កាយំ វេបេត្វា វេទនំ វេបេ-
 ត្វា ចិត្តំ តទវសេសេ^(១) ធម្មេ អនិច្ចតោ អនុបស្សតិ
 លោ និច្ចតោ ទុក្ខតោ អនុបស្សតិ លោ សុខតោ
 អនត្តតោ អនុបស្សតិ លោ អត្តតោ និព្វិន្ទតិ លោ
 នន្ទតិ វិជ្ជតិ លោ វជ្ជតិ និរោធតិ លោ សមុទេតិ

១ ម. អវិសេសេ ។

បញ្ជាវត្តេ សតិប្បដ្ឋានពហិ

វមែនលះបង់ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាឃើញថាមិនទៀង វមែន
 លះបង់នូវសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង ។ បេ ។ កាលលះបង់ វមែនលះ
 បង់នូវការប្រកាន់ បុគ្គលពិចារណាឃើញចិត្ត ដោយអាការទាំង ៧
 នេះ ចិត្ត ឈ្នោះថាទបដ្ឋាន មិនឈ្នោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្នោះថា
 ទបដ្ឋានផង ឈ្នោះថាសតិផង បុគ្គលពិចារណាឃើញ នូវចិត្តនោះ
 ដោយសតិនោះ ដោយញាណនោះ ព្រោះហេតុនោះ លោកពោល
 ថា ចិត្តចិត្តានុបស្សនាសតិប្បដ្ឋានភាវនា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ភាវនា បានដល់ភាវនា ៤ ។ បេ ។ ភាវនា ដោយអត្តថា
 សេត ។ បេ ។ ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាឃើញនូវចិត្តក្នុងចិត្ត យ៉ាងនេះឯង ។

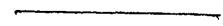
(២០១) ជាអ្នកពិចារណាឃើញ នូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ តើ
 ដូចម្តេច ។ បុគ្គលព្រឹក្សយ ក្នុងលោកនេះ លើកទុកកាយ លើក
 ទុកវេទនា លើកទុកចិត្ត ហើយពិចារណាឃើញនូវធម៌សេសសល់
 អំពីកាយ វេទនា និងចិត្តនោះ ថាមិនទៀង មិនមែនថាទៀងទេ ពិ-
 ចារណាឃើញថាជាទុក្ខ មិនមែនថាជាសុខទេ ពិចារណាឃើញថា
 មិនមែនខ្លួន មិនមែនថាជាខ្លួនទេ វមែននឿយណាយ មិនរីករាយទេ
 វមែនជិនណាយ មិនត្រេកអរទេ វមែនរលត់ មិនឲ្យកើតទេ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមគ្គោ

បដិទិស្សន្តតិ លោ អាទិយតិ អនិច្ចតោ អនុបស្សន្តោ
 និច្ចសញ្ញំ បដហតិ ទុក្ខតោ អនុបស្សន្តោ សុខ-
 សញ្ញំ បដហតិ អនត្តតោ អនុបស្សន្តោ អត្តសញ្ញំ
 បដហតិ និព្វិន្តន្តោ នន្តិ បដហតិ វិវដ្តន្តោ រាគំ បដ-
 ហតិ និរោធន្តោ សមុទយំ បដហតិ បដិទិស្សន្តោ
 អាណាទំ បដហតិ ឥមេហំ សត្តហារកាវេហំ ធម្ម
 អនុបស្សតិ ធម្មា ឧបដ្ឋានំ លោ សតិ សតិ
 ឧបដ្ឋានំ មេវ សតិ ច តាយ សតិយា តេន
 ញាណោ ន តេ ធម្ម អនុបស្សតិ តេន វុត្តតិ
 ធម្មសុ ធម្មានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋានការវោ ។

ការវោតិ ចតស្សោ ការវោ តត្ត ជាតានិ
 ធម្មានិ អនតិវត្តនដ្ឋេន ការវោ ឥន្ទ្រិយានិ ឯក-
 រសដ្ឋេន ការវោ តទុបកវិយវហនដ្ឋេន ការវោ
 អាសេវនដ្ឋេន ការវោ ។ មេ ។ ឃី ធម្មសុ ធម្ម-
 នុបស្សំ វិហារតតិ ។

សតិប្បដ្ឋានាថា និដ្ឋិតា ។



សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

វេមនីលះបង្គំ មិនប្រកាន់ទេ កាលពិចារណាឃើញថាមិនទៀង វេមនី
 លះបង្គំសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង កាលពិចារណាឃើញថាជាទុក្ខ វេមនី
 លះបង្គំសេចក្តីសំគាល់ថាជាសុខ កាលពិចារណាឃើញថា មិនមែនខ្លួន
 វេមនីលះបង្គំសេចក្តីសំគាល់ថាជាខ្លួន កាលនឿយណាយ វេមនីលះបង្គំ
 នូវសេចក្តីរីករាយ កាលជិនណាយ វេមនីលះបង្គំតម្រេក កាលរំលត់
 វេមនីលះបង្គំការកើត កាលលះបង្គំ វេមនីលះបង្គំការប្រកាន់ បុគ្គល
 ពិចារណាឃើញធម៌ ដោយអាការទាំង ៧ នេះ ធម៌ ឈ្មោះថាទបដ្ឋាន
 មិនឈ្មោះថាសតិទេ ឯសតិ ឈ្មោះថាទបដ្ឋានផង ឈ្មោះថាសតិផង
 បុគ្គលពិចារណាឃើញនូវធម៌នោះ ដោយសតិនោះ ដោយញាណនោះ
 ព្រោះហេតុនោះ លោកពោលថា ធម្មសុ ធម្មានុបស្សនា សតិប្បដ្ឋាន-
 ការវិនា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា ការវិនា បានដល់ការវិនា ៤ យ៉ាង គឺការវិនា ដោយអក្ខថា
 មិនប្រព្រឹត្តកន្លងនូវពួកធម៌ ដែលកើតហើយក្នុងទីនោះ ការវិនា ដោយ
 អក្ខថាផ្ត្រៃយទាំងឡាយ មានរសរឹកមួយ ការវិនា ដោយអក្ខថាដឹកនាំនូវ
 ព្យាមជ្ជីសមគួរដល់ធម៌នោះ ការវិនា ដោយអក្ខថាសេពរឿយ ។ ។ បេ ។
 ភិក្ខុជាអ្នកពិចារណាឃើញ នូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ យ៉ាងនេះឯង ។
 ចប់ សតិប្បដ្ឋានកថា ។



បញ្ហាវិគ្គេ វិបស្សនាកថា

សាវតីបរិបណ្ឌិតទានំ

(២០២) ។ បេ ។ សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ ក-
 ត្តា សម្មាសិ ធិត្តតោ សមនុបស្សនោ អនុលោមិ-
 កាយ ខន្ធយា សមន្តាគតោ ករិស្ស្តតិ ធនំ
 ហំ ធិ វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្ធយា អសមន្តា-
 គតោ សម្មត្តនិយាមំ ឌីក្កមស្ស្តតិ ធនំ ហំ ធិ
 វិជ្ជតិ សម្មត្តនិយាមំ អនោក្កមមាណោ សោតាប-
 ត្តិដលំ វា សក្កនាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា
 អរហត្តដលំ វា សច្ចិករិស្ស្តតិ ធនំ ហំ ធិ
 វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ សព្វសម្មាស-
 ធិត្តតោ សមនុបស្សនោ អនុលោមិកាយ ខន្ធយា
 យា សមន្តាគតោ ករិស្ស្តតិ ហំ ធិ ធនំ វិជ្ជតិ
 អនុលោមិកាយ ខន្ធយា សមន្តាគតោ សម្មត្តនិ-
 យាមំ ឌីក្កមស្ស្តតិ ហំ ធិ ធនំ វិជ្ជតិ សម្មត្តនិ-
 យាមំ ឌីក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា សក្កនា-
 តាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា
 សច្ចិករិស្ស្តតិ ហំ ធិ ធនំ វិជ្ជតិ ។

បញ្ហាវិគ្គ វិបស្សនាកថា
 ភិក្ខុ
 សារីពីបរិបណ្ណនិទាន
 ណ

(២០២) ។ បេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាល
 ពិចារណាឃើញ នូវសង្ខារនីមួយៗ ថាទៀង នឹងប្រកបដោយអនុលោមិ-
 កខន្តី ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះ មិនប្រកបដោយ
 អនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សម្មតនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ មិន
 សមហេតុទេ ភិក្ខុនោះកាលមិនចុះ កាន់សម្មតនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ឬ សកទាតាមិផល អនាតាមិផល
 អវហត្តផល ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណាឃើញ នូវសង្ខារទាំងពួង ថាមិនទៀង នឹង
 ប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះ
 ប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សម្មតនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះ
⁺ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះ កាលចុះកាន់សម្មតនិយាមធម៌ នឹងធ្វើ
 ឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ឬសកទាតាមិផល អនាតាមិផល
 អវហត្តផល ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមគ្គោ

(២០៣) សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ កញ្ចំ សង្ខារំ

សុខតោ សមនុបស្សន្តោ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា

សមន្មាគតោ កវិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ

អនុលោមិកាយ ខន្តិយា អសមន្មាគតោ សមត្ថ-

និយាមំ ឡិក្កមិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សមត្ថ-

និយាមំ អនោក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា ស-

កណាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា

សច្ចិកវិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុ-

វេ ភិក្ខុ សព្វសង្ខារេ ទុក្ខតោ សមនុបស្សន្តោ

អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សមន្មាគតោ កវិស្សត័តិ

ហំនមេតំ វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សម-

ន្មាគតោ សមត្ថនិយាមំ ឡិក្កមិស្សត័តិ ហំនមេតំ

វិជ្ជតិ សមត្ថនិយាមំ ឡិក្កមមាណោ សោតាបត្តិដលំ វា

សកណាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ

វា សច្ចិកវិស្សត័តិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

(២០៣) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា
 ឃើញ នូវសង្ខារនីមួយៗ ថាជាសុខ នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី
 ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះមិនប្រកបដោយអនុលោមិ-
 កខន្តី នឹងចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ
 ភិក្ខុនោះ កាលមិនចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវ
 សោតាបត្តិផល ឬ សកទាតាមិផល អនាតាមិផល អរហត្តផល
 ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ មិនសមហេតុទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង
 កាលពិចារណាឃើញ នូវសង្ខារទាំងពួង ថាជាទុក្ខ នឹងប្រកបដោយ
 អនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះប្រកបដោយ
 អនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ ទើប
 សមហេតុ ភិក្ខុនោះ កាលចុះកាន់សមុត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់
 ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល ឬ សកទាតាមិផល អនាតាមិផល
 អរហត្តផល ពាក្យដូច្នោះនេះ⁺ ទើបសមហេតុ ។

បញ្ជីវគ្គ វិបស្សនាភារថា

(២០៤) សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ កក្កា ធម្មិ
អនុត្តោ សមនុបស្សនោ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា
សមន្តាគតោ ករិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ
អនុលោមិកាយ ខន្តិយា អសមន្តាគតោ សម្មត្តនិ-
យាមិ ឡិក្កមិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សម្មត្តនិយាមិ
អនោក្កមមាលោ សោតាបត្តិដលំ វា សកទាតាមិដ-
លំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា សច្ចិ-
ករិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុវេ
ភិក្ខុ កក្កា ធម្មិ អនុត្តោ សមនុបស្សនោ
អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សមន្តាគតោ ករិស្សត័តិ
ហំនមេតំ វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សម-
ន្តាគតោ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមិស្សត័តិ ហំនមេតំ
វិជ្ជតិ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមមាលោ សោតាបត្តិ-
ដលំ វា សកទាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា
អរហត្តដលំ វា សច្ចិករិស្សត័តិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ ។

បញ្ជីវត្ត វិបស្សនាថា

(២០៤) ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា

ឃើញធម៌នីមួយៗថាជាខ្លួន នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នោះ

នេះ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះមិនប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះ

កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះនេះ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះកាល

មិនចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល

បួសកតាមផល អនាតាមផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នោះនេះ មិនសម

ហេតុទេ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណាឃើញធម៌

នីមួយៗ ថាមិនមែនខ្លួន នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នោះនេះ

ទើបសមហេតុ ភិក្ខុប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់សម្មត្តនិ-

យាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះនេះ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះកាលចុះកាន់សម្មត្ត-

និយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នូវសោតាបត្តិផល បួសកតាម-

ផល អនាតាមផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នោះនេះ ទើបសមហេតុ ។

សុត្តន្តបិដកេ .ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធមគ្គោ

(២០៥) សោ វត ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ និព្វានំ ទុក្ខា-
 តោ សមនុបស្សន្តោ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា
 សមញ្ញាគតោ កវិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ អនុ-
 លោមិកាយ ខន្តិយា អសមញ្ញាគតោ សម្មត្តនិយាមិ
 ឡិក្កមិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សម្មត្តនិយាមិ
 អនោក្កមមាណោ សោតាចត្តិដលំ វា សកទាតា-
 មិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា សច្ច-
 កវិស្សត័តិ នេតំ ហំនំ វិជ្ជតិ សោ វត ភិក្ខុវេ
 ភិក្ខុ និព្វានំ សុខតោ សមនុបស្សន្តោ អនុលោមិ-
 កាយ ខន្តិយា សមញ្ញាគតោ កវិស្សត័តិ ហំនមេតំ
 វិជ្ជតិ អនុលោមិកាយ ខន្តិយា សមញ្ញាគតោ
 សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមិស្សត័តិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ
 សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមមាណោ សោតាចត្តិដលំ វា
 សកទាតាមិដលំ វា អនាតាមិដលំ វា អរហត្តដលំ វា
 សច្ចកវិស្សត័តិ ហំនមេតំ វិជ្ជតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

(២០៥) ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា

ឃើញព្រះនិព្វានថាជាទុក្ខ នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នោះ

+ នៈ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះមិនប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹង

ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះនៈ មិនសមហេតុទេ ភិក្ខុនោះ

កាលមិនចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវសោតាបត្តិផល

ឬ សកទាតាមិផល អនាតាមិផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នោះនៈ

មិនសមហេតុទេ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុនោះឯង កាលពិចារណា

ឃើញព្រះនិព្វានថាជាសុខ នឹងប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី ពាក្យដូច្នោះ

+ នៈ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះប្រកបដោយអនុលោមិកខន្តី នឹងចុះកាន់

សម្មត្តនិយាមធម៌ ពាក្យដូច្នោះនៈ ទើបសមហេតុ ភិក្ខុនោះកាលចុះកាន់

សម្មត្តនិយាមធម៌ នឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវសោតាបត្តិផល ឬសកទាតាមិ-

ផល អនាតាមិផល អវហត្តផល ពាក្យដូច្នោះនៈ ទើបសមហេតុ ។

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាវិថី

(២០៦) កតិហាការេហិ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិ.

លភតិ កតិហាការេហិ សម្មត្តនិយាមិ ឌីក្កមតិ ។

ចត្តារីសាយ អាការេហិ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលភ-

តិ ចត្តារីសាយ អាការេហិ សម្មត្តនិយាមិ ឌីក្កមតិ ។

កតមេហិ ចត្តារីសាយ អាការេហិ អនុលោមិកំ

ខន្តិ បដិលភតិ កតមេហិ ចត្តារីសាយ អាការេហិ សម្ម-

ត្តនិយាមិ ឌីក្កមតិ ។ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ អនិច្ចតោ ទុក្ខតោ រោ-

គតោ ភិណ្ណតោ សល្លតោ អយតោ អពាធាតោ បរតោ

បលោកតោ ឡិតតោ ឧបទ្គរតោ ភយតោ ឧបសក្ក-

តោ ចលតោ បក្ខតោ អទ្ធាតោ អត្តណាតោ អលេ-

ណាតោ អសវណាតោ វិត្តតោ ត្រតោ សុញ្ញតោ អន-

ត្តតោ អាទិន្ទរតោ វិបរិណាមធម្មតោ អសារកតោ

អយម្ភលតោ វិជកតោ វិកវតោ សាសវតោ

បញ្ជីវិបស្សនាភាសា

(២០៦) ភិក្ខុបាននូវអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការប៉ុន្មាន ចុះ
 កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការប៉ុន្មាន ។ ភិក្ខុបាននូវអនុលោមិក-
 ខន្តី ដោយអាការ ៤០ ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ក៏ដោយអាការ
 ៤០ ដែរ ។

ភិក្ខុបាននូវអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការ ៤០ តើដូចម្តេចខ្លះ ចុះ
 កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការ ៤០ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ ភិក្ខុពិចារណា
 ឃើញនូវខន្ត ៥ ថាមិនទៀង ១ ថាជាទុក្ខ ១ ជារោគ ១ ជាបូស ១ ជាសា
 ១ ជារបស់លំបាក ១ ជាអាពាធ ១ ជារបស់ដទៃ ១ ជារបស់វិនាស ១ ជា
 ចង្រ្ក ១ ជាទបទ្រព ១ ជាក័យ ១ ជាទបសក្ត ១ ជាគ្រឿងញាប់ញ័រ ១
 ជាគ្រឿងបែកធ្លាយ ១ ថាមិនទៀង ១ ថាមិនមានទីជ្រកកោន ១ ថាមិន
 មានទីពឹង ១ ថាមិនមានទីពឹង ១ ថាជាវល ១ ថាទទេ ១ ថាសោះ
 សូន្យ ១ ថាមិនមែនខ្លួន ១ ថាជាទោស ១ ថាមានសេចក្តីប្រែប្រួលជា
 ធម្មតា ១ ថាគ្មានខ្លឹម ១ ថាជាបូសគល់នៃសេចក្តីលំបាក ១ ថាជា
 អ្នកសម្លាប់ ១ ថាមិនមានសេចក្តីចម្រើន ១ ថាប្រកបដោយអាសវៈ ១

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធមគ្គោ

សង្កតតោ មារាមិសតោ ជាតិធម្មតោ ជវាធម្មតោ
 ព្យាធិធម្មតោ មរណាធម្មតោ ហោកធម្មតោ បរិទេវ.
 ធម្មតោ ឧបាយាសធម្មតោ សិកិលេសិកធម្មតោ
 បញ្ចក្ខន្ធមនិច្ចតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ
 បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោធា និច្ចំ និព្វានន្តិ
 បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធម
 ទុក្ខតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោធា សុខំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធម រោកតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោធា អាហេត្យំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធម កណ្ណតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ
 ខន្ធនំ និរោធា និកណ្ណា^(១) និព្វានន្តិ បស្សន្តោ

១ ខ.ម. អនណំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិកមគ្គ

ថាជាវរបសវៃលបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង ១ ថាជាអាមិសៈនៃមារ ១ ថាមាន
 ការកើតជាធម្មតា ១ មានជរាជាធម្មតា ១ មានព្យាធិជាធម្មតា ១ មានមរណៈ
 ជាធម្មតា ១ មានសោកជាធម្មតា ១ មានការខ្សឹកខ្សួលជាធម្មតា ១ មាន
 សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ជាធម្មតា ១ មានសេចក្តីសៅហ្មងជាធម្មតា ១ គឺថា
 កាលពិចារណាយើញថា ខន្ធ ៥ មិនទៀង រមែងបានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាយើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានដ៏ទៀង រមែង
 ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាយើញថាខន្ធ ៥ ជាទុក្ខ រមែង
 បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាយើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះ
 និព្វាន ជាឋានសុខ រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាយើញ
 ថាខន្ធ ៥ ជាភេត រមែងបានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាយើញថាការ
 រំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានភេត រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាម
 ធម៌ កាលពិចារណាយើញថាខន្ធ ៥ ជាបូស រមែងបានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាយើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមាន

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាភិ

សម្មត្ថនិយាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ សល្លតោ បស្ស្នោ
 អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ
 និរោដោ និសល្លំ និព្វានន្តិ បស្ស្នោ សម្មត្ថ-
 និយាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អយតោ បស្ស្នោ
 អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ និ-
 រោដោ អនយោ និព្វានន្តិ បស្ស្នោ សម្មត្ថនិយា-
 មំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អាពាធតោ បស្ស្នោ
 អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ
 និរោដោ អនាពាដោ និព្វានន្តិ បស្ស្នោ សម្មត្ថ-
 និយាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ បរតោ បស្ស្នោ
 អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ
 និរោដោ អបរវ្យុត្តយំ និព្វានន្តិ បស្ស្នោ សម្មត្ថ-
 និយាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ បលោកតោ បស្ស្នោ
 អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធា-
 នំ និរោដោ អប្បលោកធម្មោ និព្វានន្តិ បស្ស្នោ

បញ្ហាវិញ្ញាណ វិបស្សនាភិក្ខុ

បូស វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថា
 ជាសរ វេមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់
 ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានសរ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាខន្ធលំបាក វេមន៍បានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិន
 មានទុក្ខ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ រដូវ
 ខន្ធ ៥ ថាជាភាពធាតុ វេមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញ
 ថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានភាពធាតុ វេមន៍ចុះ
 កាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជារបស់ដទៃ
 វេមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥
 គឺព្រះនិព្វាន មិនជាបច្ច័យរបស់អ្នកដទៃ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាវិនាស វេមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាសក្ការៈមិនវិនាស

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធិមគ្គោ

សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធលៀតតោ បស្សន្តោ
អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ និរោដា
អនិកតំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្ក-
មតិ បញ្ចក្ខន្ធខុបទ្ធកតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ
ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ និរោដា អនុបទ្ធកំ
និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខ-
ន្ធកយតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិ-
លកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ និរោដា អកយំ និព្វាន-
ន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធខុ-
បសត្តតោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ច-
ន្នំ ខន្ធានំ និរោដា អនុបសត្តិ និព្វានន្តិ បស្ស-
ន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធចលតោ
បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខ-
ន្ធានំ និរោដា អចលំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្ត-
និយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធបកដ្ឋតោ បស្សន្តោ
អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្នំ ខន្ធានំ និ-
រោដា អប្បកដ្ឋំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

វេមនិច្ចះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាច្រើន
 វេមនិបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥
 គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានច្រើន វេមនិច្ចះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាល
 ពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាទបទ្រព វេមនិបានអនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមាន
 ទបទ្រព វេមនិច្ចះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥
 ថាជាភ័យ វេមនិបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការ
 រំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានជាឋានមិនមានភ័យ វេមនិច្ចះកាន់សម្មត្តនិយាម-
 ធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាទបសក្ក វេមនិបានអនុ-
 លោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន
 ជាឋានមិនមានទបសក្ក វេមនិច្ចះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 ឃើញខន្ធ ៥ ថាជាគ្រឿងញាប់ញ័រ វេមនិបានអនុលោមិកខន្ធ កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមាន
 ការញាប់ញ័រ វេមនិច្ចះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ
 ៥ ថាជារបសវែកឆ្ងាយ វេមនិបានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណា
 ឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានការវែកឆ្ងាយ

បញ្ចវគ្គ វិបស្សនាបថ

ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ អនុលោមតំ បស្សន្តោ អនុលោ-
 មតំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោដា
 ន្តិ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡឺក្កមតិ
 បញ្ចក្ខន្ធន្តេ អនុលោមតំ បស្សន្តោ អនុលោមតំ
 ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោដា តាលំ
 និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ច-
 ក្ខន្ធន្តេ អនុលោមតំ បស្សន្តោ អនុលោមតំ ខន្តិ
 បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោដា លេណំ និ-
 ព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ
 អនុលោមតំ បស្សន្តោ អនុលោមតំ ខន្តិ បដិល-
 កតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោដា សរណំ និព្វានន្តិ
 បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ វត្ត-
 តោ បស្សន្តោ អនុលោមតំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោដា អវត្តំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្តនិយាមំ ឡឺក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ តុច្ឆតោ បស្ស-
 ន្តោ អនុលោមតំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ
 ខន្ធនំ និរោដា អត្ថច្ឆំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ

បញ្ហាវត្ត វិបស្សនាថា

វែមន៍ចុះកាន់សម្បត្តិនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនទៀង
 វែមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺ
 ព្រះនិព្វានជាឋានទៀង វែមន៍ចុះកាន់សម្បត្តិនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 ឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមានទីជ្រកកោន វែមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានជាឋានមានទីជ្រកកោន
 វែមន៍ចុះកាន់សម្បត្តិនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមិន
 មានទីពឹង វែមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញថា ការ
 រំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វានជាឋានមានទីពឹង វែមន៍ចុះកាន់សម្បត្តិនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមានទីពឹង វែមន៍បានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមាន
 ទីពឹង វែមន៍ចុះកាន់សម្បត្តិនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថា
 ជាវាល វែមន៍បានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់
 ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានទីវាល វែមន៍ចុះកាន់សម្បត្តិនិយាមធម៌
 កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជារបស់ទេ វែមន៍បានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនទេ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធិមគ្គោ

សម្មត្តនិយាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ សុញ្ញតោ
បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ
ខន្តានិ និរោដោ បរមំ សុញ្ញំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្ម-
ត្តនិយាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អនត្តតោ បស្សន្តោ
អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្តានិ
និរោដោ បរមដ្ឋំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិ-
យាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អាទិនវតោ បស្សន្តោ
អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្តានិ
និរោដោ អនាទិនវំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិ-
យាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ វិបរិណាមធម្មតោ បស្ស-
ន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្តា-
និ និរោដោ អវិបរិណាមធម្មំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
សម្មត្តនិយាមំ ឌីក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ អសារកតោ
បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ
ខន្តានិ និរោដោ សារំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសមុត្ត

វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណារឃើញខន្ធ ៥ ថាសូន្យ
 វេមនំបានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណារឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺ
 ព្រះនិព្វានជាឋានសូន្យ (ចាកកំលេស) ដីក្រែលែង វេមនំចុះកាន់សម្មត្ត-
 និយាមធម៌ កាលពិចារណារឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមែនខន្ធ វេមនំបាន
 អនុលោមិកខន្តី កាលពិចារណារឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះ
 និព្វាន ជាឋានមានអត្តជំនុត្តម វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាល
 ពិចារណារឃើញ នូវខន្ធ ៥ ថាជាទោស វេមនំបានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណារឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិន
 មានទោស វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណារឃើញខន្ធ ៥
 ថាមានការប្រែប្រួលជាធម្មតា វេមនំបានអនុលោមិកខន្តី កាលពិចារ-
 ណារឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានការ
 ប្រែប្រួលជាធម្មតា វេមនំចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 រឃើញខន្ធ ៥ ថាមិនមានខ្លឹម វេមនំបាន នូវអនុលោមិកខន្តី កាល
 ពិចារណារឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមានខ្លឹម

បញ្ញាវគ្គ វិបស្សនាភិ

សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ អយម្បលតោ
 បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោជោ អនយម្បលំ និព្វានន្តិ
 បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ
 វេទកតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិ-
 លកតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោជោ អវេទកំ និ-
 ព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ច-
 ក្ខន្ធ វិកវតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ ប-
 ដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោជោ អវិកវំ និព្វាន-
 ន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ
 សាសវតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
 បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ និរោជោ អនាសវំ និព្វានន្តិ ប-
 ស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ សង្ក-
 តោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ
 ខន្ធនំ និរោជោ អសង្កតំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
 សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធ មារាមិសតោ ប-
 ស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តិ ខន្ធនំ

បញ្ហាវិញ្ញាណ វិបស្សនាភាព

វេទន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាបូស
 គល់នៃការលំបាក វេទន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា
 ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានមិនមានបូសគល់នៃសេចក្តីលំបាក
 វេទន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ៥ថាជាអ្នកសម្លាប់
 វេទន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺ
 ព្រះនិព្វានមិនជាទីសម្លាប់ វេទន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារ-
 ណាឃើញខន្ធ ៥ ថាប្រាសចាកសេចក្តីចម្រើន វេទន៍បានអនុលោមិ-
 កខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិន
 មែនជាទីប្រាសចាកសេចក្តីចម្រើន វេទន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាល
 ពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាប្រកបដោយអាសវៈ វេទន៍បានអនុលោ-
 មិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន
 មិនមានអាសវៈ វេទន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ
 ខន្ធ ៥ ថាបច្ច័យប្រជុំភាក់តែង វេទន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារ-
 ណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានបច្ច័យប្រជុំភាក់តែង
 វេទន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាជាអាមិសៈ
 នៃមារ វេទន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមត្តោ

និរោធា និរាមិសំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមិ
ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ ជតិធម្មតោ បស្សន្តោ អនុ-
លោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធានំ និរោធា
អជាតំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ
បញ្ចក្ខន្ធន្តេ ជតិធម្មតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ
បដិលកតិ បញ្ចន្តំ ខន្ធានំ និរោធា អជិវំ និព្វាន-
ន្តិ បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ
ព្យាធិធម្មតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
បញ្ចន្តំ ខន្ធានំ និរោធា អព្យាធិធម្មំ និព្វានន្តិ
បស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ មរ-
ណាធម្មតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
បញ្ចន្តំ ខន្ធានំ និរោធា អមតំ និព្វានន្តិ បស្សន្តោ
សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ សោកធម្ម-
តោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ
បញ្ចន្តំ ខន្ធានំ និរោធា អសោកំ និព្វានន្តិ ប-
ស្សន្តោ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធន្តេ បរិនេវ-
ធម្មតោ បស្សន្តោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិលកតិ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

៥ គឺព្រះនិព្វានមិនមានអាមិសៈ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិ-
 ចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមានការកើតជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋានឈប់
 កើត វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថា
 មានជរាជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា
 ការរលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានជរា វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាម
 ធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥ ថាមានព្យាធិជាធម្មតា វេមន៍បាន
 អនុលោមិកខន្ធ កាលពិចារណាឃើញថា ការរលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន
 មិនមានព្យាធិជាធម្មតា វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណា
 ឃើញខន្ធ ៥ ថាមានសេចក្តីស្លាប់ជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន ជាឋាន
 មិនស្លាប់ វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ
 ៥ ថាមានសេចក្តីសោកជាធម្មតា វេមន៍បាន ទ្យវអនុលោមិកខន្ធ
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមាន
 សេចក្តីសោក វេមន៍ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ
 ខន្ធ ៥ ថាមានសេចក្តីខ្សឹកខ្សួលជាធម្មតា វេមន៍បានអនុលោមិកខន្ធ

បញ្ជីវត្ត វិបស្សនាភារា

បញ្ចុដ្ឋិ ខន្ធជំ និរោដា អបរិទេវំ និព្វានន្តិ
 បស្សនោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ចក្ខន្ធទ្វេ ឧទា-
 យាសធម្មតោ បស្សនោ អនុលោមិកំ ខន្តិ បដិ-
 លកតិ បញ្ចុដ្ឋិ ខន្ធជំ និរោដា អនុទាយាសំ
 និព្វានន្តិ បស្សនោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ បញ្ច-
 ក្ខន្ធទ្វេ សិក្ខលេសិកធម្មតោ បស្សនោ អនុលោមិ-
 កំ ខន្តិ បដិលកតិ បញ្ចុដ្ឋិ ខន្ធជំ និរោដា អសិ-
 កិលិដ្ឋំ និព្វានន្តិ បស្សនោ សម្មត្តនិយាមំ ឡិក្កមតិ ។

(២០៧) អនិច្ចតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។

ទុក្ខតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

រោគតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

កណ្ណតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

សល្យតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

អយតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

បញ្ហាវិជ្ជា វិបស្សនាភារី

កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានសេចក្តី
 ខ្សឹកខ្សួល រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញខន្ធ ៥
 ថាមានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ជាធម្មតា រមែងបានអនុលោមិកខន្តី កាល
 ពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមានសេចក្តី
 ចង្អៀតចង្អល់ រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ កាលពិចារណាឃើញ
 ខន្ធ ៥ ថាមានសេចក្តីសៅហ្មងជាធម្មតា រមែងបានអនុលោមិកខន្តី
 កាលពិចារណាឃើញថា ការរំលត់ខន្ធ ៥ គឺព្រះនិព្វាន មិនមាន
 សេចក្តីសៅហ្មង រមែងចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ។

(២០៧) ពាក្យថាមិនទៀង បានដល់អនិច្ចារុបស្សនា ។

- ពាក្យថាទុក្ខ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថារោគ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាប្បស បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាសរ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាលំបាក បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមគោ

អាពាធតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
បរតោតិ	អនត្តានុបស្សនា	។
បលោកតោតិ	អនត្តានុបស្សនា ^(១)	។
ស្លឹតតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
ឧបទ្កវតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
កយតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
ឧបសក្កតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
ចលតោតិ	អនិច្ចានុបស្សនា	។
បកង្កតោតិ	អនិច្ចានុបស្សនា	។
អទ្កវតោតិ	អនិច្ចានុបស្សនា	។
អត្តាណតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
អលេណតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
អសវណតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា	។
វិត្តតោតិ	ទុក្ខានុបស្សនា ^(២)	។
តុច្ឆតោតិ	អនត្តានុបស្សនា	។

១ ម. អនិច្ចានុបស្សនា ។ ២ ម. វិត្តតោតិ អនត្តានុបស្សនា ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

- ពាក្យថាអាពាធ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា ជារបស់អ្នកដទៃ បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាវិនាស បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាចង្រ្ក បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាទបទ្រព បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាភ័យ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាទបសត្ត បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាញាប់ញ័រ បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាបែកធ្លាយ បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមិនទៀង បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមិនមានទីជ្រកកោន បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមិនមានទីពូន បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាមិនមានទីពឹង បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាទីវល បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថាទេទេ បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។

បញ្ជីឈ្មោះ វិបស្សនាគារថា

- សុញ្ញតោតិ អនត្តានុបស្សនា ។
- អនត្តតោតិ អនត្តានុបស្សនា ។
- អាទីនវតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- វិបវិណាមជ្ជតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។
- អសារកតោតិ អនត្តានុបស្សនា ។
- អយម្ភលតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- វជកតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- វិកវតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។
- សាសវតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- សង្កតតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។
- មារាមិសតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ជាតិជ្ជតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ជរាជ្ជតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ព្យាធិជ្ជតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។
- មរណជ្ជតោតិ អនិច្ចានុបស្សនា ។

បញ្ញវគ្គ វិបស្សនាកថា

- ពាក្យថា រស្មីស្រឡា បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មិនមែនខ្លួន បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា ទោស បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មានការប្រែប្រួលជាធម្មតា បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មិនមានខ្លឹម បានដល់អនត្តានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មានការលំបាកជាបួសគល់ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា ជាអ្នកសម្លាប់ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា ប្រាសចាកសេចក្តីចម្រើន បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា ប្រកបដោយអាសវៈ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មានបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា ជាអាមិសៈនៃមារ បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មានការកើតជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មានជរាជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មានព្យាធិជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។
- ពាក្យថា មានសេចក្តីស្លាប់ជាធម្មតា បានដល់អនិច្ចានុបស្សនា ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមញ្ញោ

សោកេធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

បរិទេវធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

ឧបាយាសធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

សំគិលេសិកេធម្មតោតិ ទុក្ខានុបស្សនា ។

ឥមេហិ ចត្តារិសាយ អាការេហិ អនុលោមិកំ
ខន្ធិ បដិលកតិ ឥមេហិ ចត្តារិសាយ អាការេហិ
សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមតិ ។

ឥមេហិ ចត្តារិសាយ អាការេហិ អនុលោមិ-
កំ ខន្ធិ បដិលកន្តស្ស ឥមេហិ ចត្តារិសាយ
អាការេហិ សម្មត្តនិយាមិ ឡិក្កមន្តស្ស កតិ
អនិច្ចានុបស្សនា កតិ ទុក្ខានុបស្សនា កតិ
អនត្តានុបស្សនា ។

បញ្ចវិសតិ អនត្តានុបស្សនា

បញ្ចាសំ អនិច្ចានុបស្សនា

សតំ បញ្ចវិសតិញ្ចេវ

យានិ ទុក្ខេ បរិច្ចេវេតិ(១) ។

វិបស្សនាភិ ធិដ្ឋិតា ។

១ ម យានិ ទុក្ខានុបស្សនានិ បរិច្ចេវេតិ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា មានសោកជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថា មានសេចក្តីខ្សឹកខ្សួលជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថា មានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ពាក្យថា មានសេចក្តីសៅហ្មងជាធម្មតា បានដល់ទុក្ខានុបស្សនា ។

ភិក្ខុបានអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការ ៤០ នេះ ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការ ៤០ នេះ ។

កាលភិក្ខុបានអនុលោមិកខន្តី ដោយអាការ ៤០ នេះ ចុះកាន់សម្មត្តនិយាមធម៌ ដោយអាការ ៤០ នេះ តើអនិច្ចានុបស្សនា មានប៉ុន្មាន ទុក្ខានុបស្សនា មានប៉ុន្មាន អនត្តានុបស្សនា មានប៉ុន្មាន ។ អនត្តានុបស្សនា មាន ២៥ អនិច្ចានុបស្សនា មាន ៥០ វិបស្សនាទាំងឡាយណា ដែលព្រះមានព្រះភាគ សំដែងចំពោះទុក្ខានុបស្សនា វិបស្សនានោះ មាន ១២៥ ។

ចប់ វិបស្សនាថា ។

បញ្ហាវិគ្គេ មាតិកាភិបា

(២០៨) និប្បតោ មុច្ឆតិវិ វិមោក្ខោ វិជ្ជាវិមុត្តិ(១)
អធិស្សនំ អធិចិត្តំ អធិប្បញ្ញា បស្សនិ ញ្ញាលំ
នស្សនំ សុត្តិ(២) នេក្ខម្មំ និស្សរណំ បវិវេកោ
វេស្សត្តោ ចរិយា ឈានវិមោក្ខោ ភាវនាធិដ្ឋាន-
ជីវិតំ(៣) ។

និប្បតោតិ នេក្ខម្មេន កាមច្ឆន្ទតោ និប្បតោ
អព្យាចារទេន ព្យាចារទតោ និប្បតោ ។ បេ ។ បឋម-
ជ្ឈានេន ជីវរណេហិ និប្បតោ ។ បេ ។ អវហត្តម-
ក្កេន សព្វក្កិលេសេហិ និប្បតោ មុច្ឆតិ ។

វិមោក្ខោតិ(៤) នេក្ខម្មេន កាមច្ឆន្ទតោ មុច្ឆ-
តិវិ វិមោក្ខោ អព្យាចារទេន ព្យាចារទតោ មុច្ឆតិ-
វិ វិមោក្ខោ ។ បេ ។ បឋមជ្ឈានេន ជីវរណេ-
ហិ មុច្ឆតិវិ វិមោក្ខោ ។ បេ ។ អវហត្តមក្កេន
សព្វក្កិលេសេហិ មុច្ឆតិវិ វិមោក្ខោ ។

• ម. និប្បតោ មោក្ខោ វិមោក្ខោ វិជ្ជាវិមុត្តិ ទិស្សនិ ។ ២ ឧ.ម. វិសុទ្ធិ ។ ៣ ឧ.ម. ភា-
វនា អធិដ្ឋានំ ជីវិតំ ។ ៤ ម. សព្វក្កិលេសេហិ និប្បតោ ។ មោក្ខោ វិមោក្ខោ ទិស្សនិ ។

បញ្ហាវិគ្គ មាតិកាកប៉ា

(២០៨) ពាក្យថា បុគ្គលមិនមានសេចក្តីស្រេកយូន រមែងរួច
បានដល់ វិមោក្ខ វិជ្ជាវិមត្តិ អធិសីល អធិចិត្ត អធិប្បញ្ញា បស្សន្តិ
ញ្ញាណ ទស្សនៈ សុខ្ខិ នេកម្មៈ និស្សរណៈ បរិវេក វេស្សត្តៈ
ចរិយា ឈាន វិមោក្ខ ភាវនា អធិដ្ឋាន និងការរស់នៅ ។

ពាក្យថា មិនមានសេចក្តីស្រេកយូន គឺ មិនមានសេចក្តីស្រេក
យូន រមែងរួច ចាកកាមច្នន្ទៈ ដោយនេកម្មៈ មិនមានសេចក្តីស្រេក
យូន រមែងរួច ចាកព្យាបាទ ដោយមិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ មិន
មានសេចក្តីស្រេកយូន រមែងរួច ចាកនិវរណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន
។ បេ ។ មិនមានសេចក្តីស្រេកយូន រមែងរួច ចាកកិលេសទាំងពួង
ដោយអរហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា វិមោក្ខ សេចក្តីថា សភាវៈរួចចាកកាមច្នន្ទៈ ដោយ
នេកម្មៈ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ សភាវៈរួចចាកព្យាបាទ ដោយមិន
មានព្យាបាទ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ ។ បេ ។ សភាវៈរួច ចាកនិវ-
រណៈ ដោយបឋមជ្ឈាន ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ ។ បេ ។ សភាវៈរួច
ចាកកិលេសទាំងពួង ដោយអរហត្តមគ្គ ហេតុនោះ ឈ្មោះថាវិមោក្ខ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុតិមញ្ញោ

វិជ្ជាវិមុត្តិកំ នេក្ខមំ វិជ្ជត្តិកំ វិជ្ជា កាមច្ចន្ទតោ មុច្ចត្តិកំ
 វិមុត្តិកំ វិជ្ជន្ទោ មុច្ចតិ មុច្ចន្ទោ វិជ្ជត្តិកំ វិជ្ជាវិមុត្តិ អព្យា-
 បាទំ(១) វិជ្ជត្តិកំ វិជ្ជា ព្យាបាទតោ មុច្ចត្តិកំ វិមុត្តិ វិជ្ជន្ទោ
 មុច្ចតិ មុច្ចន្ទោ វិជ្ជត្តិកំ វិជ្ជាវិមុត្តិ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កោ
 វិជ្ជត្តិកំ វិជ្ជា សព្វក្កិលេសេហិ មុច្ចត្តិកំ វិមុត្តិ វិជ្ជន្ទោ
 មុច្ចតិ មុច្ចន្ទោ វិជ្ជត្តិកំ វិជ្ជាវិមុត្តិ ។

(២០៧) អធិសីលំ អធិចិត្តំ អធិប្បញ្ញាតិ នេ-
 ក្ខម្មេន កាមច្ចន្ទំ សំវរដ្ឋេន សីលវិសុទ្ធិ អវិក្ខេប-
 ដ្ឋេន ចិត្តវិសុទ្ធិ ទស្សនដ្ឋេន ទិដ្ឋវិសុទ្ធិ យោ តត្ថ
 សំវរដ្ឋោ អយំ អធិសីលសិក្ខា យោ តត្ថ អវិ-
 ក្ខេបដ្ឋោ អយំ អធិចិត្តសិក្ខា យោ តត្ថ ទស្សនដ្ឋោ
 អយំ អធិប្បញ្ញាសិក្ខា អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ សំវរ-
 ដ្ឋេន សីលវិសុទ្ធិ ។ បេ ។ អរហត្តមក្កេន សព្វក្កិលេ-
 សេ សំវរដ្ឋេន សីលវិសុទ្ធិ អវិក្ខេបដ្ឋេន ចិត្តវិសុទ្ធិ

• ១.ម. អព្យាបាទោ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា វិជ្ជាវិមុត្តិ គឺ ឈ្មោះថាវិជ្ជា ព្រោះដឹងនេកម្មៈ ឈ្មោះ
 ថាវិមុត្តិ ព្រោះរួចចាកកាមច្ឋន្តៈ ឈ្មោះថាវិជ្ជាវិមុត្តិ ព្រោះបុគ្គលកាល
 ដឹង វេមន៍រួច កាលរួច វេមន៍ដឹង ឈ្មោះថាវិជ្ជា ព្រោះដឹង អព្យាបាទ
 ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះរួចចាកព្យាបាទ ឈ្មោះថាវិជ្ជាវិមុត្តិ ព្រោះបុគ្គល
 កាលដឹង វេមន៍រួច កាលរួច វេមន៍ដឹង ។ បេ ។ ឈ្មោះថាវិជ្ជា ព្រោះ
 ដឹង អវហត្តមគ្គ ឈ្មោះថាវិមុត្តិ ព្រោះរួចចាកកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះ
 ថាវិជ្ជាវិមុត្តិ ព្រោះបុគ្គលកាលដឹង វេមន៍រួច កាលរួច វេមន៍ដឹង ។

(២០៧) ពាក្យថា អធិសីល អធិចិត្ត អធិប្បញ្ញា សេចក្តីថា
 សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាវារាំងនូវកាមច្ឋន្តៈ ដោយនេកម្មៈ ចិត្តវិសុទ្ធិ
 ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាយើញ អត្តនៃ
 សេចក្តីសង្រួមណា ក្នុងសីលវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិសីលសិក្ខា
 អត្តនៃសេចក្តីមិនរាយមាយណា ក្នុងចិត្តវិសុទ្ធិនោះ នេះ ឈ្មោះថា
 អធិចិត្តសិក្ខា អត្តនៃសេចក្តីយើញណា ក្នុងទិដ្ឋិវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះ
 ថាអធិប្បញ្ញាសិក្ខា សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាវារាំងនូវព្យាបាទ ដោយ
 មិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ សីលវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាវារាំងនូវកិលេស
 ទាំងពួង ដោយអវហត្តមគ្គ ចិត្តវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាមិនរាយមាយ

បញ្ជីគ្រូ មាតិកា

ទស្សនដ្ឋាន ទិដ្ឋិសុទ្ធិ យោ តត្ថ សំរេដ្ឋា អយំ
អធិសីលសិក្ខា យោ តត្ថ អវិក្ខេបដ្ឋា អយំ អធិ-
ចិត្តសិក្ខា យោ តត្ថ ទស្សនដ្ឋា អយំ អធិប្ប-
ញាសិក្ខា ។

(២០០) បស្សន្តិកំ នេក្ខម្មនំ កាមច្ចន្តំ បដិ-
ប្បស្សន្តិកំ អព្យាទានេន ព្យាទានំ បដិប្បស្សន្តិ-
កំ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសេ បដិ-
ប្បស្សន្តិកំ ។

ញាណន្តំ កាមច្ចន្តស្ស បហំនត្តា នេក្ខម្មំ
ញាតដ្ឋេន ញាណំ ព្យាទានស្ស បហំនត្តា អព្យា-
ទានោ ញាតដ្ឋេន ញាណំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសា-
នំ បហំនត្តា អរហត្តមគ្គេ ញាតដ្ឋេន ញាណំ ។

ទស្សនន្តំ កាមច្ចន្តស្ស បហំនត្តា នេក្ខម្មំ
ទិដ្ឋត្តា ទស្សនំ ព្យាទានស្ស បហំនត្តា អព្យាទានោ
ទិដ្ឋត្តា ទស្សនំ ។ បេ ។ សព្វក្កិលេសានំ បហំន-
ត្តា អរហត្តមគ្គេ ទិដ្ឋត្តា ទស្សនំ ។

បញ្ហាវត្ត មាតិកាថា

ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ ដោយអត្តថាឃើញ អត្តនៃសេចក្តីសង្រួមណា ក្នុងសីល-

វិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិសីលសិក្ខា អត្តនៃសេចក្តីមិនរាយមាយ

ណា ក្នុងចិត្តវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិចិត្តសិក្ខា អត្តនៃសេចក្តី

ឃើញណា ក្នុងទិដ្ឋិវិសុទ្ធិនោះ នេះឈ្មោះថាអធិប្បញ្ញាសិក្ខា ។

(២១០) ពាក្យថា បស្ស្ចិ សេចក្តីថា បុគ្គលរម្ងាប់កាមច្នូន្ទៈ

ដោយនេក្ខម្មៈ រម្ងាប់ព្យាបាទ ដោយមិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ រម្ងាប់

កិលេសទាំងពួង ដោយអវហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា ញាណ សេចក្តីថា ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ ព្រោះលះកាមច្នូន្ទៈ

ឈ្មោះថាញាណ ព្រោះអត្តថាដឹង ឈ្មោះថាអព្យាបាទ ព្រោះលះ

ព្យាបាទ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាញាណ ព្រោះអត្តថាដឹង ឈ្មោះថាអវហ-

ត្តមគ្គ ព្រោះលះកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះថាញាណ ព្រោះអត្តថាដឹង ។

ពាក្យថា ទស្សនៈ សេចក្តីថា ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ ព្រោះលះកាម-

ច្នូន្ទៈ ឈ្មោះថាទស្សនៈ ព្រោះឃើញ ឈ្មោះថាអព្យាបាទ ព្រោះ

លះព្យាបាទ ឈ្មោះថាទស្សនៈ ព្រោះឃើញ ។ បេ ។ ឈ្មោះថាអវ-

ហត្តមគ្គ ព្រោះលះកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះថាទស្សនៈ ព្រោះឃើញ ។

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពុទ្ធាមត្តោ

វិសុទ្ធិតំ កាមច្ន័ន្តំ បដហន្តោ នេក្ខម្មន វិសុ-
ជ្ឈតំ ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទេន វិសុ-
ជ្ឈតំ ។ បេ ។ សព្វត្តិលេសេ បដហន្តោ អរហត្ត-
មក្កេន វិសុជ្ឈតំ ។

(២០០) នេក្ខម្មន្តំ កាមាទមេតំ និស្សរណំ យ-
ទិទំ នេក្ខម្មំ រូបាទមេតំ និស្សរណំ យទិទំ អារុប្បំ
យំ ខោ បន កិញ្ចំ ក្ខតំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បន្នំ និ-
រោនោ តស្ស នេក្ខម្មំ ព្យាបាទស្ស អព្យាបាទោ
នេក្ខម្មំ ដីនមិទ្ធុស្ស អាណោកសញ្ញា នេក្ខម្មំ ។ បេ ។

និស្សរណន្តំ កាមាទមេតំ និស្សរណំ យទិទំ
នេក្ខម្មំ រូបាទមេតំ និស្សរណំ យទិទំ អារុប្បំ យំ
ខោ បន កិញ្ចំ ក្ខតំ សង្ខតំ បដិច្ចសមុប្បន្នំ និ-
រោនោ តស្ស និស្សរណំ កាមច្ន័ន្តស្ស នេក្ខម្មំ
និស្សរណំ ព្យាបាទស្ស អព្យាបាទោ និស្សរណំ
។ បេ ។ សព្វត្តិលេសានិ អរហត្តមក្កោ និស្សរណំ ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ពាក្យថា វិសុទ្ធិ សេចក្តីថា បុគ្គលកាលលះកាមច្នៃ្នះ រមែង
បរិសុទ្ធ ដោយនេក្ខម្មៈ កាលលះព្យាបាទ រមែងបរិសុទ្ធ ដោយ
អព្យាបាទ ។ បេ ។ កាលលះកិលេសទាំងពួង រមែងបរិសុទ្ធ ដោយ
អរហត្តមគ្គ ។

[២១១] ពាក្យថា នេក្ខម្មៈ សេចក្តីថា ការរលាស់ចេញនូវកាម
គឺនេក្ខម្មៈ ការរលាស់ចេញនូវរូប គឺអារុប្បៈ ធម្មជាតណានីមួយ កើត
ហើយ ដែលបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង កើតព្រោះបច្ច័យ និងការរលត់
វិញ ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ នៃធម្មជាតនោះ អព្យាបាទ ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ
នៃព្យាបាទ អាណោកសញ្ញា ឈ្មោះថានេក្ខម្មៈ នៃឋិនមិទ្ធាៈ ។ បេ ។

ពាក្យថា និស្សរណៈ សេចក្តីថា ការរលាស់ចេញនូវកាម គឺ
នេក្ខម្មៈ ការរលាស់ចេញនូវរូប គឺអារុប្បៈ ធម្មជាតណានីមួយ កើត
ហើយ ដែលបច្ច័យប្រជុំតាក់តែង កើតព្រោះបច្ច័យ និងការរលត់
វិញ ឈ្មោះថានិស្សរណៈ នៃធម្មជាតនោះ នេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថានិស្ស-
រណៈ នៃកាមច្នៃ្នះ អព្យាបាទ ឈ្មោះថានិស្សរណៈ នៃព្យាបាទ
។ បេ ។ អរហត្តមគ្គ ឈ្មោះថានិស្សរណៈ នៃកិលេសទាំងពួង ។

បញ្ហាវគ្គ មាតិកាទី

បរិវេណាតិ កាមច្ចន្តស្ស នេក្ខម្មំ បរិវេណា
ព្យាបាទស្ស អព្យាបាទោ បរិវេណា ។ បេ ។ សព្វ-
ក្កិលេសានំ អរហត្តមគ្គោ បរិវេណា ។

វេស្សត្តោតិ នេក្ខម្មេន កាមច្ចន្តំ វេស្សជ្ជតិ
អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ វេស្សជ្ជតិ ។ បេ ។ អរហ-
ត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសេ វេស្សជ្ជតិ(១) ។

ចរិយាតិ កាមច្ចន្តំ(២) បដហន្តោ នេក្ខម្មេន ច-
រតិ ព្យាបាទំ បដហន្តោ អព្យាបាទេន ចរតិ ។ បេ ។
សព្វក្កិលេសេ បដហន្តោ អរហត្តមគ្គេន ចរតិ ។

ឈានវិមោក្ខាតិ នេក្ខម្មំ ជាយតីតិ(៣) ឈានំ
កាមច្ចន្តំ ឈាបេតីតិ ឈានំ ជាយន្តោ(៤) មុត្ត-
តីតិ ឈានវិមោក្ខា ឈាបេន្តោ មុត្តតីតិ ឈានវិ-
មោក្ខោ ជាយន្តីតិ ធម្មា ឈាបេន្តីតិ កិលេសេ ជា-
តេ ច(៥) ឈាបេ ច ជាយតីតិ ឈានវិមោក្ខា(៦)
អព្យាបាទោ ជាយតីតិ(៧) ឈានំ ព្យាបាទំ ឈាបេតីតិ

• ម. វេស្សត្តោតិ នេក្ខម្មេន កាមច្ចន្តំ វេស្សជ្ជតីតិ វេស្សត្តោ អព្យាបាទេន ព្យាបាទំ វេ-
ស្សជ្ជតីតិ វេស្សត្តោ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គេន សព្វក្កិលេសានំ វេស្សជ្ជតីតិ វេស្សត្តោតិ
វិស្សន្តិ ។ ២ ម. កាមច្ចន្តស្ស ។ ៣ ខ. ម. ឈាយតីតិ ។ ៤ ខ.ម. ឈាយន្តោ ។ ៥ ខ.ម.
ឈាតេ ច ។ ៦ ម. ឈានឈាយី ។ ៧ ខ.ម. ឈាយតីតិ ។

បញ្ហាវិញ្ញាណ មាតិកាថា

ពាក្យថា បរិវេក សេចក្តីថា នេក្ខម្មៈ ជាបរិវេក (ការស្ងប់ស្ងាត់) នៃកាមច្ចន្តៈ អព្យាបាទ ជាបរិវេក នៃព្យាបាទ ។ បេ ។ អរហត្តមគ្គ ជាបរិវេក នៃកិលេសទាំងពួង ។

ពាក្យថា វេស្សន្តៈ សេចក្តីថា បុគ្គលលះកាមច្ចន្តៈ ដោយនេក្ខម្មៈ លះព្យាបាទ ដោយមិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ លះកិលេសទាំងពួង ដោយអរហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា ចរិយា (ការប្រព្រឹត្តិ) សេចក្តីថា បុគ្គលកាលលះកាមច្ចន្តៈ ប្រព្រឹត្តដោយនេក្ខម្មៈ កាលលះព្យាបាទ ប្រព្រឹត្តដោយមិនមានព្យាបាទ ។ បេ ។ កាលលះកិលេសទាំងពួង ប្រព្រឹត្តដោយអរហត្តមគ្គ ។

ពាក្យថា ឈានវិមោក្ខ សេចក្តីថា ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះនេក្ខម្មៈ កើត ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះដុតកាមច្ចន្តៈ ឈ្មោះថាឈានវិមោក្ខ ព្រោះកាលកើត រមែងរួច ឈ្មោះថាឈានវិមោក្ខ ព្រោះកាលដុត រមែងរួច ឈ្មោះថាធម៌ ព្រោះកើត ព្រោះដុត ឈ្មោះថាឈានវិមោក្ខ ព្រោះដឹងនូវកិលេសទាំងឡាយ ដែលកើតហើយផង ដែលឆេះហើយផង ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះអព្យាបាទកើត ឈ្មោះថាឈាន ព្រោះដុតព្យាបាទ

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិកមគ្គោ

ឈានំ អាណោកសញ្ញា ជាយត្ថតិ^(១) ឈានំ ។ បេ ។
 ចំនមិទ្ធិំ ឈាបេត្ថតិ ឈានំ ។ បេ ។ អវហត្តម-
 ត្តោ ជាយត្ថតិ^(១) ឈានំ សព្វត្តិលេសេ ឈាបេ-
 ត្ថតិ ឈានំ ជាយន្តោ^(២) មុច្ឆត្ថតិ ឈានវិមោ-
 ត្តោ ឈាបេន្តោ មុច្ឆត្ថតិ ឈានវិមោត្តោ ជា-
 យន្តតិ^(៣) ធម្មា ឈាបេន្តតិ កិលេសេ ជាតេ ច^(៤)
 ឈាបេ ច ជាតត្ថតិ ឈានវិមោត្តោ ។

(២០២) ភាវនាធិដ្ឋានជីវិតន្តំ កាមច្ឆន្តំ បដិហា-
 ន្តោ នេត្តមំ ភាវត្ថតិ ភាវនាសម្មន្តោ នេត្តម-
 វសេន ចត្តំ អធិដ្ឋានត្ថតិ អធិដ្ឋានសម្មន្តោ ស្វា-
 យំ ឃំ ភាវនាសម្មន្តោ អធិដ្ឋានសម្មន្តោ សមិ-
 ជីវតិ នោ វិសមិ សម្មា ជីវតិ នោ មិច្ឆា វិសុទ្ធិ-
 ជីវតិ នោ កិលិដ្ឋន្តំ អាជីវសម្មន្តោ ស្វាយំ ឃំ
 ភាវនាសម្មន្តោ អធិដ្ឋានសម្មន្តោ អាជីវសម្មន្តោ

១ ឧ.ម ឈាយតីតិ ។ ២ ឧ.ម ឈាយន្តោ ។ ៣ ឧ.ម ឈាយន្តីតិ ។ ៤ ឧ.ម ឈា-
 តេ ច ។

សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ

ឈ្មោះថា ឈាន ព្រោះអាស្រ័យសញ្ញាភក្តី ។ បេ ។ ឈ្មោះថា ឈាន
 ព្រោះដុតថ្មីមិទ្ធៈ ។ បេ ។ ឈ្មោះថា ឈាន ព្រោះអរហត្តមគ្គភក្តី
 ឈ្មោះថា ឈាន ព្រោះដុតកិលេសទាំងពួង ឈ្មោះថា ឈានវិមោក្ខ
 ព្រោះកាលភក្តី វិមង្គរូប ឈ្មោះថា ឈានវិមោក្ខ ព្រោះកាលដុត
 វិមង្គរូប ឈ្មោះថា ធម៌ ព្រោះភក្តី ព្រោះដុត ឈ្មោះថា ឈានវិមោក្ខ
 ព្រោះដឹងកិលេសទាំងឡាយ ដែលភក្តីហើយផង ដែលឆេះហើយផង ។

[២១២] ពាក្យថា ភាវនា អធិដ្ឋាននិងការរស់នៅ សេចក្តីថា
 បុគ្គល ឈ្មោះថា អ្នកបរិបូណ៌ដោយភាវនា ព្រោះលះកាមច្ចន្ទៈ ចម្រើន
 នេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថា អ្នកបរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន ព្រោះអធិដ្ឋានចិត្ត ដោយអំ-
 ណា ចនេក្ខម្មៈ ឈ្មោះថា អ្នកបរិបូណ៌ដោយអាដិវៈ ព្រោះបុគ្គលដែលបរិ-
 បូណ៌ដោយភាវនា បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន យ៉ាងនេះនោះឯង វិមង្គរស់
 នៅស្មើ មិនមែនមិនស្មើទេ រស់នៅដោយត្រឹមត្រូវ មិនមែនដោយ
 ខុសទេ រស់នៅបរិសុទ្ធ មិនមែនសៅហ្មងទេ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌
 ដោយភាវនា បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន បរិបូណ៌ដោយអាដិវៈ យ៉ាងនេះ

បញ្ជីវត្ត មាតិកាថា

យញ្ញានេវ បរិសំ ឧបសង្កមតិ យនិ ខត្តិយបរិសំ
 យនិ ព្រាហ្មណបរិសំ យនិ កហបតិបរិសំ យនិ
 សមណបរិសំ វិសារនោ ឧបសង្កមតិ អមង្ក-
 ក្ខតោ តំ កិស្សហេតុ តថា ហិ សោ ភាវនា-
 សម្មន្នោ អធិដ្ឋានសម្មន្នោ អាជីវសម្មន្នោ ព្យា-
 ទានំ បជហន្តោ អព្យាទានំ ភាវេត្តតិ ភាវនា
 សម្មន្នោ បីនមិទ្ធិំ បជហន្តោ អាណេកសញ្ញា
 ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ ឧទ្ធច្ចំ បជហន្តោ អវិក្ខេ-
 បំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ វិចីកិច្ចំ បជហន្តោ
 ធម្មវត្ថុនំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ អវិជ្ជំ បជ-
 ហន្តោ ញ្ញាណំ(១) ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ អរតិ
 បជហន្តោ ទាម្មជ្ជំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ ធីវណំ
 បជហន្តោ បឋមជ្ឈានំ ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ
 ។ បេ ។ សព្វកិលេសេ បជហន្តោ អរហត្តមក្កំ
 ភាវេត្តតិ ភាវនាសម្មន្នោ អរហត្តមក្កវិសេន ចិត្តិ
 អធិដ្ឋានតិ អធិដ្ឋានសម្មន្នោ ស្វាយំ ឯវំ ភាវនា-
 សម្មន្នោ អធិដ្ឋានសម្មន្នោ សមំ ធីវតិ លោ វិសមិ

១ ម. វិជ្ជំ ។

បញ្ហាវិញ មតិពេញ

នោះឯង ចូលទៅរកបរិសុទ្ធសីល ទោះខត្តិយបរិសុទ្ធក្តី ព្រាហ្មណបរិ-
 សុទ្ធក្តី គហបតិបរិសុទ្ធក្តី សមណបរិសុទ្ធក្តី ក៏ជាអ្នកក្លា រាង ចូល
 ទៅរក មិនមានអៀនអន់ ដំណើរនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះថា បុគ្គល
 នោះបរិច្ចណិដោយការវិនា បរិច្ចណិដោយអធិដ្ឋាន បរិច្ចណិដោយអាជីវៈ
 ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះព្យាបាទ ចម្រើនអព្យាបាទ
 ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះមិនមិទ្ធុ ចម្រើនអាណោក-
 សញ្ញា ឈ្មោះថា អ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះទុទ្ធុច្ច ចម្រើន
 សេចក្តីមិនរាយមាយ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះវិចិកិញ្ច
 ចម្រើនការកំណត់នូវធម៌ ឈ្មោះថា អ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះ
 លះអវិជ្ជា ចម្រើនញាណ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះ
 អរតិ ចម្រើនបាមុជ្ឈៈ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា ព្រោះលះ
 និវរណៈ ចម្រើនបឋមជ្ឈាន ។ លេ ។ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិដោយការវិនា
 ព្រោះលះភិលេសទាំងពួង ចម្រើនអរហត្តមគ្គ ឈ្មោះថាអ្នកបរិច្ចណិ
 ដោយអធិដ្ឋាន ព្រោះអធិដ្ឋានចិត្តដោយអំណាចអរហត្តមគ្គ ឈ្មោះថាអ្នក
 បរិច្ចណិដោយអាជីវៈ ព្រោះបុគ្គលដែលបរិច្ចណិដោយការវិនា បរិច្ចណិ
 ដោយអធិដ្ឋានយ៉ាងនេះនោះឯង តែងរស់នៅស្មើ មិនមែនមិនស្មើទេ

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទាមគ្គោ

សម្មា ជីវិតំ នោ មិន្ទា វិសុទ្ធិំ ជីវិតំ នោ
 កិលិដ្ឋន្តំ អាជីវសម្មន្នោ ស្វាយំ ឯវំ ការណសម្ម-
 ន្នោ អធិដ្ឋានសម្មន្នោ អាជីវសម្មន្នោ យញ្ញនេវ
 បរិសំ ឧបសង្កមតិ យទិ ខត្តិយបរិសំ យទិ ព្រា-
 ហ្មណាបរិសំ យទិ កហបតិបរិសំ យទិ សមណ-
 បរិសំ វិហារនោ ឧបសង្កមតិ អមធិក្កតោ តិ
 កិស្សហេតុ តថា ហិ សោ ការណសម្មន្នោ អ-
 ធិដ្ឋានសម្មន្នោ អាជីវសម្មន្នោតិ ។

មតិកកថា និដ្ឋិតា ។

បដិសម្ពិទាបករណំ សមត្តំ ។



សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធសុត្ត

រស់នៅដោយត្រឹមត្រូវ មិនមែនដោយខុសទេ រស់នៅបរិសុទ្ធ មិនមែន
 សៅហ្មងទេ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌ដោយការវិនា បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន
 បរិបូណ៌ដោយគាដីវៈ យ៉ាងនេះនោះឯង ចូលទៅរកបរិសុទ្ធសុទ្ធ ទោះ
 ខ្ពង់ខ្ពស់បរិសុទ្ធក្តី ព្រាហ្មណបរិសុទ្ធក្តី គហបតិបរិសុទ្ធក្តី សមណ-
 បរិសុទ្ធក្តី ក៏ជាអ្នកក្លាហាន ចូលទៅរក មិនមានអៀនអម៍ ដំណើរ
 នោះ ព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះថា បុគ្គលនោះ បរិបូណ៌ដោយការវិនា
 បរិបូណ៌ដោយអធិដ្ឋាន បរិបូណ៌ដោយគាដីវៈ ។

ចប់ មាតិកាថា ។

ចប់ បដិសម្ពិទ្ធសុត្តបករណៈ ។



ត្រៀម ភវីតិ

ញាណំ ទិដ្ឋិ ច អស្សាសំ

ឥន្ទ្រិយំ វិហោត្តេន បញ្ចមំ(១)

កតិកម្មំ វិបស្សនោ

មត្តោ មណ្ណេន(២) តេ ទស

យុគនម្ពំ សត្វពោជ្ឈង្គំ(៣)

មេត្តា វិរាគេន បញ្ចមំ(៤)

បដិសត្តិមា ធម្មចក្កំ

លោកុត្តរំ ពលំ សុញ្ញតោ តេ ទស(៥)

បញ្ញា ឥន្ទ្រិ អភិសមយោ

វិវេកំ ចរិយេន បញ្ចមំ(៦)

ចាដិហារិយញ្ច សមសីសញ្ច

សតិប្បដ្ឋានំ វិបស្សនា

មាតិកាយ ច តេ ទសាតិ(៧) ។

១ ឧ.ច. ញាណំ ទិដ្ឋិ អាតាបាទំ ឥន្ទ្រិយំ វិហោត្តេន ។ ២ ឧ.ម. មណ្ណេន ។ ៣ ឧ. ម. យុគនម្ពសត្វពោជ្ឈង្គំ ។ ៤ ឧ. វិរាគបញ្ចមា ។ ៥ ម. លោកុត្តរពលសុញ្ញតោ ទិស្សន្តិ ។ ៦ ឧ.ម. វិវេកោ ចរិយេន បញ្ចមោ ។ ៧ ម. ចាដិហារិយសមសីសំ សតិប្បដ្ឋានំ វិបស្សនា មាតិកាតិ ទិស្សន្តិ ។ ៨. ចាដិហារិយញ្ច សមសីសញ្ច សតិ វិបស្សនា មាតិកាតិ ទិស្សន្តិ ។

ឧទ្ទានុកថបដិសម្ពិទ្ធាបករណៈនោះ ក៏

ញាណ ១ ទិដ្ឋិ ១ អស្សាសៈ ១ ឥន្ទ្រិយ ១
ជាតម្រប់ ៥ នឹងវិមោក្ខ គតិ ១ កម្ម ១
វិបល្លាស ១ មគ្គ ១ ជាតម្រប់ ១០ នឹងមណៈ
យុគនទ្ធៈ ១ សច្ចៈ ១ ពោជ្ឈង្គ ១ មេត្តា ១
ជាតម្រប់ ៥ នឹងវិភគៈ បដិសម្ពិទ្ធា ១ ធម្មចក្ក ១
លោកុត្តរៈ ១ ពលៈ ១ ជាតម្រប់ ១០ នឹង
សុព្វាៈ បញ្ញា ១ ឥន្ទ្រិ ១ អភិសមយៈ ១ វិវេក
១ ជាតម្រប់ ៥ នឹងចរិយា បាដិហារិយៈ ១
សមសីសៈ ១ សតិប្បដ្ឋាន ១ វិបស្សនា ១
ជាតម្រប់ ១០ នឹងមាតិកា ៧ វគ្គទាំង ៣

សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ព័ត្តមគ្គោ

តវត្តោ យស្ស វិត្តោហោ

បដិសម្ព័ត្តនាបករណោ

អនន្តនយមក្ខេស្ស

កម្ពីរោ សាក្ខប្បមោ

នកំ ច តាវកាកិណ្ណំ

ឪលោ ជាតស្សរោ យថា

កថិកានំ វិលាសាយ

យោគិនំ ញាណោជាតនន្តិ ។

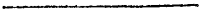
ឥតិ បដិសម្ព័ត្ត និដ្ឋិតា ។



សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធមគ្គ

ដែលមាន កង្កីបដិសម្ពិទ្ធាបករណៈ ជាវគ្គដ៏ទូលាយ
 ជ្រាលជ្រៅ កង្កីផ្លូវមានន័យមិនមានទីបំផុត មានទ-
 បមាដោយសាគរ ឬដូចពពកដែលដេរជាសដោយ
 ញ៉ាយ ឬក៏ដូចជាតស្រះដ៏ទូលាយ ជាវគ្គបំភ្លឺញាណ
 របស់ពួកព្រះយោគី ទាំងដើម្បីទូលាយ (គំនិត
 ប្រាថ្នា ស្មារតី) របស់ពួកលោកអ្នកសំដែងធម៌ ។

ចប់ បដិសម្ពិទ្ធព តែប៉ុណ្ណោះ ។



សត្តនបិដកេ
១១១

ខុទ្ទកនិកាយស្ស បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គោ

តតិយោ ភាគោ

មាតិកា	—————	អង្កេត
មហាវគ្គ	មណ្ឌបេយ្យកថា	១
យុគនទ្ធវគ្គ	យុគនទ្ធកថា	១៥
	សច្ចកថា	៤១
	ពោជ្ឈន្តិកថា	៦៤
	មេត្តាកថា	៧៦
	វិភគកថា	១១៧
	បដិសម្ពិទ្ធាកថា	១៣២
	ធម្មចក្កកថា	១៦៤
	លោកុត្តរកថា	១៧៧
	ពលកថា	១៨៣
	សព្វាកថា	២០៣
បញ្ចវគ្គ	មហាបញ្ចកថា	២២០
	ឥទ្ធិកថា	២៦៤

សត្តន្តបិដក
១៦៦

ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្មិទាមគ្គ

តតិយភាគ

មាតិកា		ទំព័រ
មហាវគ្គ	មណ្ឌបេយ្យកថា	១
យុគនិទ្ទវគ្គ	យុគនិទ្ទកថា	១៥
	សច្ចកថា	៤១
	ពោជ្ឈន្តិកថា	៦៤
	មេត្តាកថា	៧៦
	វិរាគកថា	១១៧
	បដិសម្មិទាកថា	១៣២
	ធម្មបក្កកថា	១៦២
	លោកុត្តរកថា	១៧៧
	ពលកថា	១៨៣
	សុញ្ញកថា	២០៣
បញ្ញាវគ្គ	មហាបញ្ញាកថា	២២០
	វដ្តិកថា	២៦៤

មាតិកាបន្ត

មាតិកា

អង្កែ

បញ្ជីត

អភិសមយកថា		២៨៦
វិវេកកថា		២៧៦
ចរិយាកថា		៣០៧
បាដិហារិយកថា		៣១២
សមសីសកថា		៣១៨
សតិប្បដ្ឋានកថា		៣២១
វិបស្សនាកថា		៣២៧
មាតិកកថា		៣៤៥
ទុក្ខនំ		៣៥៣



សន្លឹកប្រាប់មាតិកា

មាតិកា

ទំព័រ

បញ្ជីវត្ថុ
ញ

អភិសមយកថា	២៨៦
វិវេកកថា	២៧៦
ចរិយាកថា	៣០៧
បាដិហារិយកថា	៣១២
សមសីសកថា	៣១៨
សតិប្បដ្ឋានកថា	៣២១
វិបស្សនាកថា	៣២៧
មាតិកកថា	៣៤៥
ទទួន	៣៥៣

វិវិទ្យាវិទ្យាវិវិទ្យា

វិវិទ្យាវិវិទ្យា	អវិវិទ្យាវិវិទ្យា	អង្គ	រដ្ឋលេខាយិ
ភាវតិ	ភាវតិ	២៦	៨
សញ្ញាជនា ញ	សញ្ញាជនា ញ	១២៧	១៦
សីល	សីល-	១៣០	៧
យាយិ	យាយិ	១៣៤	៣
គោចរ	គោចរ ច	១៤១	៥
វិភក្តកថា	បដិសម្មិតាកថា	១៤៥	១
បដិសម្មិតាថា	”	១៥១	”
បដិសម្មិតាកថា	ធម្មចក្កកថា	១៦៣	”
បវត្តតិ	បវត្តតិ	១៦៤	៤
”	”	១៦៦	១២
សដ្ឋនិក ន	សដ្ឋនិក ន	១៧១	១១
នតិ	នតិ	១៧៨	១៦
យម្យិ	យម្យិ-	២០៤	៨

វិទ្យាវិទ្យុបត្តិ

វិទ្យុនាម	អវិទ្យុនាម	អង្កេត	រដ្ឋលេខាយិ
ភយា	ភយា	២០៦	២
វ័យលក្ខណេន	វ័យលក្ខណេន	២០៨	”
សព្វកិលេណា	សព្វកិលេសា	២១០	១៧
សញ្ញាកាយហិ	សញ្ញាកាយហិ	២១៣	១៧
សញ្ញាកាយា	សញ្ញាកាយា	”	១៨
យគន្ធនុវត្តេ	បញ្ញាវត្តេ	២២៣	១
សញ្ញាកថា	មហាបញ្ញាកថា	”	”
មហានុ	មហានុ	២៣៣	៧
ម	ម-	”	១១
តប្បរណា	តប្បរណា	២៤៨	១៥
(១៤៦)	(១៥៦)	២៦៨	៦
វិស្សជ្ជតិ	វិស្សជ្ជតិ	២៧៥	៦៦
”	”	”	”
ធម្មស្ស	ធម្មស្ស	២៧៧	”
បដិក្ខលសញ្ញា	បដិក្ខលសញ្ញា	២៨២	៤

វិវិទ្យាវិទ្យាបតិ
១២ ១២ ១

វិវិទ្យា ខេ	អវិវិទ្យា ខេ	អង្គ	រដ្ឋលេខាយ
អភិសមេតិ	អភិសមេតិ	២៨៦	៧
ឥទ្ធិកថា	អភិសមយកថា	២៨៧	១
តេនហិ ៗ	ៗ តេនហិ	”	៤
អភិភបិភ្នំ	អភិភបិភ្នំន	”	៦
សព្វកថា ១ញ	មហាបញ្ចកថា ញ	២២៣	១
ឥទ្ធិកថា	អភិសមយកថា	២៨៧	”
បដិបស្សន្តិនិរោធា	បដិប្បស្សន្តិនិរោធា	៣០៣	១៤
ចត្តារោមេ	ចត្តារោមេ	៣២១	៣
ទុក្ខតោតិ ១៣	ទុក្ខតោ ១១	៣៤១	១១
ចរិយ	ចរិយ	៣៥៣	១៧

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស-ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
និកាយស្យ	និកាយ	៤	១
ឈ្មោះអមតៈជាទីពឹង (របស់សត្វ)	ដែលជាពួកអមតៈ	១៣	១៤
បដិឃានុស័យៈ	បដិឃានុស័យ	២១	៦
(៧) ភិក្ខុ	ភិក្ខុ	២៤	៦
ៗ បេ	ៗ បេ ៗ	២៨	១០
ដោអត្ថ	ដោយអត្ថ	៣១	១៧
ប្រមូលមក	ប្រមូលមក ១	៥០	២
ដល់តថាគត	ដល់តថាគតថា	៥៤	១១
មគ្គសច្ចៈ	មគ្គសច្ច	៦១	១២
ព្រោះហេតុ	ព្រោះហេតុ	៧០	៤
បើសតិ	បើសតិសម្មោជ្ឈន្តិ	៧០	១៦
យូតៈ ព្រោះ	យូតៈព្រោះ	៧៣	៦
បដិសម្ពិមគ្គ	បដិសម្ពិទាមគ្គ	៧៤	១
នូវការ	នូវការ	៧៥	៨

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស-ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ព្រោដំណើរ	ព្រោះដំណើរ	៧៥	១៥
មេត្តា	មេត្តា	៧៦	៣
១ ៗ បេ ៗ	ៗ បេ ៗ ១	៧៧	១៣
១ ៗ បេ ៗ	ៗ បេ ៗ ១	៧៨	៤
ចំពោះសេត្ត	ចំពោះសត្ត	៧៧	១៤
មានការ	មានការ	១២៤	១២
ថាថាជា	ថាជា	១២៥	១៧
ពោជ្ឈន្តិកថា	វិភក្តកថា	១២៧	១
ខាងក្រៅ	ខាងក្រៅ	១២៧	៧
ធម៌ទាំងនោះ	ធម៌ទាំងឡាយណា ជា ការម្នាក់ របស់និរុត្តិយ្យដ៏-		
	សម្មទានោះ ធម៌ទាំងនោះ	១៤៤	២
កងការមុន	កងការមុន	១៤៧	៧
មាថក	មានថក	១៥០	៥
១ ៗ បេ ៗ	ៗ បេ ៗ	១៥១	២

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ដឹង	ដឹង	១៥១	១៤
ម្ដេច	ម្ដេច ។	១៦៣	៧
បដិសម្ដីទាកថា	ធម្មបក្កកថា	"	១
"	"	១៦៥	"
េ ។ ប ។	។ េ ។	១៧៥	៧
ធម្មកកថា	ធម្មបក្កកថា	១៧៧	១
លោកុត្តរៈ	លោកុត្តរៈ	១៨១	៨
លោកកុត្តរៈ	"	"	១៦
ទ្រង់ច្បាស់	ទ្រង់ប្រាប់ច្បាស់	១៧៧	១៣
គតថាគតពលៈ	គថាគតពលៈ	២០១	៨
សូន្យ	ទាំងសូន្យ	២០៦	១១
នេកម្ម	នេកម្មៈ	២០៧	១៧
ភិដ្ឋមម្ដេច	ភិដ្ឋមម្ដេច	២១៤	២
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២២១	១
"	"	២២៣	"

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មហានគ្គ	បញ្ញានគ្គ	២២៥	១
”	”	២២៧	”
”	”	២២៧	”
”	”	២៣០	”
”	”	២៣៣	”
”	”	២៣៥	”
”	”	២៣៧	”
ជ្រាលជ្រៅ	ជ្រាលជ្រៅ	”	១៥
មហានគ្គ	បញ្ញានគ្គ	២៣៧	១
ជ្រាលជ្រៅ	ជ្រាលជ្រៅ	”	១០
មហានគ្គ	បញ្ញានគ្គ	២៤១	១
”	”	២៤៣	”
អាយសធម៌	អាយសធម៌	២៤៤	១៧
មហានគ្គ	បញ្ញានគ្គ	២៤៥	១
”	”	២៤៧	”

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២២៥	១
”	”	២២៧	”
”	”	២២៧	”
”	”	២៣០	”
”	”	២៣៣	”
”	”	២៣៥	”
”	”	២៣៧	”
ជ្រលជ្រា	ជ្រលជ្រា	”	១៥
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២៣៧	១
ជ្រលជ្រា	ជ្រលជ្រា	”	១០
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២៤១	១
”	”	២៤៣	”
អាយសធម៌	អាយសធម៌	២៤៤	១៧
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២៤៥	១
”	”	២៤៧	”

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស-ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២៤៧	១
”	”	២៥១	”
”	”	២៥៣	”
”	”	២៥៥	”
”	”	២៥៧	”
ទំលាយហើយ	ទំលាយហើយ	២៥៨	១៦
មហាវគ្គ	បញ្ញាវគ្គ	២៥៧	១
”	”	២៦១	”
”	”	២៦៣	”
រវើរវាយ	រវើរវាយ	២៦៦	១៥
ឈ្មោះថាថា	ឈ្មោះថាជា	២៦៧	៤
ទីក្រៅកំពែង	ទីក្រៅកំពែង	២៧០	១២
ត្រាស់ដី	ត្រាស់ដីង	២៨៦	៨
សេចក្តី	សេចក្តី	២៧៧	១៦
គណៈ	ទណៈ	៣០០	៣

សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស - ត្រូវ

ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ទំព័រ	បន្ទាត់
ការព្រឹត្តិ	ការប្រព្រឹត្តិ	៣០៧	១០
បាដិហារ្យ	បាដិហារិយ៍	៣១២	៣
ភត្រិះ	ភម្រិះ	៣១៥	១១
៣០៦ (លេខទំព័រ)	៣១៦	៣១៦	
បាដិ	បាដិ	"	៧
យ៉ានេះ	យ៉ាងនេះ	៣២៧	១០
ព្យាម	ព្យាយាម	៣២៨	១៦
អត្ថថា	អត្ថថា	"	"
គានខ្លឹម	គានខ្លឹម	៣៣៣	១៤
បុសគល'	បុសគល	"	"
អនុលោមិកខ្លឹម	អនុលោមិកខ្លឹម	៣៣៤	១១
សមន្តិយាម	សមន្តិយាម	៣៣៥	៤

សៀវភៅនេះ ត្រូវបានបោះពុម្ពឡើងវិញ ដោយប្រាក់អំណោយនៃ
អ្នកខាងក្រោមនេះ :

Printing costs were met through the gift of

Wat. Shorinji Temple

Ms. Setsuko Miyazawa

4-10-1 Arigasaki, Matsumoto-shi, Nagano-ken 390 Japan

この本は次の方によって復刻されました。

木澤 正麟寺 宮澤節子

〒390 長野県松本市蟻ヶ崎4-10-1

☎0263-33-4063

ព្រះត្រៃបិដក ភាគទី ១១០ " អភិធម្មបិដក "

ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, ភ្នំពេញ

ការបោះពុម្ពជាថ្មីឡើងវិញ របស់សមាគមជំនួយដល់ការបោះពុម្ពព្រះត្រៃបិដកឡើងវិញ

បោះពុម្ព ថ្ងៃទី ១០ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤

សហប្រតិបត្តិការរៀបរៀង និងបោះពុម្ពនៅប្រទេសជប៉ុន

TRIPITAKA VOL. 71 (of 110 volumes total)
"SUTTANTA PITAKA"
Published by the Buddhist Institute, Phnom Penh
Reproduced with the kind cooperation of the
TRIPITAKA PUBLISHING COMMITTEE
First edition December 8, 1994
Printed in Japan by Hirosaki Sogo Printing Ltd.

トリピタカ (南伝大蔵経) 全110巻・第71巻スuttantaピタカ (経部)

発行：ブノンベン仏教研究所

復刻救援：カンボジア版トリピタカ (南伝大蔵経) 復刻救援委員会

発行：1994年12月8日

印刷・製本／弘前相互印刷株式会社

製作にあたり弘前相互印刷株式会社の多大な協力を得ました。

